

Тема урока

Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

-Друзья, работаем дальше.

-Отгадайте загадку, ребята! Прочитай сам, будь внимателен!

Мы по ковру идем с тобой,

Его никто не ткал.

Он разостлался сам собой,

Лежит у речки голубой

И желт, и синь, и ал!

Поутру росой умыт,

Раз в году косой побрит.

-Догадались, ребята, о каком ковре идет речь? Ковер около речки, еще и разноцветный?

-Правильно, дружок! Это луг! Молодец!



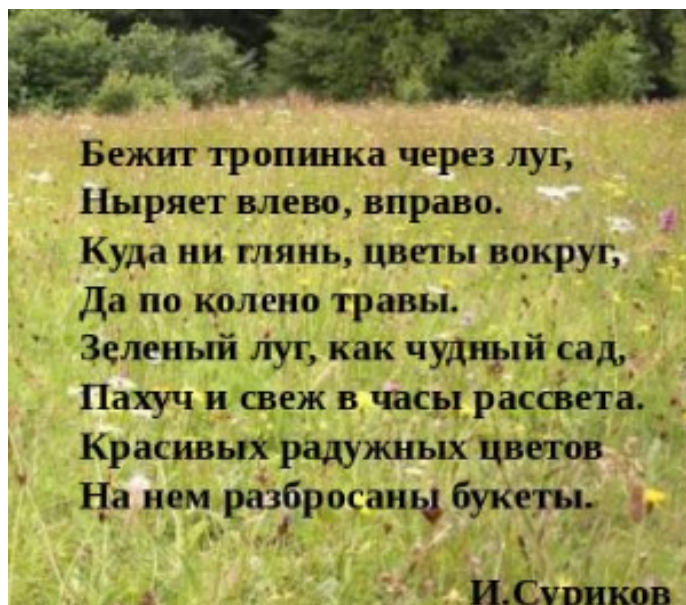
-Мы с вами сегодня окажемся на лугу. Весной он особенно красив.

-Друзья, как надо вести себя на лугу, чтобы после нашего ухода он не стал тусклым и бесцветным? Задумайся!

-Сегодня на уроке мы ответим на вопрос: почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?

-Как выглядит луг весной и летом, дружок?

-Молодец! Очень красиво! Поэтому у многих поэтов и писателей можно найти его описание. Прочитай некоторые из них.



-Молодец! Я думаю, что ты уже на этом этапе урока понял, что природу нужно беречь!

-Прочитай маленькие рассказы писателя Ивана Соколова-Микитова. Не удивляйся, у этого писателя, путешественника двойная фамилия, то есть фамилия состоит из двух слов. Так бывает. Когда мы будем читать на уроке литературного чтения рассказы этого человека, я тебе обязательно расскажу, почему у него двойная фамилия. А если тебе очень интересно сейчас, можешь найти информацию об этом писателе самостоятельно в Википедии- это электронная библиотека!

Цветы лета

**Идешь, бывало, в лес по давно знакомой тропинке.
Справа и слева широким многоцветным морем рассыпаются луговые и
лесные цветы. Качаются на ветру лиловые колокольчики, желтеют
бесчисленные одуванчики, у леса под деревьями уже цветет иван-да-марья.
А у самой тропинки, по обочинам канав, на зеленых лужайках цветут,
кланяются вам знакомые веселые ромашки.
На радостную улыбку похожи скромные цветы ромашки с белыми и
чистыми лепестками.**

(По И. Соколову-Микитову)

Одуванчики

**У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, на зеленых широких
лугах все лето цветут одуванчики.
Все знают эти простые цветы, похожие на маленькое солнце
с золотыми лепестками-лучами.
Все лето цветут одуванчики, а созревшие их семена собраны в легкий
пушистый шарик. Дунешь на шарик — поплывут, полетят в воздухе легкие
летучие семена. Поэтому и называется цветок одуванчиком.**

(По И. Соколову-Микитову)

-Молодец! Тебе понравились рассказы? Мне очень!

-Ответь на вопрос, о каких луговых растениях автор рассказывает нам?

-Молодец! Это и одуванчики, колокольчики, иван - да- марья, ромашки.

-Луговых цветов очень много. Ты только посмотри! Они не только красивы, но и целебны. Целебны, дружок, это значит лечат и людей и животных!

Луговой клевер
встречается на лугах и
лесных полянах.
Его цветки можно видеть с
конца мая до осени.
В них очень много сладкого
нектара, поэтому клевер
часто навещают пчелы.
Клевер специально сеют на
колхозных полях, так как
он дает питательное сено
для животных.
Цветки клевера
используют в медицине.
Вот такое это полезное
растение.



-Встречали такого красавца, ребята?

Ярко-желтые
блестящие цветки
лютика можно увидеть с
мая до осени,
он цветет все лето.
Растет лютик на лугах,
в оврагах, по берегам
рек, вдоль дорог,
на огородах.
Лютик — самое обычное
растение, но оно
ядовитое.
Животные это знают и не
едят его.



-Кроме ярких и красивых цветов на нашем лугу много разных бабочек.
Рассмотрите их изображения.



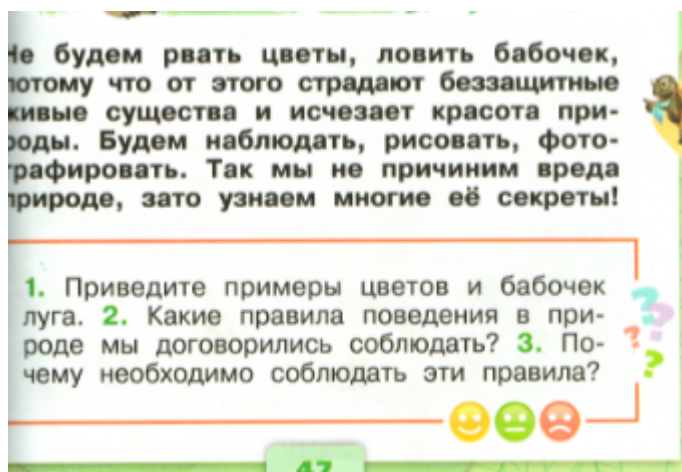
-Бабочки также красивы как и цветы, только не целебны! Человек любит бабочек, их красотой. Некоторые люди коллекционируют бабочек, особенно редких. Это неправильно, дружок! Чтобы поместить бабочку в коллекцию, ее нужно умертвить, это жестоко! Помните, ребята, все живое хочет жить!

-Задумайтесь, ребята! Стоит ли срывать цветы для забавы и ловить бабочек?

**Сколько дней мы сможем радоваться цветам в вазе?
А сколько дней они радовали людей, если бы остались на лугу?
Срывая цветы, мы губим не только растение, но еще вредим и
бабочкам.**

-Бабочки не могут жить без цветов, потому что питаются нектаром. Но и цветам плохо без бабочек, потому что бабочки опыляют их. Без этого у цветов не будет плодов и семян.

-Откройте учебник на с.46-47. Рассмотрите иллюстрации. Прочитай важное правило.



-Выполни задание в тетради на с. 30-32. Придется тебе подумать, дружок! Выполняя задания в тетради ты еще больше узнаешь о цветах и о бабочках, а это значит становишься умнее! Ты же умный ребенок?

В помощь родителям





В помощь ребятам!

