

GYMKANA 2015

<http://www.classtools.net/QR/index.php>

TESTIMONIO

Entrevista: profesor/a

nombre:

origen: ¿si no nació en Petrer cuándo vino y por qué si no es de aquí?

1. ¿Cuándo empezó a trabajar como maestra? ¿Qué estudios se requerían para ser maestra? ¿dónde estudió? ¿qué duración tenía la carrera? ¿qué se estudiaba en ella? ¿fue este su primer destino? de otro modo ¿cuándo empezó a trabajar en Las Escuelas? ¿De qué era profesora? ¿Cuántos años estuvo trabajando? ¿De qué día a qué día se trabajaba? ¿Cuál era la jornada de trabajo? o de otro modo ¿Cuál era su horario?
2. ¿Qué recuerda del Petrer de sus primeros años de trabajo? ¿cómo era el pueblo, cómo era el castillo en esa época? ¿qué edificaciones eran importantes entonces y han desaparecido? ¿qué oficios? ¿qué lugares de ocio o de encuentro? ¿cómo era vivir en Petrer?
3. ¿Qué enseñanzas se impartían en La Escuela? ¿Qué curso daba? ¿Qué áreas o materias? ¿Qué material usaban para estudiar y hacer deberes? ¿Cuál fue su experiencia mientras trabajo en la escuela? ¿Cómo era la forma de enseñar en su época? ¿qué métodos utilizaba? ¿Cómo se corregía el bajo rendimiento o la mala conducta? ¿Eran frecuentes los castigos? ¿también los físicos? ¿Enseñó siempre igual o cambió algo de su forma de enseñar a lo largo de los años? y en ese caso ¿qué fue lo que cambio? ¿Y por qué o para qué? ¿Usaban algún método/s distinto/s para ayudar a alumnos a los que les resultaba más difícil aprender? ¿Cuáles eran? Y, en la misma línea ¿Había alumnos con algún tipo de discapacidad psíquica o física? por ejemplo, hipoacúsicos, personas con movilidad reducida, síndrome de Down...
4. ¿En esa época reciclaban? ¿Hacían excursiones? ¿Se acuerda de alguna de ellas? ¿Dónde fueron? ¿Nos puede contar alguna anécdota? ¿Sigue viendo a alguno de sus antiguos alumnos? ¿Qué recuerda de ellos que quiera contarnos? ¿Quiénes eran sus compañeros- profesores? dicho de otra manera: ¿con qué profesores coincidió mientras trabajaba en La Escuela? ¿Cómo era el trato con sus compañeros? ¿Qué recuerda de ellos que quiera contarnos? ¿Tenían alguna relación con colegios de pueblos cercanos? Si no lo ha dicho todavía ¿Cuál es su mejor recuerdo? ¿Y menos bueno?
5. ¿Cuándo se jubiló? ¿A qué edad lo hizo? ¿Cómo lo vivió? ¿Le hicieron algún reconocimiento? ¿Qué le ha aportado la enseñanza? ¿Qué opina de la enseñanza de hoy en dia? ¿Qué cree que se debería

conservar de la antigua enseñanza y que cambiaría de la nueva? ¿Qué recomendaciones le daría una profesora nueva?

PREGUNTAS PENDIENTES DE RESPUESTA

1. ¿En qué fecha se empezaron a construir las escuelas?
2. ¿Quién fué el arquitecto?
3. ¿Cuando terminaron las obras?
4. ¿Cómo era el antiguo edificio?
5. ¿Qué aspecto tenía?
6. ¿Había otras escuelas anteriores a estas en Petrer? si es así ¿Dónde estaban las anteriores escuelas? ¿Cómo eran?
7. ¿Cómo se llamaban?
8. ¿Qué las diferenciaba de estas?
9. ¿Siguieron funcionando cuando se inauguraron estas?
10. ¿Cuándo se inauguraron Las Escuelas?
11. ¿Quién inauguró el centro?
12. ¿Cuándo se nombró al primer cargo directivo? dicho de otra manera ¿Quién fué el primer director de la escuela?
13. ¿Quienes fueron los primeros profesores? ¿y los primeros alumnos? ¿Vive algún profesor o alumno que inaugurara la escuela?
14. ¿Quién fué el primer conserje y en qué año empezó a haber conseje?
15. ¿Quién se ocupaba de la limpieza de Las Escuelas?
16. ¿En qué año se creó la asociación de padres?
17. ¿Cuántos cursos había al principio?
18. ¿Cómo se organizaban las aulas?
19. ¿Cómo eran las clases?
20. ¿Qué materiales había en clase?
21. ¿Cómo era el alumnado en esa época?
22. ¿Cuántos alumnos había en esa época por clase?
23. ¿A qué edad empezaban a ir los niños la escuela en aquella época? ¿A qué edad solían abandonarla?
24. ¿Quiénes fueron los primeros alumnos?
25. ¿Qué días se iba a la escuela antiguamente?
26. ¿Qué horarios tenían los alumnos? ¿Y los profesores?
27. ¿Qué proporción de niños y niñas había entonces en Las Escuelas?
28. ¿Cómo se distribuían los niños/as en las clases?

29. ¿Qué aprendían los niños y las niñas de aquella época? ¿Qué asignaturas se impartían entonces? ¿Tenían los niños y las niñas las mismas asignaturas?
30. ¿A qué jugaban los niños en los recreos?
31. ¿Cómo se aprendía?
32. ¿Cuáles eran los métodos de enseñanza?
33. ¿Cuáles eran las normas de urbanidad de la escuela?
34. ¿Se llevaba uniforme? de ser así ¿Cómo era?
35. ¿Qué métodos de castigo imponían los profesores?
36. ¿Es verdad que se clasificó a las niñas por colores? ¿Por qué? ¿también se clasificaba a los niños?
37. ¿Cuál fue la primera excursión que se hizo y dónde fué?
38. ¿Se celebraba algún tipo de fiesta o evento en la escuela? ¿representaciones teatrales?
39. ¿Cuál fue el primer carnaval que se celebró en la escuela?
40. ¿Cuándo empezaron los primeros problemas estructurales en la escuela? ¿qué ocasionó que finalmente se desalojara? ¿cuándo ocurrió?
41. ¿Quién fue el último director de la escuela? ¿Por qué se desalojó la escuela? ¿En qué año se terminó de reconstruir?
42. ¿Por qué planes de estudios o etapas educativas pasó el centro a lo largo de su vida anterior a la formación de adultos?
43. Aparte de para educación ¿ha tenido algún otro uso el edificio?

ENTORNO

Físico

- ¿Cómo es el clima de Petrer?
- ¿Qué flora y fauna conviven en Petrer?

Histórico

-Político

- ¿Qué sistema político había en Petrer en 1929?
- ¿Cuándo se hizo el primer ayuntamiento en Petrer?
- ¿Quién fue el primer alcalde?
- ¿Cuándo se creó el primer ministerio de cultura? ¿Y de educación?
- ¿Cuándo se creó la primera concejalía de educación?
- ¿Quién estaba de alcalde cuando se construyó la escuela?
- ¿Por qué etapas políticas ha pasado el centro desde su inauguración?
- ¿Tuvo alguna función el colegio durante la guerra?
- ¿Qué nivel social tenía la mujer en 1929?

-Urbanismo

- ¿Cómo era el plano de Petrer en 1929?
- ¿Cómo era el casco urbano de Petrer en aquella época?
- ¿Cuándo se construyó la iglesia de San Bartolomé? ¿Cuándo se reconstruyó?
- Las Casas Señoriales. ¿De qué época eran? ¿Qué influencia tuvieron en la distribución del mapa de Petrer?
- ¿Qué era el jardín que se ve desde las ventanas del colegio?
- ¿Qué era en esa época el actual parking?
- ¿Cómo eran las carreteras? (Asfalto, tierra, piedra,..)

-Económico (Oficios, demografía)

- ¿Qué población había en Petrer en 1929?
- ¿Cuál era la esperanza de vida?
- ¿Cuándo se creó el primer censo? ¿Y el primer padrón?
- ¿Cuál era la situación económica de esa época?
- ¿Cómo se distribuían los oficios en 1929?
- ¿Cuál era el oficio más extendido en esa época?
- ¿Qué comercios habían en 1929?

-Socio-cultural

- ¿Qué hechos históricos sucedieron en 1929?
- ¿Qué festividades se celebraban en el pueblo en esa época?
- ¿Cuándo fue la primera vez que se prohibieron unas festividades?
- ¿Había algún casino? ¿lugar de reunión? ¿de esparcimiento?
- ¿Cuál es el origen del castillo? ¿En qué condiciones estaba en 1929?
- ¿Para qué se utilizaban las casas cueva?
- ¿Cuándo se quemó la iglesia de San Bartolomé? ¿Por qué?
- ¿Cuándo fue la primera vez que se desbordó el Vinalopó? ¿y cuando lo canalizaron?
- ¿Qué tenía que ver Primo de Rivera con la enseñanza? ¿Y por qué se le puso su nombre al colegio?

PREGUNTAS CONTESTADAS

1. ¿Qué nombre recibían las escuelas en el año 1924? Durante el curso 1924-1925 eran conocidas como Escuelas Unitarias.
2. ¿Quién era el alcalde de Petrer en 1924? Era Tomás Vicedo.
3. ¿Qué nombre se le dio posteriormente a las escuelas? Se llamaron Escoles del Govern o Nacionals.
4. ¿Qué maestros destacaron entre 1929 y 1936? Don Vicente, Ramón Monzó y Don Manuel Caparrós.
5. ¿Quién ocupó el cargo de director del colegio? Don Manuel Caparrós.
6. ¿Cuándo tomó el nombre de Primo de Rivera? Tras el término de la Guerra Civil española?
7. ¿Quienes ayudaron al traslado de enseres al nuevo colegio? Se da la circunstancia que los propios alumnos trasladaron sillas, pupitres y pizarras al nuevo colegio.
8. ¿Qué persona favoreció en mayor medida al grupo escolar durante la época, qué cargo ocupaba y que motivos le llevaron a ello? Rodolfo Llopis, que fue nombrado director general de enseñanza primaria nada más entrar la república, favoreció al colegio en señal de agradecimiento por los votos que Petrer había proporcionado a su candidatura del PSOE.
9. ¿Qué libros eran los más utilizados para la enseñanza? La Enciclopedia graduada de Dalmau Carles, Plá S.A., era la más utilizada hasta el tercer grado primordialmente.
10. ¿Tenían todos los niños accesibilidad a los libros de texto? No todos podían tener libros propios, por ello las asignaturas se trabajaban mucho en las pizarras.
11. ¿Qué asignaturas eran básicas en aquella época? Gramática, aritmética, geometría, geografía e historia. También la lectura y la caligrafía constituyan una formación insuficiente.
12. ¿Era el estudio la prioridad principal para los niños de entonces? Algunos niños en cuyos hogares necesitados se les integraba a un trabajo lucrativo temprano, con aprender a leer y escribir simplemente en la escuela ya era suficiente.
13. ¿Había algún tipo de actividades o representaciones en la escuela entre los años 1930 y 1935? Venían cada año al pueblo compañías de variedades que hacían las delicias de los alumnos. La más popular fue la formada por "Blanca Azucena, sus botones y botoncitos".
14. ¿Dónde se alojaban estos grupos teatrales? Lo hacían en la fonda del «tío Maso» y llegaron a integrarse tanto con la gente del pueblo, hasta el extremo que por el día la niña botoncitos acudía con el resto de alumnos a clase.
15. ¿Cómo se vivían las fiestas de Moros y Cristianos en 1932? Los Moros y Cristianos desfilaban por delante de las escuelas.
16. ¿Se realizaba alguna excursión? Algunos jueves algún maestro/a dedicaba la jornada entera o media a la excursión fácil al campo cercano, propiciando el estudio de la naturaleza, explicando a sus alumnos alguna de las circunstancias referidas a la metamorfosis de la vida en pequeñas plantas o animales, los que había por los alrededores.
17. ¿Qué lugares eran escogidos para dichas excursiones? "El fondo del feo", "la rambla" en su dimensión desde la Alboletja hasta "La canal de ferro", algo más arriba también entroncando con la subida a la Almadraba.
18. ¿Qué anécdotas se podría destacar de alguna de estas excursiones? En una de las excursiones de Doña M^a Teresa Campos llegaron hasta Puça y allí les cogió una impresionante tormenta que hizo que tuvieran que guarecerse, pasando mucho miedo y lloros.

19. ¿Qué maestro y director se integró en el curso de 1932-1933? Fue Don Armando Pérez, al que se le consideró la condición de sedicioso, que sus alumnos no compartían ya que lo consideraban un buen maestro.
20. ¿Cómo iban los niños al colegio? Los niños iban solos al colegio, salvo en contadas excepciones.
21. ¿Cómo se conocía la explanada en aquellos tiempos? Era conocida como el camino de los pasos.
22. ¿Qué excursiones realizaron? Un viaje a Madrid, Sevilla, Granada y otro a Santa Pola.
23. ¿Qué conceptos se valoraban para ir de excursión? Se valoraban comportamientos, el interés por aprender, así como el aseo personal.
24. ¿Quién fue el conductor a la excursión a Santa Pola? Se llamaba Luis "el majo".
25. ¿Qué canción le dedicaron durante la excursión? Viva Luis con su auto.
26. ¿A qué jugaban los niños durante el recreo? A "Alicante me voy", "Píndola", "estampas", las que se producían de las cajas de cerillas, "a boletes", "als clotets", "compinches", a "bandericas", a "la segaise" con una pelota pequeña en el pasillo lateral del patio que da a la explanada.
27. ¿Quién era el guardia de las escuelas nacionales? El tío Pepe "El espadenyà" padre de Pepico.
28. ¿Qué cambios suceden durante el franquismo? Se implantan las disciplinas adaptadas a las doctrinas del nuevo régimen y al recreo salen a la vez chicos y chicas que se sitúan en lugares separados.
29. ¿Qué hacían los niños mientras esperaban para entrar en las escuelas? Se entretenían jugando en los amplios terrenos del "jardín de las escuelas".
30. ¿Había más niñas o niños durante las primeras décadas? La parte de las niñas siempre estaba más concurrida que la de los niños.
31. ¿Cuál era la edad obligatoria para permanecer en el colegio? ¿era respetada? La edad obligatoria estaba fijada en los 12 años pero muchos padres no cumplían este requisito legal.
32. ¿Qué tipo de vegetación había en el patio del colegio? Cuatro nogueras y varias moreras que existían en la huerta que se convirtió en solar donde se levantaron las escuelas.
33. ¿Qué sistema de riego era utilizado en el patio de las Escuelas? Se regaba aprovechando las acequias del primitivo huerto, el ramal principal que lleva el agua de riego hacia L'Almfrá que todavía pasa junto al colegio.
34. ¿Qué sistema de calefacción se utilizó durante las primeras décadas? El único modo de calentarse los pies eran los braseros que cada alumno llevaba de su casa y, su calor solía durar poco.
35. ¿En qué se convirtieron las Escuelas Graduadas en 1950? Tuvieron el privilegio de convertirse en Casa Consistorial.
36. ¿Había servicio de alcantarillado en los años 50? No, se utilizaban unos pozos ciegos que estaban situados muy cerca del colegio.
37. ¿Quién se encargó de la limpieza de todas las escuelas? La Tía Churrera, lo hizo durante muchos años y en solitario.
38. ¿Qué tipo de preguntas hacía el sacerdote durante el examen de la asignatura de religión? ¿Qué es un cura pilongo? o ¿Qué es una iglesia fría?
39. ¿Qué es un cura pilongo? Es el que ejerce su ministerio donde ha sido bautizado.
40. ¿Qué es una iglesia fría? Una iglesia que no tiene sacerdario.
41. ¿Qué tipo de normas de urbanidad había desde la postguerra a la década de los sesenta? Existía un ritual en el que todos los niños y niñas se levantaban cuando el profesor recibía una visita.
42. ¿Qué tipo de concursos estaban de moda durante el curso escolar 1956/57? Los concursos radiofónicos estaban muy de moda y reunían ante el aparato de radio a una gran audiencia. Había uno muy popular patrocinado por el producto alimenticio "Gallina Blanca".
43. ¿Qué maestro petrerense participó en el concurso radiofónico de "Gallina Blanca"? Miguel Lirón se presentó para responder preguntas sobre la biografía de Joselito El Gallo.

44. ¿Consiguió Miguel Lirón ganar el concurso radiofónico de "Gallina Blanca"? Miguel Lirón logró superar todas las fases y ganó el concurso.
45. ¿A cuánto ascendió el premio que consiguió Miguel Lirón en el Concurso radiofónico "Gallina Blanca"? Medio millón de pesetas, que en aquella época era una buena suma.
46. ¿Qué acontecimiento vistió de gala el patio de las Escuelas en 1957? Se jugaba un partido internacional de baloncesto en la única pista deportiva que tenía la población.
47. ¿Qué se utilizaba para escribir? Pluma y tinta ¿Cómo llegaba la tinta? Concentrada en pastillas de color azul que se disolvían con agua en unos botellones de cristal.
48. ¿Qué podíamos encontrar según se entraba al jardín? Una fuente y junto a ella un abrevadero para los animales
49. ¿Qué hacía Don Fernando con los que habían hecho alguna travesura? Los asía por la pechera con la única mano que tenía y los levantaba hasta que los rostros se tocaban y pasados unos segundos los dejaba caer.
50. ¿Y qué práctica realizaba don Leandro para reprender a sus alumnos? Utilizaba un tapón de corcho que lanzaba al alumno desinquieto cuyo vértices estaban redondeados de tanto uso.
51. ¿Qué diferencia salarial había entre un maestro y un trabajador corriente en los años sesenta? Prácticamente el segundo ganaba el triple que el primero, lo que provocaba que los padres alentaran a sus hijos a conseguir un puesto de trabajo en una fábrica
52. ¿Cómo era considerada la escuela desde la perspectiva de la promoción laboral? Como una pérdida de tiempo y de dinero
53. ¿Qué utilizaban como "escalera" los niños de la calle Cid Campeador, calle calvario y alrededores? El pino más cercano a la puerta del colegio
54. ¿Quién fue director del colegio desde 1965 hasta 1973? Don Juan José Navarro Beltrán
55. ¿Qué innovación pedagógica introdujo Don Juan José Navarro Beltrán? El método onomatopéyico
56. ¿Qué era el método onomatopéyico? Un procedimiento para aprender a leer que sustituía al método silábico: hacía que fueran los niños mismos quienes aprendían, dirigidos por el profesor.
57. ¿Se producían reuniones con profesores de otros centros en los años sesenta? Se juntaban profesores de Petrer y Agost. En estas reuniones se olvidaba la tensión acumulada durante el curso y se entablaban amistades.
58. ¿Cuándo se construyó el primer comedor en el colegio y cómo se subvencionó? A finales de los sesenta se construyó el comedor con la ayuda de todos, sobre todo de los empresarios de Petrer que se encargaron de subvencionar el mobiliario con las subvenciones y las becas del ministerio y de los esfuerzos de los profesores que consiguieron que funcionara durante unos años.
59. ¿Por qué tuvo que ser cerrado? Las subvenciones del ministerio con el tiempo dejaron de recibirse, y las trabajadoras del comedor tuvieron que darse de alta como autónomas, lo que conllevó junto al alto precio de la seguridad social que este servicio fuera decayendo. Todo ayudó a que el comedor se cerrase.
60. ¿A qué llevó la transición? El Primo de Rivera hubo una serie de diferencias que condujeron a la formación de dos grupos de profesores dentro del colegio con ideologías distintas.
61. ¿En qué año se produjo la incorporación de la lengua valenciana? En 1975, a través de unos cursos impartidos por el departamento de lengua y cultura valenciana de la universidad de Valencia.
62. ¿En qué año el sistema de enseñanza en valenciano es obligatorio en todos los colegios? En 1978, apoyado por un pleno municipal.
63. ¿A qué llevó la masificación de la población de Petrer? A la construcción del colegio de Reyes Católicos y diferentes colegios de preescolar como Miguel Amat, colegio que dejó de existir y sus alumnos fueron repartidos por todos los centros docentes del pueblo.
64. ¿En qué año se celebró el 50 aniversario del colegio? En Junio de 1980.

65. ¿Qué actividades se llevaron a cabo durante en cincuentenario? Una exposición de fotografías, una misa en el patio y diferentes actos realizados por niños como cantos, bailes y teatros.
66. ¿Qué medidas tomó el inspector de educación Rico Vercher ante la falta de conocimientos de sus alumnos? Primero observó el escaso progreso de los chicos después decidió impartir las clases y propuso métodos de aprendizaje nuevos.
67. ¿En qué año se produjo la tormenta con piedra y cómo afectó al colegio? En septiembre de 1984 y el techo del colegio quedó destrozado, por lo que se ocupó la parte baja del edificio y diferentes locales habitados.
68. ¿Cómo se repartieron las aulas mientras se efectuaban las obras del edificio? Se repartieron en diferentes puntos, como la biblioteca municipal y diferentes locales de comparsas.
69. ¿Qué tipo de pinturas utilizaban fundamentalmente en 1980? Se utilizaban fundamentalmente los plastidecores.
70. ¿Qué medidas se tomaron para los viajes respecto a los pasaportes? Se ideó un pasaporte colectivo para todos los alumnos.
71. ¿Cómo eran impartidas las asignaturas de religión y ética? En la misma clase del centro y por el mismo profesor
72. ¿Qué hecho causó furor en el verano de 1985? La presencia de una ardilla en el colegio que se había escapado de un octavo piso, haciendo correr a la chiquillería tras ella. Este hecho hizo que algunos medios de comunicación se hicieran eco de ello.
73. ¿Qué grupo salió en el Diario Información en junio de 1989? Un grupo de niños y niñas del colegio que se denominaba "Salvaniñales"
74. ¿Cuándo se produce el derrumbamiento del techo del colegio? En mayo de 1989
¿Qué consecuencias tuvo el derrumbamiento del techo del colegio en 1989? A partir del 11 de noviembre de ese año las clases se dieron en casetas prefabricadas