

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

นักศึกษาชั้นปีที่ 1	จำนวน 17 คน เป็น	ชาย 5 คน (29.41%)	หญิง 12 คน (70.59%)
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	จำนวน 17 คน เป็น	ชาย 7 คน (41.18%)	หญิง 10 คน (58.82%)
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	จำนวน 14 คน เป็น	ชาย 6 คน (42.86%)	หญิง 8 คน (57.14%)
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	จำนวน 17 คน เป็น	ชาย 7 คน (41.18%)	หญิง 10 คน (58.82%)

1.การรับนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่				เฉลี่ย
	1	2	3	4	
1.การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.235	4.13	4.142	4.294	4.23
2.หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.352	3.94	4.000	4.176	4.31
3. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.294	4.00	4.142	4.117	4.26
4.การประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง	4.117	3.29	3.500	4.352	4.06
5.การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจน ตรงเวลาและเที่ยงธรรม	4.117	3.81	3.857	4.411	4.10
6.การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการของตลาด และความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่	4.058	3.75	3.928	4.470	4.06
7.การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรเช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆและคุณสมบัติอื่นๆที่จำเป็น	4.117	3.75	3.571	4.176	4.08
8.เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใสและเป็นธรรม	4.235	3.50	4.142	4.411	4.20

9.การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองพร้อมทั้งสามารถเรียนใน หลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	4.294	3.69	3.571	4.411	4.24
เฉลี่ย					4.17

2.ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่				เฉลี่ย
	1	2	3	4	
1.ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.235	4.19	3.714	4.470	4.22
2.นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนด แผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.294	3.81	3.357	4.235	4.22
3.การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ	4.176	3.38	3.714	4.411	4.13
4.อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผล การเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตาม เวลาของหลักสูตร	4.235	3.34	4.000	4.411	4.19
5.อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆหรือ ถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟัง ความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.352	3.88	3.928	4.470	4.32
เฉลี่ย					4.22

3.ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่				เฉลี่ย
	1	2	3	4	
1.มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและ นอกชั้นเรียน	4.058	4.00	4.000	4.529	4.08
2.หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21	4.117	3.50	4.000	4.411	4.10

3.หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ สารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมฯลฯ	4.058	3.56	3.857	4.411	4.04
4.การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาอย่าง เหมาะสมและจัดให้ได้อย่างทั่วถึง	4.235	3.81	3.642	4.294	4.19
5.การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นัก ศึกษาและศิษย์เก่า	4.352	3.50	3.642	4.294	4.28
เฉลี่ย					4.14

4.ด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่				เฉลี่ย
	1	2	3	4	
1.ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาใน หลักสูตร	4.235	4.06	3.714	4.352	
2.ผู้สอนในรายวิชาต่างๆมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่ สอน	4.352	3.88	3.714	4.411	
3.การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.235	3.88	3.928	4.411	
4.กระบวนการ การจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 เช่น ทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่าง ประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการดูแลสุขภาพฯลฯ	4.294	3.75	3.642	4.470	
5.ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน วิธีประเมินที่ หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่ มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.294	3.89	4.142	4.235	

5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่				เฉลี่ย
	1	2	3	4	
1.ห้องบรรยายเพียงพอและเหมาะสม	3.941	4.00	3.714	4.470	3.96
2.โสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมและสามารถใช้งานได้ดี (โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน))	3.882	3.94	3.857	4.470	3.91
3.ห้องปฏิบัติการเพียงพอและเหมาะสมกับรายวิชา	4.000	3.75	3.714	4.470	4.00
4.มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ สำหรับจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนครบถ้วน	3.941	3.75	3.428	4.176	3.92
5.มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ สำหรับจัดการเรียนการสอนเพียงพอ นักศึกษาใช้งานได้อย่างทั่วถึง	3.705	3.56	3.571	4.176	3.72
6.มีแหล่งฝึกภาคสนามที่สามารถฝึกปฏิบัติการสอดคล้องตามจุดประสงค์ของรายวิชา (ฐานเรียนรู้ต่างๆที่ศูนย์แม่ลาน))	4.058	3.69	4.071	4.235	4.05
7.มีบุคลากรสนับสนุนการจัดการฝึกทักษะภาคสนามเพียงพอ	3.764	4.00	3.857	4.529	3.82
8.มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพียงพอสำหรับการเรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์ด้านการเกษตร	3.882	4.00	3.642	4.352	3.90
9.มีหนังสือ/ตำรา ทั้งฉบับเต็มและ e-book ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รวมทั้งฐานข้อมูลเพียงพอสำหรับการสืบค้น	3.823	3.69	3.571	4.352	3.83
10.มีการบริการห้องหรือสถานร่อเรียน หรือจัดกิจกรรม	3.941	3.75	3.785	4.294	3.94
					3.91
					4.14

ข้อ6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

นักศึกษาไม่เคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตร

1.การรับนักศึกษา

หัวข้อประเมิน	เฉลี่ย
1.การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.23
2.หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.31
3. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.26
4.การประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง	4.06
5.การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจน ตรงเวลาและเที่ยงธรรม	4.10
6.การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการของตลาด และความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่	4.06
7.การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรเช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆและคุณสมบัติอื่นๆที่จำเป็น	4.08

8.เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสมเชื่อถือได้ โปร่งใสและเป็นธรรม	4.20
9.การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองพร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	4.24
เฉลี่ย	4.17

2.ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา

หัวข้อประเมิน	เฉลี่ย
1.ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.22
2.นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4.22
3.การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.13
4.อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.19
5.อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆหรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆแก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.32
	4.22

3.ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หัวข้อประเมิน	เฉลี่ย
1.มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.08
2.หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.10

3.หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วมฯลฯ	4.04
4.การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนจบการศึกษาอย่างเหมาะสมและจัดให้อย่างทั่วถึง	4.19
5.การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	4.28
	4.14

4.ด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	เฉลี่ย
1.ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.21
2.ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.30
3.การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.21
4.กระบวนการ การจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการดูแลสุขภาพฯลฯ	4.25
5.ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน วิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.26
	4.25

5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	เฉลี่ย
1.ห้องบรรยายเพียงพอและเหมาะสม	3.96
2.โสตทัศนกรณ์เหมาะสมและสามารถใช้งานได้ดี (โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน))	3.91
3.ห้องปฏิบัติการเพียงพอและเหมาะสมกับรายวิชา	4.00
4.มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ สำหรับจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนครบถ้วน	3.92
5.มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ สำหรับจัดการเรียนการสอนเพียงพอ นักศึกษาใช้งานได้อย่างทั่วถึง	3.72
6.มีแหล่งฝึกภาคสนามที่สามารถฝึกปฏิบัติการสอดคล้องตามจุดประสงค์ของรายวิชา (ฐานเรียนรู้ต่างๆที่ศูนย์แม่ลาน))	4.05
7.มีบุคลากรสนับสนุนการจัดการฝึกทักษะภาคสนามเพียงพอ	3.82
8.มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพียงพอสำหรับการเรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์ด้านการเกษตร	3.90
9.มีหนังสือ/ตำรา ทั้งฉบับเต็มและ e-book ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รวมทั้งฐานข้อมูลเพียงพอสำหรับการสืบค้น	3.83
10.มีการบริการห้องหรือสถานรอเรียน หรือจัดกิจกรรม	3.94
	3.91
เฉลี่ยทุกข้อ	4.14

ข้อ6 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ

นักศึกษาไม่เคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตร