

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Борисоглебский центр внешкольной работы Борисоглебского городского
округа**

**Открытое занятие по парикмахерскому делу по теме
«Причёска Афродита»**

Автор-составитель:

Брехова Надежда Валентиновна
педагог дополнительного образования
МБУДО БЦВР БГО

2025-2026 учебный год.

Конспект занятия

Тема: причёска «Афродита».

Цель: научиться выполнять причёску «Афродита».

Задачи:

Обучающие:

- ✓ познакомить с техникой выполнения причёски «Афродита».

воспитательные:

- формировать познавательную и творческую активность,
- интерес к профессии,
- воспитывать самостоятельность;

развивающие:

- развитие навыков и умений по организации рабочего места,
- рациональному использованию препаратов: мусс, пенка, лак для волос,
- развитие творческих способностей,
- развитие умение работать в команде,
- развитие навыков самоконтроля.

Тип занятия: комбинированное.

Форма занятия: практическая.

Методы обучения:

- наглядно-демонстрационный,
- объяснительно- иллюстративный,
- практический,
- метод мотивации и стимулирования.

Методическое обеспечение:

- раздаточный материал,
- карточки.

Ход занятия

1.Организационный момент (1-2 мин):

Педагог:

- Здравствуйте, коллеги. За окном весна, у нас хорошее настроение и давайте мы поделимся своим настроением и улыбнёмся друг другу.

2.Теоретическая часть (7 минут)

2.1 Актуализация опорных знаний и мотивация. Сообщение темы, цели, мотивация учебной деятельности.

Педагог: Старая французская истина гласит: «Некрасивых женщин нет, есть только женщины, не умеющие сделать себя красивыми».

Как вы думаете, кто такая красивая женщина?

ответы детей: ... (красивая одежда, волосы...)

Педагог: Можно ли научиться быть красивой?

ответы детей: ...

Педагог: Верно. Надо научиться ухаживать за волосами и их красиво укладывать.

Сегодня на занятие мы будем учиться быть красивыми! т.е. учиться выполнять причёску.

2.2. Тема занятия: Причёска «Афродита».

Педагог: Посмотрите на доску, перед вами ребус. Отгадаем ребус и узнаем тему нашего занятия.

ответы детей: ...коса, Греция, богиня, коса Греческой богини.

Педагог: Верно, богиню зовут Афродита. Тема нашего занятия: Причёска «Афродита».

Цель нашего занятия научиться выполнять эту причёску.

2.3. Повторение пройденного материала.

Педагог: Давайте вспомним, какие предварительные операции мы должны сделать перед выполнением прически.

Ответы детей: волосы моют, сушат, делаем гофре или накручиваем волосы.

Педагог: Верно, волосы помыли, посушили, для объёма причёски делаем накрутку волос или гофре.

А надо ли использовать укладочные средства при плетении волос? Зачем?

Ответы детей: (чтоб волос не пушился, пользуемся воском для волос).

Педагог: Молодцы! Пользуемся воском или спрей-воском в малом количестве, чтоб волос не пушился и был эластичным. По желанию фиксируем (закрепляем) косу лаком для волос.

3. Изучение нового материала.

Педагог: Переходим к изучению нового материала.

Посмотрите на фотографии, что вы видите?

Ответы детей: красивую причёску, объёмную косу.

Педагог: На фотографии изображена причёска «Афродита» или Греческая коса - это особый вид укладки волос.

Как вы думаете, легко такую причёску сделать?

Ответы детей: ... сложно.

Педагог: Сможете ли вы её сделать самостоятельно?

Ответы детей: нет, надо объяснить.

Педагог: Посмотрите на причёску и скажите, чем отличается от других кос?

Ответы детей: пышная, широкая...

Педагог:

Верно. Отличается Греческая коса от других:

- Легкая небрежность.
- Прямой пробор и объем на темени.
- От висков и лба волосы убирают.
- *Аксессуары* – используют ободок, повязку.
- Легко выполнить.
- Причёска не имеет возрастных рамок.

3.1. Физкультминутка (3 мин).

А сей час немного разомнётся:

- Встали, зажмурили глаза, открыли, зажмурили, открыли и быстро поморгали;
- Руки вытянули, пальцы слегка согнуты, поочередно поднимайте и опускайте каждый палец, как-будто играем на пианино, ускоряемся. Закончили.

- Руки перед собой, пальцы в замок, поднимаем руки вверх и потянулись. Закончили.

3.2. Практическая часть (30 минут).

Педагог: А теперь переходим к практической части.

Педагог: Давайте вспомним Т.Б. Инструктаж лежит на столах

Ответы детей:

- колющие и режущие предметы передаём остриём к себе; не размахиваем ими; не ловим их при падении;
- лак для волос распыляем на расстояние 25-30 см от волос, лицо клиента прикрываем ладонью.

Педагог: Молодцы! Вы хорошо знаете Т.Б.

3.3. Проверка готовности к занятию.

Проверьте, у всех есть инструменты?

- расческа с хвостиком,
- зажимы,
- невидимки,
- резинки,
- декоративные украшения;
- лак для волос (по желанию).

3.4. Техника выполнения причёски «Афродита» (педагог объясняет и демонстрирует).

При необходимости делаем локоны при помощи электроплойки или утюжка.

1. Необходимо разделить волосы пробором от уха до уха.
2. На макушке волосы собираем в низкий «Конский хвост», завязываем резинкой, отступив от кожи головы на 4-5 см.
3. Из хвоста плетём косичку не тугую, но аккуратную.
4. Закрепите косичку другой прозрачной резинкой для волос.
5. У лица выделяем пробор прямой или косой (по желанию).
6. Возьмите прядь с левой стороны пробора, сплетите «Жгут» (направление вверх) с односторонним подплётом (захват добавочной пряди снизу).
7. Протяните полученный «Жгут» через первый стежок (проплёт) косы и закрепляем невидимкой. Для текстурного вида, из косы вытягиваем пряди волос («рёбрышки», «лепестки»).
8. Повторяем плетение с правой стороны: возьмите прядь с правой стороны пробора, сплетите «Жгут» (направление вверх) с односторонним подплётом (захват добавочной пряди снизу).
9. Протяните полученный «Жгут» через второй стежок (проплёт) косы и закрепляем невидимкой. Для текстурного вида, из косы вытягиваем пряди волос («рёбрышки», «лепестки»).
10. Плетение продолжайте до тех пор, пока все волосы затылочной зоны не заплетутся в косу. Хвостики прячьте под косу.
11. Когда вы дойдете до низа, у вас еще останется немного волос. Разделите эти волосы на две части и скрутите их в жгут, закрепите прозрачной резинкой для волос. Слегка вытяните пряди волос («рёбрышки»).

12. По желанию сбрызните причёску лаком для волос.

13. Украшаем причёску декоративными украшениями.

Приступаем к практической работе. На практическую работу у вас 20 минут.

Работу закончили. Вот какие причёски красивые у нас получились. Вам нравятся?

Ответы детей: Да.

Педагог: Давайте поаплодируем сами себе.

Ответы детей: аплодисменты...

Педагог: Как вы думаете, где уместна такая причёска?

Ответы детей: (выпускной, свадьба, торжественное мероприятие).

Педагог: Да, правильно. Выпускной вечер, свадьба, торжественное мероприятие.

Заключительная часть 3 (мин)

4. Рефлексия

Педагог: Попрошу вас всех встать в круг. И подведём итоги занятия. Вам нужно будет ответить на 2 вопроса 1 предложением:

- Чему научился на занятие?
- Что было трудно?

Ответы детей: ...

5. Домашнее задание:

Выполнить причёску «Афродита» маме, сестре или подруге. Сделать фото и на следующем занятии обсудим работу.

Занятие закончилось. Всем спасибо. До свидания.

Приложение 1 (раздать на каждого)

Технологическая карта. Причёска «Афродита».

При необходимости делаем локоны при помощи электроплочки, или утюжка.

1. Необходимо разделить волосы фронтальным пробором (от уха до уха).
2. На макушке волосы собираем в низкий «Конский хвост», завязываем резинкой, отступив от кожи головы на 4-5 см.
3. Из хвоста плетём косичку (петли кос должны быть свободными, но аккуратными).
4. Закрепите косичку другой прозрачной резинкой для волос.
5. У лица выделяем пробор прямой или косой (по желанию).
6. Возьмите прядь с левой стороны пробора, сплетите «Жгут» (направление вверх) с односторонним подплётом (захват добавочной пряди снизу).
7. Протяните полученный «Жгут» через первый стежок (проплёт) косы и закрепляем невидимкой. Для текстурного вида, из косы вытягиваем пряди волос («рёбрышки», «лепестки»).
8. Повторяем плетение с правой стороны: возьмите прядь с правой стороны пробора, сплетите «Жгут» (направление вверх) с односторонним подплётом (захват добавочной пряди снизу).
9. Протяните полученный «Жгут» через первый стежок (проплёт) косы и закрепляем невидимкой. Для текстурного вида, из косы вытягиваем пряди волос («рёбрышки», «лепестки»).

- 10.Плетение продолжайте до тех пор, пока все волосы затылочной зоны не заплетутся в косу. Хвостики прячьте под косу.
- 11.Когда вы дойдете до низа, у вас еще останется немного волос. Разделите эти волосы на две части и скрутите их в жгут, закрепите прозрачной резинкой для волос. Слегка вытяните пряди волос («рёбрышки»).
- 12.По желанию сбрызните причёску лаком для волос.
- 13.Украшаем причёску декоративными украшениями.

Приложение 2.

Техника безопасности при выполнении практической работы.

- ✓ колющие и режущие предметы передаём остриём к себе;
- ✓ работая с колющими и режущими предметами, не размахиваем ими;
- ✓ колющие и режущие предметы, не ловим при их падении;
- ✓ аэрозоли и спреи для волос распыляем на расстоянии 25-30 см от волос, лицо клиента прикрываем ладонью.