

**Звіт директора
Закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів
с.Драбове-Барятинське Драбівської
селищної ради
Чернової Людмили Іванівни
перед педагогічним колективом та
громадськістю
про свою діяльність у 2023 – 2024
навчальному році
та результати проведення
комплексного внутрішнього
самооцінювання закладу освіти
за 2023/2024 н.р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційність», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р, нового Державного стандарту базової середньої освіти у закладі впродовж 2023-2024 навчального року створювалися оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти.

Так, у 2023-2024 навчальному році надання освітніх послуг здійснювалося відповідно до Статуту закладу, Стратегії розвитку закладу, Освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік, Річного плану роботи закладу, які регламентують діяльність закладу та відповідають чинному нормативно-правовому законодавству.

У відповідності нього заклад здійснює освітній процес відповідно до наступних рівнів освіти:

- початкова освіта;
- базова середня освіта;
- повна загальна середня освіта.

Стратегічною метою розвитку закладу є забезпечення інтелектуального розвитку здобувачів освіти, формування їх життєвих компетентностей, сприяння побудові індивідуальної освітньої траєкторії, створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти. Концепція закладу сприяє реалізації ідеї безперервності освіти й виховання, що базуються на загальнолюдських і національних цінностях. Мета закладу - організувати освітній процес так, щоб зробити його змістовним та ефективним, відповідаючим потребам дитини та основним стратегічним напрямкам освіти XXI століття, а саме: вмінню комплексного вирішення проблем, критичному мисленню, креативності, прийняття рішень і співпраці з людьми; формуванню вмінь навчатися впродовж життя. Пріоритетним питанням для закладу є надання якісної освіти, яка відповідає задекларованим результатам навчання-вимогам встановленим законодавством, відповідними рівневими стандартами освіти, здійснення якісної освітньої діяльності(Закон України «Про освіту» (п. 29, 30 ч.1 ст.1).

При реалізації Освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік, роботу педагогічного колективу було спрямовано на:

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- розвиток у здобувачів освіти національної самосвідомості;
- формування особистості, громадянина, яка прагне до вдосконалення;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Ідея реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів до сучасної освіти є наскрізною і визначальною на сьогоднішній день. Надання пріоритету формуванню у здобувачів освіти закладу готовності здобувати знання самостійно упродовж всього життя поставило нагальну потребу у виробленні власної концепції розвитку даної компетентності, яка прокладає стратегічний напрям у роботі педагогічного колективу закладу, допомагає поєднати цілі та очікуваний результат, усвідомити їх усім учасникам освітнього процесу.

Одним із пріоритетів розбудови освіти залишається переорієнтування системи освіти на потреби людини. Усі громадяни мають уміти вчитися упродовж життя і мати доступ до якісної системи освіти — на це мають бути спрямовані зусилля усіх фахівців закладу. Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними рівнями освіти — зокрема між дошкільною та початковою, початковою і базовою середньою освітою. В школі надаються послуги за рівнем початкової, базової середньої та повної загальної середньої освіти дітям шкільного віку, забезпечується їх всебічний розвиток, самореалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, особистості, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини, незалежно від її вікової групи.

Формулою успішної Нової української школи в Закладі загальної середньої освіти є наступні ключові компоненти:

- формування компетентностей, які потрібні будуть дитині задля успішної самореалізації в суспільстві;
- наскрізний процес виховання;
- формування соціально-моральних цінностей, педагогіка партнерства;
- орієнтація освіти на потреби здобувача освіти в освітньому процесі;
- засвоєння нового змісту і формування необхідних життєвих компетентностей;
- сучасне освітнє середовище.

В закладі створено умови для розвитку пізнавальних та психічних процесів у дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі, усвідомлення мотивів власної поведінки позитивної самооцінки, самоповаги та ввічливого ставлення до інших. Умови для забезпечення реалізації можливостей і здібностей дитини окреслені у Державному стандарті початкової, базової середньої освіти: вільне володіння державною мовою, здатність дитини спілкуватися рідною та іноземними мовами, математична компетентність, компетентності в природничих науках, техніці й технологіях інноваційність, екологічна компетентність, інформаційно-комунікаційна компетентність, культурні, громадянські та соціальні компетентності, підприємливість і фінансова грамотність, навчання впродовж життя.

З метою створення сприятливих умов для безперервної фахової підготовки педагогів, підвищення їх професійної компетентності, організації експериментальної, науково-методичної, інноваційної діяльності, надання адресних методичних сервісних послуг педагогічним працівникам в роботі методичної служби закладу у 2023-2024 н.р. користувалися наступними нормативними документами:

- Лист ІМЗО від 01.08.2023 №1242

Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році”

- Лист МОН від 16.08.2023 № 1/12186-23

“Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти”

- Лист МОН від 14.08.2023 № 1/12038-23

“Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році”

- Постанова КМУ від 28.07.2023 №782

«Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»

- Лист МОН від 17.05.2023 № 1/6990-23

"Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року."

- Наказ МОН від 01.04.2022 №289

"Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти"

- Наказ МОН від 30.07.2021 №868

- "Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення"

- Постанова МОЗ від 06.09.2021 №10

"Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)."

- Наказ МОН від 13.07.2021

“Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”

- Наказ МОЗ від 25.09.2020 №2205

"Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти"

- Наказ МОН від 08.09.2020 №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року №941/35224

"Деякі питання організації дистанційного навчання"

- Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників
- Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019)
- Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти

Якісна взаємдія і комунікація учасників освітнього процесу – запорука успішності виконання задач, які поставлені перед закладом.

Ключові питання роботи закладу на звітній 2023-2024 навчальний рік:

1. Результативність та якість освітнього процесу шляхом реалізації творчого потенціалу вчителя в умовах пріоритету розвитку особистості здобувача освіти та в умовах воєнного часу.
2. Модернізація структури методичної роботи закладу з метою створення умов для успішного оволодіння педагогами теорії та практики новітніх освітніх технологій.
3. Виконання завдань, спрямованих на самореалізацію особистості, показниками яких є: рейтинг закладу, іміджологічна та методологічна культура вчителів, конкурентоздатність випускників.

4. Забезпечення можливості рівного доступу до якісної освіти.
5. Встановлення освітніх втрат та розривів з урахуванням особливості організації 2023-2024 навчального року.
6. Продовження якісного впровадження нового Державного стандарту початкової, базової та профільної середньої освіти в освітній процес.

Місія діяльності методичної служби закладу - здійснення науково- методичного, психолого-педагогічного, теоретико-практичного супроводу педагогічної діяльності та освітнього процесу закладу.

Робота педагогічного колективу закладу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Педагогами закладу вдосконалюється впровадження сучасних педагогічних інструментаріїв, прийомів та технологій з використанням дистанційних форм навчання а також провадження сучасних інноваційних педагогічних моделей форм і методів методичної роботи.

Пріоритетними завданням науково-методичної діяльності закладу на 2023-2024 навчальний рік були:

- здійснення освітнього процесу шляхом впровадження активних форм і методів навчання;
- надання адресної допомоги вчителям, підвищення їх фахового та професійного рівнів;
- вироблення стратегічних напрямів розвитку й удосконалення змісту навчання та виховання;
- визначення перспективних освітніх технологій і вироблення пропозицій щодо їх упровадження;
- аналіз науково-методичного забезпечення освітнього процесу й підготовка пропозицій щодо поліпшення навчально-методичного та інформаційного забезпечення;
- вдосконалення роботи та вироблення рекомендацій щодо змісту й форм роботи за програмою «Обдаровані діти»;
- організація й проведення методичних заходів (науково-методичні семінари, практикуми, конференції, предметні декади);
- впровадження змішаного та дистанційного навчання (стратегії, засоби, інструменти);
- STEAM- освітні технології, як пріоритет в сучасних інноваціях і педагогічних трендах сьогодення.

- створення мережевого освітнього простору в якому відбувається професійна взаємодія рівноправних партнерів на принципах людиноцентризму, гуманізму, фасилітативності, індивідуалізації, неперервного професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;

- академічна свобода педагога. Вибір видів і форм професійного зростання, суб'єктів освітньої діяльності доводить, що кожен педагогічний працівник є здобувачем (а не отримувачем) освіти, бо має право на індивідуальну освітню траєкторію.

Упродовж 2023-2024 навчального року в школі проведено засідання педагогічної ради за наступною тематикою (педагогічні ради)

Погодження плану удосконалення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу (освітнє середовище, управлінські процеси) та плану роботи двох робочих груп з проведення самооцінювання на 2023-2024 навчальний рік. Погодження освітньої програми, річного плану роботи, робочого плану закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік. Про нормативно-правове забезпечення організованого початку нового 2023-2024 навчального року.

Безпека дітей і вчителів – пріоритети нового навчального року. Погодження структури і тривалості 2023-2024 навчального року, режиму роботи закладу, педагогічного навантаження вчителів.

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти. Організація харчування в закладі освіти в 2023-2024 навчальному році. Затвердження переліку навчальних програм на 2023-2024 навчальний рік. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-11 класів в 2023-2024 навчальному році. Про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики в 2023-2024 навчальному році. Організація навчання за екстернатною формою здобувачів освіти на 2023-2024 навчальний рік. Про роботу закладу освіти щодо профілактики злочинності, правопорушень серед учнівської молоді. Заходи з правової пропаганди серед здобувачів освіти. Про роботу закладу освіти щодо виконання чинного законодавства України з соціального захисту учнів. Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій. Стан адаптації учнів 1-2,5-6,10 класів. Про результати моніторингових досліджень якості знань учнів. Про схвалення Порядку визнання документів та результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Компетентнісний підхід до формування змісту та організації освітнього процесу на уроках української мови. Сучасний компетентнісний урок.

Попереднє затвердження претендентів на нагородження свідоцтв з відзнакою 9,11 класи та медалями за особливі успіхи у навчанні. Вибір підручників для 1 класу. Затвердження Положення раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти. Основні напрямки формування рис

життєво-компетентної особистості на уроках біології та екології. Творчий звіт вчителів, які атестуються в 2024 р. Виховання дітей та учнівської молоді в умовах війни. Про вибір та замовлення підручників для 7 класу. Реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища НУШ – крок до якісної освіти. Про організацію та проведення ДПА в 4,9,11 класах. Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень, бродяжництва. Про військово-патріотичне виховання на уроках «Захист України», фізичної культури, основ здоров'я. Про стан роботи з профілактики дитячого травматизму. Про організоване завершення 2023-2024 н.р. Перевід здобувачів освіти 1-10 класів до наступних класів, нагородження Похвальними листами. Ознайомлення із заявою Романенко А.(1 клас).

Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти для надання першої психологічної допомоги. Ознайомлення з попереднім педагогічним навантаженням на 2024-2025 н.р. Звіт директора школи про діяльність закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік. Про підсумки самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів за напрямками «освітнє середовище» та «управлінські процеси».

Про виконання освітньої програми за 2023-2024 навчальний рік. Проект освітньої програми на 2024-2025 н.р. Про стан виконання річного плану роботи школи за 2023-2024 навчальний рік. Про випуск зі школи учнів 11 класу та видачу свідоцтв про повну загальну середню освіту, нагородження Похвальними грамотами, Золотою та Срібною медалями. Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни», про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту у 2023-2024 навчальному році. Зарахування учнів до 1 класу. Вибір предметів інваріативної частини (інформатика, технології).

Ефективне стратегічне планування розвитку закладу освіти та побудова внутрішньої системи якості освіти – шлях до надання якісних освітніх послуг в безпечному та комфортному освітньому середовищі для всіх здобувачів освіти.

Окрема увага приділяється впровадженню нового Державного стандарту базової середньої освіти 5 класу НУШ з 2022 року.

Так, на виконання листа Міністерства освіти і наук України від 19.08.2022 р. №1/9530-22 впровадження Державного стандарту базової середньої освіти починаючи з 2022/2023 навчального року здійснюється поетапне його впровадження для учнів 5 класу школи, заклад перейшов на нову модель навчання.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які забезпечують можливості формування здобувачами освіти ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту» та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Основні зміни та інновації внесено до Освітньої програми закладу на 2023- 2024 навчальний рік для адаптаційного циклу базової середньої освіти (5 – 6 класи) на основі Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН 19.02. 2021 р. № 235.

До Освітньої програми внесено навчальний план з переліком предметів, інтегрованих курсів та тижневого погодинного розподілу для учнів 5-6 класів, а також перелік модельних навчальних програм. Також освітньою програмою описано форми організації освітнього процесу, інструментарію оцінювання.

Закладом, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначено кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження та розподілено його на два роки (5 і 6 класи). Дане питання неодноразово висвітлювалося на нарадах при директорові, засіданнях методичної та педагогічної рад.

За підсумками навчального року сформовано Свідоцтва досягнень учнів 5-6 класів відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій МОН України.

Організація роботи з обдарованою молоддю закладу – це одне із концептуальних питань Стратегії розвитку закладу.

У закладі створено сприятливі умови для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, виявлено обдарованих учнів, оновлено «Банк даних», здійснюється підтримка та залучення учнів до науково-дослідницької, експериментальної роботи, впроваджується та реалізується Концепція STEAM-освіти, здійснюється стимулювання самостійної роботи учнів з вивчення окремих предметів, піднесення статусу обдарованих учнів та їх наставників в закладі. В школі налагоджується система організації роботи з обдарованою молоддю.

У 2023-2024 навчальному році організацію роботи з обдарованою молоддю закладу спрямовано на:

- залучення учнів закладу до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових навчальних дисциплін на I, II та III етапах конкурсу;
- мотивацію здобувачів освіти закладу щодо науково-дослідницької діяльності, участі у різноманітних інтелектуальних конкурсах як регіонального, так і всеукраїнського, міжнародного рівнів;
- оновлення бази даних «Обдарована молодь закладу»;
- залучення учнів старших класів до роботи у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт ДВ МАН України;
- активізацію інформування здобувачів освіти та їх батьків щодо участі у різноманітних конкурсах творчих, інтелектуальних, наукових як в очному так і в дистанційному форматі роботи.

На нарадах при директорові та засіданнях методичних об'єднань неодноразово обговорювалися наступні питання:

- стан та ефективність роботи зі здібними та обдарованими учнями на засіданнях методичних об'єднань;
- форми та модель роботи зі здібними учнями;
- створення оптимальних умов для виявлення та розвитку обдарованості учня;
- створення сприятливого середовища для розвитку індивідуальних нахилів дітей;
- збереження і розвиток творчого потенціалу учнівської молоді;
- науково організаційне керівництво стану роботи з обдарованою молоддю.

Педагогічний колектив направив та вдосконалив роботу на надання дієвої методичної допомоги вчителям-предметникам щодо реалізації даного питання, створення умов для самореалізації обдарованої молоді закладу.

В закладі посилено контроль за активізацією популяризації інтерактивної форми роботи з обдарованою молоддю через участь здобувачів освіти в онлайн-олімпіадах на різних освітянських платформах.

Активну участь учні закладу брали у конкурсах: Всеукраїнський конкурс мистецтв «Великоднє диво», номінація «Художнє читання», Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам'яті Т.Г.Шевченка «Думи мої, думи мої» учениця 11 класу Мазниця Д. є переможцем (I місце)(вчитель Івко О.М.), Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам'яті Т.Г.Шевченка «Думи мої, думи мої» учень 9 класу Крошко Р. здобув I місце(вчитель Харченко С.І.), Всеукраїнський щорічний мистецький проєкт «Гамма» в номінації «Образотворче мистецтво» здобули перемогу Яремич П. 5 клас, Близнюк Д. 6 клас(вчитель Жила Г.В.), змагання «Пліч-о-пліч шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти на 2023-2024 навчальний рік в II етапі здобули перемогу в таких видах змагань «Волейбол» (дівчата) (I місце), спортивне орієнтування (I місце) та черлідінг (III місце).(вчитель Нерознак І.М.), XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» учні здобули перші місця з хімії - Савенко А., Нужна Ю. (8 клас), Широка А., Ступак А., Фундраков І., Литвиненко В., Рогаль В. Чала Я., Мірошніченко О. (10 клас), Зубік А., Чечель А. (11 клас), математика – Ступак А., Мірошніченко О., Біденко Б., Чала Я. (10 клас), Зубік А., Чечель А. (11 клас), Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я – робототехнік» - Широка А., Денисенко А. (10 клас), інтернет-конкурс «У пошуках скарбів» - Широка А., Ступак А., Фундраков І., Ковтун М.,

Денисенко А., Рогаль В., Чала Я., Пухтій Д., Мірошніченко О. (10 клас), у Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» - Широка А., Ступак А., Фундраков І., Мірошніченко О., Денисенко А., Рогаль В., Чала Я. (10 клас), Всеукраїнський інтернет-конкурсі «Feke, як розпізнати та протидіяти» - Широка А., Денисенко А., Залізняк К. (10 клас), Всеукраїнський інтернет-конкурс з хімії «Вода є життя» - Широка А., Ступак А., Фундраков І., Мірошніченко О., Денисенко А., Рогаль В., Чала Я., Радченко А., Залізняк К., Логвиненко Н. (10 клас) Задорожня Д., Литвиненко М., Чала В., Юрчак С. (7 клас), Прядко І., Піскун Д., Козоріз К. (9 клас), Сулімін М. (11 клас), Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт – наша гордість і мрія» - Широка А., Ступак А., Литвиненко В., Приходько Д., Рогаль В., Чала Я., Пухтій Д., Батрак В., Логвиненко Н., Радченко А. (10 клас)(вчитель Костенко Т.І.)

В закладі організовано роботу методичних об'єднань. Так, у 2023-2024 навчальному році в закладі організовано працювали методичне об'єднання початкової освіти, керівник Кабанець А.В., вчитель початкових класів, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії; методичне об'єднання вчителів мовно-літературної та історичної галузей, керівник Харченко С.І. вчитель української мови та літератури, спеціаліст першої категорії, методичне об'єднання вчителів математично-природничої, інформативної та фізкультурної галузей, керівник Костенко Т.І., вчитель хімії та математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;

Основними напрямками роботи педагогічного колективу початкової школи залишалися:

- забезпечення доступності освіти шляхом створення системи безперервної освіти та якісного надання освітніх послуг;
- впровадження новітніх методик, форм навчання і виховання учнівської молоді на основі використання сучасних прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій;
- створення належних умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи у школі;
- удосконалювання фахової майстерності педагогів у міжквартальний період;
- продовження роботи з обдарованими учнями, розвиток їх творчого потенціалу;
- Національно-патріотичне виховання молодших школярів;
- продовження роботи з реалізації програми «Здоров'я нації» через систему спортивно-масових заходів;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримування правил безпечної життєдіяльності, охорони здоров'я і життя учнів та педагогічних працівників.

З метою виконання поставлених вимог і створення необхідних умов для навчання, виховання та розвитку учнів була виконана відповідна робота. Вчителям, що мають педагогічні доробки, цікавий досвід роботи, шкільна методична рада допомагає представити педагогічні ідеї і технології. Впродовж навчального року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Методична робота початкової освіти спрямована на безперервне підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, удосконалення майстерності вчителів, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку творчої майстерності і активізації їх творчого потенціалу.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок,

створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ, а саме:

1. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.
2. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики «Щоденні 3» .
3. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «Перевернуте навчання»; «Стортелінг»; «технологія Квестів»; «технологія Кольорові капелюхи(6 капелюхів мислення Едварда Де Боно).
4. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.
5. Групові методи на уроках в початковій школі.
6. Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».
7. Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС: практичне застосування технологій: «Перевернутий клас»; «прийом Фішбоун»; прийом «Кубик Блума» тощо.
8. Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів тощо.

Вчителі постійно демонструють використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Члени методичного об'єднання вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи тощо.

Разом з тим, окремим вчителям ще бракує посиленої мотивації до професійного зросту та забезпечення результативності в роботі в між атестаційний період.

За звітний період молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах: флешмобах, тематичних літературних конкурсах, конкурсах малюнків, в різноманітних заходах, які проводилися в закладі освіти.

Педагогічний колектив початкової школи у 2022/2023 навчальному році спрямував зусилля на створення належних умов щодо забезпечення конституційних прав громадян в отриманні якісних освітніх послуг.

Методичне об'єднання вчителів літературно-мовленєвої, історичної галузей об'єднує 5 вчителів. З них мають звання «старший учитель» - три вчителі, вищу кваліфікаційну категорію – 3 вчителі, спеціаліст I категорії – 2 вчителі.

Свою роботу вчителі спрямували на розвиток навчальних здібностей учнів, формування у них творчих можливостей. Система педагогічної діяльності методичного об'єднання була підпорядкована основній меті – розвитку та вихованню креативної особистості учня.

Робота МО була направлена на реалізацію проблеми формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи, підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та спрямована на:

- координацію навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін;
- формування предметних компетентностей шляхом застосування на практиці нових методик, інформаційних технологій та інтернет-ресурсів;

- впровадження ефективних форм і методів роботи з обдарованими учнями;
- обмін досвідом між членами МО;
- участь у конкурсах, олімпіадах, науково-дослідницьких проектах.

Розв'язуючи проблему гуманітаризації освіти, вчителі спрямували організацію освітнього процесу на відродження національної свідомості, формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували такі основні види діяльності на уроках:

- ігрова та предметно-практична діяльність, а саме: діалог, інсценізація, елементи народознавства тощо;
- спілкування у формі діалогів, створення розмовних, проблемних ситуацій;
- дослідницька, пошукова діяльність;
- використання інноваційних технологій;
- застосування інтерактивних методик навчання;
- робота над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словниковим запасом.

Протягом 2023-2024 навчального року проведено 4 засідання шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, на яких обговорювалися наступні питання:

- обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін на 2023/2024 навчальний рік відповідно до методичних рекомендацій МОН України з урахуванням воєнного стану;
- опрацювання нормативно-правових документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів 2023– 2024 н. р.;
- обговорення підручників для 6 класу НУШ та погодження КТП (календарно-тематичних планів) на 2023 – 2024 н. р.;
- про вимоги до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти адаптаційного періоду (5-6 класи);
- НУШ у 6 класі, освітні та модельні програми, типи оцінювання, критерії оцінювання письмових робіт (творів та переказів), оформлення документації;
- ознайомлення з вимогами щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму, а також методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів. Перехід на електронну шкільну документацію;
- нові підходи у викладанні української мови та літератури у 5-6 класах НУШ;
- планування роботи з обдарованими учнями: проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу учнівських олімпіад з предметів суспільно- гуманітарних дисциплін; організація участі у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «П.Яцика» «Олімпус», «Грінвіч», інтернет-олімпіадах.
- методичний інструментарій, обмін досвідом «Цифрове навчання, сучасні освітні технології»;
- організація самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково- методичних проблем, над якими будуть працювати вчителі суспільно- гуманітарних дисциплін у 2023 – 2024 навчальному році;
- аналіз результатів I – II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів суспільно-гуманітарного напрямку;

- про підготовку та проведення предметних тижнів предметів суспільно-гуманітарного напрямку;
- затвердження графіка проведення підсумкових контрольних робіт з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін;
- про підготовку учнів 11 класі до участі у НМТ-2024 р.;
- організація проектної діяльності вчителя та учнів у процесі вивчення української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та суспільних дисциплін;
- про порядок закінчення 2023/2024 н. р.

Разом з тим, в роботі шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у районних семінарах, друку у педагогічній пресі та засобах масової інформації. Підсумки роботи дозволяють признати роботу методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу задовільною.

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (математична, інформативна, природнича, фізкультурна галузь) у 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти. Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2023-2024 навчальному році була спрямована на створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

У 2023-2024 році методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над темою: «Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя при створенні умов для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти через розвиток навичок : креативності, критичного мислення, кооперації та комунікації.», яка тісно пов'язана з методичною темою школи.

Протягом року було проведено 3 засідань методичного об'єднання.

Атестація педагогічних кадрів проводиться відповідно до нормативних вимог. Вивчення стану викладання предметів адміністрацією закладу показало, що викладання проводиться на достатньому рівні. Педагогічні працівники, які входять до складу вчителів методичного об'єднання природничо-математичного циклу приділяють увагу здобувачам освіти закладу, які цікавляться предметами циклу. Так, вчителі беруть активну участь у роботі районного методичного об'єднання. (Івко О.М., Близнюк А.Ю., Кабанець А.В.)

У 2023-2024 н.р. здобувачі освіти брали активну участь у онлайн-олімпіадах «На Урок», «Всеосвіта» з біології, хімії, математики (учитель Костенко Т.І.), де отримали дипломи I-III ступеня та сертифікати учасників.

Також у 2023-2024 н.р. в закладі проведено змістовні предметні тижні за окремими планами із диференціюванням очного та дистанційного навчання, з залученням максимальної кількості здобувачів освіти закладу. Результатитижнів висвітлено на сайті закладу та у соціальних сторінках фейсбук і YOUTUBE.

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти працювало 18 педагогічних працівників. У 2024 році всього в закладі атестується 4 педагоги.

Відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», ст.27 «Закону України «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року No 805 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 року за No 1649/38985 (зі змінами), з урахуванням

положень п.6.10. вищезазначеного Типового положення для організації роботи атестаційних комісій I, II, III рівнів у 2023/2024 навчальному році.

Успішно проведена атестація для педагогічних працівників: Єпремян Світлана Василівна, Кондратюк Тетяна Віталіївна, Костенко Тетяна Іванівна, Жила Галина Володимирівна.

Популяризація педагогічного досвіду вчителів школи як шлях до особистісного саморозвитку та самореалізації учителя. Саме так, модернізація освіти спрямовує вчителя на безперервне професійне самовдосконалення. У прагненні вчителя до саморозвитку виражена вища форма розвитку його особистості і професіоналізму. Для успішного виконання покладених на вчителя завдань він повинен не просто викладати колись засвоєний матеріал, але й іти в ногу разом із розвитком науки. Це особливо важливо зараз, у час стрімкого розвитку інформаційних комунікацій, учитель не може дозволити собі бути поза того інформаційного простору, активними учасниками якого є учні. Мережа інтернет надає вчителям унікальну можливість проявити свій професіоналізм, обмінюватися досвідом із зарубіжними колегами.

З метою популяризації педагогічного досвіду у вчителів закладу є можливість висвітлювати на сайтах різноманітні матеріали: розробки уроків, методичні рекомендації, надбання з досвіду роботи, наукові статті та дослідження. Такий вид діяльності має на меті формування творчої ініціативної особистості вчителя, його високої педагогічної майстерності, професійних компетентностей, глибокого наукового мислення, ділових якостей, що визначають високий рівень фахової підготовки та професіоналізму. Учителі мають можливість поділитися власними педагогічними надбаннями, обговорити проблеми освіти, що найбільше хвилюють, стати учасниками освітніх електронних круглих столів, а також навчитися самому, щоб піднятися сходинками пізнання та досягти рівня високої професійної майстерності.

Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в закладі сприяють система ІСґО, програма «КУРС «Школа», офіційний сайт закладу
<https://sites.google.com/view/dpzzso/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>

Виходячи з вище вказаного:

1. Методичну діяльність закладу освіти у 2023-2024 навчальному році визнати як таку, що забезпечує реалізацію забезпечення внутрішньої системи якості освіти, виконання вимог Програми розвитку освіти, основних нормативних документів про освіту, реалізацію Концепції Нової української школи, впровадження Державних стандартів початкової та базової середньої освіти, програми «Обдарована дитина», державних та регіональних програм соціально-психологічної служби, програми впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, заходів щодо забезпечення реалізації Концепції державної мовної політики.

2. Вважати рівень проведення організації роботи з обдарованими дітьми у 2023-2024 н.р. на середньому рівні, так як методична робота недостатньо стимулювала підвищення персональної відповідальності педагогів за результативність роботи. Учні закладу продемонстрували середні результати у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін, участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України не брали.

3. На офіційній сторінці групи освітнього закладу та у соціальній мережі Facebook

систематично висвітлювалося активне життя закладу, досягнення, надавалися психологічні рекомендації та підтримки щодо психологічного стану та його корегування в умовах воєнний дій.

4. Важливим компонентом у роботі закладу були тижні предметних дисциплін, які проводилися з метою розширення знань учнів з предметів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему навчально-виховної роботи з вихованцями та забезпечення якісних освітніх послуг.

5. Система внутрішньошкільної методичної роботи закладу дала можливість кожному вчителю закладу реально брати участь не тільки в реалізації готових курсових проєктів підвищення кваліфікації, а й залучає їх до участі у різноманітних методичних заходах, які сприяють підвищенню фахової майстерності та творчого потенціалу вчителів. У всіх цих починаннях провідна роль відводилася методичному кабінету закладу та науково-методичній раді.

6. Проблемними в роботі в час дії воєнного стану в організації наукової діяльності закладу є:

- слабка самоорганізація поширення власного педагогічного досвіду;
- несвоєчасність внесення інформації до е-потфолію на єдиній google-платформі закладу інформації щодо годин самоосвіти за 2023- 2024 навчальний рік.

Виходячи з вищезазначеного,РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Методичну роботу в закладі підпорядкувати реалізації конкретного етапу науково–методичному проєкту, питання реалізації заслухати на педагогічний раді
31.08.2024

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Близнюку А.Ю.

2.1. Забезпечити методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

2.2. Забезпечити якісне опрацювання матеріалів МОН України щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

2.3. Забезпечити дотримання Концепції НУШ щодо оцінювання учнів 4, 5-6-х класів (свідомство досягнень), запровадження індикаторів НУШ.

2.4. Активізувати та удосконалити роботу шкільних методичних об'єднань щодо підвищення результативності їх діяльності.

2.5. Заохочувати вчителів до участі у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій.

2.6. Забезпечувати активну участь педагогічних працівників у обласних та Всеукраїнських заходах з метою удосконалення професійної майстерності.

2.7. Відпрацювати механізм поширення педагогічного досвіду вчителів через фахові видання, Інтернет ресурси тощо.

2.8. Поновити навчання педагогічних працівників на базі закладу щодо медіаосвіти та ІКТ інновацій.

2.9. Урізноманітнювати форми методичної роботи з педагогами закладу майстер–класів, психолого– педагогічних семінарів, освітніх хабів, використання та опанування «штучним інтелектом» тощо.

2.10. Сприяти розвитку в учителів умінь і навичок самостійної самоосвітньої діяльності та опрацюванню індивідуального науково-методичного проєкту, постійного підвищення кваліфікації та вдосконаленню педагогічної майстерності.

2.11. Вдосконалювати систему організації роботи з обдарованою молоддю закладу, ініціювати та заохочувати здобувачів освіти закладу до сучасних, інтерактивних міжнародних та всеукраїнських конкурсів та фестивалей, роботи у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, у всеукраїнських учнівських олімпіадах.

2.12. Посилити контроль за не допусканням порушення «порогу» менше 30 годин самоосвіти щороку педагогічними працівниками закладу. Сприяти виробленню в учителів умінь і навичок активної самоосвітньої діяльності. Мотивувати вчителя до самоосвіти.

2.13. Забезпечити адресний характер рекомендацій за результатами методичної роботи у 2023-2024 н.р.

2.14. Вдосконалити, налагодити організацію роботи педагогів закладу з популяризації педагогічного досвіду. Здійснювати методичний супровід, посилити контроль з даного питання.

2.15. Надати консультативну допомогу керівникам м/о, творчих груп при складанні планів роботи на наступний навчальний рік.

2.16. Удосконалювати інформаційне забезпечення педпрацівників з питань сучасних освітніх трендів, інноваційних та дієвих педагогічних технологій з урахуванням досвіду організації змішаної форми навчання, педагогіки, психології, фахових дисциплін з метою безперервної підвищення кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності.

2.17. Сприяти всебічному розвитку творчих здібностей педагогів, формуванню навичок науково – дослідницької роботи ,досконалому опануванню новими педагогічними технологіями.

2.18. Виносити на засідання педагогічних рад, методичних засідань актуальні питання сучасної освіти , методики викладання предметів, що б дало можливість усунути прогалини в наукових знаннях вчителів.

2.19. Вдосконалювати нагальні питання саморозвитку, «озброєння» новаціями з питання організації інклюзивної освіти.

2.20. Забезпечити професійне, культурне і творче зростання педагогів.

2.21. Забезпечити своєчасне вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання і виховання учнів.

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Вважати пріоритетом навчання щодо конструювання уроків за особистісно орієнтованою технологією, враховуючи новітні методи і форми навчання і виховання.

3.2. Ознайомитися зі шляхами практичного застосування інноваційних форм і методів організації особистісно орієнтованого уроку, активне впровадження (цифровізація) електронних засобів навчального призначення в освітній процес.

3.3. Дотримуватися в освітньому процесі принципів толерантної педагогіки, академічної доброчесності.

3.4. Активно популяризувати власний досвід і ефективні методичні надбання . Розробляти, апробувати та впроваджувати новітні технології та системи, перспективний педагогічний досвід.

3.5. Вдосконалити самодіагностику щодо організації роботи з обдарованою молоддю закладу.

3.6. Проводити системні заходи, спрямовані на саморозвиток творчого потенціалу, вивчення і узагальнення перспективного педагогічного досвіду колег.

3.7. Розробляти навчальні, науково-методичні, дидактичні матеріали, створювати банк даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

3.8. Спрямувати зусилля на подолання освітніх втрат та освітніх розривів, спричинених війною.

Робота із зверненнями громадян

У 2023-2024 навчальному році було отримано 1 письмове звернення від учнів 8 класу. Звернення розглянуто, надана відповідь, питання вирішено позитивно.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку в навчальному закладі. Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння. Переконана, що спільними зусиллями наш заклад освіти буде набувати нових барв. Інакше не можна, адже наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим навчальним закладом.