



[Tiếng Anh](#) / [Tây Ban Nha](#) / [Amharic](#) / [Pháp](#) / [Bồ Đào Nha](#) / [Việt Nam](#) / [Trung Quốc](#) / [Hàn Quốc](#)

Tim hiểu Quy trình Đề nghị Việc Giảng dạy và Xác định Tài năng và Xuất sắc 2025–2026

Theo Quy định IOA-RA của Trường Công Quận Montgomery (MCPS), *Giáo dục Tài năng và Xuất sắc*, và Bộ luật Quy định Maryland 13A.04.07, *Giáo dục Tài năng và Xuất sắc*, học sinh tham gia vào một quy trình thử nghiệm toàn diện để xác định tài năng và xuất sắc. (GT). Tất cả học sinh Lớp 2 MCPS đều được thử nghiệm toàn diện như một phần của quy trình Lập kế hoạch và Thực hiện Chương trình Giảng dạy Học sinh (SIPPI), còn được gọi là quy trình xác định tài năng và xuất sắc. Ngoài ra, những học sinh hiện đang học Lớp 4 và 7 và mới học tại MCPS và những học sinh trước đây chưa hội đủ tiêu chuẩn cho chương trình tài năng và xuất sắc sẽ được kiểm tra trong năm học này. SIPPI được thiết kế để nắm được những dữ kiện về những phương diện giỏi của học sinh hầu giúp cho việc nhận diện các học sinh có tài năng và xuất sắc và cho việc hoạch định chương trình giảng dạy cho niên học tới. Vào Tháng 6, phụ huynh sẽ nhận được một lá thư bao gồm thông tin xác định tài năng và xuất sắc của học sinh. Các lá thư lớp 2 sẽ bao gồm các đề nghị giảng dạy về đọc viết và toán. Học sinh không cần phải được chính thức nhận diện là năng khiếu và tài năng để được nhận chương trình giảng dạy trau dồi và/hay nâng cao tại trường học địa phương.

Quá trình xác định năng khiếu và tài năng hoàn toàn khác biệt với quá trình kiểm lại của trung tâm trường tiểu học và trung học cấp II MCPS và quy trình tuyển sinh magnet. Việc chỉ định GT không được xem xét trong các quy trình tuyển chọn của Trung tâm Học vấn Trau dồi tiểu học hoặc trung học cấp II (Nhân văn và Truyền thông; Toán, Khoa học, Khoa học Máy điện toán). Việc xác định GT là một chỉ định về thành tích học tập nâng cao và/hoặc tiềm năng mà được sử dụng để tạo cơ hội cho việc giảng dạy phong phú và cấp tốc tại trường học địa phương. Các trường sẽ theo dõi và phân tích dữ liệu học sinh để làm quyết định sáng suốt về việc trau dồi và tăng tốc trong các lĩnh vực nội dung cốt lõi.

Những nguồn dữ liệu nào được sử dụng cho quy trình thử nghiệm năng khiếu và tài năng năm 2025–2026?

Quy trình thử nghiệm SIPPI dùng dữ liệu từ nhiều nguồn khác nhau, bao gồm thẩm định về nhận thức, thẩm định về học tập và danh sách kiểm tra hành vi. Điểm của Chương trình Thẩm định Toàn diện Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program- MCAP) từ Mùa Xuân của Lớp 3 sẽ được sử dụng cho các học sinh đang học Lớp 4, và điểm MCAP Mùa Xuân của Lớp 6 sẽ được sử dụng cho các học sinh đang học Lớp 7.

Nguồn dữ liệu cho năm 2025–2026 bao gồm:

Thẩm định về Nhận thức:

- Cognitive Abilities Test (CogAT- Kiểm tra về Khả Năng Trí Thức)

Thẩm định về Học tập:

- Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills- Các Chỉ số Năng động về Kỹ năng Căn bản về Đọc Viết sớm (DIBELS)
- Lectura (phiên bản tiếng Tây Ban Nha của DIBELS)
- Đo lường Tiến triển Học vấn (MAP) Đọc & Toán
- Chương trình Thẩm định Toàn diện Maryland (MCAP) Anh ngữ/Ngôn ngữ & Toán

Danh sách Kiểm tra Hạnh kiểm:

- Khảo sát của Giáo viên (Học sinh Được Chọn)
- Đơn Ý Kiến của Phụ Huynh
- Đơn Ủng hộ của Nhân viên (Tùy ý)

Bấm vào một cấp lớp bên dưới để xem tiêu chuẩn cấp lớp cụ thể để chỉ định GT cho năm học 2025-2026.

Lớp 2 SY 2025-2026

Có bốn lộ trình để xác định GT cấp 2. Các tiêu chuẩn cho mỗi con đường được mô tả dưới đây. Dữ liệu sẽ được sử dụng từ Mùa xuân 2025 và Mùa thu 2025. Điểm CogAT và MAP sẽ được định mức tại địa phương và quốc gia.

NGUỒN DỮ LIỆU	CHỈ SỐ
Lộ trình 1: CHỈ phải đáp ứng biện pháp nhận thức.	
Biện pháp Nhận thức:	
CogAT (Thời gian Thăm định 12/01/25-01/16/26)	Tổng hợp- 90th phần trăm hay cao hơn
Lộ trình 2: Phải đáp ứng tiêu chuẩn nhận thức VÀ một tiêu chuẩn đọc viết VÀ một tiêu chuẩn toán học.	
Biện pháp Nhận thức:	
CogAT (Thời gian Thăm định 12/01/25-01/16/26)	Tổng hợp - phần trăm thứ 85 - 89
Đo lường về Học vấn:	
DIBELS mùa Xuân 2025 hoặc mùa Thu 2025 (Thời gian Thăm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thăm định mùa Thu 08/26/25-10/10/25) HOẶC Lectura mùa Xuân 2025 hoặc mùa Thu 2025 (Phiên bản tiếng Tây Ban Nha) (Thời gian Thăm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thăm định mùa Thu 08/26/25-10/10/25)	Điểm Tổng hợp Toàn thể DIBELS mùa Xuân 2025 từ 480 trở lên Điểm Tổng hợp Toàn thể DIBELS mùa Thu 2025 từ 361 trở lên HOẶC Mùa Xuân 2025 Lectura từ 479 trở lên Mùa Thu 2025 Điểm Tổng hợp Toàn thể Lectura từ 392 hay cao hơn
Mùa Xuân 2025 hay mùa Thu 2025 Bản đồ Tiến triển Toán (Thời gian Thăm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thăm định mùa Thu 09/02/25-10/10/25)	Mùa Xuân 2025 85% phần trăm hay cao hơn Mùa Thu 2025 Điểm tỷ lệ 85% trở lên
Lộ trình 3: Phải đáp ứng thước đo nhận thức VÀ một thước đo học thuật (đọc viết hoặc toán) VÀ một danh sách kiểm tra hành vi.	
Biện pháp Nhận thức:	

CogAT (Thời gian Thăm định 12/01/25-01/16/26)	Tổng hợp - phần trăm thứ 85 - 89
Đo lường về Học vấn:	
DIBELS mùa Xuân 2025 hoặc mùa Thu 2025 (Thời gian Thăm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thăm định mùa Thu 08/26/25-10/10/25) HOẶC Lectura mùa Xuân 2025 hoặc mùa Thu 2025 (Phiên bản tiếng Tây Ban Nha) (Thời gian Thăm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thăm định mùa Thu 08/26/25-10/10/25)	Điểm Tổng hợp Toàn thể DIBELS mùa Xuân 2025 từ 480 trở lên Điểm Tổng hợp Toàn thể DIBELS mùa Thu 2025 từ 361 trở lên HOẶC Mùa Xuân 2025 Lectura từ 479 trở lên Mùa Thu 2025 Điểm Tổng hợp Toàn thể Lectura từ 392 hay cao hơn
Mùa Xuân 2025 hay mùa Thu 2025 Bản đồ Tiến triển Toán (Thời gian Thăm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thăm định mùa Thu 09/02/25-10/10/25)	Mùa Xuân 2025 85% phần trăm hay cao hơn Mùa Thu 2025 Điểm tỷ lệ 85% trở lên
Danh sách Kiểm tra Hạnh kiểm:	
Đơn Ý kiến của Phụ huynh	Tổng số điểm đạt mức độ
Bản Thăm dò Ý kiến Thầy giáo	Điểm số đáp ứng mức độ trong ít nhất hai trong số ba phân loại phụ (Sáng tạo, Động lực, Học tập)
Bản Khảo sát về Ủng hộ của Nhân viên (Không bắt buộc) Đơn do nhân viên chuyên nghiệp trường hoàn tất	Tổng số điểm đạt mức độ
Lộ trình 4: Sự kết hợp giữa điểm thăm định CogAT và một đo lường về học thuật (trình độ đọc viết hoặc toán học) VÀ một danh sách kiểm tra hành vi.	
Biện pháp Nhận thức:	
CogAT (Thời gian Thăm định 12/01/25-01/16/26)	Điểm Pin CogAT đạt mức phần trăm thứ 85 trở lên Ngôn ngữ VÀ Định lượng
Đo lường về Học vấn:	
DIBELS mùa Xuân 2025 hoặc mùa Thu 2025	Điểm Tổng hợp Toàn thể DIBELS mùa Xuân 2025 từ 480 trở lên

<p>(Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 08/26/25-10/10/25) HOẶC Lectura mùa Xuân 2025 hoặc mùa Thu 2025 (Phiên bản tiếng Tây Ban Nha) (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 08/26/25-10/10/25)</p>	<p>Điểm Tổng hợp Toàn thể DIBELS mùa Thu 2025 từ 361 trở lên</p> <p style="text-align: center;"><u>HOẶC</u></p> <p>Mùa Xuân 2025 Lectura từ 479 trở lên Mùa Thu 2025 Điểm Tổng hợp Toàn thể Lectura từ 392 hay cao hơn</p>
<p>Mùa Xuân 2025 hay mùa Thu 2025 Bản đồ Tiến triển Toán (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 09/02/25-10/10/25)</p>	<p>Mùa Xuân 2025 85% phần trăm hay cao hơn Mùa Thu 2025 Điểm tỷ lệ 85% trở lên</p>
<p><i>Danh sách Kiểm tra Hạnh kiểm:</i></p>	
<p>Đơn Ý kiến của Phụ huynh</p>	<p>Tổng số điểm đạt mức độ</p>
<p>Bản Thẩm dò Ý kiến Thầy giáo</p>	<p>Điểm số đáp ứng mức độ trong ít nhất hai trong số ba phân loại phụ (Sáng tạo, Động lực, Học tập)</p>
<p>Bản Khảo sát về Ủng hộ của Nhân viên (Không bắt buộc) Đơn do nhân viên chuyên nghiệp trường hoàn tất</p>	<p>Tổng số điểm đạt mức độ</p>

[Các Câu hỏi Thường Đề cập về Nhận dạng GT 2025-2026](#)

Lớp 4 SY 2025-2026

Có bốn con đường để xác định GT lớp 4. Các tiêu chuẩn cho mỗi con đường được mô tả dưới đây. Dữ liệu sẽ được sử dụng từ Mùa xuân 2025 và Mùa thu 2025. Điểm MAP sẽ được định mức tại địa phương và quốc gia.

NGUỒN DỮ LIỆU	CHỈ SỐ
Lộ trình 1: CHỈ phải đáp ứng biện pháp nhận thức.	
Biện pháp Nhận thức:	
CogAT (Thời gian Thẩm định 12/01/25-01/16/26)	Tổng hợp- 90th phần trăm hay cao hơn
Lộ trình 2: Phải đáp ứng tiêu chuẩn nhận thức VÀ một tiêu chuẩn đọc viết VÀ một tiêu chuẩn toán.	
Đo lường về Học vấn:	
CogAT (Thời gian Thẩm định 12/01/25-01/16/26) (Thời gian Thẩm định 12/02/24-01/17/25)	Tổng hợp - phần trăm thứ 85 đến 89
Mùa Xuân 2025 hay mùa Thu MAP Growth Đọc (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 09/02/25-10/10/25) HOẶC Lớp 3 Mùa Xuân MCAP Anh ngữ (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25)	Mùa xuân 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn Mùa Thu 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn HOẶC Mùa xuân MCAP 2025 Thang điểm từ 778 hay cao hơn
Mùa Xuân hay mùa Thu 2025 Bản đồ Tiến triển Toán (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 09/02/25-10/10/25) HOẶC Lớp 3 Mùa Xuân MCAP Toán (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25)	Mùa Xuân 2025 85% phần trăm hay cao hơn Mùa Thu 2025 Điểm tỷ lệ 85% trở lên HOẶC Mùa xuân MCAP 2025 Thang điểm từ 778 hay cao hơn
Lộ trình 3: Phải đáp ứng thước đo nhận thức VÀ một thước đo học thuật (đọc viết hoặc toán) VÀ một danh sách kiểm tra hành vi.	
Biện pháp Nhận thức:	
CogAT	Điểm Tổng hợp phần trăm thứ 85 đến 89

(Thời gian Thăm định 12/01/25-01/16/26) (Thời gian Thăm định 12/02/24-01/17/25)	
Đo lường về Học vấn:	
Mùa Xuân 2025 hay mùa Thu MAP Growth Đọc (Thời gian Thăm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thăm định mùa Thu 09/02/25-10/10/25) HOẶC Lớp 3 Mùa xuân MCAP Anh ngữ (Thời gian Thăm định mùa Xuân 07/04/25-05/23/25)	Mùa xuân 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn Mùa Thu 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn HOẶC Mùa xuân MCAP 2025 Thang điểm từ 778 hay cao hơn
Mùa Xuân hay mùa Thu 2025 Bản đồ Tiến triển Toán (Thời gian Thăm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thăm định mùa Thu 09/03/24-10/4/24) HOẶC Lớp 3 Mùa xuân MCAP Toán (Thời gian Thăm định mùa Xuân 07/04/25-05/23/25)	Mùa xuân 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn Mùa Thu 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn HOẶC Mùa xuân MCAP 2025 Thang điểm từ 778 hay cao hơn
Danh sách Kiểm tra Hạnh kiểm:	
Đơn Ý kiến của Phụ huynh	Tổng số điểm đạt mức độ
Bản Thăm dò Ý kiến Thầy giáo	Điểm số đáp ứng mức độ trong ít nhất hai trong số ba phân loại phụ (Sáng tạo, Động lực, Học tập)
Bản Khảo sát về Ủng hộ của Nhân viên (Không bắt buộc) Đơn do nhân viên chuyên nghiệp trường hoàn tất	Tổng số điểm đạt mức độ
Lộ trình 4: Sự kết hợp giữa điểm thăm định CogAT và một thước đo học thuật (trình độ đọc viết hoặc toán học) VÀ một danh sách kiểm tra hành vi.	
Biện pháp Nhận thức:	
CogAT (Thời gian Thăm định 12/01/25-01/16/26) (Thời gian Thăm định 12/02/24-01/17/25)	Điểm Pin CogAT đạt mức phần trăm thứ 85 trở lên Ngôn ngữ VÀ Định lượng
Đo lường về Học vấn:	

<p>Mùa xuân hay mùa Thu 2025 BẮN ĐỒ Tiến triển Đọc (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 09/02/25-10/10/25)</p> <p>HOẶC Lớp 3 Mùa Xuân MCAP Anh ngữ (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 07/04/25-05/23/25)</p>	<p>Mùa thu 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn Mùa Thu 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn</p> <p style="text-align: center;">HOẶC</p> <p>Mùa xuân MCAP 2025 Điểm từ 778 hay cao hơn</p>
<p>Mùa Xuân hay mùa Thu 2025 Bản đồ Tiến triển Toán (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 09/03/24-10/4/24)</p> <p>HOẶC Lớp 3 Mùa Xuân MCAP Toán (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 07/04/25-05/23/25)</p>	<p>Mùa xuân 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn Mùa Thu 2025 BẮN ĐỒ phần trăm 85% hay cao hơn</p> <p style="text-align: center;">HOẶC</p> <p>Mùa xuân MCAP 2025 Thang điểm từ 778 hay cao hơn</p>
<p>Danh sách Kiểm tra Hạnh kiểm:</p>	
<p>Đơn Ý kiến của Phụ huynh</p>	<p>Tổng số điểm đạt mức độ</p>
<p>Bản Thẩm dò Ý kiến Thầy giáo</p>	<p>Điểm số đáp ứng mức độ trong ít nhất hai trong số ba phân loại phụ (Sáng tạo, Động lực, Học tập)</p>
<p>Bản Khảo sát về Ủng hộ của Nhân viên (Không bắt buộc) Đơn do nhân viên chuyên nghiệp trường hoàn tất</p>	<p>Tổng số điểm đạt mức độ</p>

[Các Câu hỏi Thường Đề cập về Nhân dạng GT 2025-2026](#)

Lớp 7 SY 2025-2026

Có hai con đường để xác định GT lớp 7. Các tiêu chuẩn cho mỗi con đường được mô tả dưới đây. Dữ liệu sẽ được sử dụng từ Mùa xuân 2025 và Mùa thu 2025. Điểm MAP sẽ được định mức tại địa phương và quốc gia.

NGUỒN DỮ LIỆU	CHỈ SỐ
Lộ trình 1: Phải đáp ứng bốn tiêu chuẩn học tập Lộ trình 2: Phải đáp ứng 3 tiêu chuẩn học tập VÀ một danh sách kiểm tra hành vi.	
Đo lường về Học vấn:	
Mùa xuân 2025 hay mùa thu 2025 Bản đồ Tiến triển Đọc (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 09/03/24-10/04/24)	Mùa Xuân 2025 85% phần trăm hay cao hơn Mùa Thu 2025 Điểm tỷ lệ 85% trở lên
Mùa Xuân 2025 hay mùa Thu 2025 Bản đồ Tiến triển Toán (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 05/01/25-06/05/25) (Thời gian Thẩm định mùa Thu 09/03/24-10/04/24)	Mùa Xuân 2025 85% phần trăm hay cao hơn Mùa Thu 2025 Điểm tỷ lệ 85% trở lên
Lớp 6 Mùa xuân MCAP Anh ngữ (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 07/04/25-05/23/25)	Mùa xuân MCAP 2025 Thang điểm từ 777 hay cao hơn
Lớp 6 Mùa xuân MCAP Toán (Thời gian Thẩm định mùa Xuân 07/04/25-05/23/25)	Mùa xuân MCAP 2025 Thang điểm từ 775 hay cao hơn
Danh sách Kiểm tra Hạnh kiểm:	
Đơn Ý kiến của Phụ huynh	Đạt mức độ
Bản Khảo sát Thầy giáo- Anh văn và Toán	Điểm số đáp ứng mức độ trong ít nhất hai trong số ba phân loại phụ (Sáng tạo, Động lực, Học tập)
Đơn Ủng hộ của Nhân viên (Không bắt buộc) Đơn do nhân viên chuyên nghiệp trường hoàn tất	Đạt mức độ

[Các Câu hỏi Thường Đề cập về Nhân dạng GT 2025-2026](#)

Nhận định Tài năng và Xuất sắc- 2025-2026 FAQs

Trong những trường hợp nào học sinh được thử nghiệm lại?

Trong năm học 2025–2026, những học sinh hiện đang học Lớp 4, hay 7, mà trước đây chưa đáp ứng tiêu chuẩn để được xác định năng khiếu và tài năng, và không nhận Kết Quả Học Tập Thay Thế Khác sẽ được thẩm định lại.

Nếu một học sinh không đáp ứng các tiêu chuẩn về năng khiếu và xuất sắc khi sử dụng các nguồn dữ liệu được MCPS xác định, có thể sử dụng các nguồn dữ liệu MCPS thay thế không?

Không, sẽ không có nguồn dữ liệu MCPS thay thế nào được xem xét. Người giám thị nội dung khu vực và giám đốc cấp học khu đã xác định các nguồn dữ liệu học tập cụ thể từ Thời gian Thẩm định Bắt buộc MCPS 2025-2026 để bảo đảm sử dụng các biện pháp nhất quán cho tất cả học sinh trong một cấp lớp.

Điểm chuẩn địa phương là gì?

Các chuyên gia về năng khiếu và xuất sắc đề nghị nên sử dụng các điểm thẩm định địa phương như một cách tiếp cận công bằng để bảo đảm sự công bằng và khả năng tiếp cận trong việc xác định học sinh để tham dự chương trình. Ngoài ra, dự thảo Định nghĩa Năng khiếu và Tài năng hiện tại của Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland bao gồm việc sử dụng các tiêu chuẩn địa phương như một phần của quy trình xác định năng khiếu và xuất sắc. Điểm số MCPS tiêu chuẩn địa phương được thiết kế để kiểm tra mối quan hệ giữa các thí sinh dự thi với nhau trong MCPS. Là một phần của quy trình Nhận dạng GT, điểm số đạt được trong bài thẩm định MAP cho lớp 2, 4, và 7 được theo tiêu chuẩn tại địa phương. Tình trạng kinh tế xã hội của các trường tiểu học sẽ được sử dụng để thiết lập các chuẩn mực địa phương. Khi thiết lập các tiêu chuẩn ở địa phương, học sinh tại các trường có tỷ lệ FARMS tương tự được nhóm lại với nhau để so sánh.

MAP được định chuẩn như thế nào cho quy trình này?

Các tiêu chuẩn quốc gia NWEA 2025 và các tiêu chuẩn địa phương MCPS sẽ được sử dụng trong quá trình xác định năng khiếu và tài năng.

Phụ huynh được thông báo như thế nào về các đề nghị giảng dạy tại trường dành cho học sinh đang được thử nghiệm toàn diện ở lớp 2?

Các nhóm của trường xem xét nhiều nguồn dữ liệu chính thức và không chính thức và đưa ra các đề nghị về chương trình giảng dạy môn đọc viết và toán cho năm học tiếp theo. Những đề nghị đó được bao gồm trong thư xác định năng khiếu và tài năng được cung cấp cho phụ huynh vào tháng Sáu.

Làm cách nào để các trường đưa ra quyết định về các cơ hội lập chương trình giảng dạy phong phú và/hoặc cấp tốc tại trường học địa phương?

Nhân viên trường xem xét nhiều thước đo dữ liệu chính thức và không chính thức cho từng học sinh, lưu ý những điểm mạnh đã được chứng minh và làm các đề nghị giảng dạy về đọc viết và toán. Được xác định năng khiếu và tài năng không có nghĩa là học sinh phải được trau dồi về đọc viết và toán học, tuy nhiên, nó có thể được dùng như một chỉ số về tiềm năng và/hay là một trong nhiều nguồn dữ liệu được xét khi xác định liệu một học sinh có thể hiện nhu cầu cho phần trau dồi phụ trợ. Ví dụ: hồ sơ dữ liệu của học sinh có thể cho thấy nhu cầu trau dồi khả năng đọc viết, nhưng không nhất thiết phải là môn toán. Ngoài ra, học sinh không cần phải đáp ứng tiêu chuẩn năng khiếu và tài năng để có cơ hội tăng tốc hoặc trau dồi.

Sự khác biệt giữa nhận dạng GT và Central Review ở lớp 3 và 5 là gì?

Quy trình xác định năng khiếu và tài năng được Office of Accelerated and Enriched Instruction (AEI) hỗ trợ và tách biệt với quy trình kiểm điểm trung ương. Năm nay, kỳ thi sẽ được tổ chức cho học sinh Lớp 2, Lớp 4 và Lớp 7. Việc chỉ định GT không được xem là điều kiện tiên quyết hoặc tiêu chuẩn cho các chương trình Trung tâm Học tập Phong phú tiểu học (CES) hay Magnet Trung học Cấp II.

Học sinh hiện đang học Lớp 3 và 5 nhận các đề nghị giảng dạy của văn phòng trung ương để nâng cao khả năng đọc viết như một phần của quy trình kiểm điểm trung ương mà Division of Consortia Choice Application Programs and Services (DCCAPS) hỗ trợ. Quy trình kiểm điểm trung ương đề nghị về việc bồi dưỡng và xếp học sinh vào nhóm xếp số cho các chương trình Trung tâm Nghiên cứu Phong phú (CES) tiểu học và Magnet Trung học Cấp II.

Việc được nhận diện trước đây là có năng khiếu và tài năng từ một học khu khác có được xét đến không?

Nếu một học sinh được hệ thống trường học khác xác định là “có năng khiếu và xuất sắc”, MCPS sẽ tôn trọng chỉ định đó. Như vậy, phụ huynh/giám hộ phải hoàn tất [Mẫu đơn 2025-2026 Chỉ định Năng khiếu và Xuất sắc Trước](#) và nộp thư xác nhận/đủ điều kiện cũng như báo cáo thẩm định chính thức cho chương trình Năng khiếu và Xuất sắc tiểu học của trường (GT) cho Giáo viên Liên lạc hoặc Giáo viên Hỗ trợ Giảng dạy Tăng cường và Trau dồi (AEIST) của trường trung học cấp II để Office of Accelerated and Enriched Instruction (AEI) kiểm lại.

Thẩm định khả năng trí thức do nhóm thực hiện có được xem xét không?

Nếu học sinh có tài liệu về thẩm định được MSDE chấp thuận, AEI sẽ kiểm lại bài thẩm định và áp dụng các tiêu chuẩn để chỉ định năng khiếu và xuất sắc. Phụ huynh/giám hộ phải hoàn tất [2025-2026 Gifted and Talented Designation Review](#) và gửi tài liệu cho Gifted and Talented (GT) Liaison trường tiểu học hay Accelerated and Enriched Instruction Support Teacher ở trường trung học cấp II (AEIST) để AEI xét. Nếu học sinh không đáp ứng các tiêu chuẩn để xác định năng khiếu và xuất sắc, học sinh có thể tham gia vào quá trình thử nghiệm MCPS (ở Lớp 2, 4, hoặc 7) để quyết định về chương trình giảng dạy.

MSDE Chấp thuận Nhóm các Thẩm định Khả năng Trí thức:

- Cognitive Abilities Test (CogAT)
- Terra Nova InView of Cognitive Skills
- Naglieri Nonverbal Ability Test (NNAT)
- Otis Lennon School Ability Assessment (OLSAT)

Các thẩm định khả năng trí thức được thực hiện riêng lẻ có được xem xét không?

Nếu học sinh có tài liệu về bài thẩm định được MSDE chấp thuận, do nhà tâm lý học có phép thực hiện trong năm qua và trước chưa xác định là có năng khiếu và xuất sắc, thì AEI sẽ xét tài liệu đó như một phần xác định năng khiếu. Phụ huynh/giám hộ phải hoàn tất 2025-2026 Gifted and Talented Designation Review và gửi tài liệu cho Gifted and Talented (GT) Liaison trường tiểu học hay Accelerated and Enriched Instruction Support Teacher ở trường trung học cấp II (AEIST) để AEI xét. Bài thẩm định cá nhân phải được thực hiện trong năm qua và được nhà tâm lý học của trường xác minh. Nếu học sinh không đáp ứng các tiêu chuẩn để xác định năng khiếu và tài năng, học sinh có thể tham gia vào quá trình thử nghiệm MCPS (ở Lớp 2, 4, hoặc 7) để trường học địa phương có thể thu thập thêm dữ liệu hầu quyết định về chương trình giảng dạy.

Thẩm định Thực hiện cho Cá nhân về Khả năng Trí thức Được MSDE Chấp thuận:

- Stanford/Binet
- Wechsler Preschool Primary Scale of Intelligence (WPPSI)
- Woodcock-Johnson Test of Cognitive Ability (WJ)
- Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC)