

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : Irisan Kur 2006 & 2013
Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 40 Pilihan Ganda; 5 Uraian
Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	Lingkup Materi	Materi	Indikator Soal	No	Level Kognitif	Bentuk Soal
A. Membaca						
1	Membaca Nonsastra	Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan teks bacaan tentang lingkungan 3-4 paragraf, peserta didik dapat menentukan <ul style="list-style-type: none"> ○ kalimat utama ○ ide pokok ○ simpulan ○ pernyataan sesuai dengan isi ○ kalimat tanya 	1 2 3 4 5	L1	PG
			<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan paragraf penjelasan tentang energi listrik dan perubahannya, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> ○ menjawab pertanyaan dengan kata tanya (bagaimana/Mengapa) ○ menentukan antonim ○ menentukan sinonim 	6 7 8	L2 L1 L1	PG
		Makna Kata/Istilah	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dapat memaknai kata/ istilah dalam paragraf yang tersaji 	9	L1	PG
		Paragraf	<ul style="list-style-type: none"> ● Disajikan paragraf tentang kebersamaan dalam keberagaman, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> ○ menanggapi isi paragraf ○ Menentukan makna kata dalam paragraf 	10 11	L3 L1	PG PG

		Kalimat pernyataan	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks instruksi tentang penggunaan alat teknologi modern, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai 	12	L3	PG
		Prediksi isi teks	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks penjelasan tentang energi alternatif, peserta didik dapat memprediksi kejadian berdasarkan isi teks 	13	L1	PG
		Jenis-jenis paragraf	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan paragraf, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis paragraf tersebut 	14	L2	PG
		Persamaan/perbedaan isi paragraf	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan dua teks yang berbeda, peserta didik dapat menentukan persamaan/perbedaan isi teks 	15	L2	PG
		Makna tersirat	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan paragraf peserta didik dapat menentukan makna tersirat paragraf 	16	L3	UR
		Teks bacaan	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks 3 – 4 paragraf peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> melengkapi tabel dengan pokok-pokok pikiran berdasarkan isi teks menjawab pertanyaan dengan kata tanya mengapa/bagaimana 	17	L3	UR
				18	L2	UR
2	Membaca Sastra	Pantun	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan pantun, peserta didik dapat menentukan <ul style="list-style-type: none"> sampiran/ isi pantun Menafsirkan pesan/amanat pantun 	19	L1	PG
				20	L3	PG
		Cerita anak	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan cerita anak, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai isi cerita dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana/mengapa Menentukan tema cerita Menentukan keteladanan tokoh cerita Menentukan nilai moral positif dalam cerita Menyimpulkan cerita 	21	L2	PG
				22	L2	PG
				23	L2	PG
				24	L2	PG
				25	L3	PG
		Cerita fiksi sejarah	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan kutipan cerita fiksi sejarah, peserta didik dapat menentukan: <ul style="list-style-type: none"> tokoh utamanya sifat/watak tokoh latar cerita amanat cerita 	26	L1	PG
				27	L1	PG
				28	L1	PG
				29	L2	PG
		Dongeng	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan kutipan dongeng, peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> memprediksi kejadian berdasarkan isi cerita 	30	L3	PG
				31	L2	PG

			○ Menentukan maksud pernyataan pada bagian cerita tertentu			
		Makna simbol/ kias	● Disajikan teks beserta gambar logo (Pramuka/Pos Indonesia/ Koperasi/Jaya Raya), peserta didik dapat menentukan makna simbol/ kias dalam kalimat	32	L1	PG
B. Menulis						
3	Menulis Terbatas	Istilah	● Disajikan teks pendek tentang lingkungan, peserta didik dapat melengkapi teks dengan istilah	33	L2	PG
		Petunjuk penggunaan/ pemakaian	● Disajikan susunan kalimat petunjuk penggunaan peralatan sekolah / peralatan kebersihan yang diacak, peserta didik dapat menyusun secara runtut	34	L2	PG
		Kata	● Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kata	35	L2	PG
		Petunjuk membuat sesuatu	● Disajikan susunan kalimat petunjuk membuat sesuatu yang diacak, peserta didik dapat menyusun secara runtut	36	L2	PG
		Teks Iklan	● Disajikan gambar tentang pelestarian lingkungan, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat iklan	37	L2	PG
		Peribahasa	● Disajikan teks rumpang tentang nilai perjuangan peserta didik dapat melengkapi dengan peribahasa	38	L2	PG
		Paragraf / teks deskripsi	● Disajikan gambar makhluk hidup / lingkungan, peserta didik dapat menyusun paragraf deskripsi berdasarkan gambar	39	L3	UR
		Kata baku	● Disajikan kutipan pidato rumpang tentang hidup sehat, peserta didik dapat melengkapi dengan kata baku	40	L2	PG
		Teks narasi	● Disajikan beberapa kalimat yang diacak, peserta didik dapat menyusun menjadi paragraf narasi	41	L2	PG
		Membuat Laporan	● Disajikan laporan rumpang tentang pengamatan gejala alam, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat	42	L2	PG
		Paragraf deskripsi	● Disajikan paragraf deskripsi tentang tumbuhan / hewan peliharaan, peserta didik dapat menentukan gambar yang sesuai	43	L2	PG
		Kalimat pembuka Pidato	● Disajikan teks pidato persuasif rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat	44	L2	PG
Ungkapan kata	● Disajikan paragraf / kalimat, peserta didik dapat melengkapi dengan ungkapan	45	L1	PG		

		Penggunaan kata	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan paragraf, peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata 	46	L1	PG
		Kata bentukan/ kata berimbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan teks/kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapi dengan kata bentukan 	47	L2	PG
		Petunjuk penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan gambar barang elektronik, peserta didik dapat membuat paragraf petunjuk penggunaan 	48	L3	UR
		Penggunaan kata	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat memperbaiki penulisan/penggunaan kata 	49	L3	PG
4	Menyunting kata/istilah, frase	Ejaan	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan paragraf, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan ejaan pada paragraf 	50	L2	UR
		Tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan paragraf/kalimat, peserta didik dapat memperbaiki kesalahan tanda baca pada kalimat 	51	L2	PG
		Penggunaan istilah	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan paragraf/kalimat, peserta didik dapat memperbaiki penggunaan istilah 	52	L2	PG
		Kata bentukan/ berimbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan kalimat, peserta didik dapat memperbaiki penggunaan kata bentukan/berimbuhan pada kalimat 	53	L2	PG
		Tata kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan paragraf, peserta didik dapat memperbaiki tata kalimat pada paragraf 	54	L2	PG