

# LISTA DE COTEJO E INDICADORES

## PARA LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE EL PROGRESO OBSERVABLE DEL ALUMNO



## 1º GRADO DE PRIMARIA

| ÁREA DE DESARROLLO | INDICADOR QUE PUEDE OBSERVAR LA FAMILIA                                         | LOGRADO | EN PROCESO | NO LOGRADO |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|
| Lectura            | Reconoce y lee palabras sencillas                                               |         |            |            |
| Lectura            | Comprende el sentido general de un cuento breve                                 |         |            |            |
| Escritura          | Escribe su nombre y datos personales básicos                                    |         |            |            |
| Escritura          | Escribe palabras y oraciones sencillas                                          |         |            |            |
| Matemáticas        | Reconoce, lee y escribe números                                                 |         |            |            |
| Matemáticas        | Cuenta objetos y relaciona cantidad con número                                  |         |            |            |
| Matemáticas        | Resuelve sumas y restas sencillas                                               |         |            |            |
| Comunicación       | Expresa oralmente sus ideas y necesidades                                       |         |            |            |
| Autonomía          | Prepara y guarda sus materiales escolares                                       |         |            |            |
| Higiene            | Se lava las manos y mantiene hábitos básicos de higiene                         |         |            |            |
| Responsabilidad    | Cumple pequeñas tareas en casa                                                  |         |            |            |
| Convivencia        | Respeto turnos, reglas y acuerdos                                               |         |            |            |
| Socioemocional     | Identifica y expresa emociones básicas                                          |         |            |            |
| Familia            | Dedica diariamente un tiempo a leer, conversar o realizar actividades escolares |         |            |            |

## 2.º DE PRIMARIA

| ÁREA            | INDICADOR                                                     | LOGRADO | EN PROCESO | NO LOGRADO |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|
| Lectura         | Lee textos breves con mayor fluidez                           |         |            |            |
| Comprensión     | Explica con sus palabras lo que leyó                          |         |            |            |
| Escritura       | Escribe textos breves con sentido                             |         |            |            |
| Ortografía      | Utiliza progresivamente mayúsculas, espacios y signos básicos |         |            |            |
| Matemáticas     | Lee y escribe números de mayor cantidad                       |         |            |            |
| Matemáticas     | Resuelve sumas y restas                                       |         |            |            |
| Matemáticas     | Comprende situaciones sencillas de multiplicación             |         |            |            |
| Matemáticas     | Resuelve problemas utilizando diferentes estrategias          |         |            |            |
| Comunicación    | Escucha y responde respetuosamente                            |         |            |            |
| Autonomía       | Organiza sus tareas con menor ayuda                           |         |            |            |
| Higiene         | Mantiene hábitos de higiene sin recordatorios constantes      |         |            |            |
| Responsabilidad | Cumple tareas y responsabilidades familiares                  |         |            |            |
| Convivencia     | Resuelve pequeños conflictos mediante el diálogo              |         |            |            |
| Socioemocional  | Reconoce cómo sus acciones afectan a otras personas           |         |            |            |
| Familia         | Solicita ayuda cuando encuentra una dificultad                |         |            |            |

### 3.º DE PRIMARIA

| ÁREA                   | INDICADOR                                                   | LOGRADO | EN PROCESO | NO LOGRADO |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|
| Lectura                | Lee textos de diferente tipo                                |         |            |            |
| Comprensión            | Identifica ideas principales y datos importantes            |         |            |            |
| Escritura              | Produce textos organizados y comprensibles                  |         |            |            |
| Investigación          | Busca información en libros u otras fuentes disponibles     |         |            |            |
| Matemáticas            | Domina progresivamente las tablas de multiplicar            |         |            |            |
| Matemáticas            | Resuelve multiplicaciones                                   |         |            |            |
| Matemáticas            | Comprende y resuelve divisiones sencillas                   |         |            |            |
| Matemáticas            | Resuelve problemas de la vida cotidiana                     |         |            |            |
| Pensamiento crítico    | Explica cómo llegó a una respuesta                          |         |            |            |
| Autonomía              | Organiza sus materiales y tiempos                           |         |            |            |
| Responsabilidad        | Cumple compromisos escolares y familiares                   |         |            |            |
| Higiene y salud        | Reconoce la importancia de alimentación, descanso e higiene |         |            |            |
| Convivencia            | Respetar diferencias entre personas                         |         |            |            |
| Socioemocional         | Puede hablar sobre sus emociones y buscar soluciones        |         |            |            |
| Participación familiar | Comparte con su familia lo aprendido en la escuela          |         |            |            |

## 4.º DE PRIMARIA

| ÁREA                | INDICADOR                                                  | LOGRADO | EN PROCESO | NO LOGRADO |
|---------------------|------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|
| Lectura             | Lee textos con fluidez y comprensión                       |         |            |            |
| Comprensión         | Realiza inferencias a partir de lo leído                   |         |            |            |
| Escritura           | Organiza textos con introducción, desarrollo y cierre      |         |            |            |
| Comunicación        | Expresa opiniones y las fundamenta                         |         |            |            |
| Matemáticas         | Utiliza correctamente multiplicación y división            |         |            |            |
| Matemáticas         | Resuelve problemas de varias operaciones                   |         |            |            |
| Matemáticas         | Comprende fracciones en situaciones cotidianas             |         |            |            |
| Ciencias            | Explica fenómenos utilizando información científica básica |         |            |            |
| Pensamiento crítico | Compara información y distingue datos de opiniones         |         |            |            |
| Autonomía           | Realiza tareas escolares con poca supervisión              |         |            |            |
| Responsabilidad     | Administra adecuadamente materiales y tiempos              |         |            |            |
| Convivencia         | Participa en acuerdos familiares y escolares               |         |            |            |
| Socioemocional      | Maneja progresivamente la frustración                      |         |            |            |
| Vida saludable      | Reconoce prácticas que favorecen su bienestar              |         |            |            |
| Familia             | Participa responsablemente en actividades del hogar        |         |            |            |

## 5.º DE PRIMARIA

| ÁREA                | INDICADOR                                                                  | LOGRADO | EN PROCESO | NO REALIZADO |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------|--------------|
| Lectura             | Comprende textos extensos y diversos                                       |         |            |              |
| Comprensión         | Identifica información explícita e implícita                               |         |            |              |
| Escritura           | Redacta textos claros, coherentes y organizados                            |         |            |              |
| Comunicación        | Argumenta sus opiniones respetando otras perspectivas                      |         |            |              |
| Matemáticas         | Resuelve problemas utilizando diferentes procedimientos                    |         |            |              |
| Matemáticas         | Trabaja con fracciones, decimales y porcentajes en situaciones pertinentes |         |            |              |
| Pensamiento crítico | Analiza información antes de aceptar una afirmación                        |         |            |              |
| Investigación       | Consulta y compara diversas fuentes                                        |         |            |              |
| Autonomía           | Planifica sus actividades escolares                                        |         |            |              |
| Responsabilidad     | Cumple compromisos sin supervisión constante                               |         |            |              |
| Convivencia         | Propone soluciones ante conflictos                                         |         |            |              |
| Socioemocional      | Reconoce fortalezas, dificultades y áreas de mejora                        |         |            |              |
| Vida saludable      | Toma decisiones relacionadas con el cuidado de su salud                    |         |            |              |
| Ciudadanía          | Reconoce derechos, responsabilidades y normas de convivencia               |         |            |              |
| Familia             | Colabora activamente en las responsabilidades del hogar                    |         |            |              |

## 6.º DE PRIMARIA

| ÁREA                    | INDICADOR                                                                                | LOGRADO | EN PROCESO | NO LOGRADO |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------------|
| Lectura                 | Comprende y analiza diferentes tipos de textos                                           |         |            |            |
| Comprensión             | Formula conclusiones a partir de información                                             |         |            |            |
| Escritura               | Produce textos argumentativos, informativos y narrativos                                 |         |            |            |
| Comunicación            | Expresa ideas con claridad y sustenta sus opiniones                                      |         |            |            |
| Matemáticas             | Resuelve problemas utilizando estrategias diversas                                       |         |            |            |
| Matemáticas             | Utiliza fracciones, decimales, porcentajes y proporcionalidad en situaciones pertinentes |         |            |            |
| Pensamiento crítico     | Analiza diferentes puntos de vista                                                       |         |            |            |
| Investigación           | Selecciona, organiza y utiliza información confiable                                     |         |            |            |
| Autonomía               | Organiza de manera independiente sus actividades escolares                               |         |            |            |
| Responsabilidad         | Cumple compromisos y reconoce las consecuencias de sus decisiones                        |         |            |            |
| Convivencia             | Participa en la solución pacífica de conflictos                                          |         |            |            |
| Socioemocional          | Reconoce sus emociones y utiliza estrategias para regularlas                             |         |            |            |
| Vida saludable          | Toma decisiones responsables para cuidar su bienestar                                    |         |            |            |
| Ciudadanía              | Reconoce derechos, obligaciones y responsabilidades sociales                             |         |            |            |
| Transición a secundaria | Muestra disposición para asumir mayores responsabilidades académicas y personales        |         |            |            |

## Evaluación integral de la familia

Además de observar los aprendizajes escolares, recomiendo que al final de cada periodo los padres respondan estas preguntas:

| ASPECTO                                                            | SIEMPRE | A VECES | NECESITA MEJORAR |
|--------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|
| Mi hijo/a tiene un horario para realizar sus actividades escolares |         |         |                  |
| Cuenta con un espacio adecuado para estudiar                       |         |         |                  |
| En casa fomentamos la lectura                                      |         |         |                  |
| Revisamos sus tareas sin hacerlas por él/ella                      |         |         |                  |
| Conversamos sobre lo que aprende en la escuela                     |         |         |                  |
| Reconocemos sus avances y no solamente sus errores                 |         |         |                  |
| Fomentamos buenos hábitos de higiene                               |         |         |                  |
| Promovemos una alimentación saludable                              |         |         |                  |
| Enseñamos responsabilidad y cumplimiento de acuerdos               |         |         |                  |
| Escuchamos sus emociones y preocupaciones                          |         |         |                  |
| Evitamos compararlo con otros niños                                |         |         |                  |
| Mantenemos comunicación con el docente                             |         |         |                  |
| Participamos en las actividades escolares cuando corresponde       |         |         |                  |
| Fomentamos respeto hacia compañeros, docentes y comunidad          |         |         |                  |
| Le enseñamos a resolver problemas mediante el diálogo              |         |         |                  |

ESTE MATERIAL PERTENECE A SUS RESPECTIVOS AUTORES:

**PROF. LEO** <https://www.facebook.com/PROFLEOTAASAKAVI>

PARA DESCARGAR MAS MATERIALES ACCEDER PÁGINA WEB.

[www.manualidadeseducativas.com](http://www.manualidadeseducativas.com)