

**ЖИТОМИРСЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
БІЗНЕСУ І ПРАВА**

«Затверджую»

**Заступник директора з
навчально-виховної роботи**

_____ **Ірина ВІРЖАНСЬКА**

ЖУРНАЛ
керівника студентської групи _____

Керівник студентської групи:

на 1 курсі _____

на 2 курсі _____

на 3 курсі _____

Початок « _____ » _____ **20** ____ **р.**

Закінчення « _____ » _____ **20** ____ **р.**

Головною *метою виховної роботи* коледжу є створення комфортного та безпечного освітнього простору для становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків,

до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності. План виховної роботи складено згідно з концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 527 від 06.06.2022 року.

Завданнями виховної роботи зі студентською молоддю є:

- створення в коледжі атмосфери спільної поваги та відповідального ставлення один до одного під час міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу;
- впровадження дистанційних форм виховної роботи задля безперервної участі студентів в повноцінному освітньому процесі;
- забезпечення умов необхідних для отримання студентами фахової передвищої освіти та сприяння реалізації потреби суспільства і держави у висококваліфікованих патріотичних фахівцях, національно свідомих, з відчуттям особистої гідності та чіткою громадянською позицією;
- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки та історичних святинь, здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності, корупції та академічної доброчесності, формування нетерпимості до приниження честі та гідності людини, будь-яких форм насильства та дискримінації за будь-якою ознакою;
- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- виховання екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основи життя на землі;
- формування толерантного ставлення до інших, народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- спонукування зростаючої особистості до активної протидії - українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- створення умов для виховання потенційних лідерів, соціально активних, високомотивованих до праці;

- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та особистого потенціалу кожного студента;
- плекання поваги до свого коледжу, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій навчального закладу;
- сприяння усвідомленню студентами важливості ролі педагога як творця майбутнього української нації;
- залучення студентів в процес управління справами коледжу, розвиваючи у них самостійність та здатність до самоорганізації, творчої діяльності, вміння відстоювати свої права.

Основні напрямки виховної роботи та їх завдання:

Національне, військово-патріотичне та громадянське виховання - формування громадянських якостей майбутнього спеціаліста – представника української інтелігенції: громадянської та національної самосвідомості, готовності працювати на благо народу, високої політичної культури, любові та поваги до рідної землі і народу; підготовка та виховання самовідданих, свідомих патріотів, які володіють глибоким розумінням громадянського обов'язку, готові у будь-який час стати на захист територіальної цілісності та незалежності Батьківщини.

Морально-етичне та правове виховання - забезпечення соціалізації особистості, розвиток її духовних засад, формування високих моральних якостей, соціально-цінних навичок поведінки, засвоєння моральних та правових норм і принципів, а також загальнолюдських цінностей.

Професійне і трудове виховання - формування творчої працелюбної особистості, професіонала, що володіє відповідними навичками і вміннями, прищеплення любові до обраної професії.

Превентивно-оздоровче виховання - запобігання правопорушенням серед студентської молоді, поширенню шкідливих звичок: алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, протидія булінгу, різних форм насилля та торгівлі людьми. Формуванню навичок здорового способу життя, відповідального становлення до репродуктивного здоров'я.

Екологічне виховання - виховання екологічної культури особистості, розуміння необхідності гармонії відносин з природою, виховання свідомого виконання норм поведінки в природі, яке виключає нанесення збитків і забруднення навколишнього середовища.

Художньо-естетичне виховання - поліпшення психологічного здоров'я, зняття психологічної та фізичної напруги, забезпечення художньо-естетичної освіченості та вихованості особистості, здатної до самовдосконалення та саморозвитку, формування художньо-естетичних смаків.

Сімейно-родинне та статеве виховання - ознайомлення студентів із основами психології та етики сім'ї, моральними засадами української родини, виховання загальнолюдських норм життя і поведінки у стосунках юнаків і дівчат, кращих якостей сім'янина.

Фізичне виховання – формування у свідомості молодих людей необхідності фізичної культури, оволодіння фізичною рекреацією як умови високої працездатності, забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я, розвиток студентського спорту.

Науково-дослідницький напрям - залучення студентів до науково-дослідної пошукової діяльності, формування престижу знань у студентському середовищі, формування культури інтелектуальної праці, вміння працювати над підвищенням свого наукового рівня.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

№ З/П	Прізвище, ім'я, по батькові студента	Дата народження	Се ре дні й ба л	Захоплення	Телефон студента
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

№ З/П	Адреса студента	Відомості про батьків і родину студента		
		Прізвище, ім'я, по батькові	Склад родини	Адреса батьків, місце роботи, посада, номер телефону
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

33				
----	--	--	--	--

«Затверджую»
Заступник директора з
навчально-виховної роботи
_____Ірина ВІРЖАНСЬКА
«_____» _____ 20____ р.

2. ПЛАН

Навчально-виховної роботи керівника студентської групи на I – II семестр
2023-2024 н.р.

2.1. Паспорт групи

Гендерна характеристика групи

Хлопці _____

Дівчата _____

За попередній семестр _____

відвідування _____

якісна успішність _____

абсолютна успішність _____

№ п/п	Категорії	Прізвище, ім'я, по батькові студента
1.	Студенти-сироти: • студенти, в яких померли батьки (сироти); • студенти, батьки яких позбавлені батьківського піклування; • студенти під опікою (до 18 років)	
2.	Напівсироти: • без батька; • без матері;	
3.	Студенти-інваліди: • інваліди дитинства; • інваліди I, II, III групи	
4.	Неповні сім'ї (розлучені): • сім'ї без батька; • сім'ї без матері; • матері-одиначки	
5.	Студенти-учасники бойових дій	
6.	Студенти, батьки яких є учасниками АТО	
7.	Студенти, батьки яких загинули під час виконання військового обов'язку	
8.	Студенти з числа внутрішньо переміщених осіб, місто, область	
9.	Багатодітні сім'ї та кількість в них дітей	

10.	Студенти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	
11.	Студенти, батьки яких є ліквідаторами наслідків аварії на ЧАЕС та /або/ віднесені до категорії 1,2,3 осіб, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС.	
12.	Схильні до правопорушень	

Стан здоров'я здобувачів освіти:

№ з/п	Прізвище, ім'я здобувача освіти	Група здоров'я	Тимчасові розлади здоров'я	Інвалідність	Документ, що посвідчує стан здоров'я, термін дії
1.					
2.					

Позанавчальна діяльність здобувача освіти:

№ з/п	Прізвище, ім'я здобувача освіти	Спортивна секція	Гурток, клуб тощо	Інше	Примітка
1.					
2.					
3...					

Соціальна поведінка здобувача освіти :

№ з/п	Прізвище, ім'я здобувача освіти	Скоїв(ла) правопорушення	На обліку в ювенальній превенції	Систематично порушує дисципліну	Конфлікти з педагогами та студентами
1.					
2.					
3...					

Перелік доручень студентів групи

№ з/п	Доручення	Прізвище, ім'я студента
1.	Староста групи	
2.	Заступник старости	
3.	Організатор профспілкової діяльності групи	
4.	Заступник профорга	
5.	Фінансист	
6.	Відповідальний за чергування в групі	
7.	Організатор культурно-дозвілєвої діяльності та виховних заходів.	
8.	Організатор фізичної діяльності та спортивно-масової роботи (фізорг)	
9.	Фотограф	

3. Морально-правове виховання			
4. Художньо-естетичне виховання			
5. Трудове виховання			
6. Фізичне виховання			

3. Щоденник за _____ семестр

[illegible]

4. *Зауваження осіб, які перевіряють виховну роботу у групі*

[illegible]

[illegible]

