ЦИКЛОГРАММА

4–8 қазан 2021 ж

«Балдәурен» аралас жарты күндік тобы 1-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Құрылымдалған ойын: Түсініп тап». Шарты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	**Еркін ойын: «Құрастыр» Шарты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	**Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық» Шарты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	**Құрылымдалған ойын**: **« Бұл не?» Шарты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Еркін ойын: «Не қалай дыбыстайды?» . Шарты:** кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Қазан айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отрыып, баланың қимыл қозғалысын дамыту. Баланы салауатты				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**ПЖ ойын: «Менің отбасым» Суретпен әңгімелесу Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	**ПЖ ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**Құрылымдалған ойын: «Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. .	**Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қалта» ойыны: Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	**Еркін ойын: «Мимикалық жаттығу» Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат бұрышындағы тіршілік **ҰОҚ мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылайды.Гүлдерді атайды,оларды баптап күтудің ережелерін біледі. Табиғаттағы өсімдіктерді қорғау керек екенін біледі. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Көрнекілік:** көкөністер мен жемістер суреттері, тәжірибе заттары. **2.Орыс тілі** **Тема урока:** Моя семья **Цель:** Умеют правильно произносить гласные звуки русского языка:а,у,е. дедушка-ата бабушка-әже папа-әке мама-ана сестра-әпке брат-аға **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кішкентай доппен орындалатын жаттығулар» **ҰОҚ мақсаты:**допты бір-біріне лақтырады,ойын жаттығуларды қызығушылықпен орындайды. **Негізгі қимылдар:** 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура	**1.Музыка** **Тақырыбы**: Менің отбасым **Мақсаты:** Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру **2**. **Математика негіздері** **Тақырыбы: «**3 саны мен таныстыру» **ҰОҚ мақсаты:**Сандарды тура ,кері санайды .3 санымен танысады.Апта күндерін айтады. **Құрылымдалған ойын:«Сана»** **Шарты:**Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **3. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» ертегісі. **ҰОҚ мақсаты:е**ртегіні өз сөздерімен айтуға жаттығады.Ең сүйікті ертегілерін қойылым арқылы көрсетуге дағдыланады.	**1. Қоршаған орта таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **ҰОҚ мақсаты:**отбасы мүшелері туралы айтады.Отбасы мүшелері туралы тақпақ оқып ,өз отбасы туралы әңгімелеп береді.Отбасындағы әрбір жанның өз орны бар екенін біледі. **Пж ойын:** «Менің отбасым қандай?» Шарты: Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе – тендікті сақтау» **ҰОҚ мақсаты:**тепе –теңдікті сақтап жүреді, шапшандық,ептілік танытады. Қ/о: (таңдау бойынша) гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б қолданып ойнайды	1. **Көркем әдбиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа мен көгершін» **ҰОҚ мақсаты:** әңгіменің мазмұнын түсінеді. Сұрақтарға жауап береді.Жақсылық жасау керек екенін біледі. **ПЖ ойын:**«Қай ертегі?» ***Шарты:*** Суреттерді қарап қандай ертегі екенін айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).*	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: «**Алтын күз» **ҰОҚ мақсаты:**күз мезгілі туралы,өзгерістерді айтып береді.Жұмысты ұқыпты, таза жасайды.Табиғат әсемдігін сезінеді. **ПЖ ойын:** «Сиқырлы суреттер» Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:**«Суретті жалғастыр» **Шарты:**Берілген суреттердің жалғасын қалаған ресурстарын пайдаланып салады.(саусақпен, мақта таяқшалары,т.б) (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік,саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ұзындыққа секіру.» **ҰОҚ мақсаты:**бір орынан ұзындыққа секіреді.Тепе-теңдікті сақтайды.Еңбектеу мен арқан немесе гимнастикалық қабырғада өрмелейді. Қ/о: (таңдау бойынша) гимнастикалық қабырғаны, төмпешікті, әткеншекті және т.б қолданып ойнайды

	бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	Кейіпкерлердің мінезін көрсетеді, әртістік қабілеттері дамыған **Дидактикалық ойын:** «Айырып ал» Мақсаты:Балалардың ұсақ қол маторикаларын дамыту. .			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	**Картотека№3**	**Картотека№4**	**Картотека№5**	**Картотека№6**	**Картотека№7**
Эстафеталық ойындар **«Кім жылдам»** ойыны доппен кедергілер арасынан өту **«Кім шапшаң»** картоп отырғызу(кішкентай күрек,тырманы алып ,бір жерден екінші жерге отырғызу.					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс** «Түстерді ажырат» Ажар тустерді ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**. **Мақсаты:** Наргизбен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	**Балалармен жұмыс** «Не қайда жатыр?» Суреттегі заттардың қайда жатқаның айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	**Кеңес:** «Бала өміріндегі оыншықтардың маңызы»	АТа-аналарға тапсырма беру,жақсы демалуға тілек білдіру.

ЦИКЛОГРАММА

11– 15 қазан 2021 ж

«Балдәурен» аралас жарты күндік тобы 2-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырып: «Ата-ана еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Құрылымдалған ойын: «Сәлемдесу»** Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.	**Еркін ойын: «Шеңбер» Шарты:** Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды	**Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты:** Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.	**Құрылымдалған ойын: «Досым туралы» Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады.	**Еркін ойын: «Менің ойыншығым» Шарты:** Қалаған ойыншықтарымен ойнайды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Қазан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отрыып, баланың қимыл қозғалысын дамыту. Баланы салауатты				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**ПЖ ойыны «Қоянға көмектес.» Ойын шарты**: Қонаққа келген қоянның көкөністерін санап көмектеседі.	**ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	**ПЖ ойыны «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады және түсі мен пішінін ажыратады.	**Құрылымдалған ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Ойын шарты** : Балалар тығылып тұрған қоңыраудың дыбысын естіп, қайдан соғып тұрғаның табады	**Еркін ойын: «Менің отбасым». Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атайды, олардың үйдегі қызметтерін атайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**1.Жаратылыстану Тақырыбы**:. Аквариумдағы балық. Шілтерқұйрық **ҰОҚ мақсаты:**балықтар аттарын атайды,олардың тіршіліктерімен танысады. ПЖ ойын: балықтарды ажырат Шарты: берілген суреттерге байланысты суреттерге қарап атыын атау керек. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады*	**1.Музыка** Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. 2. **Математика негіздері Тақырыбы:** «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» **ҰОҚ мақсаты:**заттарды санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Тура ,кері санайды.Балалар үлкен-кіші ,түсіне,көлеміне қарай топтастырады. **Пж ойын:** «Біреу және көп» **Шарты:** Тәрбиеші балалардан заттардың	**1.Құрастыру Тақырыбы:** «Жүк машинасы» **ҰОҚ мақсаты:**көлік түрлерін айтады,жүк машинасын құрастырады. Табиғи заттардан жүк машинасын жасауды үйренеді. **ПЖ ойын:** «Көлік түрлерін ата». **Шарты:** Суреттегі көліктерді педагогтың артынан қайталап айтады *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде).* **Құрылымдалған ойын: «**Кім жылдам?**»**	**1.Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» ҰОҚ мақсаты**: дөңгелектерді қияды, жұмысты соңына дейін жасайды.Қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтайды. **Пж ойын:** «Жоғалған асты тап» **Шарты:** Тамақтардың ішінен жоғалған асты табады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).*	**1.Сурет салу Тақырыбы: «**Торсықты әшекейлейміз» **ҰОҚ мақсаты:**торсық туралы білімдерін артырады,дұрыс салуды, нүкте арқылы ою жасауды біледі. **ПЖ ойын: «Кімнің киімі?»** Шарты: Суреттегі киімдерге қарап қандай киім екені және кімнің киімі екенін айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық*

	(*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап»** Шарты: балықтардың ұқсасын тауып, топтастырады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Көлденен қойылған нысанға лақтыру» **ҰОҚ мақсаты:**оң және сол қолмен көлденең нысанға лақтыруды меңгерген.Көзбен мөлшерлей біледі,нысанға дәл тигізуге үйренеді. *Қ\ойын:* **« Құнан шабысы»** *(Қырғыз ұлттық ойыны)*	арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттерді таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. *Бақылаудың тікелей түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* Еркін ойын: «Мозайка» Шарты:Мозайкамен пішіндерді құрайды. **3. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Көжекпен ойналық» **ҰОҚ мақсаты:**балалар жабайы жануарлар мен олардың сүйікті тамақтары туралы айтады.Аңдардың жүрістерін салады, балаларын атап береді	**Шарты:** Үлгіге қарап көлік жасап жарысады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Допты домалату» **ҰОҚ мақсаты:**Допты бір-біріне кеуде тұсынан лақтыруға үйренеді.Шапшандылық танытады.Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. *Қ\ойын:* **«Соқыр теке» ойыны»** (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.	**Құрылымдалған ойын: «Дұрыс сал»** **Шарты:** тамақ пен сусындарды екі себетке дұрыс ажыратып салады. *Бақылаудың жанама түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын: «Асхана»** **Шарты:** Асхана заттарымен ойнайды.	*мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).* **Құрылымдалған ойын:** «Әдемі көйлек» **Шарты:** Көйлек үлгісіне әдемі әшекейлерді салады. (*4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кішкентай доппен орындалатын жаттығулар» **ҰОҚ мақсаты:** допты бір-біріне лақтырады,ойын жаттығуларды қызығушылықпен орындайды. *Қ\ойын:* **«Өзіне жұп табу»** Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. **Еркін ойын***:* Зырылдауықтармен ойын Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. ***Еркін ойында****р:* Доппен ойын Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	**Пж ойын:** «Ғажайып қалта» **Шарты:** Жануарлардың атын атап, ажыратады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).*			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	**Картотека№8**	**Картотека№9**	**Картотека№10**	**Картотека№11**	**Картотека№12**
Педогог жетекшілігімен музыкалық ойындар **Шортан биі .** мақсаты: Музыка әуенімен билеуге баулу. **«Көбелектер мен гүлдер» музыкалық ойын**					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер мен жемістерді жыратуға үйрету. Бекнұрмен жеке жұмыс.	« Жыл мезгілі» Жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Аяламен жеке жұмыс	«Менің сүйікті жемісім» Баланың сөздік қорын молайту. Рамазанмен жеке жұмыс	«Дайын бол» Балаларды шеңбермен жүруді үйрету. Алмас,Аяламен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жанмен жеке жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Кеңес:Бала өміріндегі ертегінің саңызы	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
18–22 қазан 2021 ж
«Балдәурен» аралас жарты күндік тобы 3-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Құрылымдалған ойын:** «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Шарты: Суреттерді ажыратып, топтастырады.	**Еркін ойын:** «Қолымда не бар? Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.	**Еркін ойын:** «Мен дәрігермін» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды.	**Құрылымдалған ойын:** «Тапсырманы орында» Шарты: үлкен және кіші заттарды ажыратып қояды.	**Құрылымдалған ойын:** «Қай қолымда көп» Шарты:: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Қазан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отрыып, баланың қимыл қозғалысын дамыту. Баланы салауатты				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!**				

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу.** **Балаларды ұоқ –не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалрмен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. «Өсімдікке,ауа жылу және жарық керек **ҰОҚ мақсаты :** өсімдіктер туралы ,олардың тіршілігі туралы айтады.Өсімдіктерді баптап күту керек екенін біледі. **Пж ойын: «Қандай өсімдік?»** **Шарты:** Блумб текшесі арқылы суреттегі өсімдіктерді атап, түсін, пішінін айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Өсімдіктерді ажыратып, жинайды. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;жылдамдық,*	**1.Музыка** Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 4 цифры мен танысу үлкен, кіші , кішкентай **ҰОҚ мақсаты :** 4 санымен ,үлкен,кіші ұғымымен танысады. Заттарды үлкен –кіші көлеміне қарай ажыратады. **Пж ойын :**«Бөлме заттары» **Шарты:** Бөлме заттарын атап, қалай, қайда орналасқанын айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?»** **Шарты**: Балалар суретте бейнеленген жануарлардың қай жерде орналасқанын айтады. *Бақылаудың тікелей түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық , саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау*	**1.Қоршаған орта** **Тақырыбы** «Үй жиһаздары» **ҰОҚ мақсаты:** үй жиһаздарын ,неден жасалғанын айтады.Балалар өз бөлмесіндегі жиһаздар туралы айтып береді.Оларды не үшін қолданылатынын біледі. **ПЖ ойын:** «Қайтала» **Шарты:** С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» Деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Ашық сұрақтар: -Балалар, өлеңде не туралы айтылған.Қалай ойлайсыңдар? - Не үшін бізге мысықты үлгі қылады? *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** «Жақсы және жаман әдеттер» Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді,екінші топ жаман әдеттерді тауып ,мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау,тырнағын мүжу,кір киіммен жүру,киімді жуу,лаймен ойнау,жуыну,кір қолмен жеу,жаттығу жасау.) *Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады*	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Атасының ақылы» **ҰОҚ мақсаты:**әңгімені мұқият тыңдайды,үлкен адамның айтқан сөздерін естерінде сақтайды.Үлкенді сыйлауды үйренеді. **ПЖ ойын:** Жұмбақ - өлең «Бұл не?» **Шарты:** Жұмбақтардың жауабын табады. А) Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір - ласың, тап - таза боласың. Бұл не? (Сабын) Ә) Шомылған баланы аймалап алады Сүртеді қолыңды, сүртеді жонынды. Бұл не? (Сүлгі, орамал) Б) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ) В) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіңе. Бұл не? (Айна) *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).* **Құрылымдалған ойын:** «Тазалық үшін не қажет?» ***Шарты:*** Допты балалар кезекпен лақтырып,	**Сурет салу** **Тақырыбы: «**Сырмақты әшекейлейміз» **ҰОҚ мақсаты:**сырмақ туралы түсінік береді.Қазақтың ұлттық оюлармен танысады.Нүктелер арқылы ою жасайды. **Пж ойын**: «Әшекейлі әлем» Шарты: Әшекейлержің суретін қарап әңгімелейді. *Бақылаудың жанама түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақ»** Бастыру әдісі арқылы **Шарты:** Саңырауқұлақты мақта таяқшалары арқылы салады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Еркін ойын:** «Жартысын тап» **Шарты:** Екіге бөлінген әшекейді тауып, қосады. **2.Музыка** Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «жатып орындайтын жаттығулар **ҰОҚ мақсаты:**

	уақыт; диалог, сұрақ қою, нәтиже). **Орыс тілі** **Тема:** 2.Моя улица **Цель:** Умеют правильно произносить гласные звуки русского языка:а,е,у,й,ё.улица-көшесветофор-бағдаршам красный-қызылзеленый-жасылжелтый-сары 3. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе теңдікті сақтап секіру»	*көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын: «Орнын тап»** . **Шарты:** Суреттердегі бөлме заттарын орнын тауып, орналастырады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні » **ҰОҚ мақсаты:**балалар өз ойыншықтары туралы айтады,ойыншықты ұқыпты,таза ұстау керек екенін біледі. **Пж ойын**: «Менің күн тәртібім»	(*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орындықта орындалатын жаттығулар» **ҰОҚ мақсаты:** орындықпен орындалатын жаттығуларды үйренеді.Негізгі қасиеттерді шапшандық пенептіліктері дамыған.	«тазалық үшін не қажет» екенін айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,командалық ; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде,нәтиже).* Еркін ойын: «Сиқырлы бояу» Шарты: Тазалық заттарын бояйды. **Шарты:** Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.	жатып орындалатын жаттығуларды үйренеді. Жүгіру дағдылары қалыптасқан.. **Құр. ойын:** «Өзіне жұп табу» Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру. *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).*
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің сүйікті жемісім» Баланың сөздік қорын молайту. Арзуменмен жеке жұмыс	«Кім жылдам?» Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Жансаямен жеке жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер мен жемістерді жыратуға үйрету. Рамазанмен жеке жұмыс.	«Түстерді ажырат» Балаларға тустерді ажыратуға үйрету. Әлибимен жеке жұмыс.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Аяулыьлюьббвмен жеке жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
25– 29 қазан 2021 ж
«Балдәурен» аралас жарты күндік тобы 4 -апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	**Құрылымдалған ойын:** **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Шарты:** Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады.	**Құрылымдалған ойын:** «Қай қолымда көп» **Шарты:** Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда	**Еркін ойын:** **«Соқыртеке»** Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.	**Құрылымдалған ойын** «Автобус» **Шарты:** Бір бала шопыр болып автобусты жүргізеді, қалғаны артына отырады	**Еркін ойын: «Тәтті көкөніс».** **Мақсаты:** Өздеріне ұнайтын көкөністің суреттерін салады.

		аз зат тұрғанын салыстырады.			
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Қазан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отрыып, баланың қимыл қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды,көрнекіліктерді реттеу.** **Балаларды ұоқ –не сұрақтар қоя отырып дайындау,балалрмен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу кестесі	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдікке,ауа жылу және жарық керек» **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорық жасауға үйрету,Өсімдіктерге не керек екенін білу. **Пж ойын: «Жыл мезгілдері»** **Шарты:** Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»** Шарты: Өсімдіктердің көлеңкесін табады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады*	**1.Музыка** Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «3 және4 сандарын салыстыру, үлгі бойынша санау, жұмбақтар». **Мақсаты:**санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауға үйренеді. **Пж ойын:** «Ойнайық та, ойлайық» **Шарты:** Топтағы заттарды биік-аласа, жұқа-қалың екенің айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын: «Суреттің жалғасын тап»**	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жапырақтардан жасалған балықтар» **ҰОҚ мақсаты:** су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. **ПЖ ойын:** «Менің үйім». **Шарты:** Тұратын үйлері туралы айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде).* **Құрылымдалған ойын: «**Кім жылдам?**»** **Шарты:** Үлгіге қарап үй жасап жарысады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта,*	**1.Мүсіндеу** «Әжеге арналған сыйлық». **ҰОҚ мақсаты:** Нанның қасиеті туралы әңгімелейді, оның дастарханға қойылғанша қандай жолмен алынатыны туралы балалар түсінік береді. **Пж ойын:** «Сыйлық таңда» **Шарты:** Әр түрлі сыйлық ішінен, әжеге сәйкес келетін сыйлықты тауып, сәйкестендіреді. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).* **Құрылымдалған ойын:** «Қояның сәбізі» **Шарты:** Үлгіге қарап сәбізді мүсіндейді. *Бақылаудың жанама түрі қолданылады*	**1.Сурет салу** **Тақырыбы «**Сырмақты әшекейлейміз» **Мақсаты:** Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою өрнек элементтерінің жазықта дұрыс орналасуын әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету. **ПЖ ойын: «Ажырат»** Шарты: Ұлттық киімдер мен бұйымдарды ажыратады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).* **Құрылымдалған ойын:** «Анама арналған кесе» **Шарты:** Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді.

	(*4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Жартысын тап» **Шарты:**Қиынды суреттерден өсімдіктің жартысын табады.. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Еңбектеп жүру» **ҰОҚ мақсаты:** Гимнастикалық Таяқшалармен орындалатын жаттығуларды меңгерген. Балалар еңбектеу мен өрмелеуге үйренеді. *Қимылды ойыны:* **«Сұр қоян жуындыр»** Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту	Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. *Бақылаудың тікелей түрі қолданылады* (*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты:Таяқшалармен биік-аласа үйлер құрап ойнайды. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** «Әңгімеле.. (Балалардың екі түрлі ойыншықты бейнелеп, сипаттау әңгімесін құру)» **ҰОҚ мақсаты:** ойыншықтар туралы айтады.Өздерінің сүйікті ойыншықтарын атайды.Оларға мұқият қарауды біледі.Ойыншықтарын жинап жүру керек екенін түсінеді. **Пж ойын:** «Кім боламын» **Шарты:** Балалар өскенде кім болғылары келеді екенің айтады. *Бақылаудың жаппай түрі қолданылады* *(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, қызығушылық мүдде, нәтиже).*	**Еркін ойын: «Түрлі-түсті үйлер»** **Шарты:** Қалаған ресурстарын пайдаланып үйлерді бояйды. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Кішкентай доппен орындалатын жаттығулар» Мақсаты: доппен жасалатын жаттығуларды жасайды. Ептілік,шапшандық қасиеттері дамиды. *Құр.ойын:* **«Соқыр теке» ойыны»** (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.	(*4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).* **Еркін ойын: «Жеміс-жидек дүкені»** **Шарты:**Жеміс пен көкөністерді сатып ойнайды..	(*4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, кереативтілік;саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).* **Еркін ойын:** «Асхана» **Шарты:** Бірігіп ойнайды. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ұзындыққа секіру.» **Мақсаты:**Бір орнынан ұзындыққа секіруді үйренеді.Ережелерге бағынады.Шеңбермен жүруге,секіруге тырысады. *Құр.ойын:* **«Өзіне жұп табу»** Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.

		диалог, сұрақтар қою,нәтиже). **Құрылымдалған ойын:** «Дәрігер заттары» **Шарты:** Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	**Картотека №18**	**Картотека №19**	**Картотека №20**	**Картотека №21**	**Картотека №22**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанатбек «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Аягоз «Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	Жансая «Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				