

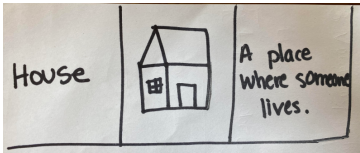


2nd Grade

Vision:	Provide BISD students viable At-Home Learning opportunities
General Guidelines for At-Home Learning:	• No new standards introduced • Select activities with varying entry points • Activities should not take more than about 30-45 minutes per subject

March 30 - April 3

	Recommendations
ELA/Reading	Daily Component: Read for 20 minutes - Parent/guardian/sibling read to student - Student can read to a stuffed animal - Listen to a story online (Access Scholastic, Benchmark, or Epic through Clever) Students spend 20 minutes on iStation each day. Family Friendly TEKS: - Make connections to books heard or read - Think of ideas to write about - Use pictures and words to learn new words Activity 1 Reading Response- Making Connections After reading or listening to a book read aloud, ask one or more of the questions below. Your child can write and draw to respond. - How is the character the same or different as you? - The character is _____ - What does this story remind you of? - The story reminds me of _____ - What other book, TV show, or character does this remind you of? - It also reminds me of _____ - What connection can you make between this book and something going on in your neighborhood or the world? - The connections I can make between this book and _____ are _____ Activity 2 Vocabulary Cards (Guess my Word game) Work with your child to create cards for some words (Word list if you need ideas). You can create a square with the word, one with a kid-friendly definition, and one with an illustration. Then cut them apart and mix them up. Have students match the correct cards

	together.  Activity 3 Write a Letter Ask your child to think about someone they could write a letter to. It could be a friend, family member, teacher, or author. Your child can also write it to their journal/diary (using a letter format). They should tell some things about themselves or their day and include at least 2 questions. Encourage your child to use their best spelling and handwriting. Letter template
ELA Resource	Your child should be able to complete the above tasks in the ELA/Reading section with support from you. IStation will be your main resource for reading material.
ELA Life Skills	In addition to the grade level opportunities and activities, please access the Unique Learning Systems at www.n2y.com for specific activities. This letter provides additional information.
Dyslexia Activities	Daily Component - Student reads to parent or sibling 5 minutes - Listen to a story online (all students have a Learningally.org free account or Bookshare free account or Loyal books) 10 minutes - Student plays free word games as listed below 10 minutes - Starfall - Fun and Games for Dyslexics - Jumpstart Games - PBS Games - Handwriting for Kids
Math	Daily Component: 1. Spend 15 minutes a day on Imagine Math Facts 2. Spend 20 minutes a day on Imagine Math Family Friendly TEKS: Telling time Patterns and number sense Here are three additional activities that may be completed throughout the week: Activity 1 - Time List 3 to 4 activities that you will do today. Write the times that you will do these activities to the nearest hour or half hour. Draw these times on a clock with hour and minute hands. Activity 2 - Fun with facts Choose any addition or subtraction fact. Example: $3+4 = 7$ or $15-9 = 6$ Draw a picture to match the fact you chose. Write a story problem that can be solved by using your fact.

	Activity 3 - Skip Counting While doing physical activities (e.g. walking from one end of a room to another, hopping, jumping jacks, going up and down stairs), keep track of counting by 2s, 5s, 10s, and 100s (both forwards and backwards). If you can go outside, have your child create a hopscotch path. If you are indoors, create a number path by writing on cardboard boxes or sheets of paper. Some children find counting backwards challenging as they are used to a forward counting sequence, so this is a good time to practice. You could also switch the count mid-way (e.g. starting counting by 10s, then switch to counting by 1s, then back to 10s).
Math Resource	Daily: 10 minutes on Imagine Math Facts 15 minutes on Imagine Math • Work with your child to complete the above math activities described in the Math section. • Parent newsletter with activities for addition up to 10: ◦ English ◦ Spanish
Math Life Skills	In addition to the grade level opportunities and activities, please access the Unique Learning Systems at www.n2y.com for specific activities. This letter provides additional information.
Science	Daily Component: Set up a science journal. This can be a notebook, pieces of paper, chart paper, or a digital document. Observe the weather using your senses, tools or the internet, and keep a daily journal of what you notice about changes in: • Temperature - use a thermometer or information on the internet • Wind conditions - use your senses, a wind vane or information on the internet • Precipitation - use your senses, a rain gauge, or information on the internet • Cloud coverage - use your senses or information on the internet Create a chart in your science journal to record your information. At the end of the week, write a short paragraph about what patterns you noticed about changes in weather. Family Friendly TEKS: Record daily weather information and draw conclusions about weather patterns over the course of one week. Classify objects by their physical properties. Describe how objects change when heated. Questions you may use: How is the weather today? The weather today is _____ Word bank; sunny, cloudy, hot, cold , warm, cloudy, rainy, windy, etc. Additional activities that can be completed throughout the week:

	Activity 1: Properties of My Favorite Thing! Draw a picture or take a picture of a favorite thing in your home. Write about the properties of your favorite thing, including its: • Temperature • Texture • Flexibility • If it is a solid or a liquid Activity 2: Science Art - What Melts Under the Sun! Imagine that an object in your room is put outside on a very hot day. Use pencils, crayons or markers to draw what that object would look like if it was melted by the hot sun. Display your art in your home and describe it to your family. Activity 3: Energy Challenge Create a two column chart and put “item” as the header for the first column and “type of energy” as the header for the second column. Set a timer for three minutes and brainstorm as many different appliances and devices in your home as you can think of that produce heat, light, and sound energy, and record these in your chart. Challenge someone in your family to do the same. Discuss your answers and determine who got the most correct items!
Science Life Skills	In addition to the grade level opportunities and activities, please access the Unique Learning Systems at www.n2y.com for specific activities. This letter provides additional information.
Social Studies	Daily Component: Create a Timeline Work with your family to make a timeline. Each day you can add something you did that day. Use time order vocabulary (yesterday, today, tomorrow, first, next, then, finally) to talk about the events on your timeline. Family Friendly TEKS: - Describe landforms - Create maps to show places and routes - Describe important places Activity 1: Landforms Watch this BrainPop Jr video about landforms for a review. Have your child draw a picture of 3 different landforms they know about. Then have them write 1 sentence describing each landform and why it is important. Activity 2: Draw a Map Have your child draw a map of their school or neighborhood. Be sure to include a title for your map and at least 3 special places with labels. Encourage your child to include a compass rose and a map key. Have your child tell you how to get from their classroom or home to one of the other places on the map. Activity 3: Postcards Have your child brainstorm some favorite places in the community. Have your child select one of their favorite places to create a postcard for. On the front, they can draw the place and write the name of the place. On the back, they can write a sentence about what is special about that place.

Social Studies Life Skills	In addition to the grade level opportunities and activities, please access the Unique Learning Systems at www.n2y.com for specific activities. This letter provides additional information
Social/Emotional Learning	Lesson 1 Lesson 3 Students can complete these activities using pencil and paper if printing the worksheet is not an option. The activities can also be completed by having an adult use the worksheet to guide a discussion with the student. Please note that not all lessons have an activity that can be done at home so there will not be a worksheet for every lesson.
Art	40 minutes once a week -: Choose from the following activities: Scrapcoloring.com Allows for free digital art creations, working with patterns, gradients and textures for hours of fun. Bomomo.com Digital original creations with a very user friendly click of the mouse for unique options. https://easyanimals2draw.com/ Gives you an easy method to learning to draw animals. Draw your favorite animals or items in nature. Use colors to fill the page.
Music	40 minutes once a week -: Choose from the following activities: Chrome Music Lab Is an interactive music website that can be accessed by computer or tablet for students to explore the science of sound and create rhythmic and melodic patterns. Try creating different lyrics to familiar songs like “Old McDonald” with your family. https://www.learningliftoff.com/make-homemade-music-with-these-6-diy-instruments/ Learn to make your own instruments with household items

Questions about At-Home Learning can be emailed to: closure@bisdtx.org



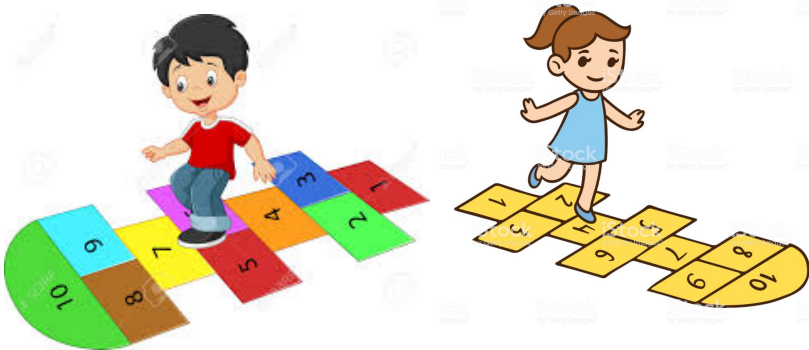
2ndo grado

Visión:	Proporcionar a los estudiantes de BISD oportunidades viables de aprendizaje desde su hogar
Pautas generales para el aprendizaje en casa:	• No se introducirán nuevos objetivos • Seleccione actividades con diferentes tipos de entrada • Las actividades no deben tomar más de 30 a 45 minutos por materia

Semana del 30 de marzo al 3 de abril

	Recomendaciones
Lectura y Escritura	Componente diario: leer durante 20 minutos - Padre o tutor o hermano(a) le lee al estudiante - Estudiante puede leerle a un peluche - Escuchar una historia en línea (Clever) Los alumnos pasan 20 minutos en iStation cada día. TEKS para la familia: - Hacer conexiones con los libros que escuchó o leyó - Pensar en ideas para escribir - Usar imágenes y palabras para aprender nuevas palabras Actividad 1 Respuesta a la lectura - Hacer conexiones Haga una o más de las siguientes preguntas después de leer o escuchar un libro leído en voz alta. Su hijo(a) puede escribir y dibujar para responder. - ¿Cómo es el personaje igual o diferente que tú? - El personaje es _____ - ¿A qué te recuerda esta historia? - La historia me recuerda a _____ - ¿A qué otro libro, programa de televisión o personaje te recuerda esta lectura? - También me recuerda a _____ - ¿Qué conexión puedes hacer entre este libro y algo que sucede en tu vecindario o en el mundo? - Las conexiones que puedo hacer entre este libro y _____ son _____ Actividad 2 Tarjetas de vocabulario (Adivina mi juego de palabras) Trabaje con su hijo(a) para crear tarjetas para algunas palabras (lista de palabras si necesita ideas). Puede crear un cuadrado con la palabra, uno con una definición para niños y otro con una ilustración. Luego córtelos y mézclelos. Pídale a su hijo(a) que junte

	las tarjetas correctas. Actividad 3 Escribir una carta Pídale a su hijo(a) que piense en alguien a quien le pueda escribir una carta. Puede ser un amigo, familiar, maestro(a) o autor(a). Su hijo(a) también puede escribirlo en su cuaderno de escritura (usando un formato de carta). Deben contar algunas cosas sobre sí mismos o su día e incluir por lo menos 2 preguntas. Alíente a su hijo(a) a usar su mejor ortografía y escritura a mano. Plantilla de carta
Recursos	Su hijo(a) deberá ser capaz de completar las tareas anteriores en la sección de lectura con su apoyo. IStation será su principal recurso para el material de lectura.
Habilidades básicas para la vida diaria en la lectura y escritura	Además de las actividades y oportunidades del nivel de grado, usted puede acceder a los Sistemas de Aprendizaje Únicos en www.n2y.com para actividades específicas. Esta carta proporciona información adicional.
Actividades de Dislexia	Componente diario: - El estudiante le lee a su papá, mamá, o hermano(a) por 5 minutos - Escuchar una historia en línea por 10 minutos (todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita de Learningally.org o de Bookshare o de Loyal books) - Durante 10 minutos, los estudiantes se divierten aprendiendo con juegos de palabras gratis: - Starfall - Jumpstart Games - PBS Games - Brainspring - Handwriting for Kids - Keyboarding
Matemáticas	Componente diario: Dedica 15 minutos al día a Imagine Math Facts Dedica 20 minutos al día a Imagine Math TEKS para la familia: Diciendo la hora Patrones y sentido numérico A continuación se presentan tres actividades adicionales que pueden ser completadas a lo largo de la semana: Actividad 1 - La hora Enumera 3 o 4 actividades que harás hoy. Escribe las horas en que harás estas actividades a la hora o media hora más cercana. Dibuja estas horas en un reloj con su manecilla de hora y manecilla de minutos.

	Actividad 2 - Diversión con operaciones numéricas Elige cualquier suma o resta numérica. Ejemplo: $3+4 = 7$ o $15-9 = 6$ Haz un dibujo que represente la operación numérica que elegiste. Escribe un problema matemático que pueda ser resuelto usando tu operación numérica. Actividad 3 - Contando al saltar Mientras su hijo(a) realiza actividades físicas (por ejemplo, caminar de un extremo a otro en una habitación, brincar, saltos de tijera, subir y bajar escaleras), lleve un seguimiento del conteo de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 (tanto hacia adelante como hacia atrás). Si puede salir, haga que su hijo(a) juegue a la rayuela otros lo conocen como el avión (en el cual se dibujan recuadros con números adentro para saltar). Si está en el interior, cree un camino numérico escribiendo en cajas de cartón u hojas de papel.  Para algunos niños les resulta difícil contar hacia atrás ya que están acostumbrados a una secuencia de conteo hacia adelante; este es un buen momento para practicar. También puede cambiar el conteo a mitad de camino (por ejemplo, empezar a contar de 10 en 10, luego cambiar a contar de 1 en 1 y luego de vuelta de 10 en 10).
Recursos para matemáticas	Diario: Dedicar 10 minutos en Imagine Math Facts Dedicar 15 minutos en Imagine Math Trabaje con su hijo(a) para completar las actividades de matemáticas descritas en la sección de Matemáticas. Boletín para padres con actividades para sumar hasta 10.
Habilidades básicas para la vida diaria	Además de las actividades y oportunidades del nivel de grado, usted puede acceder a los Sistemas de Aprendizaje Únicos en www.n2y.com para actividades específicas. Esta carta proporciona información adicional.
Ciencias	Componente diario: Crea un diario de ciencias. Esto puede ser en un cuaderno, hojas sueltas de papel, papel cuadriculado o en un documento electrónico. Observa el clima usando tus sentidos, instrumentos o el Internet y lleva un diario sobre lo que te das cuenta que cambia en lo siguiente:

- Temperatura: usa un termómetro o información en Internet



- Condiciones del viento: usa tus sentidos, una veleta de viento o información en Internet



- Precipitación: usa tus sentidos, un pluviómetro o información en Internet

- Cobertura de nubes: usa tus sentidos o información en Internet

Crea un cuadro en tu diario de ciencias para registrar tu información. Al final de la semana, escribe un breve párrafo sobre los patrones que notaste sobre los cambios en el clima.

TEKS para la familia:

Reúne información del clima diariamente y saca conclusiones sobre patrones climáticos durante el transcurso de una semana. Clasifica objetos por sus propiedades físicas.

Describe cómo cambian los objetos cuando se calientan.

Preguntas que puedes usar

¿Cómo está el clima hoy?

El clima hoy es _____.

Banco de palabras: soleado, nublado, caliente, frío, cálido, nublado, lluvioso, ventoso, etc.

Actividades adicionales que se pueden completar durante la semana:

Actividad 1: ¡Propiedades de mi cosa favorita!

Haz un dibujo o toma una foto de una cosa favorita en tu hogar. Escribe sobre las propiedades de esto que más te gusta en tu hogar incluyendo su:

- temperatura
- textura
- flexibilidad
- si es sólido o líquido

Actividad 2: Arte de la ciencia: ¡lo que se derrite bajo el sol!

Imagina que un objeto en tu habitación se coloca afuera en un día muy caluroso. Usa lápices, crayones o marcadores para dibujar cómo se vería ese objeto si se derritiera por bajo el sol caliente. Exhibe tu arte en tu hogar y descríbelo a tu familia.

Actividad 3: El reto de la energía

Crea una tabla con dos columnas y escribe "tipo de electrodoméstico o dispositivo" como encabezado en la primera columna y escribe "tipo de energía" como encabezado para la segunda columna. Programa un cronómetro o reloj por tres minutos. Durante esos tres minutos, haz una lluvia de ideas sobre todos los electrodomésticos y dispositivos que tienes en casa que producen energía térmica, luminosa y del sonido y anota esta información en la tabla que creaste.

	Desafía a algún familiar a hacer lo mismo por tres minutos. ¡ Platica sobre las respuestas que obtuvieron y determinen quién obtuvo la mayoría de los electrodomésticos y dispositivos correctos!
Habilidades básicas para la vida diaria en ciencias	Además de las actividades y oportunidades del nivel de grado, usted puede acceder a los Sistemas de Aprendizaje Únicos en www.n2y.com para actividades específicas. Esta carta proporciona información adicional.
Estudios sociales	Componente diario: Crear una línea de tiempo. Trabaja con tu familia para hacer una línea de tiempo. Cada día puedes añadir algo que hiciste ese día. Usa vocabulario que ordena el tiempo (ayer, hoy, mañana, primero, después, luego, finalmente) para hablar de los eventos en tu línea de tiempo. TEKS para la familia: - Describir accidentes geográficos - Crear mapas para mostrar lugares y rutas - Describir lugares importantes Actividad 1: Accidentes geográficos Mira este video de BrainPop Jr. sobre accidentes geográficos para repasar. Pídale a su hijo(a) que haga un dibujo de tres diferentes accidentes geográficos que conozca. Luego pídale que escriba un enunciado describiendo cada accidente geográfico y el por qué de su importancia. Actividad 2: Dibuja un mapa Pídale a su hijo(a) que dibuje un mapa de su escuela o vecindario. Asegúrese de que el mapa lleve un título y muestre por lo menos 3 lugares especiales con etiquetas. Motive a su hijo(a) a incluir una rosa de los vientos y una clave o leyenda del mapa. Pídale a su hijo(a) que le diga cómo llegar desde su salón de clases o desde su casa a uno de los lugares del mapa. Actividad 3: Tarjeta Postal Pídale a su hijo(a) que haga una lluvia de ideas de algunos lugares favoritos de su comunidad. Deje que su hijo(a) seleccione uno de sus lugares favoritos de su comunidad para crear una tarjeta postal. En el frente, puede dibujar el lugar y escribir el nombre del lugar. En el reverso, puede escribir un enunciado sobre lo que es especial de ese lugar.
Habilidades básicas para la vida diaria	Además de las actividades y oportunidades del nivel de grado, usted puede acceder a los Sistemas de Aprendizaje Únicos en www.n2y.com para actividades específicas. Esta carta proporciona información adicional.
Aprendizaje emocional y social	Lección 1 Lección 3 Los estudiantes pueden completar estas actividades con lápiz y papel si imprimir la hoja de trabajo no es una opción. Las actividades también se pueden completar haciendo que un adulto use la hoja de trabajo para guiar una discusión con el estudiante. Tenga en cuenta que no todas las lecciones tienen una actividad que se puede hacer en casa, por lo que no habrá una hoja de trabajo para cada lección.

Arte	<u>40 minutos una vez por semana -: Elige entre las siguientes actividades:</u> Scrapcoloring.com - Permite creaciones de arte digital gratuitas, trabajando con patrones, diferentes colores y texturas con los cuales se divertirá su hijo(a) por horas. Bonomo.com - Creaciones originales, digitales y únicas que son fácil de usar al alcance de solo presionar y deslizar el ratón. https://easyanimals2draw.com/ - Te ofrece un método fácil para aprender a dibujar animales. Dibuja tus animales o cosas favoritas de la naturaleza. Puedes usar colores para llenar la página.
Música	<u>40 minutos una vez a la semana: Elige entre las siguientes actividades:</u> Chrome Music Lab Es un sitio en línea interactivo de música al que se puede acceder por computadora o tableta para que los estudiantes exploren la ciencia del sonido y creen patrones rítmicos y melódicos. Intente crear diferentes letras de canciones familiares como "Old McDonald" con su familia. https://www.learningliftoff.com/make-homemade-music-with-these-6-diy-instruments/ Aprenda a hacer sus propios instrumentos con artículos para el hogar

Preguntas sobre el aprendizaje en el hogar pueden enviarse por correo electrónico a:
[cierre @ bisdtx. org](mailto:cierre@bisdtx.org)