

# ПРАВОЗНАВСТВО

## Кафедра публічно-правових дисциплін

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форми освітнього процесу                                       | Види навчальних занять                        | Види навчальної діяльності                                                                                                                                                                                                                           | Методи, технології викладання навчання                                                                                                                                                                                                            | Засоби навчання                                                                                                                                                                                         | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                              | 4                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>-Здатність усвідомлювати роль права в сучасному суспільстві і використовувати одержані знання для забезпечення охорони прав та законних інтересів фізичних та юридичних осіб.</p> <p>-Здатність аналізувати систему законодавства України, розрізняти суспільні відносини, що регулюються нормами адміністративного, трудового, цивільного, господарського, сімейного, кримінального та інших галузей права.</p> <p>-Здатність правильно вказати основні норми Конституції та законів України.</p> | <p>-Пояснювати правові основи системи права та системи законодавства України; структуру та зміст Конституції України; основні міжнародні документи в галузі прав людини та громадянина.</p> <p>-Аналізувати основні терміни, які використовуються в теорії держави та права.</p> <p>-Давати оцінку правовим явищам; характеризувати систему права України.</p> <p>-Застосовувати одержані знання щодо конституційних, адміністративних, трудових, господарських, сімейних, цивільних, екологічних прав та обов'язків громадян України на практиці.</p> <p>-Вміти працювати з юридичними документами.</p> | <p>Навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи</p> | <p>Лекційні, практичні заняття, колоквиум</p> | <p>Групова робота на практичних заняттях, ділова гра (студенти перебувають у ролі юриста, експерта, співробітника підприємства, позивача, відповідача, порушника); моделювання; публічний виступ; робота в малих групах; есе; ситуативна вправа.</p> | <p>Проблемнопошуковий метод, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм, аналіз ситуації. Імітаційні технології (ігрові – рольові та ділові ігри, навчальні ігри, неігрові – аналіз конкретних ситуацій, розв'язання винахідницьких завдань)</p> | <p>Об'єкти навколишнього середовища, діючі моделі, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди</p> | <p>Усні, письмові відповіді, презентації, тестування, наукові проекти, захист індивідуальної/командної роботи.</p> <p><b>Критерії оцінювання:</b></p> <p>виконання роботи у визначений термін, виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на питання тощо.</p> |

## ПРАВОВИЗНАВСТВО

Правознавство – суспільна юридична наука про державу і право, юридичні норми, закони, права людей та організацій, правосуддя, боротьбу з правопорушеннями, злочинністю.

## 5 причин вивчати правознавство

1. Набуття навичок діяти згідно з нормами права у конкретних життєвих ситуаціях



2. Усвідомлення необхідності дотримання правових норм, непримиренність до протиправної поведінки



3. Уміння аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою



4. Оцінка власної поведінки та поведінки інших людей з погляду її правомірності



5. Формування уявлень про способи підтримання правопорядку, механізми захисту прав і свобод



Рівність прав не у тому, що всі ними користуються, а в тому, що всім вони надані.