

## **Judul Artikel Huruf Kapital Times New Roman 14 dan Bold Tidak Melebihi 15 Kata**

Nama Penulis<sup>1\*</sup>, Nama Penulis<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Afiliasi Penulis, alamat lengkap

<sup>2</sup>Afiliasi Penulis, alamat lengkap

Email Corresponden Author: [your@email.address](mailto:your@email.address)

### ***Abstract***

The abstract should be clear, concise, and descriptive. This abstract should provide a brief introduction to the problem, objective of paper, followed by a statement regarding the methodology and a brief summary of results. The abstract should end with a comment on the significance of the results or a brief conclusion. Abstracts are written in 10pt Times New Roman, preferably not more than 200 words.

**Keywords:** Maximum of 5 keywords separated by semicolon (;), crucial to the appropriate indexing of the papers, are to be given. eg: Realistic Physical Education; Design Research; Training

### ***Abstrak***

Abstrak dibuat dalam 2 bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Edisi bahasa Indonesia merupakan terjemahan dari abstrak dalam bahasa Inggris dengan format sama seperti abstrak dalam bahasa Inggris. Maksimal 200 kata

**Kata kunci:** Maksimum terdiri dari 5 kata kunci yang dipisah oleh tanda titik koma (;)

---

### ***History***

---

*Received 2019-10-02, Revised 2019-10-17, Accepted 2019-10-20*

---

## **PENDAHULUAN** (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 1*)

Bagian pertama dari sistematika manuscript Jurnal PAUDIA adalah pendahuluan (tanpa judul) yang memuat uraian latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian. Artikel yang dikirim ke PAUDIA adalah tulisan hasil penelitian atau telaah literatur di bidang pendidikan anak usia dini yang belum pernah dipublikasikan.

Template manuscript PAUDIA ini memberikan contoh dan *guidelines* untuk penulis. Untuk menggunakan template ini, penulis dapat meng-copy dan paste dokumen dengan menggunakan “Special Paste” dan pilih “Unformatted Text”. Mohon untuk tidak menambahkan headers, footers, atau page numbers di artikel ini.

Tulisan dalam manuscript ditulis di kertas ukuran A4, dengan format 1 kolom dan margin 2,5 cm untuk atas, bawah, kiri, dan kanan. Manuscript ditulis 11pt Times New Roman, spasi 1,5, spasi setelah heading 3pt dan spasi sebelum heading yang baru adalah 6pt. Untuk format sebuah paragraph,

gunakan Microsoft Word dengan template: *Paragraph*.

## **METODE** (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 1*)

Bagian metode ini memuat jenis/metode penelitian yang digunakan, subjek penelitian, setting penelitian (waktu, tempat/lokasi penelitian), instrument pengumpulan data, dan teknik analisis data. Disamping judul, template menyediakan style heading untuk setiap judul dalam manuscript: heading 1, heading 2, dan heading 3 (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 1*). Heading ini hanya merupakan guidelines dan bukan bagian dari judul manuscript.

### ***Sub Judul Pertama dari Metode*** (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 2*)

Bagian ini berisi sub bagian dari Metode. Penulis dapat menggunakan style heading 2 untuk sub judul. Penulis dapat menggunakan style heading ini untuk di sub judul di bagian lain di dalam manuscript ini.

### ***Sub dari Sub Judul*** (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 3*)

Jika tulisan memuat sub dari sub judul, penulis dapat menggunakan heading style 3. Penulis dapat menggunakan style heading ini untuk di sub judul di bagian lain di dalam manuscript ini.

### ***Sub Judul Kedua dari Metode*** (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 2*)

Bagian ini berisi sub bagian dari Metode. Penulis dapat menggunakan style heading 2 untuk sub judul. Penulis dapat menggunakan style heading ini untuk di sub judul di bagian lain di dalam manuscript ini.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**(Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 1*)

Bagian ini memuat hasil atau data penelitian, analisis data penelitian, jawaban dari pertanyaan penelitian, dan analisis terhadap temuan selama penelitian.

### ***Sub dari Pembahasan*** (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 2*)

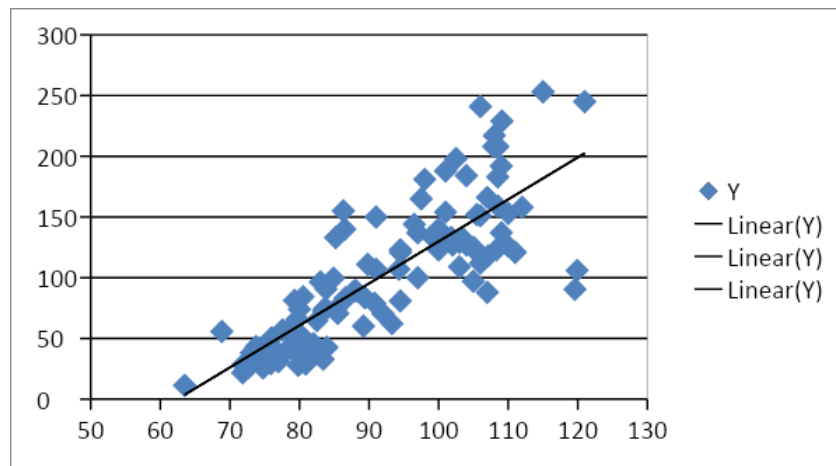
Penulis dapat menambahkan tabel dan gambar dalam manuscript. Aturan mencantumkan tabel dan gambar mengikuti APA style. Berikut contoh mencantumkan tabel.

Tabel 1

*Judul Tabel Ditulis Miring*

| <i>Source of Variation</i> | <i>SS</i> | <i>df</i> | <i>MS</i> | <i>F</i> | <i>P-value</i> | <i>F crit</i> |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------|---------------|
| <b>Between Groups</b>      | 686.4742  | 2         | 343.2371  | 5.326811 | 0.013454       | 3.4668        |
| <b>Within Groups</b>       | 1353.151  | 21        | 64.43575  |          |                |               |
|                            |           |           |           |          |                |               |
| <b>Total</b>               | 2039.625  | 23        |           |          |                |               |

Berikut contoh mencantumkan gambar dalam manuscript.



*Gambar 1.* Judul ditulis dengan huruf kapital di awal kalimat.

Jika penulis ingin menambahkan bullet, aturan penulisan bullet sebagai berikut:

- Level pertama bullet
  - Level kedua bullet

## **KESIMPULAN** (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 1*)

Bagian ini memuat kesimpulan hasil penelitian terkait dengan pertanyaan penelitian. Bagian ini juga ditambahkan saran. Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam manuscript PAUDIA.

- Menuliskan semua sumber rujukan yang ada di dalam manuscript di daftar pustaka.
- Tidak mencantumkan rujukan dari internet (website), yang tidak dapat dipertanggungjawabkan.
- Tidak mengubah margin template artikel PAUDIA.
- Tidak mencantumkan tulisan ilmiah penulis lain tanpa izin.

**DAFTAR PUSTAKA** (Gunakan Microsoft Word template style: *Heading 1*)

**(Daftar pustaka minimal 20 referensi artikel jurnal ber-DOI dan wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi Mendeley dengan style APA 7th)**

Contoh:

- Affrida, E. N. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 114. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.24>
- Agustiniari, L. P., Suarni, N. K., & Ujianti, P. R. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Al Mosawi, A. K. (2016). Bodily-Kinesthetic Intelligence and its Relation with the Classroom Environment of Kindergarten Children at the Age of 4-6 Years. *Sciences Journal Of Physical Education*, 9(4), 267-277.
- Chiu, S.-I., Lee, J.-Z., & Huang, D.-H. (2004). Video Game Addiction in Children and Teenagers in Taiwan. *CyberPsychology & Behavior*, 7(5), 571-581. <https://doi.org/10.1089/cpb.2004.7.571>
- Daniels, Elizabeth., Mandleco, Barbara., Luthy, K. E. (2012). Assessment, management, and prevention of childhood temper tantrums. *Journal of the American Academy of Nurse Practitioners*, 24(10), 569–573. <https://doi.org/10.1111/j.1745-7599.2012.00755.x>
- Dewi, L. K., Oktaviani, N. P. S., & Arsadi, P. E. (2020). Filsafat Ketuhanan Dalam Yoga Darsana. *Vidya Dar'An: Jurnal Mahasiswa Filsafat Hindu*, 1(2), 1-12.
- Djamarah, S. B. (2004). Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga. PT. Rineka Cipta.
- Elliot, A. J. (2006). The Hierarchical Model of Approach-Avoidance Motivation. *Motivation and Emotion*, 30(2), 111-116. <https://doi.org/10.1007/s11031-006-9028-7>
- Fadillah, M. (2017). Bermain dan Permainan. Prenadamedia.
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Suai Dini*, 2(01), 27-36.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to Design and Evaluate. *Research in Education 8th Edition*. McGraw-Hill Higher Education.
- Herawati, N. I. (2011). Menghadapi Anak Usia Dini yang Temper Tantrum. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 3(No 2 (2012)). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/cd.v3i2.10338>
- Hewi, L. A. (2015). Kemandirian usia dini di suku bajor. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 76. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.091>

- Islamiah, Fajriyatul., Fridani, Lara., Supena, A. (2019). Konsep Pendidikan Hafidz Qur'an pada Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 30.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.132>
- Moleong, J, L. (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, M. S. (2016). Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Di Madrasah Tahfidz Al-Qur'an Al-Imam 'Ashim Tidung Mariolo, Makassar. Al-Qalam, 18(2), 245.  
<https://doi.org/10.31969/alq.v18i2.73>
- Rusadi, B. E. (2018). Implementasi Pembelajaran Tahfiz Al-Quran Mahasantri Pondok Pesantren Nurul Quran Tangerang Selatan. Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam, 10(1), 162–173.  
<https://doi.org/10.30596/intiqad.v10i1.1920>
- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. Tunas Siliwangi Halaman, 2(1), 1–19.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v2i1p1-19.305>
- (Times New Roman 11, Regular, spasi 1,5)

***Bagi penulis diwajibkan untuk mensitasi paling tidak 3 artikel di PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini***