

УДК 378.147:811.111:37.091.33

ІНТЕРАКТИВНО-ДИСКУРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ТЕКСТОТВІРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ

INTERACTIVE AND DISCURSIVE TECHNOLOGIES FOR DEVELOPING FUTURE TEACHERS' TEXT-PRODUCTION COMPETENCE

ДОРОНІНА Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної та спеціальної педагогіки, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», вул. Володимира Антоновича, 70, м. Дніпро, 49006, Україна.

Doronina Tetyana – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Professor of the Department of General and Special Pedagogy, Communal Institution of Higher Education «Dnipro Academy of Continuing Education» of the Dnipropetrovsk Regional Council, 70 Volodymyr Antonovych St., Dnipro, 49006, Ukraine

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3990-7959>

Анотація. У статті розглянуто проблему формування текстотвірної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови в умовах трансформації сучасної філологічної освіти. Обґрунтовано актуальність переходу від репродуктивних моделей навчання до формування інтегративних компетентностей, зокрема текстотвірної, що забезпечує здатність до свідомого, комунікативно доцільного конструювання текстів у професійному контексті. *(Не менше 1 800 символів без пробілів).*

Ключові слова: текстотвірна компетентність, текстоцентричний підхід, інтерактивні технології, дискурсивні технології, майбутні викладачі іноземної мови, професійна підготовка.

Summary. *The transformation of modern philological education under the conditions of globalization, digitalization, and the expansion of communicative practices has intensified the requirements for the professional training of future foreign language teachers. (не менше 1 800 символів без пробілів).*

Key words: *text-production competence, text-centered approach, interactive technologies, discursive technologies, future foreign language teachers, professional training.*

Постановка проблеми / Introduction

...

Аналіз останніх досліджень / Analysis of recent publications

...

Мета статті / The purpose of the article

...

Методологія та методи / Methodology and methods

....

Виклад основного матеріалу / Presentation of the main material

...

Висновки / Conclusions

...

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

(не менше 15 джерел за останні п'ять років; більш ранні публікації допускаються, якщо вони належать до класичних праць і не перевидавалися))

1. Мішеніна Т. М., Скидан С. О. Текстцентричний підхід у вивченні мовних дисциплін здобувачами вищої освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025 № 25. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1517>; <https://doi.org/10.5281/zenodo.17917062>.

2. Сокол М. Я., Царик О. М., Паничок Т. Я. Текстотвірна компетентність як індикатор сформованості мовної особистості майбутнього філолога. *Вісник*

REFERENCES

1. Mishenina, T.M., & Skydan, S.O. (2025). Tekstotsentrychnyi pidkhid u vyvchenni movnykh dystsyplin zdobuvachamy vyshchoi osvity [Text-centered approach in studying language disciplines by higher education students]. Pedahohichna akademiia: naukovi zapysky – Pedagogical Academy: Scientific Notes, 25. Retrieved from <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1517>
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17917062> [in Ukrainian].
2. Sokol, M. Ya., Tsaryk, O. M., & Panychok, T. Ya. (2023). Tekstotvirna kompetentnist yak indykator sformovanosti movnoi osobystosti maibutnoho filoloha [Text-production competence as an indicator of the linguistic personality formation of a future philologist]. Visnyk nauky ta osvity, 11(17), 1221–1234. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-1221-1234](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-1221-1234) [in Ukrainian].