

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Аналіз організації системи управління закладом

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Санітарного регламенту, Статуту закладу освіти та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я учнів, виконання державного стандарту забезпечується теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану.

Успішність виконання освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості освітнього процесу.

У 2020/2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом «Нова українська школа», удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході моніторингу.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, загальні збори колективу.

Рух учнів по ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ № 9 І – ІІІ СТУПЕНІВ МІСТА ІЗМАЇЛ ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Навчальний рік	Кількість класів	Школа І ступеня	Школа ІІ ступеня	Школа ІІІ ступеня	Середня наповнюваність класів	Кількість учнів на початок року	Прибуло	Вибуло	Кількість учнів на кінець року
2018 - 2019	44	20	18	6	28 учнів	1231	36	29	1238
2019 - 2020	46	20	21	5	28 учнів	1298	29	25	1302
2020 - 2021	47	20	23	4	29 учнів	1349	19	36	1332

Контингент учнів індивідуального навчання

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

Згідно наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (зі змінами) у школі організоване індивідуальне навчання (педагогічний патронаж).

Роки	Кількість учнів	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2018/2019	6	1	-	1	-	-	1		1	1	-	1
2019/2020	4	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
2020/2021	4	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-

Аналіз організація профільного навчання у ЗОШ № 9

Упродовж багатьох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи стало створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах запровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення освітнього простору для учнів та педагогів; активізацію мотивації учнів і підвищення інтересу до вивчення предметів тощо.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріально-технічну базу закладу освіти, у старшій школі навчання було організоване навчання за профілем української філології (11-А, 10-Б), іноземної філології (11-Б), математичний профіль (10-А).

Основним завданням профільної освіти у старшій школи є:

- поглиблене вивчення профільних дисциплін (вивчення предметів українська мова та література, англійська мова, німецька мова, математика);
- рівний доступ до освіти учнів у відповідності з їх здібностями та індивідуальними потребами і можливостями;

- створення умов для подальшої соціалізації учнів, ефективна підготовка випускників школи до подальшого професійного навчання, трудової діяльності.

Профілі навчання учнів 10, 11-х класів

Навчальний рік	Кількість класів	Напрямок, профіль
2018/2019	2	Українська філологія
	2	Іноземна філологія
	1	Математичний профіль
	1	Універсальний профіль
2019/2020	3	Українська філологія
	2	Іноземна філологія
2020/2021	2	Українська філологія
	1	Іноземна філологія
	1	Математичний профіль

Цикл навчальних предметів змістовно забезпечує спрямованість конкретного профілю навчання, є обов'язковим для вивчення всіма учнями, які обрали даний профіль, і входять до складу інваріантної частини навчального плану.

Профільне навчання – засіб диференціації та індивідуалізації навчання, який дає можливість враховувати інтереси, вподобання, здібності учнів, створює умови для їхнього навчання відповідно до професійних інтересів і намірів продовжувати освіту.

Протягом кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах запровадження профільного навчання, організація якого має ряд переваг: розширює освітній простір для учнів; мотивує учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів.

Працевлаштування випускників

У школі проводиться профорієнтаційна робота, спрямована на надання підтримки учням у виборі профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, вироблення у школярів свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей, здібностей і з урахуванням вимог ринку праці. Питання щодо визначення профілю навчання, профорієнтації учнів розглядаються на батьківських зборах, на засіданнях педради, ради школи, на нарадах при директорові та на засіданнях методичних об'єднань.

Школа у 2020/2021 навчальному році у повному обсязі забезпечувала право громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

Моніторинг працевлаштування випускників ЗОШ № 9

Кількість випускників 9-х класів	З них поступили на навчання			Всього навчається	% учнів, що продовжують навчання після 9 класу	Кількість випускників 11-х класів	З них вступили на навчання		Працюють	Всього навчається	% учнів, що продовжують навчання
	10 кл	ПТУ з серед. освітою	ВНЗ I-II рівнів				ПТНЗ, ВНЗ I-II рівнів	ВНЗ III-IV рівнів			
2018/2019 навчальний рік											
66	59	1	6	66	100	73		72	1	72	99
2019/2020 навчальний рік											
86	70	5	10	85	99	68		68		68	100
2020/2021 навчальний рік											
92	74	4	14	92	100	57	4	52		56	98

Кадрове забезпечення закладу

Інформація про кількісний склад педагогічних працівників школи

Навчальний рік	Учителів 1 – 4 класів	Учителів 5 – 11 класів	Адміністрація закладу		Крім того				Сумісники
			Директорів	Заступників	Практичних психологів	Соціальних педагогів	Асистентів в інклюзивних класах	Педагогів - організаторів	
2018/19	20	51	1	3	1	1	1	1	2
2019/20	20	52	1	3	1	1	5	2	3
2020/21	20	55	1	3	1	1	7	2	3

Організація атестації педагогічних працівників закладу

Мотиваційною основою у процесі професійного зростання педагогічних кадрів стає атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14.12.2010 за №1255/18550, та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327.

У 2020/2021 навчальному році відповідно до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 №406 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2020 №458) «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», листа МОНУ №1/9-179 від 27.03.2020 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину», Наказу МОН України від 08.09.2020р. №1115 ,зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.вересня 2020року за № 941/35224 «Деякі питання організації дистанційного навчання» та для забезпечення виконання профілактичних заходів щодо поширенню коронавірусу COVID-19 атестація педагогічних працівників проходила у дистанційній формі за допомогою різних електронних сервісів.

Кількісна характеристика результатів атестації педагогічних працівників ЗОШ № 9

Рік атестації	Загальна кількість учителів, що атестувалися	Вища кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	I кваліфікаційна категорія	II кваліфікаційна категорія
2018/2019	14	10	6	1	3
2019/2020	11	7	1	2	2
2020/2021	15	10	7	2	5

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Робота щодо організації проходження курсів підвищення кваліфікації вчителів планується протягом навчального року. Протягом року педагогічні працівники школи мають змогу також підвищувати свою кваліфікацію, відвідуючи міські, обласні методичні заходи.

Протягом навчального року у закладі активізовано роботу щодо залучення педагогічних працівників до самоосвіти. Учителі працювали над підвищенням рівня освіти, рівня професійної майстерності, брали активну участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, організованих на різних електронних партах. Учителі проходили підвищення кваліфікації на Інтернет – порталі «Всеосвіта», Онлайн-платформа Ed-Era, Інтернет –платформі Prometheus, сайті «На Урок», а також, за бажанням, в КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

Стан проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Навчальний рік	Пройшли курси	Не пройшли курси
2019/2020	93	2
2020/2021 (станом на 01.06.2021)	59	

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами закладу

Відповідно до пункту 3 статті №39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з Листом МОН України від 11.11.2014 №1/9-586 «Щодо здійснення вчителем науково-дослідної діяльності та пошукової роботи», методичним рекомендаціями щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання річного плану загальноосвітньої школи №9 І-ІІІ ступенів Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської області на 2020/2021 навчальний рік, з метою продовження організації допомоги педагогічним працівникам в удосконаленні їх професійного рівня та покращення якості навчання учнів, створення умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, використовуючи сучасні досягнення психолого-педагогічної науки у 2020/2021 навчальному році в рамках опрацювання методичної теми відділу освіти Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської області: «Від сукупностей компетентностей вчителя до формування компетенцій учнів через впровадження Концепції «Нова українська школа» педагогічний колектив працював над науково-методичною темою «Формування компетентісно освіченої, національно свідомої, духовно багатой особистості шляхом впровадження Концепції «Нова українська школа».

Педагоги спрямовували свої зусилля на упровадження нових форм організації освітнього процесу з використанням нетрадиційних методів навчання та елементів дистанційного навчання. Педагогічні працівники реалізовували такі завдання: формували цілісні світоглядні уявлення про оточуючий світ, морально-етичні якості особистості, дбали про інформативну насиченість дидактичного матеріалу, розвивали творчі й пізнавальні здібності кожної дитини.

Уроки планувались із урахуванням основної мети: формування конкурентноспроможної особистості з потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманним світосприйняттям і почуттям відповідальності.

Якісний склад учителів 5 – 11 класів

Навчальний рік	Кільк. пед..	Кваліфікаційна категорія				Освіта		Кількість пенсіонерів
		Вища	I	I	Спеціаліст	Вища	Бакалавр	
2018/2019	51	21	17	4	8	50	1	10
2019/2020	52	26	10	4	8	48	4	11
2020/2021	55	28	8	6	11	53	2	8

Якісний склад учителів початкової школи

Навчальний рік	Кільк. пед..	Кваліфікаційна категорія				Освіта		Кількість пенсіонерів
		Вища	I	I	Спеціаліст	Вища	Бакалавр	
2018/2019	20	10	5	1	3	19	1	3
2019/2020	20	11	5	1	2	19	1	3
2020/2021	20	13	4	1	1	19	1	

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації профільної підготовки учнів;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи з обдарованими учнями;

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом підвищення кваліфікації учителів, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи, їх робота будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації МОН щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів).

У рамках предметних тижнів педагогічні працівники проводили різноманітні вікторини, ігри, виховні бесіди, екскурсії, конкурси тощо.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків. У зв'язку з карантинними обмеженнями у 2019-20, 2020-21 н.р. олімпіади було відмінено.

Аналіз результатів II (міського) та III (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 2019-2021 роки

№	ППП вчителя	Категорія вчителя	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Ковальова Ольга Анатоліївна	Вища, старший учитель	2		
2.	Хопець Наталія Миколаївна	Вища, учитель-методист	1		
3.	Ігнаткіна Тетяна Вікторівна	Вища, старший учитель	1		
4.	Попелюх Ганна Василівна	Вища, старший учитель			
5.	Тіторенко Сергій Миколайович	перша	2		
6.	Талмацька Тетяна Миколаївна	Вища	3		

2018 – 2019			26	84	43	1	-	24	88	34	7	-
2019 – 2020			21	86	37	-	-	23	75	54	-	-
2020 -2021			25	70	56	7	-	32	67	47	-	-

Рік навчання	5 класи					6 класи					7 класи					8 класи					9 класи				
	І V р і в е н ь	І І р і в е н ь	І І р і в е н ь	І р і в е н ь	н / а	І V р і в е н ь	І І р і в е н ь	І І р і в е н ь	І р і в е н ь	н / а	І V р і в е н ь	І І р і в е н ь	І І р і в е н ь	І р і в е н ь	н / а	І V р і в е н ь	І І р і в е н ь	І І р і в е н ь	І р і в е н ь	н / а	І V р і в е н ь	І І р і в е н ь	І І р і в е н ь	І р і в е н ь	н / а
2018 – 2019	43	91	14	-	-	16	54	18	-	-	9	55	29	3	-	12	41	32	2	-	7	32	19	-	-
2019 – 2020	33	101	16	-	-	48	86	14	-	-	16	59	15	1	-	6	52	29	5	-	14	51	19	1	-
2020 -2021	34	103	4	-	-	31	94	18	-	-	23	88	27	1	-	11	45	36	-	-	13	48	26	5	-

Рік навчання	10 класи					11 класи				
	І V р і в	І І р і в	І І р і в	І р і в е	н / а	І V р і в	І І р і в	І І р і в	І р і в е	н/а

	е н ь	в е н ь	е н ь	н ь		е н ь	в е н ь	е н ь	н ь	
2018 – 2019	7	41	19	2	-	32	34	7	-	-
2019 – 2020	10	37	8	-	-	13	47	8	-	-
2020 -2021	21	36	8	1	-	17	31	9	-	-

Моніторинг результатів участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів–членів МАН за 2019 – 2021 роки

Всеукраїнські учнівські олімпіади		Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН	
II етап (міський)	III етап (обласний)	II етап (міський)	III етап (обласний)
2018-2019			
12	2	1	1
2019-2020			
2020-2021			

Переможці

**II (міського) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та
Конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика
у 2019-2021 роках**

Рік	ПІБ	Місце	Клас	ПП вчителя
-----	-----	-------	------	------------

2019	Дунаєвська Марія	III II	8-А	Станкова Тетяна Михайлівна
	Мінова Олена	II III	9-А	Сухарєва Тетяна Сергіївна
	Брашкін Андрій	I	3-А	Бурлак Тамара Андріївна
	Майорова Ніка	I	5-Г	Балицька Наталія Леонідівна
	Сібова Катерина	II	5-А	Балицька Наталія Леонідівна
	Гуцу Марина	I	7-А	Нікіфорова Оксана Дмитрівна

Робота з реалізації вимог мовного законодавства

У школі організовано роботу щодо реалізації ст.10 Конституції України, Закону України «Про функціонування української мови як державної» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Учні школи брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської творчості ім.Т.Шевченка, відзначенні Дня української писемності та мови, Дня рідної мови, Дня слов'янських мов.

Адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням мовного законодавства.

Усі вчителі викладають навчальний матеріал українською мовою.

Питання щодо виконання мовного законодавства тримається під постійним контролем. З молодими та малодосвідченими вчителями проводяться консультації вчителями-методистами української мови та літератури.

У школі працює 2 кабінети української мови та літератури, в кожному кабінеті школи оформлені куточки Державної символіки.

Аналіз результатів державної підсумкової атестації

Головним завданням школи є забезпечення високої якості освіти й відповідності її потребам особистості та суспільства. Якість освіти – це педагогічна категорія, що характеризує ступінь відповідності стану системи та результативності процесу освіти державному замовленню на рівень освіченості та вихованості підрастаючого покоління.

Підсумки 2020/2021 навчального року засвідчили стабільні показники якості навчальних досягнень учнів. Простежується тенденція до підвищення рівня результативності підготовки учнів до державної підсумкової атестації. Участь учнів у пробному та основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019-21 років була організована відповідно до чинних вимог.

У 2020/2021 навчальному році 91 учень закінчив 9-й клас, 4 учні отримали свідоцтво з відзнакою, 10 учнів 11-х класів отримали похвальні грамоти за особливі досягнення у вивченні окремих предметів та 93 учні 4-8, 10-х класів школи відзначені похвальними листами.

**Динаміка отримання випускниками школи відзнак у навчанні
за 2019 – 2021 роки**

Учні, які нагороджені похвальними листами			Учні, 9-х, які отримали свідоцтва з відзнакою			Учні, які нагороджені золотою та срібною медалями		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
85	137	93	3	4	4	5	7	7

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 №630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25.03.2020 №338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 №8/32979, наказу МОНУ від 30.03.2020 №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» 4 та 9-ті класи звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020 році.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.06.2020 №1/9-338 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року звільнено від державної підсумкової атестації учнів 11 класу». У 2021р.згідно Листа МОН від 27.04.2021р. №12-218 випускники 11 класів також були звільнені від ДПА.

Робота з організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання

З метою інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2021 році працівниками школи протягом 2020/2021 навчального року проводились інформаційно-роз'яснювальні заходи, а саме:

- систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків;
- оформлені інформаційні куточки з питань організації та проведення ЗНО за уніфікованими матеріалами, розробленими **ОРЦОЯО**;
- проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту **ОРЦОЯО**;
- створені умови для реєстрації випускників на основну сесію ЗНО шляхом надання доступу до мережі Інтернет та надання консультативної допомоги випускникам;
- серед випускників розповсюджувалась поліграфічна продукція **ОРЦОЯО** з питань проведення пробного тестування та основної сесії;
- оновлено базу педагогічних працівників, задіяних для проведення ЗНО;
- забезпечено участь педпрацівників у семінарах, що проводились **ОРЦОЯО** для педагогічних працівників, залучених до проведення ЗНО.

До роботи на пунктах тестування у 2021 році були залучені педпрацівники школи в якості старших інструкторів, інструкторів, чергових. Здійснювалося оперативне інформування щодо організаційних засад проведення ЗНО у дні тестування. На базі школи працював пункт тестування.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були забезпечені:

- впровадження інформаційних та мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності всі працівники школи активно використовують комп'ютерні технології, реалізується повний комплекс задач. Уся документація ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта та постійно оновлюється інформація на офіційному сайті школи. Підтримується в актуальному стані база даних у програмному комплексі ДІСУО.

У навчальному закладі в наявності 2 комп'ютерні класи, оснащені 20-ма ПК, які підключені до Всесвітньої системи Інтернет.

Організація виховної роботи

Аналіз виховної роботи

У зв'язку з уведенням певних карантинних заходів та обмежень, викликаних поширенням вірусної хвороби КОВІД-19, більшість виховних заходів 2020-2021 навчального року у загальноосвітній школі №9-III ступенів міста Ізмаїл Ізмаїльського району Одеської області проводилися дистанційно. На початку навчального року було проведено традиційну благочинну акцію «Діти-дітям», під час якої учні збирали канцтовари та засоби гігієни для вихованців «Центру соціально-психологічної реабілітації дітей» та Будинку дитини. Також у вересні-жовтні учні взяли участь у міських змаганнях з водного та велосипедного туризму.

У жовтні для учнів 1-х класів до Дня українського козацтва було проведено «Посвяту в козачата», а учні старшої школи мали змогу показати свою силу під час «Спортивних перерв».

Учні, які захоплюються здоровим способом життя узяли участь в онлайн конкурсі фотографій у рамках фестивалю «Молодь обирає здоров'я».

В листопаді онлайн вікторина «Дорожній патруль» для 7-х класів в рамках тижня безпеки дорожнього руху також пройшла у дистанційному форматі.

З метою соціалізації учнів в умовах карантинних обмежень психологом школи проведено години толерантності у 5-7 класах.

До Дня гідності і свободи організовано фотовиставку.

В грудні в рамках тижня правознавства під час відповідних уроків проведено тематичні вікторини у межах класів.

У рамках декади пожежної безпеки проведено онлайн вікторини «Юні рятувальники» (6 класи) та конкурс «Мужні, надійні, сильні» (9 класи).

У передріздвяний час у школі організовано роботу пошти Святого Миколая, зйомки вітальних відеороликів, Новорічні музичні перерви. Також у міських новорічних заходах взяли участь діти пільгових категорій та відмінники навчання початкової школи.

Робота у II семестрі 2020-2021 навчально року розпочалася у дистанційному форматі, тому учні взяли участь у онлайн конкурсі малюнків до Дня Соборності України «Коло єдності». Також проведено профорієнтаційні онлайн зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів регіону.

Традиційними стали зйомки вітальних відеороликів до свят. У такій самій формі учні привітали вчителів, матусь, бабусь, сестер з традиційним святом весни.

Активну участь діти взяли у онлайн конкурсі малюнків «Червоним маком всіяні поля» з нагоди Дня пам'яті та примирення (5-11 класи) та конкурсі малюнків до Дня матері (1-4 класи).

Учні 7-8 класів у складі рою «Сміливі і чесні» дистанційно взяли участь у міському та обласному етапах військово-патріотичної гри «Сокіл «Джура»».

20 травня у День української вишиванки діти та педагоги взяли участь у вишиванковому флешмобі та святковій фотосесії.

І закінченням навчання усіх учнів привітала бригада рятувальників на чолі із Суперменом.

Також проведено Свято останнього дзвоника для учнів 11 класів та вручення свідоцтв про базову середню освіту випускникам 9-х класів.

У червні 2021 року на базі школи успішно працював табір з денним перебуванням «Райдужний». У таборі відпочили 190 дітей. Учні відвідали екскурсії у музеї міста, Діораму, прикордонну частину, пожежну частину, станцію юних натуралістів, станцію юних техніків.

Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота у школі невід’ємно пов’язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Щорічно проводяться загальноорозвивальні позакласні заходи: «Олімпійський тиждень», «Олімпійський урок», «День здоров’я», «Тиждень фізичної культури та спорту».

Гурткова робота – одна із форм спортивно-масової роботи. У 2020/2021 навчальному році працювали секції з футболу, баскетболу, волейболу, легкої атлетики. Заняття в секціях та гуртках проводились регулярно 2-3 рази на тиждень з учнями 1-4, 5-9, 9-11 класів. У дні шкільних канікул учні з захопленням відвідують спортивну залу, де мають можливість пограти у волейбол, футбол, баскетбол та зміцнити здоров’я заняттями фізичними вправами під ретельним наглядом вчителів фізичної культури.

У школі обладнано спортивний майданчик, сектор для стрибків у довжину. У наявності є і максимально використовується спортивна зала з прилягаючими до неї роздягальнями. Для гімнастики використовуються: козел, гімнастичні містки, вертикальний канат, шведські стінки. Спортивна база постійно готується до нового навчального року.

За станом фізичного виховання у навчальному закладі здійснюється постійний контроль з боку адміністрації.

Організація роботи з предмета «Захист України»

та військово-патріотичного виховання

Вивчення предмета «Захист Вітчизни» у 2020/2021 навчальному році було організовано відповідно до ст. 9 Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу», постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 №1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.12.2000 №625 «Про оголошення постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року №1770», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 №1038, листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», від 19.08.2014 №1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 №1/9-412 «Про проведення Уроків мужності», від 01.07.2019 №1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах

загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році», відповідно до навчального плану закладів школи на 2019/2020 навчальний рік, діючої навчальної програми з предмета «Захист України».

Предмет «Захист України» у 2020/2021 навчальному році викладався у 10-11-х класах за оновленою навчальною програмою «Захист України» для навчальних закладів системи загальної середньої освіти відповідно до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України в обсязі по 1,5 години на тиждень за рахунок інваріантної складової навчального плану.

У школі проводиться робота з військово-патріотичного виховання учнівської молоді. Використовуються різноманітні форми та методи виховної роботи, які засновані на традиціях багаторічної діяльності педагогічних колективів, наступності поколінь та спрямовані на прищеплення учням любові до Батьківщини, вивчення історії України.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів

в учнівському середовищі

Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської області, УП та СЗН Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської області, , відділом ювенальної превенції Ізмаїльського відділу поліції ГУНП в Одеській області.

Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобіганню правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.

Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори) з метою профілактики правопорушень та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: робота в мікрорайоні школи (рейд «Урок»).

Упродовж 2020/2021 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові фіксували відсутніх на уроках, класний керівник з'ясовував причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

На кінець 2020/2021 навчального року 8 учнів школи перебуває на внутрішньошкільному обліку.

Організація роботи щодо охорони праці, профілактичної роботи

щодо запобігання всім випадкам травматизму

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу – одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. З метою запобігання випадків дитячого травматизму у навчальному закладі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Розроблена програма вступного інструктажу, який проводиться перед початком навчальних занять один раз на рік. Забезпечується проведення первинного, позапланового, цільового інструктажів відповідно до нормативних вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669.

Згідно з планом роботи школи, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства у ЗОШ №9 упродовж 2020/2021 навчального року проводилася профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей. Поновлено тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, оновлено та погоджено з Управлінням превентивної діяльності ГУНП в Одеській області плани-схеми безпечного руху дітей до закладів освіти, розроблено плани-графіки чергування адміністрації та педагогічних працівників на травмонебезпечних ділянках (сходи, вестибюль, їдальня тощо).

У 1-9-х класах відповідно до робочого навчального плану школи викладається предмет «Основи здоров'я». Систематично проводяться поточні бесіди з учнями школи із запобігання всім видам дитячого травматизму (у зв'язку з нещасними випадками, перед походами та екскурсійними поїздками, перед проведенням масових заходів, напередодні свят та канікул тощо), розповсюджуються пам'ятки для учнів та батьків напередодні свят та канікул, проводяться тематичні диктанти, творчі роботи та тестування серед учнів школи щодо профілактичної роботи. З педагогічним колективом відпрацьовано алгоритм дій у випадку травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час. Питання запобігання травматизму обговорюються на нарадах при директорові, засіданнях ШМО класних керівників. До профілактичної роботи залучаються представники батьківської громадськості, які є фахівцями в даній галузі.

Щорічно відповідно до плану роботи у вересні проходить місячник «Увага, діти на дорозі!», в рамках якого проведено різноманітні виховні заходи: вело естафета «Безпечне коло», конкурс малюнків «Безпека – це життя», виховні години з переглядом відеофільму «Правила дорожнього руху», складання маршрутних листів «Дім - школа». Для поповнення наочності у навчальних кабінетах поновлені інформаційні матеріали із запобігання всім випадкам дитячого травматизму. Поновлено схеми евакуації учнів зі школи та схему «Безпечна дорога до школи».

Серед учнів школи та їх батьків проводилася роз'яснювальна робота щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу, дотримання правил дорожнього руху, правил поведінки під час ожеледиці тощо. На сайті школи є розділ з інформацією про правила поведінки в різних ситуаціях.

Аналіз нещасних випадків з учнями школи під час освітнього процесу та в позаурочний час протягом 2019- I півріччя 2021 років показав наступне

Моніторинг випадків травматизму з учнями ЗОШ № 9 у 2019-2021 роках
(станом на 31.05.2021)

Рік	Випадки травмування під час освітнього процесу				Всього
	Під час уроків фізкультури	Під час інших уроків	У групі продовже ного дня	На перерві	
2019	0	0	0	0	
2020	0	0	0	0	
I пів річчя 2021	0	0	0	1	

Рік	Випадків травмування в позаурочний час		Всього
	ДТП	Побут	
2019	0	0	
2020	0	0	
I пів річчя 2021	0	0	

Кількість випадків травмування учнів свідчить про ефективність профілактичної роботи педагогічного колективу в цьому напрямку. Проте у 2021/2022 навчальному році необхідно посилити роботу з удосконалення форм і методів роботи щодо запобігання всіх випадків дитячого травматизму в позаурочний час.

Охорона здоров'я

Збереження і зміцнення здоров'я учнів – пріоритетне завдання навчального закладу. На практиці реалізується модель «Школи сприяння здоров'ю». Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює медична сестра, яка організовує систематичне медичне обслуговування школярів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2021 році в основному виконані. Були затверджені плани заходів підготовки цивільного захисту на 2020 рік, уточнені Плани дій сил і структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основи здоров'я» у 1-9-х класах; «Захист України» у 10-11-х класах. Протягом навчального року систематично проводились тренувальні евакуації.

Охоплення гарячим харчуванням дітей з соціально незахищених категорій

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального харчування. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами), рішенням 16 сесії Ізмаїльської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/170 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Ізмаїла на 2017-2022 роки».

Діти пільгового контингенту були забезпечені безкоштовним харчуванням безпосередньо в закладі.

Контроль за організацією харчування у школі здійснює адміністрація школи та підприємець Корлюченко Т.. Медична сестра школи здійснювала постійний санітарно-гігієнічний контроль за якістю та режимом харчування учнів пільгових категорій, циклічністю меню. Профспілковий та батьківський комітети школи систематично контролювали якість харчування.

Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам Санітарного регламенту, є безпечною для вживання й доброякісною.

Усі учні, які відвідують групу подовженого дня, охоплені гарячим харчуванням за кошти батьків.

Щомісяця проводився моніторинг харчування й складалися відповідні звіти встановленої форми.

Робота щодо організації оздоровлення учнів

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10.03.2020 Кабінету Міністрів України, на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 1/9-154, відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 оздоровлення на базі пришкольного дитячого табору з денним перебуванням «Райдужний» відбувалося із дотриманням санітарно-епідемічних норм. У таборі в червні 2021 року відпочили 190 дітей.

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-384 від 18.05.2012 року «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» у класах працювали спеціалісти, які організовували освітній процес, а саме: класний керівник, асистент вчителя, вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог.

Педагогічний колектив школи працював над методичним забезпеченням системи інклюзивного навчання в закладі. Так, за 2020/2021 рік педагогічні працівники підвищували кваліфікацію щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Але ще не всі педагогічні працівники, які працюють у класах з інклюзивною формою пройшли курси підвищення кваліфікації за напрямком «Інклюзивна освіта».

Контингент учнів з особливими освітніми потребами

Роки	Кількість учнів	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл.	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2018/2019	6	2	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-
2019/2020	9	3	1	1	2	-	-	1	-	1	-	-
2020/2021	10	-	3	1	2	3	-	-	1	-	-	-

Підсумки діяльності закладу за 2020/2021 навчальний рік

Аналіз результатів за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до сталого розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створюється сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- налагодження процесу дистанційної, змішаної форми освіти в умовах адаптивного карантину;
- організація роботи закладу в умовах адаптивного карантину;
 - покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.