

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.Г. КОРОЛЕНКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Фізична
реабілітація**

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю (предметною спеціальністю) 014.05 Середня освіта
(Біологія та здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПНПУ імені В. Г. КОРОЛЕНКА

Голова вченої ради _____ М. В. Гриньова

(протокол № _____ від " _____ " _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Ректор _____ М. В. Гриньова

(наказ № _____ від " _____ " _____ 2023 р.)

ПОЛТАВА - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціалізація	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри біології,
здоров'я людини та фізичної реабілітації;
факультету природничих наук та менеджменту

Завідувач кафедри

_____ **С. ДУБІНІН**

протокол № _ від _____ 2023 р.

на засіданні кафедри ботаніки,
екології та методики навчання біології.
факультету природничих наук та менеджменту

Завідувачка кафедри

_____ **М. ДЯЧЕНКО-БОГУН**

протокол № _ від _____ 2023 р

РОЗРОБЛЕНО

*робочою групою з
розробки та оновлення
освітньої програми*

Гарант освітньої програми
«Біологія та здоров'я людини.
(Фізична реабілітація)»

_____ **Сергій ДУБІНІН**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Сергій ДУБІНІН**, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка – гарант;
2. **Марина ДЯЧЕНКО-БОГУН**, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології. ПНПУ імені В.Г. Короленка,
3. **Олександр ПОЛОВИК**, кандидат медичних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;
4. **Сергій НОВОПИСЬМЕННИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації, декан факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;
5. **Алла БАРБІНОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності імені І. А. Зязюна ПНПУ імені В.Г. Короленка.
6. **Алла БАРБІНОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;
7. **Андрій КОВАЛЬ**, старший викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;
8. **Інна КОРИТЬКО**, здобувачка вищої освіти групи ПБФ-53 факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
9. **Лілія ПОЛЩУК**, здобувачка вищої освіти групи ПБФ-53 факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Алла ШИРАЙ**, директор Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 імені В.Г. Короленко Полтавської міської ради Полтавської області»;
2. **Олена ТУКАЛО**, директор Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22 Полтавської міської ради Полтавської області»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

Profile of educational program in specialty «014.05 Secondary education (Biology and human health)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Учитель біології та здоров'я людини. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Фізична реабілітація. Master of Secondary education (Biology and Human Health). Teacher of Biology and Human Health. Lecturer of Biology and Human Health. Professionally-oriented programme Secondary education (Biology and Human Health). Physical rehabilitation.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Фізична реабілітація. Secondary education (Biology and Human Health). Physical rehabilitation.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	вказується: - ДАК; - Україна; - 2023 р.
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	вступ на освітню програму може здійснюватися на основі освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста, освітнього ступеня магістра (перехресного вступу)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1,5 академічних роки (1 рік 4 місяці)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pnpu.edu.ua/ua/osvitniProgrami.php

2 – Мета освітньої програми	
<i>Метою</i> освітньо-професійної програми є опанування здобувачами загальних фахових компетентностей, що достатні для розв’язання комплексних проблем у професійній- діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка вчителя біології та основ здоров’я закладу загальної середньої освіти, здатного здійснювати інклюзивний освітній процес з учнями, які мають порушення психофізичного розвитку.
Особливості програми	Підготовка фахівця, готового до здійснення педагогічної діяльності в освітніх навчальних закладах/вищих навчальних закладах, роботи в умовах інклюзивного освітнього простору, спрямованої на підвищення ефективності процесу навчання біології та здоров’я людини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може обіймати посади вчителя закладів загальної середньої освіти та викладача закладів професійно-технічної освіти, завідувача позашкільного закладу, інспектора середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів, методиста позашкільного закладу, організатора позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 1229.4 21897 Завідувач кабінету навчального 1229.4 21341 Завідувач позашкільного закладу 2351.2 Методист 2352 22568 Інспектор-методист 2359.2 23471 80 Методист позашкільного закладу 2359.2 24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми Випускник може бути експертом, консультантом та радником з фахових питань у державних і приватних установах, в органах виконавчої влади, в органах місцевого

	самоврядування, в громадських організаціях.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: – навчання на наступному PHD рівні (доктор філософії) у споріднених галузях наукових знань; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти; – набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних занять, виконання кваліфікаційної роботи, практична підготовка.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи, презентації (словесні, наочні, практичні), опитування (усне, письмове), тестові завдання тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів освітніх та біологічних наук проведення досліджень та здійснення інновацій. Характеризується комплексністю невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій середній та вищій школі) школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями впродовж життя. ЗК-2. Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення професійних проблем та розробки способів їх розв'язання. ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-5. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення. ЗК-6. Здатність працювати в команді й вміння виявляти міжособистісну взаємодію. ЗК-7. Здатність спілкуватися і діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-8. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого безпечного соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність використовувати біологічну термінологію, оперувати систематичними категоріями. ФК-2. Здатність характеризувати основні процеси життєдіяльності організму людини, встановлювати взаємозалежність між компонентами екосистеми. ФК-3. Здатність підбирати та створювати контрольні теоретичні запитання, біологічні завдання, задачі та вправи, біологічні дослідження, спостереження та експерименти. ФК-4. Здатність виконувати біологічні дослідження та спостереження, описувати їх, аналізувати, оцінювати отримані результати і вміти їх інтерпретувати. ФК-5. Здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з біології в закладах загальної середньої освіти. ФК-6. Здатність застосовувати сучасні методики діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. ФК-7. Здатність організовувати інклюзивний освітній процес. ФК-8. Здатність складати індивідуальні програми реабілітації для дітей із порушеннями психофізичного розвитку та імплементувати їх в освітній процес. ФК-9. Застосування теоретичних знань біології людини у формуванні понять здоров'я людини та валеологічного виховання школярів.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН1. Знати сучасні теоретичні основи та методи викладання біології рослин, тварин, людини та загальної біології. ПРН 2. Знати базові основи психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. ПРН 3. Пояснювати й оцінювати методичні засади навчання біології у загальноосвітніх та професійних навчально-виховних закладах. ПРН 4. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. ПРН 5. Знати основні закони і положення теорії здоров'я та здорового способу життя; демонструвати готовність до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ПРН 6. Застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів

	корекційно-реабілітаційної роботи. ПРН 7. Уміти організовувати інклюзивний освітній процес. ПРН 8. Проектувати урочну, позаурочну та позакласну навчально-виховну діяльність з біології з наступним застосуванням та аналізом. ПРН 9. Демонструвати застосування методів, методичних прийомів, засобів та форм організації навчання біології. ПРН 10. Організовувати дослідницьку діяльність учнівської молоді на засадах вивчення довкілля. ПРН 11. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до підготовки та редагування тексти професійного змісту державною мовою. ПРН 12. Вміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позашкільній діяльності. ПРН 13. Застосовувати сучасні методики й технології навчання.
Застосування знань та розуміння	ПРН 14. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію зі всіма учасниками освітнього процесу ПРН 15. Здатний застосовувати сучасні методики і технології для забезпечення якості наукових досліджень. ПРН 16. Уміє обирати та застосовувати методи наукових досліджень.
Формування суджень	ПРН 17. Демонструє знання основ підтримання гомеостазу організму, клітинних та молекулярних механізмів реалізації цих реакцій, їх регуляції та генетичного контролю ПРН 18. Уміє аналізувати будову, функції та процеси життєдіяльності живих організмів. ПРН 19. Уміє аналізувати виокремлювати, розуміти, оцінювати сучасні екологічні процеси, спрямовані на забезпечення екологічної рівноваги.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Фізична реабілітація, відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських,

	регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньої програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Фізична реабілітація відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Фізична реабілітація здійснюється лабораторіях та спеціалізованих кабінетах. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що опановують освітню програму Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Фізична реабілітація можуть користуватися фондами бібліотеки імені М. А. Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, до складу якої входить чотири читальних зали. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів денної та заочної форм навчання. Студенти мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців. Усі освітні компоненти програми забезпечені навчально-методичними комплексами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність в ПНПУ імені В.Г. Короленка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2.2. Перелік компонентів освітньої програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Цивільний захист	3	залік
ОК 3.	Психологія старшої школи	3	залік
ОК 4.	Педагогіка старшої школи	3	залік
ОК 5.	Методика навчання біології у старшій школі	5	екзамен
ОК 6.	Методика навчання біологічних основ здорового та безпечного способу життя у старшій школі	4	екзамен
ОК 7.	Інноваційні реабілітаційні технології при вадах розвитку у дітей	4	екзамен
ОК 8.	Загальна біологія	4	екзамен
ОК 9.	Екологія людини з основами медичних знань	4	залік
	Навчальна педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	3	диф залік
	Виробнича педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	12	диф залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	15	диф.залік
	Атестація	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВБ 2.	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВБ 3.	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВБ 4.	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВБ 5.	Дисципліна за вибором студента	4	залік
ВБ 6.	Дисципліна за вибором студента	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1		2	3
<i>I семестр</i>			
1.	3.01	Методологія та організація наукових досліджень	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	П.01	Психологія старшої школи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3.	П.02	Педагогіка старшої школи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4.	П.03	Методика навчання біології у старшій школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	П.04	Методика навчання біологічних основ здорового та безпечного способу життя у старшій школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	П.06	Загальна біологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>II семестр</i>			
7.	3.02	Цивільний захист	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
8.	П.05	Інноваційні реабілітаційні технології при вадах розвитку у дітей	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
9.	П.07	Екологія людини з основами медичних знань	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
10.		Навчальна педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
11.	В.01	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова навчальна дисципліна
12.	В.02	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова навчальна дисципліна
13.	В.03	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова навчальна дисципліна
<i>III семестр</i>			
14	В.04	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова навчальна дисципліна

15	B.05	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова навчальна дисципліна
16	B.06	Дисципліна за вибором студента	Вибіркова навчальна дисципліна
17		Виробнича педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
18.		Виконання кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19.		Атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

3.Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знанн я	Уміння	Кому- нікаці я	Автоно- мія та відпові- дальність
Загальні компетенції				
1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями впродовж життя.		+		
2. Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення професійних проблем та розробки способів їх розв'язання.	+	+	+	
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	
5. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення.		+		
6. Здатність працювати в команді й вміння виявляти міжособистісну взаємодію.	+		+	
7. Здатність спілкуватися і діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		+		
8. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого безпечного соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.	+	+		+

Спеціальні (фахові) компетенції				
1. Здатність використовувати біологічну термінологію, оперувати систематичними категоріями.	+	+		
2. Здатність характеризувати основні процеси життєдіяльності організму людини, встановлювати взаємозалежність між компонентами екосистеми.	+			
3. Здатність підбирати та створювати контрольні теоретичні запитання, біологічні завдання, задачі та вправи, біологічні дослідження, спостереження та експерименти.	+	+		
4. Здатність виконувати біологічні дослідження та спостереження, описувати їх, аналізувати, оцінювати отримані результати і вміти їх інтерпретувати.		+		
5. Здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з біології в закладах загальної середньої освіти.		+		
6. Здатність застосовувати сучасні методики діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.		+	+	+
7. Здатність організовувати інклюзивний освітній процес.	+	+	+	
8. Здатність складати індивідуальні програми реабілітації для дітей із порушеннями психофізичного розвитку та імплементувати їх в освітній процес.		+	+	+
9. Застосування теоретичних знань біології людини у формуванні понять здоров'я людини та валеологічного виховання школярів.	+	+		+

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти, які навчаються в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка за освітньою програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Фізична реабілітація здійснюється в формі атестаційного екзамену з професійної підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, які є комплексною перевіркою сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ними програмних результатів навчання, передбачених даною Освітньою програмою.

За результатами екзаменів атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: магістр біології та здоров'я людини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною Освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+				+
ЗК 2			+	+		+						
ЗК 3					+	+	+					
ЗК 4	+									+	+	+
ЗК 5										+	+	+
ЗК 6										+	+	
ЗК 7										+	+	+
ЗК 8									+			
ФК 1						+		+	+			
ФК 2								+	+			
ФК 3	+				+	+						
ФК 4	+											+
ФК 5					+	+	+					
ФК 6							+		+	+	+	
ФК 7						+	+			+	+	
ФК 8						+	+			+	+	
ФК 9					+	+	+		+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12
ПРН 1					+	+						
ПРН 2			+	+								
ПРН 3					+	+						
ПРН 4	+											+
ПРН 5						+			+			
ПРН 6						+	+		+			
ПРН 7						+	+		+	+	+	
ПРН 8					+	+						
ПРН 9										+	+	
ПРН 10	+							+	+	+	+	
ПРН 11												+
ПРН 12		+				+			+			
ПРН 13				+	+	+						
ПРН 14			+	+								
ПРН 15	+											
ПРН 16	+											+
ПРН 17								+				
ПРН 18								+				
ПРН 19									+			

Гарант освітньої програми

С. ДУБІНІН