

Kilka słów o integracji

"Mów dziecku, że jest dobre, że może, że potrafi"

/J.Korczak/

Co zrobić, kiedy rodzic zdrowego dziecka ma możliwość wyboru między szkołą typową, a integracyjną i sam nie wie, którą wybrać? Mając podstawową wiedzę o funkcjonowaniu oddziałów integracyjnych będzie mógł bardziej świadomie podjąć decyzję. Zachęcamy zatem do zapoznania się z podstawowymi informacjami:

Jakim oddziałem jest klasa integracyjna?

- oddział liczący od 15 do 20 dzieci, w tym 3-5 posiadających orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego;
- dwóch pedagogów w klasie: nauczyciel prowadzący i nauczyciel wspomagający;
- identyczne jak w klasie typowej podstawa programowa, świadectwa itd;
- grupa rówieśnicza bardzo zróżnicowana: są dzieci uczące się bardzo dobrze, są też uczniowie słabsi i bardzo słabi;
- wymagania dydaktyczne dostosowywane są do indywidualnych możliwości każdego ucznia;
- zapewniona opieka psychologa i pedagoga szkolnego, w razie potrzeby także innych specjalistów;
- obowiązkowe zajęcia rewalidacyjne (korekcyjno-kompensacyjne) dla uczniów posiadających orzeczenie;
- wsparcie dla rodziców (porady, konsultacje ze specjalistami z Poradni PP, z psychologiem i pedagogiem szkolnym, z innymi specjalistami).

Dla kogo są klasy integracyjne?

Coraz częściej spotykamy się z sytuacją, kiedy wielu rodziców zdrowych dzieci szczególnie zabiega o zapisanie dziecka do klasy integracyjnej. Dlaczego? W klasie integracyjnej dzieci uczą się tolerancji i szacunku dla innych niezależnie od ich wiedzy, wyglądu i sprawności. Staną się nie tylko asertywne, ale i pełne empatii. Należy także pamiętać, że w klasie integracyjnej rywalizacja ustępuje miejsca współpracy. Warto również podkreślić, że klasa integracyjna nie daje zdrowym uczniom żadnych przywilejów prócz przywileju dorastania w różnorodnym środowisku. Rodzic zapisując dziecko do klasy integracyjnej daje mu szansę nauczenia się tolerancji wynikającej nie z poczucia wyższości i z litości, ale z szacunku i zrozumienia potrzeb drugiego człowieka.

Jak wygląda nauka w klasie integracyjnej?

W klasie integracyjnej zawsze trzeba myśleć o potrzebach i możliwościach słabszego kolegi czy koleżanki, chociażby planując zawody sportowe, wycieczkę poza miasto czy do kina. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są pod opieką nauczyciela wspomagającego, ale nie znaczy to, że nie są pytane i wywoływane do tablicy przez nauczyciela prowadzącego. Natomiast dzieci zdrowe również mogą liczyć na pomoc nauczyciela wspomagającego. Trzeba pamiętać, że w klasie integracyjnej każdy uczeń ma takie same prawa i obowiązki z zastrzeżeniem, że każdy jest indywidualnością mającą inne możliwości psychofizyczne. Dzieci są traktowane indywidualnie, co jest dość elementarną zasadą w teorii dydaktyki i wychowania, a w klasie integracyjnej koniecznością i oczywistością. W klasach integracyjnych sporo emocji wywołuje ocenianie. Każdy nauczyciel oceniając postępy swoich uczniów, ocenia je według indywidualnych możliwości dziecka. I dlatego oceny - tak jak uczniowie nie są nigdy porównywane. Muszą się tego nauczyć i uczniowie, i ich rodzice.

Jak wygląda praca nauczycieli w klasie integracyjnej?

Praca w klasie integracyjnej wymaga ścisłej współpracy nauczyciela wspomagającego z nauczycielem przedmiotu. Zazwyczaj razem uczestniczą w zebraniach z rodzicami, razem wystawiają oceny (zwłaszcza w klasach I-III Szkoły Podstawowej). Razem też układają program wychowawczy i profilaktyczny dla swoich uczniów. Bywa, że wspólnie lub zamiennie prowadzą zajęcia.

