



LA MAGIA DE LAS PALABRAS

La webquest que vamos a analizar nos adentra en el mundo de las palabras y en la magia de los cuentos. Es un tema muy importante, ya que adentra a los niños/as en el mundo de la magia de los cuentos y a su vez, fomenta la lectura. En las aulas de infantil siempre hay un rincón de lectura, en el que los niños/as exploran el material y desarrollan su imaginación.

Centrándonos en esta webquest, analizaremos los siguientes **apartados**: introducción, tarea, proceso, evaluación, conclusión, créditos y guía para el profesor.

Primero tenemos la **introducción**, en ella nos explican que los cuentos han existido desde siempre, y que sus protagonistas están cansados de tanto trabajar y que necesitan esconderse. Una manera muy atractiva de captar la atención del niño/a, puesto que hacen que se imaginen dónde pueden estar escondidos y quieran saber más.

Como segundo apartado, tenemos **la tarea**. Se nos pide nuestra colaboración para que, entre todos/as, encontremos a nuestros amigos/as de los cuentos pero deberemos pasar varias pruebas y para ellos habrá que organizarse en grupo así como aprender a organizarnos, utilizar el ordenador y escribir y leer ya que sin ello será imposible recuperarlos.

Como siguiente apartado tenemos **el proceso** y nos presentan nueve actividades en las que nos enseñan cómo debemos actuar para poder ir superando las pruebas. La primera de

ellas trata sobre el manejo del ratón. Para ello va acompañado de una fotografía de un niño con un ordenador así como de unas líneas explicativas a la vez que nos da la opción de interactuar con el ratón. Las segunda de ellas consiste en escuchar y ver un cuento y tras ello realizar grupos de cuatro para realizar tres actividades. La tercera de las actividades para salvar a nuestros protagonistas es escribir un mensaje de socorro para que vuelvan con nosotros/as. En la cuarta actividad nos agradecen nuestros mensajes y nos leen un cuento que podemos tanto verlo como oírlo y así tener una sensación de que vamos consiguiendo poco a poco nuestra meta. La siguiente actividad consiste en redactar, con la ayuda de la profesora, un correo electrónico con los títulos que más nos han gustado. La sexta actividad consiste en crear un cuento con viñetas para nuestros amigos/as desaparecidos y para ello nos ponen el ejemplo de “Caperucita Roja” que podemos tanto leerlo como escucharlo. En la séptima actividad los profesores/as nos cuentan una historia hecha por ellos/as y en la octava se debe hacer una lectura de todos los cuentos y dejarlos en el rincón de la biblioteca de la clase ya que el profesorado tiene el presentimiento de que al día siguiente pasará algo. Finalizando con las actividades propuesta, por nuestros escurridizos personajes, el premio adquirido es el aprendizaje de la escritura y la lectura como auténticos aventureros.

En el cuarto punto, la **evaluación**, nos lanza tres preguntas: ¿te ha gustado el trabajo que hemos hecho, por qué?, ¿qué has aprendido?, ¿piensas que podrías mejorar algo? Es una forma diferente e indirecta de evaluar a los pequeños/as que creemos muy positiva.

El quinto punto de esta Webquest son las **conclusiones**. Nos dan la enhorabuena por la reaparición de nuestros amigos/as y nos realizan dos preguntas en la que nos piden nuestra opinión sobre la importancia de tener cuentos o no para leer y sobre qué hubiese pasado si nunca existiesen los cuentos.

En esta webquest nos ofrecen dos últimos apartados dedicados única y exclusivamente al profesorado. el primero de ellos es una página llena de **enlaces y links** que nos hace más fácil la búsqueda, por ejemplo, de cuentos así como de material de aprendizaje. El segundo de ellos y último apartado de esta “Magia de las Palabras” es **una guía** con objetivos y contenidos para fomentar el aprendizaje de la lectoescritura en las aulas de educación infantil. Así mismo nos incluye una tabla sobre como evaluar a nuestros niños/as dependiendo en todo momento de su etapa escolar.

Respecto al **diseño**, creemos que está enfocada tanto para el docente como para los alumnos/as. Vemos un gran colorido en cada una de las paginas así como, una decoración de las mismas mediante imágenes divertidas y gifs animados. La estructura de la Webquest en un principio es sencilla y atractiva para el alumnado de infantil.

Comparando las webquest analizadas hasta el momento, vemos que no posee tantos **enlaces** como otras. Es cierto que en el apartado de las nueve actividades y en el de los créditos están reflejados pero en menor medida. Todos ellos nos llevan a páginas sencillas de utilizar y sin ningún anuncio perjudicial para el alumnado.

Para finalizar y tras haber analizado con profundidad esta Webquest, hemos llegado a unas **opiniones y conclusiones** sobre ella.

El tema de las páginas Webquest nos parece muy interesante para el profesorado pero también para los niños/as, puesto que consideramos que el momento de la lectoescritura es muy importante y vemos atractiva esta opción de aprendizaje.

Consideramos que es una página apta para tratarla en la propia aula puesto que, no contiene mensajes impropios para los pequeños/as y además es atractiva a la hora de plantearnos un reto y querer, desde la primera pantalla, interactuar con todos nosotros/as.

Como futuros docentes debemos innovar y explotar en nuestras aulas todos estos recursos novedosos que se nos ofrecen. Asimismo nos parece muy interesante la unión de los libros con la tecnología.