

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования
Гомельского областного исполнительного комитета

Учреждение образования «Приборский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

_____ Д.В. Тиханович

« ____ » _____ 2024г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

**по проекту «Разработка и апробация электронных образовательных
ресурсов учреждений образования, реализующих образовательные
программы профессионально-технического и среднего специального
образования, для интеграции в eior.by»**

за 2023/2024 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования
«Приборский государственный колледж».

Протокол № 10 от «02» апреля 2024г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ ПО ПРОЕКТУ

Название проекта: «Разработка и апробация электронных образовательных ресурсов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, для интеграции в eior.by».

Руководитель проекта: Тиханович Денис Владимирович начальник центра научно-методического обеспечения цифровизации профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Цели:

- изучение и анализ информации об электронных образовательных ресурсах, теоретических основ их создания и применения в образовательном процессе;
- повышение качества образования учащихся по специальности «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», с помощью внедрения информационно-коммуникационных технологий при выполнении программ профессионально-технического образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников учреждения образования, форм и методов их взаимодействия при осуществлении своей деятельности на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- ☐ изучение теоретических основ создания электронных образовательных ресурсов;
- ☐ изучение существующих систем для создания и размещения электронных образовательных ресурсов;
- ☐ поиск и подбор необходимых средств и инструментов, программного обеспечения;

- ☐ проведение анализа возможностей использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- ☐ исследование влияния применения электронных образовательных ресурсов на качество обучения;
- ☐ разработка электронных образовательных ресурсов по предмету «Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения» для профессионально-технического образования;
- ☐ размещение ЭОР по предмету «Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения» на платформе eior.by;
- ☐ проведение занятий по предмету «Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения» с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ☐ разработка методических рекомендаций по созданию ЭОР для платформы и их использованию в образовательном процессе.

Гипотеза: использование ИКТ в образовательном процессе повысит качество образования, активность и вовлеченность учащихся в образовательный процесс, усилит мотивацию к получению более качественной профессиональной подготовки.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021г. - апрель 2024г.

- 1-й этап - организационный (сентябрь-ноябрь 2021г.; сентябрь 2022г.; сентябрь 2023г.);
- 2-й этап- прогностично-проектировочный (декабрь 2021г. – апрель 2022г.; сентябрь 2022г.);
- 3-й этап - практический (октябрь 2022г. – март 2024г.);
- 4-й этап - обобщающий (апрель 2024г.);
- 5-й этап - заключительный (май 2024г.).

Учреждение образования, на базе которого планируется осуществление экспериментальной деятельности:

Учреждение образования	Специальность, направление специальности, специализация
Приборский государственный колледж	3-74 06 51 «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», квалификация 3-74 06 51-51 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 3 разряда

Участниками экспериментальной деятельности в 2023-2024 учебном году являются:

- педагогические работники учреждения образования «Приборский государственный колледж»;
- учащиеся учреждения образования «Приборский государственный колледж», обучающиеся по специальности «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ».

Кадровое и материально-техническое обеспечение экспериментальной деятельности в 2023-2024 учебном году:

- состав творческой группы:

Лапицкий Александр Иванович, директор учреждения образования «Приборский государственный колледж»;

Жуков Игорь Васильевич, заместитель директора по УПР учреждения образования «Приборский государственный колледж»;

Макеева Светлана Николаевна, преподаватель высшей категории специальных предметов учреждения образования «Приборский государственный колледж»;

Цуканов Павел Александрович, инженер-программист учреждения образования «Приборский государственный колледж».

Основные результаты экспериментальной деятельности.

Экспериментальная деятельность осуществлялась в соответствии с приказами Министерства образования Республики Беларусь «Об экспериментальной и инновационной деятельности»; приказами учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» «Об экспериментальной и инновационной деятельности»; приказами учреждения образования «Приборский государственный колледж» «Об организации экспериментальной деятельности»; в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, пунктом 26 Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 г. № 251; календарными планами экспериментальной деятельности учреждения образования «Приборский государственный колледж» по годам.

На 1 этапе - организационном (сентябрь – ноябрь 2021г.; сентябрь – 2022 г.; сентябрь 2023г.):

- изданы приказы учреждения образования «Приборский государственный колледж» «Об организации экспериментальной деятельности», которыми определен состав творческой группы педагогов, по осуществлению экспериментальной деятельности;

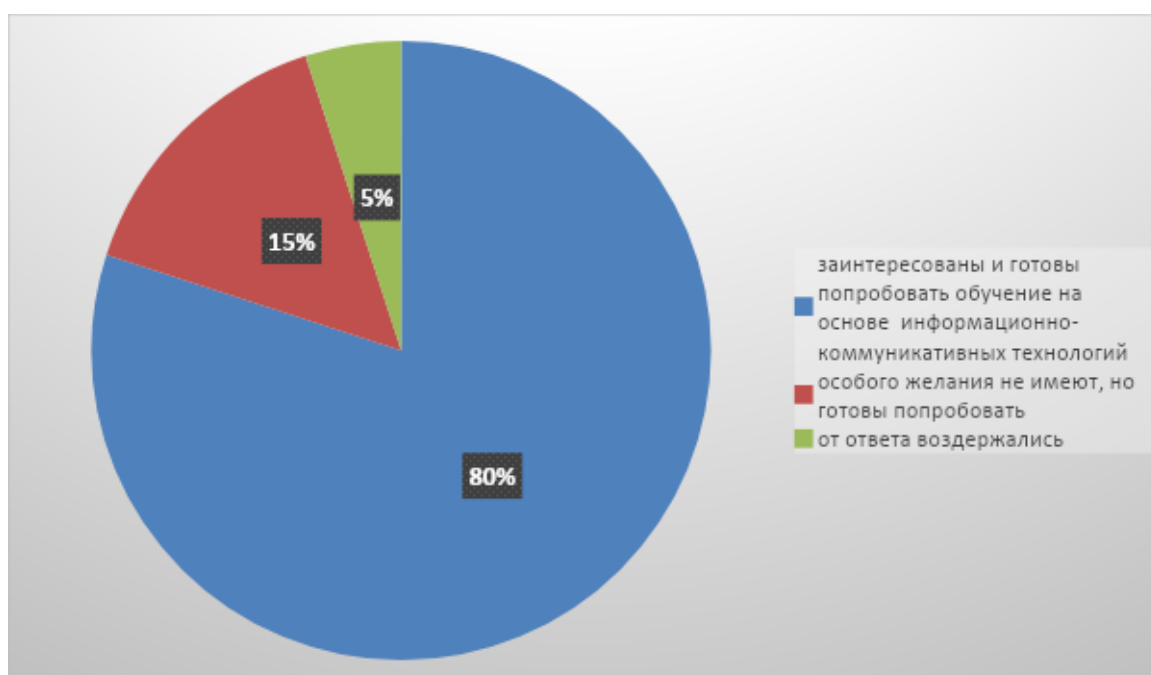
- разработаны календарные планы экспериментальной деятельности, цель которых: повышение качества профессионально-технической подготовки обучающихся с помощью использования электронных образовательных ресурсов по специальности «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», велись дневники экспериментальной деятельности.

Отобраны учебные группы для участия в экспериментальном проекте. Создана закладка «Экспериментально-инновационная деятельность», на официальном сайте учреждения образования «Приборский государственный колледж». В закладке «Экспериментально-инновационная деятельность» (ЭИД), представлена нормативно-правовая база по осуществлению экспериментальной деятельности и информация по реализации проекта на базе колледжа.

Определены методы работы по экспериментальной деятельности, подготовлена материальная база, для осуществления экспериментальной деятельности на базе колледжа, внесены изменения и проведено распределение обязанностей среди участников творческой группы по планированию работы в рамках экспериментального проекта, ведению соответствующей документации по экспериментальной деятельности. Изучена и обновлена база данных нормативной, научной, методической литературы по организации экспериментальной деятельности.

На 2 этапе - прогностично-проектировочный (декабрь 2021г.- апрель 2022г; сентябрь 2022г; сентябрь 2023г.): изучены нормативно-правовые акты, методическая, психолого-педагогическая литература по теме экспериментального проекта, основополагающие идеи, подходы, принципы разработки ЭОР. На заседаниях педагогических советов и методических комиссий, рассматривались вопросы о ходе деятельности творческой группы по выполнению календарных планов и реализации экспериментального проекта. Провели мониторинг готовности учащихся к использованию в учебном процессе информационно-коммуникативных технологий.

Определение готовности учащихся к обучению на основе информационно-коммуникативных технологий.



В результате проведённой работы определили, что 80% учащихся заинтересованы и готовы попробовать обучение на основе информационно-коммуникативных технологий, 15% - особого желания не имеют, но готовы попробовать и 5% - от ответа воздержались.

На 3 этапе - практический (октябрь 2022г. – март 2024г.): в результате проведённой работы в ходе практического этапа экспериментальной деятельности, творческой группой нашего колледжа создан электронный образовательный ресурс в форме веб-сайта и мобильного приложения для системы Android, по предмету «Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения» (Приложение 1) для профессионально-технического образования, содержащие теоретический материал 6 учебных занятий по разделу «Кормоуборочные комбайны», подраздел «Общее устройство и технологический процесс работы комбайна кормоуборочного полунавесного», подраздел «Общее устройство и технологический процесс комплекса высокопроизводительного кормоуборочного».

На главной странице сайта размещены следующие категории: лекции учебных занятий, тестовые задания учебных занятий, методические материалы для проведения учебных занятий.

В категории «Лекции учебных занятий» размещены 6 блоков лекций учебных занятий:

- тема №1 «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье»;
- тема №2 «Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000»Полесье»;
- тема №3 «Подборщик кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье»;
- тема №4 «Измельчитель кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье»;
- тема № 5 «Назначение, общее устройство и технологический процесс работы комплекса высокопроизводительного кормоуборочного КВК-800 «ПАЛЕССЕ FS80»;
- тема № 6 «Общее устройство самоходного измельчителя кормоуборочного комплекса КВК -800 «ПАЛЕССЕ FS80». В каждом блоке размещён лекционный материал в соответствии с темой учебного занятия, в доступной и понятной

форме, с таблицами, схемами, рисунками, видеороликами. После изучения учебного материала лекции, на этапе первичной проверки понимания изученного учебного материала, имеются вопросы для самоконтроля учащихся. После ответа на вопросы, учащиеся имеют возможность увидеть правильные ответы. По итогам каждого учебного занятия предполагается участие в рефлексии, в форме анкетирования, по результатам которой педагог при необходимости, может внести корректировки в электронный образовательный ресурс, с целью повышения качества образовательного процесса.

В категории «Тестовые задания учебных занятий», разработаны и размещены тестовые задания к учебным занятиям:

- тестовое задание по предыдущему разделу «Общее устройство универсального энергетического средства УЭС-2-250, УЭС -2-280» в двух вариантах;

- тестовое задание «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье»;

- тестовое задание «Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье»;

- тестовое задание «Подборщик кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье»;

- тестовое задание по предыдущему подразделу «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье»;

- тестовое задание «Назначение, общее устройство и технологический процесс работы комплекса высокопроизводительного кормоуборочного КВК-800 «ПАЛЕССЕ FS80».

Каждое тестовое задание размещено в отдельном блоке.

В блоке «Результаты тестов» автоматически отображаются результаты тестирования по каждой группе отдельно. Перед изучением учебного материала каждой учебной лекции, обучающимся необходимо выполнить тестовое задание для актуализации опорных знаний по предыдущей учебной теме.

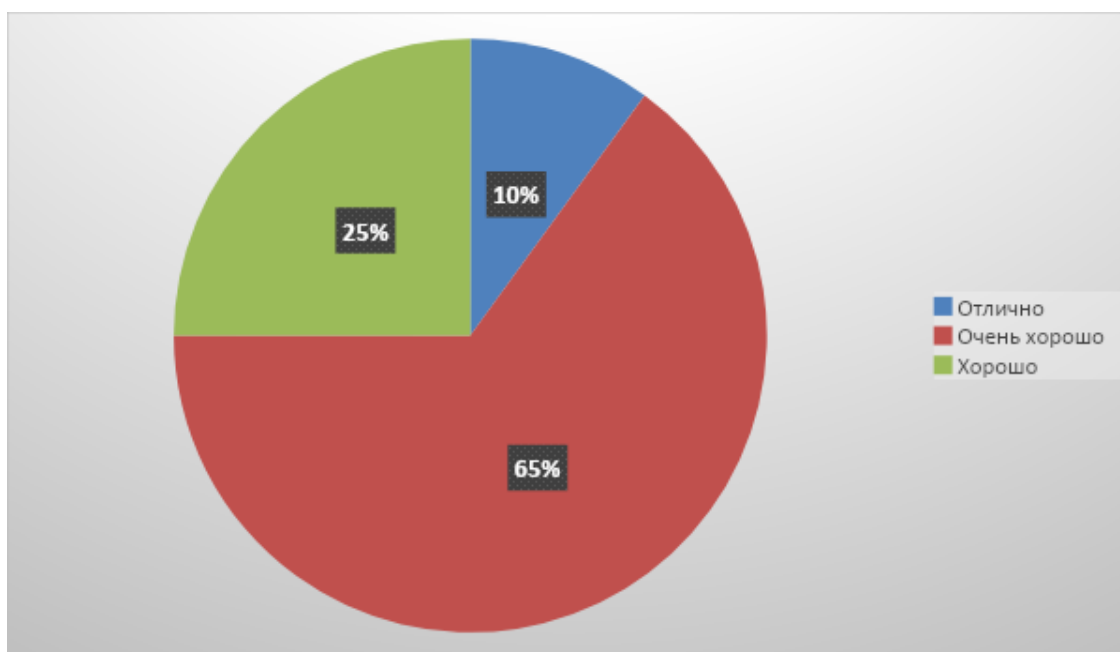
В категории «Методические материалы для проведения учебных занятий», в помощь обучающимся и педагогам, разработаны и размещены поурочные

планыпредставленных учебных занятий и методические материалы по работе с веб-сайтом и мобильным приложением. Имеется возможность постоянного пополнения веб-сайта новым учебным материалом.

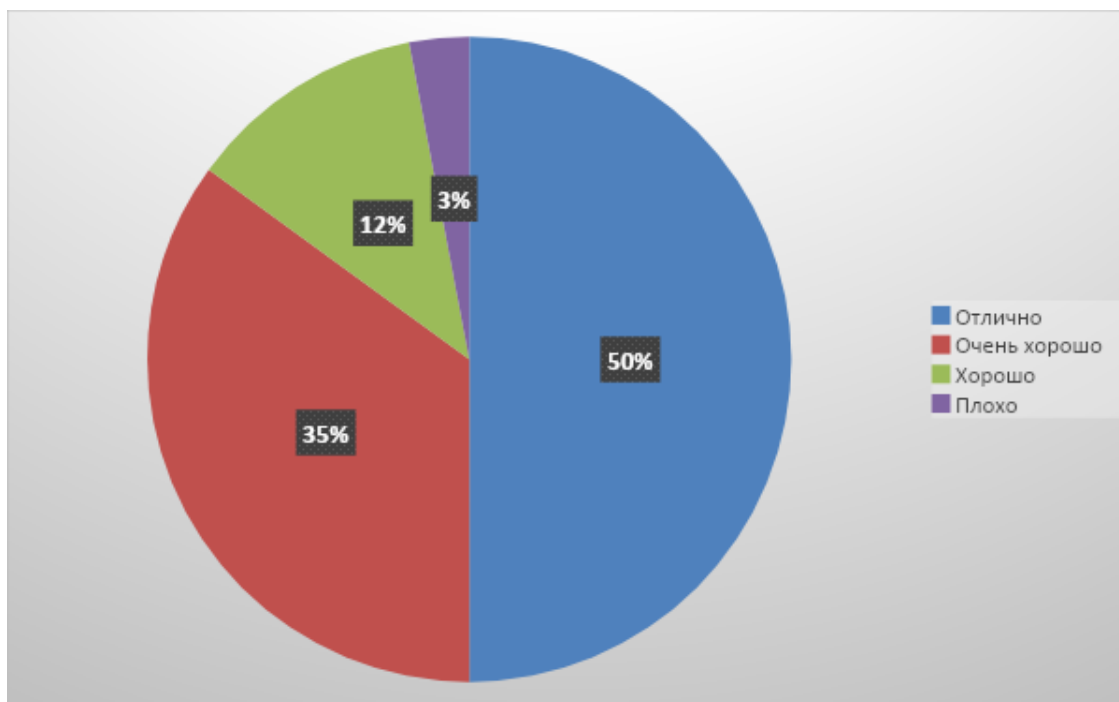
Кроме веб-сайта разработано мобильное приложение для системы Android. Для работы с мобильным приложением, необходимо скачать Qr-код, установить на мобильный телефон файл, полученный в процессе скачивания, запустить приложение «Самоходные машины», учебных занятий по учебному предмету «Устройство самоходных машин сельскохозяйственного назначения», для изучения учебных тем раздела «Кормоуборочные комбайны» с помощью значка, появившегося на экране мобильного телефона.

При проведении учебных занятий с использованием разработанного ЭОР, по результатам рефлексии выявили: 10% учащихся оценили свою деятельность на учебном занятии -отлично, 65% - очень хорошо, 25% - хорошо; степень восприятия учебного материала лекции 50% учащихся отметили - отлично, 35% - очень хорошо, 12% - хорошо, 3% - плохо; степень важности учебного материала 85% учащихся сочли очень важным, 10% - важно, 5% - не важно.

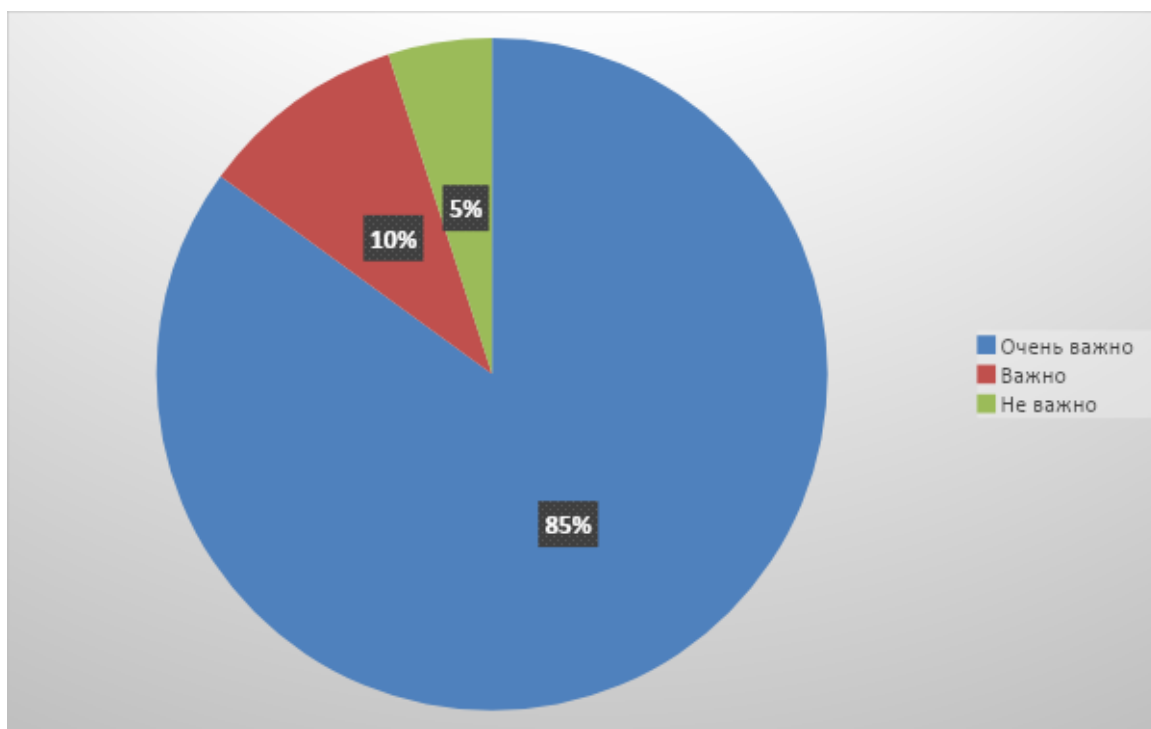
Самооценка учащимися своей деятельности на учебном занятии.



Оценка учащимися степени восприятия, предложенного учебного материала.

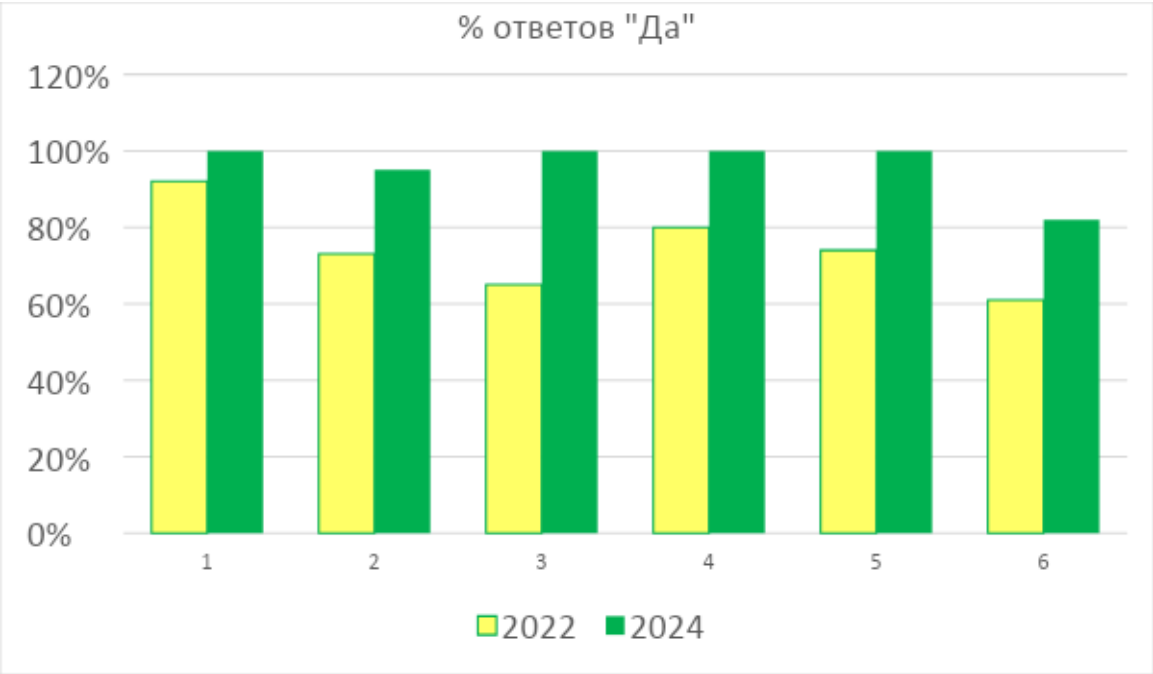


Оценка учащихся степени важности, предложенного учебного материала.



Также проведён мониторинг уровня мотивации преподавателей к разработке электронных образовательных ресурсов и внедрения их в процесс обучения. Первоначальный этап мониторинга проводился на начальном этапе экспериментальной деятельности в 2021-2022 учебном году, а в 2023-2024 учебном году, проведён итоговый этап.

Сравнительная диаграмма уровня мотивации преподавателей к разработке электронных образовательных ресурсов и внедрения их в процесс обучения



Сроки про-веде-ния мони-то-ринга	Учащиеся стали лучше усваивать учебный материал?	Учащиеся стали больше проявлять интерес к получению теоретичес-ких знаний?	Учащимся стало легче самостоятель-но изучать учебный материал?	Учащимся удобна такая форма контроля учебной деятель-нос-ти?	Положитель-но ли повлияло использова-н-ие ЭОР на процесс обучения?	Готовы ли вы к разработке и внедрению ЭОР в учебный процесс?
2022 год	92%	73%	65%	80%	74%	61%
2024 год	100%	95%	100%	100%	100%	82%

На диаграмме показаны результаты анкетирования преподавателей по готовности к разработке и внедрению ЭОР в образовательный процесс в процентном соотношении по годам.

Полученные данные свидетельствуют о том, что в значительной степени возросла работа преподавателей по самообразованию и педагогическому творчеству. Новое содержание подготовки преподавателей к процессу обучения привело к анализу своего опыта, знаний, умений, поиску более совершенных форм и методов обучения.

Опыт показал, что преподаватели в процессе экспериментальной деятельности выросли профессионально. Поэтому можно сделать вывод, что процесс овладения теорией и практикой разработки электронных образовательных ресурсов – это путь профессионального самосовершенствования педагога, возможность для его самореализации.

На 4 этапе - обобщающий (апрель 2024г.): провели анализ полученных результатов экспериментальной деятельности, соотнесли их с целями, задачами проекта и прогнозируемыми результатами. Разработанный электронный образовательный ресурс экспериментального проекта, дневник экспериментальной деятельности за 2023-2024 учебный год и итоговый отчёт экспериментальной деятельности рассмотрели на заседании педагогического совета. Разработали методические рекомендации по использованию электронного образовательного ресурса.

На 5 этапе - заключительный (май 2024г.): представили результаты экспериментальной деятельности.

На всех этапах реализации экспериментального проекта творческой группой использовались различные методы педагогического исследования: наблюдения, беседы, интервьюирование, статистические методы и другие. Педагоги показали навыки планирования, проектирования, моделирования в образовательном процессе.

Выводы экспериментальной деятельности.

Календарные планы экспериментальной деятельности на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год выполнены в полном объёме. Цели и задачи экспериментального проекта достигнуты. Прогнозируемые результаты экспериментальной деятельности получены. Материально-техническая база учреждения образования «Приборский государственный колледж» соответствует поставленным целям и задачам экспериментального проекта, в результате реализации которого разработаны электронные образовательные ресурсы.

По итогам экспериментальной деятельности была подтверждена гипотеза о том, что использование ИКТ в образовательном процессе повысит качество образования, активность и вовлеченность учащихся в образовательный процесс, усилит мотивацию к получению более качественной профессиональной подготовке.

При использовании ЭОР в образовательном процессе, улучшилось качество подготовки обучающихся по специальности «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ», учащиеся заинтересовались проведением занятий с использованием ЭОР, полностью все участники были вовлечены в экспериментальный процесс, повысилась степень мотивации педагогов к разработке и использованию ЭОР в образовательном процессе.

Разработанный электронный образовательный ресурс даёт возможность изучить учебный материал при организации дистанционной формы обучения, организовать самостоятельную работу учащихся по изучению учебного материала в учебной аудитории, при проведении лекций, используя интерактивные формы обучения, повысить успеваемость, качество и доступность образовательного процесса.

Считаем необходимым завершить работу по реализации данного экспериментального проекта «Разработка и апробация электронных образовательных ресурсов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, для интеграции в eior.by», с целью использования

разработанного электронного образовательного ресурса в образовательном процессе колледжа и начать работу по реализации нового инновационного проекта.

Директор учреждения
образования «Приборский
государственный колледж»
_____ А. И. Лапицкий
« ____ » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник главного управления
образования Гомельского областного
исполнительного комитета
_____ Р.И. Смирнов
« ____ » _____ 2024г.

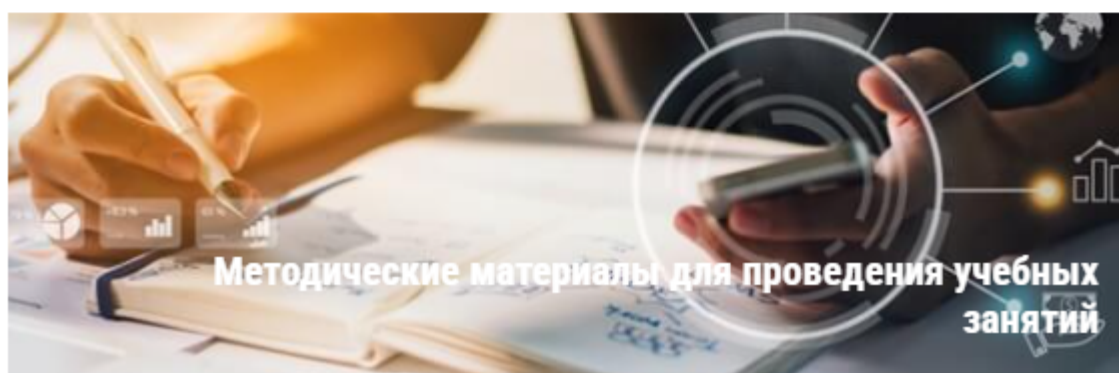
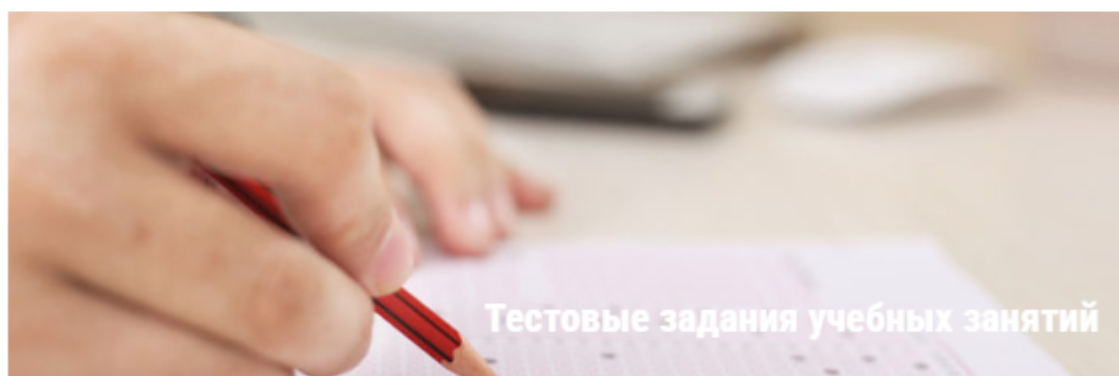
СОГЛАСОВАНО
Ректор учреждения образования
«Гомельский областной институт
развития образования»
_____ В. Л. Акуленко
« ____ » _____ 2024г.

Фрагменты электронного образовательного ресурса

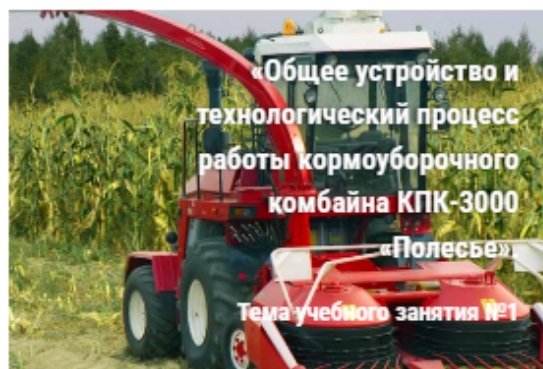


Тема проекта экспериментальной деятельности
«Разработка и апробация электронных образовательных ресурсов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования для интеграции в eior.by»

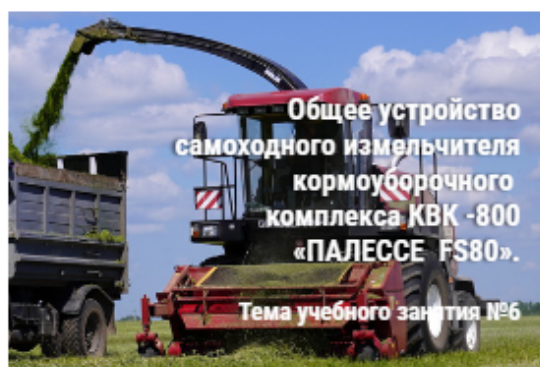
...



Учебные занятия по теме «Общее устройство и технологический процесс комбайна кормоуборочного полуправесного»



Учебные занятия по теме «Общее устройство и технологический процесс комплекса высокопроизводительного кормоуборочного»





Тема учебного занятия №3: «Подборщик кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

Вместо жатки для грубостебельных культур и жатки для трав на измельчитель можно навесить подборщик.



Рисунок 1. Подборщик кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье»

1. Назначение и общее устройство подборщика.

Подборщик предназначен для подбора скошенной растительной массы из валков. Подборщик состоит из рамы, подбирающего барабана, прижимного устройства и механизмов передач (рисунок 2). Для предотвращения поломок подбирающего барабана и при включении обратного хода в редуктор подборщика вмонтирована храповая муфта одностороннего действия.

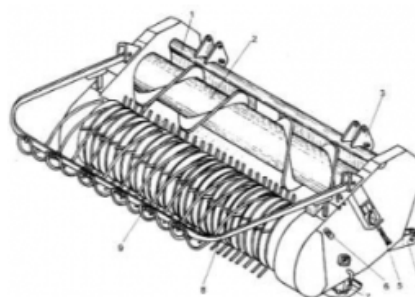


Рисунок 2 – Подборщик

1 – рама; 2 – шнек; 3 – верхние кронштейны навески; 4 – нижние кронштейны навески; 5 – опора шнека; 6 – окно; 7 – башмак; 8 – приспособление прижимное; 9 – подбирающий барабан

2. Основные сборочные единицы подборщика.

Рама сварной конструкции предназначена для крепления узлов и механизмов подборщика. К балке рамы приварены верхние и нижние кронштейны навески подборщика на комбайн. К раме приварены кронштейны копирующих башмаков и стояночной опоры. На раме подборщика установлено **прижимное устройство**, служащее для поджатия валков подбираемой массы.

Шнек служит для сужения потока массы и подачи её в измельчитель. Он установлен в подпружиненных опорах и может перемещаться в вертикальной плоскости. На валу шнека установлена фрикционная предохранительная муфта.

Подбирающий аппарат состоит из вала с дисками, в которых закреплены пять граблин с пружинными зубьями. На правых цапфах граблин смонтированы кривошипы с роликами. При перекачивании роликов по направляющей дорожке пружинные зубья занимают положение, обеспечивающее подбор и подачу растительной массы к шнеку.

3. Подготовка подборщика к работе.

Перед навеской подборщика провести агрегатирование измельчителя с УЭС. Провести переналадку механизма вывешивания измельчителя для навески подборщика.

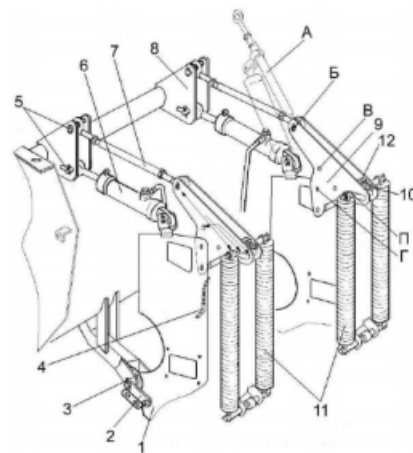


Рисунок 3. Навеска подборщика на измельчитель:

1 – ловитель рамы измельчителя; 2 – накладка; 3 – ролик; 4 – фиксатор транспортного положения; 5 – пальцы; 6 – гидроцилиндр; 7 – тяга; 8 – кронштейн рамы навески; 9 – рычаг механизма вывешивания; 10 – регулировочный болт; 11 – пружина; 12 – серьга

Для этого необходимо (рисунок 3):

- установить и закрепить тяги в отверстиях Б рычага механизма вывешивания;
- при помощи регулировочных болтов установить серьги в пазах рычагов в предварительное положение с маркировкой «П» (подбор); – зафиксировать рычаги механизма вывешивания в транспортном положении в отверстиях Г фиксатором.

Установить подборщик на ровной площадке на стояночные опоры (положение башмаков произвольное), установить переключатель управления гидроцилиндрами подъема и опускания адаптеров на пульте энергосредства в ПЛАВАЮЩЕЕ положение. При включенной МАССЕ вручную или с помощью монтажки выдвинуть штоки гидроцилиндров. Отрегулировать длину тяг (левая тяга – 665 мм, правая – 806 мм). Поднять гидроцилиндры вместе с тягами и при помощи кронштейнов закрепить гидроцилиндры на тягах. Подъехать на энергосредстве с навешенным

Установить подборщик на ровной площадке на стояночные опоры (положение башмаков произвольное), установить переключатель управления гидроцилиндрами подъема и опускания адаптеров на пульте энергосредства в ПЛАВАЮЩЕЕ положение. При включенной МАССЕ вручную или с помощью монтажки выдвинуть штоки гидроцилиндров. Отрегулировать длину тяг (левая тяга – 665 мм, правая – 806 мм). Поднять гидроцилиндры вместе с тягами и при помощи кронштейнов закрепить гидроцилиндры на тягах. Подъехать на энергосредстве с навешенным измельчителем так, чтобы ролики нижних кронштейнов подборщика подошли к ловителям рамы измельчителя. Поднять навесным устройством УЭС измельчитель до входа роликов нижних кронштейнов подборщика в пазы ловителей рамы измельчителя. При этом надо ориентироваться маркером на цветную метку на задней стороне подборщика. Зафиксировать положение роликов в пазах ловителей рамы измельчителя накладками. Соединить гидроцилиндры измельчителя с верхними кронштейнами подборщика с помощью пальцев, установленных в нижние овальные отверстия кронштейнов. Подтянуть подборщик, переведя гидроцилиндры в сомкнутое положение, и соединить тяги механизма вывешивания измельчителя с верхними кронштейнами подборщика, установив пальцы в верхние отверстия кронштейнов. Поднять подборщик и убрать стояночную опору. Установить копирующие башмаки в зависимости от требуемой высоты подбора валков. Опустить подборщик на землю. Перевести переключатель управления гидроцилиндрами подъема и опускания адаптеров на пульте энергосредства в ПЛАВАЮЩЕЕ положение. Отрегулировать высоту установки колес измельчителя в зависимости от положения башмака подборщика. После навески подборщика расфиксировать рычаги и отрегулировать механизм вывешивания. Установить карданный вал привода подборщика в соответствии с необходимым режимом работы.

4. Возможные неисправности подборщика и методы их устранения приведены в таблице 1.

Таблица 1

Неисправность, внешнее проявление	Возможные причины	Метод устранения, необходимые регулировки
На поле остаётся неподобранная масса	Изгиб или поломка пружинных зубьев. Наматывание на шнек растительной массы.	Снять скат и пружинный зуб, выпрямить зуб или заменить новым. Установить на место зуб и скат, закрепить их. Разрезать наматывавшиеся растения и очистить шнек.
Интенсивно изнашиваются копирующие башмаки	Не отрегулирован механизм вывешивания	Отрегулировать натяжение пружин механизма вывешивания.
Подбирающий барабан останавливается или проскальзывает	Вытянуть ремень привода подбирающего барабана	Отрегулировать натяжение ремня
Шнек останавливается или проскальзывает	Перегрузка из-за превышения скорости. Разрегулирована предохранительная муфта или смазка попала на фрикционные накладки	Произвести подбор валков на меньших скоростях. Поджать тарельчатые пружины гайками, очистить рабочие поверхности от попадания смазки
Стук роликов подбирающего барабана	Износ роликов барабана	Снять изношенный ролик и установить новый

Подведение итогов

На этапе первичной проверки понимания изученного материала темы «Подборщик кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье», необходимо ответить на вопросы:

Поля отмеченные * обязательны для заполнения

Фамилия *

Имя *

Группа *

1. Укажите назначение подборщика. *

Введите краткий ответ

2. Опишите устройство подборщика. *

Введите краткий ответ

3. Укажите назначение прижимного устройства. *

Введите краткий ответ

4. Опишите устройство подбирающего аппарата подборщика. *

Введите краткий ответ

5. Назовите возможные неисправности подборщика. *

Введите краткий ответ

6. Укажите, что необходимо сделать перед навеской подборщика. *

Введите краткий ответ

Отправить

Подведение итогов

На этапе первичной проверки понимания изученного материала темы «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье», необходимо ответить на вопросы:

Вопрос 1:

Изложите назначение кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

Ответ:

Комбайн КПК-3000 «Полесье» предназначен для скашивания кукурузы, в том числе в фазе восковой и полной спелости зерна, сорго, подсолнечника и других высокостебельных культур, а также скашивания зеленых и подбора из валков подавленных семян и естественных трав с измельчением и погрузкой в транспортные средства.

Вопрос 2:

Расскажите общее устройство кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

Ответ:

Комбайн включает в себя измельчитель, роторную жатку для грубостебельных культур, подборщик барабанного типа, жатку для трав (с транспортной тележкой для перевозки жатки).

Вопрос 3:

Укажите, с чем агрегируется кормоуборочный комбайн КПК-3000 «Полесье».

Ответ:

Комбайн кормоуборочный КПК-3000 «Полесье» агрегируется с универсальным энергетическим средством УЭС-2-250, УЭС-2-280 и их модификациями.

Вопрос 4:

Назовите ширину захвата адаптеров кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

Ответ:

Ширина захвата роторной жатки для грубостебельных культур 3м, подборщика барабанного типа 2,2 м и жатки платформенного типа для трав 3,4м.

Вопрос 5:

Опишите рабочий процесс кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

Ответ:

При движении агрегата режущий аппарат жатки срезает растительную массу, а подающие барабаны или шнек направляют ее к вальцам питающего аппарата, которыми масса подпрессовывается и направляется в измельчающий аппарат. Измельченная масса по силосопроводу подается в транспортное средство.

Рефлексия

gpatlpribor@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



Совместный доступ отсутствует

***Обязательный вопрос**

Оцените свою деятельность на учебном занятии от 1 до 5 *

1 - Очень плохо; 2 - Плохо; 3 - Хорошо; 4 - Очень хорошо; 5 - Отлично.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Оцените степень восприятия учебного материала лекции от 1 до 5 *

1 - Очень плохо; 2 - Плохо; 3 - Хорошо; 4 - Очень хорошо; 5 - Отлично.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Оцените степень важности учебного материала от 1 до 3 *

1 - Не важно; 2 - Важно; 3 - Очень важно.

1	2	3
☐	☐	☐

Отправить

Очистить форму

Google Формы Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.



[Перейти к предыдущей теме](#)

[Перейти к следующей теме](#)



Тестовое задание для актуализации опорных знаний по теме «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

gpatipribor@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



Совместный доступ отсутствует

***Обязательный вопрос**



Фамилия, имя, № группы *

Мой ответ

1. Укажите, с чем агрегируется полунавесной кормоуборочный комбайн КПК-3000 «Полесье»:

*** 1 балл**

- ☐ КПП-250(280)
- ☐ УЗС-2-250(280)
- ☐ ККУ-2-250



Тестовое задание для актуализации опорных знаний по теме «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

Тест пройден

[Посмотреть баллы](#)

Google Формы Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

1/1

Тестовое задание для актуализации опорных знаний по теме «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

Всего 3/10 ?

Баллов: 3 из 10.



Фамилия, имя, № группы *

прав

✗ 1. Укажите, с чем агрегируется полунавесной кормоуборочный комбайн КПК-3000 «Полесье»:

*0
из
1

☒ КПП-250(280)

✗

☐ УЗС-2-250(280)

☐ ККУ-2-250

Правильный ответ

☒ УЗС-2-250(280)

✓ **9. Определите длину резки измельчающего аппарата комбайна КПК-3000:**

*1 из
1

☒ 5-48 мм



☐ 15-68 мм

☐ 10-58 мм

✗ **10. Укажите количество ножей, устанавливаемое на измельчающий аппарат комбайна КПК-3000:**

*0 из
1

☒ 10 шт.



☐ 12 шт.

☐ 14 шт.

Правильный ответ

☒ 12 шт.

Перейти к лекции №2

Баллов: 0 из 0.

[«Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».](#)

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы



Результаты тестов



— Результаты тестового задания по теме: «Общее устройство универсального энергетического средства УЭС-2-250А, УЭС-2-280А».

Тест 1 вариант 1, 2							
Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка							
100% 123 По ум...							
A1 Отметка времени							
	А	В	С	Д	Е	Ф	Г
1	Отметка времени	Баллы	Фамилия, имя, № групп	1. Укажите назначение у	2. Определите, какую «	3. Укажите, с каким из у	4. Определите, «
2							
3	05.02.2024 15:33:06	4 / 9	По	для выполнения работ	полуприцеп	СКС-624	дополнительный
4	14.02.2024 16:13:34	2 / 9	Под	для выполнения работ	безрамную	ККУ-2	дополнительный
5	22.02.2024 12:55:48	3 / 9	Цуканов К 2-1	для выполнения работ	безрамную	СКС-624	дополнительный
6	06.03.2024 12:45:31	1 / 9	Пр	для выполнения работ	полуприцеп	ККУ-2	дополнительный
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

+ Результаты тестового задания по теме: «Общее устройство и технологический процесс работы кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

+ Результаты тестового задания по теме: «Жатки кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

+ Результаты тестового задания по теме: «Подборщик кормоуборочного комбайна КПК-3000 «Полесье».

Мобильное приложение

