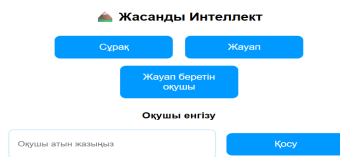


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 9		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Кенді минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында «Жасанды интеллект» әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/kq.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=X1S6VyCoZW Сабақтың тақырыбы: §13. Кенді минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары Мақсатқа жету үшін мынаны білу қажет: ➤ Кенді пайдалы қазбалар қандай топтарға бөлінеді? Қазақстандағы түсті металдардың ірі кен орындары. ➤ Кенді минералды шикізатты өндірумен және өңдеумен қандай  ыналысады? Сабақтың тақырыбы	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/kq.html  https://www.youtube.com/watch?v=X1S6VyCoZW 

	Кенді минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары 9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды								
Жаңа білім 	1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/k11.html 2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/k12.html Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді <table><tr><td>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар есіміне байланысқан? 3. География климаттан басқа тағы нені зерттейді? 4. Географияға қандай нысандар жатады?</td><td>2-жұп: Географиялық орын 1. Ербір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</td><td>3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзілік мұхиттағы ең терең орын қандай қабаттардың араласуы арқылы болып табылады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады? 3. Еураттар қандай үдеріс нәтижесінде пайда болды? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түседі?</td></tr></table> Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, әффекті одан да күшейеді. Арқан тартыс <table><tr><td>Ақиқат 1. Атмосфера 2. Жер 3. Су 4. Атмосфера</td><td>Оң жақта Уақыт 1. Атмосфера (атмосфераның қалыңдығы) 2. Жер (жердің қалыңдығы) 3. Су (су деңгейі) 4. Атмосфера (атмосфераның қалыңдығы)</td></tr></table> https://geobilim.kz/k15.html №3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/k13.html	1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар есіміне байланысқан? 3. География климаттан басқа тағы нені зерттейді? 4. Географияға қандай нысандар жатады?	2-жұп: Географиялық орын 1. Ербір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзілік мұхиттағы ең терең орын қандай қабаттардың араласуы арқылы болып табылады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады? 3. Еураттар қандай үдеріс нәтижесінде пайда болды? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түседі?	Ақиқат 1. Атмосфера 2. Жер 3. Су 4. Атмосфера	Оң жақта Уақыт 1. Атмосфера (атмосфераның қалыңдығы) 2. Жер (жердің қалыңдығы) 3. Су (су деңгейі) 4. Атмосфера (атмосфераның қалыңдығы)	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді. Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды «Екі жұлдық, бір ұсыныс Өзін-өзі бағалау 3 балл	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ  БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ https://geobilim.kz/k12.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер https://geobilim.kz/k12.html https://geobilim.kz/k15.html Таратпа материал Дар  
1-жұп: Географияның зерттеу нысандары 1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады? 2. География қандай ғылымдар есіміне байланысқан? 3. География климаттан басқа тағы нені зерттейді? 4. Географияға қандай нысандар жатады?	2-жұп: Географиялық орын 1. Ербір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады? 2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан? 3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? 4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	3-жұп: Географиялық қабық 1. Дүниежүзілік мұхиттағы ең терең орын қандай қабаттардың араласуы арқылы болып табылады? 2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады? 3. Еураттар қандай үдеріс нәтижесінде пайда болды? 4. Атмосфераға жанартаулардан не түседі?							
Ақиқат 1. Атмосфера 2. Жер 3. Су 4. Атмосфера	Оң жақта Уақыт 1. Атмосфера (атмосфераның қалыңдығы) 2. Жер (жердің қалыңдығы) 3. Су (су деңгейі) 4. Атмосфера (атмосфераның қалыңдығы)								

		«сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	https://geobilim.kz/kl3.html
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/kl4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/kl4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект