

Витяг з протоколу № 4
педагогічної ради
Денисівської загальноосвітньої школи I-II ступенів
від 25.04.2018

Порядок денний:

3. Про вибір та замовлення підручників для учнів 5 класу.

3. СЛУХАЛИ:

Директора школи Дячука В.В., який ознайомив із листом МОН N 1/9 – 222 від 11.04.18 року «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України 21 лютого 2018 року №176» та звернув увагу на методичні рекомендації щодо вибору та замовлення підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти та з переліком проектів підручників для 5 класу ЗЗСО, зокрема «Вступ до історії, та «Інформатика», яким надано гриф «Рекомендовано МОН України, що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2018 році».

ВИСТУПИЛИ:

Кравченко Н.М. вчитель історії, яка зосредила увагу на те, що підручник автора Власова В.С. «Вступ до історії» для 5 класу закладів загальної середньої освіти видавництва 2018 року створено відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Зміст підручника побудовано з урахуванням вимог компетентнісного підходу до навчання, що дає можливість диференціювати роботу з учнями, передбачено самостійну роботу з історичними джерелами, які вміщені у підручнику, використання краєзнавчого

матеріалу. Матеріал підручника спрямований на формування історичного мислення, ключових та предметних компетенцій учнів.

Зміст підручника побудований на українознавчих засадах і допоможе учням скласти картину минулого і сьогодення нашої Батьківщини, розуміючи своє минуле, здобувши з нього урок особисто для себе в майбутньому школярі стануть справжніми громадянами на своїй землі.

Дячук В.В. вчитель інформатики, який звернув увагу присутніх на вибір саме підручника «Інформатика. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти авт. Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько. Тому, що цей підручник створено до оновленої програми з інформатики для учнів 5 класу, які вже вивчали інформатику у 2-4 класах. У даний підручник закладено вимоги сучасності, потреби учнів ХХІ століття. Кожен розділ підручника структуровано за видами навчальної діяльності (ознайомлення, обговорення, дослідження, практична робота тощо). Для зручності навігації навчальним матеріалом на початку кожного пункту підручника наведено запитання для повторення вивченого. У підручнику виділено основні поняття та терміни, які потрібно запам'ятати. Головне зібрано в кінці кожного пункту в окремій рубриці «Найважливіше в цьому пункті». Для кращого сприйняття й розуміння навчального матеріалу підручник містить багато малюнків, таблиць, зображень екрана монітора. У підручнику містяться різнорівневі завдання та практичні роботи. Даний підручник зручний тим, що розкриває навчальний матеріал з використанням різних операційних систем.

Таким чином підручник забезпечує:

- формування ключових та предметної компетентностей школярів;
- формування вмінь знаходити, подавати, перетворювати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати дані, необхідні для розв'язання життєвих задач;

- формування та розвиток інших компетентностей, які зазначені у навчальній програмі та концепції реформування української освіти;

ВИРІШИЛИ:

Зробити наступний вибір проектів підручників вчителями-предметниками:

- «Вступ до історії. 5 клас» (авт. Власова В.С.);
- «Інформатика. 5 клас» (авт. Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько

Голова педагогічної ради:

/Дячук В.В./

Секретар:

/Гикавчук В.Б./

Підписи вчителів, які здійснили

безпосередній вибір проектів підручників:

Кравченко Н.М. _____

Дячук В.В. _____