

БЕКІТЕМІН

«Л.Н.Толстой атындағы
№ 4 гимназия-мектебі» КММ басшысы

Макарова Е.А.

«05» сәуірі 2021ж.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель КГУ

«Школа-гимназия №4 им. Л.Н. Толстого»

Макарова Е.А.

« 5 » сәуірі 2021ж.



**2021-2022 оқу жылына психологиялық қызметтің
перспективалық жоспары**

**Перспективный план работы психологической службы
на 2021-2022 учебный год**

Мақсаты / Цели:

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса

Міндеттері / Задачи:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында білім алушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;

Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

- Әрбір білім алушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Ескерту асоциальные қолданылу білім алушылар мен жүзеге асыруға және олардың уақтылы түзету;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию

Қызметтің негізгі жоспары Міндеттері/ Основное содержание деятельности. Задачи	Контингент	Қызметтің бағыттары Направления деятельности					Орындалу мерзімі/ Сроки выполнения
		Психодиагностика	Кеңес беру Консультация и просвещение	Коррекция мен дағдыту Коррекция и развитие	Алдын алу Профилактика	Жауаптылар Ответственные	

1 «Ә», 5 «Ә» оқушылардың ПОҚ бейімделу кезеңінің / ППС процесса адаптация периода учащихся 1, 5, 10 классов Міндеттер: 1 «Ә», 5 «Ә» сыныптарда оқуға дайындық деңгейін анықтау мақсатында балалардың бар немесе мүмкін болатын бейімсіздікті анықтау / Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1,5,10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.	Оқушылар / Учащиеся	1 «Ә» сынып оқушыларының бейімделу үдерісінің диагностикасы Диагностика процесса адаптации учащихся 1 «А», 1 «Б», 1 «В» классов 2. 5 "Ә" сынып оқушыларының бейімделу процесінің диагностикасы / Диагностика процесса адаптации учащихся 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классов 3. Диагностика процесса адаптации учащихся 10 класса	1 «Ә», 5 «Ә» сынып тардың диагностика нәтижесіне байланысты / Индивидуальные беседы о результатах диагностики 1,5,10 классы	1 «Ә» сынып "Бірінші сынып оқушысына көмек" түзету-дамыту сабақтары (қатер тобындағы оқушылары) / Коррекционно-развив ающие занятия «Помощь первокласснику» 1 класс (уч-ся группы риска)	Мен - бесінші сынып оқушысымын" 5 сынып Қалыптастыру бойынша бейімдеу сабақтары / Адаптациянные занятия по формированию социальных навыков «Я - пятиклассник» 5 класс" Тренинги социальной адаптации «Я и новые обстоятельства моей жизни» 10 класс	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю. Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю. Запрягаева А.Ю.	қазан-желтоқса н октябрь-декабр ь қараша-желтоқ сан ноябрь - декабрь қыркүйек-желт оксан сентябрь - декабрь
---	--------------------------------	--	--	---	--	--	--

	Педагогтар / педагоги		"Бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу алғашқы қиындықтар", "Бастауыш мектептен орта мектепке ауысудағы қиындықтар" психодиагностика нәтижелері бойынша жеке консультациялар / Индивидуальные консультации по результатам психодиагностики «Адаптация первоклассников к школе Первые трудности», «Трудности перехода из начальной школы в среднюю», «Адаптация десятиклассников в период профессионального самоопределения»		Мектеп сайтында, Kundelik.kz электронды платформада ақпарат, жадынамалар әзірлеу / Информация на школьном сайте, электронной платформе Kundelik.kz, разработка памяток	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	1 «Ә» сынып қазан / октябрь (1, 10 классы) қазақ-қараша (1 «Ә» сынып) /октябрь - ноябрь (1 классы)
	Ата-ана / родители		Ата-аналар жиналысы: "Жақсы бастама немесе бірінші сынып оқушысына мектепке бейімделуге қалай көмектесуге болады" "Бесінші сынып оқушылары – ерекше керемет балалардың қарапайым аумағы" жеке консультациялар (сұрау бойынша) Индивидуальные консультации (по запросу)		Мектеп сайтында, Kundelik.kz электронды платформада ақпарат, жадынамалар әзірлеу / Информация на школьном сайте, электронной платформе Kundelik.kz, разработка памяток	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	қазақ-қараша (1 «Ә» сынып) /октябрь - ноябрь (1 классы) қаңтар 5 «Ә» сынып / январь (5 классы)

			Родительское собрание: «Доброе начало, или, Как помочь первокласснику адаптироваться к школе» «Пятиклассники – обыкновенная территория необыкновенно замечательных детей»				
--	--	--	--	--	--	--	--

Бейіналды даярлық және бейіндік оқытудың ПОҚ / ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения Міндеттері: әзірлеу дағдыларын шешім қабылдау: Мамандық таңдау және оны алу жолдары, емтихан тапсыру, жұмысқа орналастыру / Задачи: Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства	Оқушылар / учащиеся	1. ҚДО Климова диагностика жіктеу кәсіптер Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Голомштоқтың қызығушылық картасы / Карта интересов Голомштока 3. Кәсіби типті диагностика Диагностика профессионального типа личности Холланда 4. Йовайшидің кәсіби бейімділігін диагностикалау / Диагностика профессиональных склонностей Йовайши 5. Ойлау түрін диагностикалау Диагностика типа мышления 6. Сандық кәсіптік бағдарлау тесті Цифровой профориентационный тест	Профориентационная беседа «Ошибки в выборе профессии», «Стратегия правильного выбора» 9 классы Профориентационная беседа «Я сам строю свою жизнь» 11класс Кәсіптік бағдар беру, бейінді таңдау мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар Кәсіби өзін-өзі анықтаудың жеке маршруттық карталарын жасау Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации, выбора профиля Составление индивидуальных маршрутных карт профессионального самоопределения	"Барлық мамандықтар маңызды, барлық мамандықтар қажет" кәсіби бағдар ойыны 4 «Ә» сынып Профориентационная игра «Все профессии важны, все профессии нужны» 4 класс Кәсіптік бағдар беру ойыны" Мамандықтар әлеміне саяхат" 6 «Ә» сынып Профориентационная игра «Экскурсия в мир профессий» 6 класс Игра-соревнование «Дорога в страну профессий» 8 класс Внеклассное мероприятие «Люди X – путешествие в мир профессий» 10 класс Творческие проекты учащихся «Мир профессий» (10 класс)	Диагностика нәтижелері туралы әңгіме Беседа о результатах диагностики Тематикалық сынып сағаттар / Тематические классные часы	Запрягаева А.Ю.	қаңтар –мамыр (диагностика) / (январь – май (диагностика) қазан – сәуір октябрь - апрель қараша - ноябрь Наурыз -Март
---	----------------------------	--	---	---	--	------------------------	---

	педагогтар / педагоги		Сынып жетекшілері "сынып жетекшісінің жұмысына кәсіби бағдар беру" Классные руководители «Профориентация в работе классного руководителя»		Беседа о результатах диагностики	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	
	Ата-ана/ родители		Индивидуальные консультации по изучению личностных особенностей учащихся, специфики учебной деятельности, разрешению проблемных ситуаций		Информационная беседа «Выбор профессии - дело ответственное» 9,11 класс	Запрягаева А.Ю.	
Дарынды балалардың ОПҚ Міндеттері: Дарынды оқушыларға олардың танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық, әлеуетті және нақты мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамытуда психологиялық көмек көрсету ППС Одарённых детей Задачи: Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и способностей	Оқушылар / учащиеся	"Дарындылық дегеніміз не" психологиялық дәрісхана Карта интересов (среднее звено) Диагностика уровня умственного развития младших школьников Э.Ф.Замбацян		"Шығармашылық ойлау мен шығармашылықты дамыту" дамыту жаттығулары (қажет болған жағдайда) Развивающие упражнения «Развитие творческого мышления и креативности» (по необходимости)		Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	Желтоқсан, сәуір (диагностика) декабрь, апрель (диагностика) Қаңтар жыл бойы (оқу) / январь в течение года (занятия) қаңтар -январь ақпан- февраль
	педагогтар / педагоги		"Дарындылық дегеніміз не" психологиялық дәрісхана Психологический лекторий «Что такое одарённость»			Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	
	Ата-ана родители		"Дарындылық дегеніміз не" психологиялық дәрісхана Психологический лекторий «Что такое одарённость»			Запрягаева А.Ю.	

ППС профилактики преступлений и правонарушений Задачи: Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме	учащиеся	Кешенді диагностика оқушылардың отбасылық қарым-қатынасты анықтау, отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері (социограмма) Комплексная диагностика (учащиеся ВШУ) Определение внутрисемейных отношений, особенностей семейного воспитания (социограмма)			Профилактикалық әңгімелер мен сынып сағаттары: «Жауапты мінез – құлық дегеніміз не?», «Жасөспірім және заң» Жыныстық қиындықтар туралы пікірталас Профилактические беседы и классные часы: «Что такое ответственное поведение», «Подросток и закон», беседы по половой неприкосновенности	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	қазан- октябрь караша-караша-ноябрь (диагностика) Жыл бойы (оқу) в течение года
	педагогтар / педагоги	Карталарды толтыру әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу / Заполнение карт социально - психологического сопровождения	"Жасөспірімдер мен жасөспірімдердегі аутодеструктивті мінез-құлықтың көріну ерекшеліктері" консультациялары "Қиын балалар. Өзара іс-қимыл жөніндегі нұсқаулық" /Консультации «Особенности проявления аутодеструктивного поведения в подростковом и юношеском возрасте» «Трудные дети. Инструкция по взаимодействию»		Зияткерлік қабілеттерін дамыту, мазасыздық деңгейін төмендету және т. б. бойынша ұсыныстармен танысу мақсатында ата-аналармен және мұғалімдермен тәрбие жұмысы. Просветительская работа с родителями и учителями с целью знакомства с рекомендациями по развитию интеллектуальных способностей, снижению уровня тревожности и т.д.	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	караша-ноябрь, ақпан-февраль қазан - октябрь

	Ата-ана родители		"Жасөспірімнің ата-анасы болу оңай ма?" психологиялық дәріс Психологический лекторий «Легко ли быть родителями подростка»?		"Отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері"жадын амаларын әзірлеу Разработка памяток «Особенности семейного воспитания»	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	
Балалар мен жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының Міндеттері: Білім беру процесіне қатысушылардың ой-санасында рухани, адамгершілік және эстетикалық критерийлерді калыптастыру ППС аутодеструктивного поведения детей и подростков Задачи: Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса	оқушылар / учащиеся	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (8-11 класс) Диагностика ИСН (7сынып) Диагностика ИСН (7класс)	"Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары" «Навыки сохранения психического здоровья»	Бағдарлама бойынша профилактикалық тренингтер "Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәметке толмағандар арасында суицидтің алдын алу" Профилактические тренинги по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»	Өмірдің қарапайым қуаныштарын жақсы көріңіз (стендтік ақпарат) Полюбите простые радости жизни (стендовая информация)	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	Жыл бойы ОБ жоспары бойынша по плану ОО в течение года

	Педагогтар/ педагоги		Семинар "Мұғалімнің рөлі "тәуекел тобындағы" балаларға көмек көрсету Семинар «Роль учителя в оказании помощи детям «группы риска»		Білім алушыларда "Адам өмірінің құндылығы", "Мақсаттары мен міндеттері" сияқты ұғымдарды қалыптастыратын сынып сағаттарын ұйымдастыру және өткізу өмірдің мәні" Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	қазан - октябрь Жыл бойы в течение года (сынып сағаты) (классные часы)
	Ата-ана родители		Ата-аналар жиналысы "тағдырдың күзетшілері кім?» Оқушылардың диагностикалық зерттеулерінің нәтижелері бойынша жеке кеңестер Родительское собрание «Кто такие стражники судьбы?» Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований учащихся		"Ересектерге арналған Шпаргалка" (жадынамалар, ұсынымдар) «Шпаргалка для взрослых» (памятки, рекомендации)	Запрягаева А.Ю.	Қазан - октябрь Тестлеуден өткеннен кейін после проведения тестирования

МЖӘ салауатты өмір салтын ұстану, қалыптастыру. ППС формирования ЗОЖ Жыныстық, адалдық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу Профилактика половой неприкосновенности и насилия Задачи: Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной ценности	оқушылар / учащиеся	Сауалнама(сұрақ бойынша) Анкетирование (по запросу)	Сынып сағат, әңгіме, темекі, ішімдік, есірткі, жыныстық, адалдық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу Классные часы, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой неприкосновенности и насилия, интернет-зависимости, сохранении репродуктивного здоровья	«Қауіпсіз мінез –құлық принциптерін ұстаныңыз»плакат Стендовая информация «Следуй принципам безопасного поведения»	Интерактивная игра «Жизнь – это дар, который даётся однажды... Береги её» 9 класс «Түтінді тіс» алдын алу ойын Профилактическая игра «Прокуренный зуб» 6-7 классы Психологический лекторий «Между нами, девочками, говоря...» (профилактика ранней беременности) – девушки 8-11 классы	Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	Қараша-ноябрь Қаңтар - январь Наурыз- март Жыл бойы (сынып сағаттар) в течение года (классные часы)
	Педагогтар - педагоги			Мектеп буллингi: кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының пайда болу себебі "семинары Семинар «Школьный буллинг: как причина возникновения аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	Ұсынымдар, жадынамалар "қауіпсіз мінез-құлық қағидаттарын сақта" Рекомендации, памятки «Следуй принципам безопасного поведения»	Запрягаева А.Ю.	ақпан - февраль
	Ата-ана родители		Профилактикалық әңгіме "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – өмір үшін денсаулық кепілі! Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»			Курумбаева А.С. Запрягаева А.Ю.	наурыз - март

МОДО / ҰБТ қорытынды аттестаттауға оқушыларды дайындаудың ПОҚ Міндеттері: жоғары сынып оқушыларында алдағы емтихандарға байланысты алаңдаушылықты азайту, өз қабілеттеріне сенімділік қалыптастыру ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации МОДО/ ЕНТ Задачи: Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах	оқушылар / учащиеся	Диагностика уровня стрессоустойчивости (9,11 классы)	Конференция «Формирование стрессоустойчивости в период подготовки к ЕНТ» 11 класс	Практическое занятие «Как правильно готовиться и сдавать экзамены» 9 классы	Памятки «Практические советы по подготовке к итоговой аттестации»	Запрягаева А.Ю.	февраль - март
	Педагогтар педагоги		Групповая консультация «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»	"Назар мен байқауды дамыту"практикалық сабағы Практическое занятие «Развиваем внимание и наблюдательность»		Запрягаева А.Ю.	январь - апрель
	Ата-ана родители				Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам»	Запрягаева А.Ю.	наурыз - Март
					Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»		Апрель

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ПОҚ Міндеттері: мүмкіндігі шектеулі балалардың әлеуметтік бейімделуіне ықпал ету, психологиялық кедергілерді алып тастау ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: Содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, снятие у них психологических барьеров	оқушылар/ учащиеся	Изучение индивидуальных особенностей учащихся		Индивидуальные/групповые занятия по отдельному плану	Урок нравственности «Сильные люди» 7-11 классы, классный час «Великие люди с ограниченными возможностями»		Октябрь – ноябрь (диагностика)
	Педагогтар педагог	Вопросник для учителя	Деловая игра «Инклюзивное образование: проблемы и пути решения» Индивидуальные консультации		Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями		Январь
	Ата-ана родители	Анкетирование	Жеке кеңес Индивидуальные консультации				В течение года (по запросу)
ППС опекаемых и приёмных детей Задачи: создание благоприятных условий для личностного развития детей находящихся под опекой, оказание им комплексной социально-психологической помощи, а также защита детей в их жизненном пространстве	Оқушылар/ учащиеся	Проективные методики «Дом-Дерево-Человек», «Моя семья» Диагностика тревожности Филлипса Семейная социограмма		Участие в занятиях, психологических играх, тренингах (по плану программ ППС)			Октябрь – январь (диагностика)
	Педагогтар педагог				Индивидуальные беседы (рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций)		Октябрь - май

