

Desafía la norma: Crea soluciones inteligentes que cuestionen las suposiciones y los paradigmas establecidos

INTRODUCCIÓN:

Hace un tiempo atrás, se venía trabajando de manera primitiva en las diversas áreas como la educación, empresarial e industrias. De tal manera que, no fuese enriquecedor y dinámico al momento de desarrollar las actividades, trayendo consigo un déficit de aprendizaje hacia los usuarios. Sin embargo, los Sistemas Inteligentes Colaborativos llegan como la solución para estos desniveles, como prueba de ello tenemos el papel protagónico que desarrolló ante la emergencia sanitaria. No obstante, significó la continuidad de las clases de manera remota, fortaleciendo el desarrollo y el uso digital de las diversas plataformas, haciéndolas parte del estudio. Por consiguiente, afirmamos el impacto positivo que trae los Sistemas Inteligentes Colaborativos (SIC) en la nueva era digital, permitiendo desarrollar nuevas habilidades de los usuarios, significando así las nuevas bases del perfil profesional. A continuación expondremos nuestros argumentos y defenderemos nuestra postura.

TESIS:

Los sistemas inteligentes colaborativos poseen la capacidad de transformar nuestra manera de trabajar y vivir, dado que facilitan la automatización de labores cotidianas y la liberación de tiempo para concentrarse en actividades más creativas y estratégicas.

ORACIÓN DE ANTICIPACIÓN:

En un futuro próximo, los Sistemas Inteligentes Colaborativos revolucionarán la forma en que trabajamos y vivimos, permitiendo una mayor eficiencia y productividad en todas las áreas de la sociedad.

Argumento 1

Para comenzar las tecnologías colaborativas se presentan como respuesta para el desarrollo de nuevas experiencias, estando presente en las diversas áreas. De tal manera, que se complementa a nuestra vida estudiantil como también en lo laboral; permitiendo la continuidad del aprendizaje e información.

En primera parte, según Solórzano (2021), menciona que:

El aprendizaje colaborativo, en los entornos virtuales desarrolla en los estudiantes habilidades cognitivas y tecnológicas porque parten de sus intereses personales, ritmos de aprendizajes promoviendo la motivación y aprovechar como una oportunidad de aprendizaje, desarrollando en ellos aprendizajes significativos. (p.58)

En ese sentido, corroboramos estar a favor de los sistemas colaborativos, ya que permiten avanzar y desarrollar nuestras habilidades. De tal manera, siendo de mayor relevancia para la educación en la actualidad, permitiendo un mejor aprendizaje de los estudiantes.

Argumento 2

El siguiente punto trata de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito educativo ya que ha resaltado por su gran aporte que tiene para poder facilitar algunos trabajos a los estudiantes universitarios , pero no solo ellos , también mayoría de los docentes lo usan ya que algunas tareas administrativas y documentales les resta tiempo.

En segunda parte este avance tecnológico, que es la (IA) ha sido de mucha utilidad para poder mejorar la educación y las enseñanzas de los estudiantes. Pero también poder ayudar a los docentes y que estos tengan tiempo en sus deberes pedagógicas gracias a la información que esta tiene para poder educar. (Smith, 2019, p.28).

Asimismo nosotros estamos a favor de las soluciones inteligentes ya que es de mucha ayuda para todos nosotros hoy en la actualidad . Podemos ver un ejemplo en el nivel académico que es de gran ayuda para los jóvenes como para los docentes y esto abrirá un gran paso para una nueva era.

Argumento 3

El uso de Google Collaboration es una opción útil para lograr estos objetivos, ya que proporciona un espacio en línea que fomenta el trabajo en equipo y acelera la difusión de resultados.

En tercera parte el objetivo de simplificar el proceso de preparar el entorno de trabajo y, más importante aún, de tener la posibilidad de compartir el trabajo realizado, e incluso de hacerlo de forma colaborativa, es que se propone la utilización de Google Colaboratory (Google Research, s.f.), o simplemente “Colab” como se lo suele referir.(Esnaola,2022,p.2)

De la misma manera estamos a favor de que la plataforma Colab proporciona herramientas confiables y asequibles para un trabajo en equipo eficaz y el intercambio de resultados. Creo que esta propuesta podría tener un impacto positivo significativo en la forma en que se colaboran e implementan los proyectos de investigación.

Argumento 4

Para finalizar, la aplicación de los Sistemas Colaborativos Inteligentes en la salud viene siendo de mucha ayuda para dar soluciones innovadoras de alto valor que se pueden comercializar globalmente. Por lo que resulta muy llamativo para todos los países desarrollados, por su gran potencial de crecimiento, generación de patentes, etc.

En segundo lugar, según un informe de Frost & Sullivan, con los Sistemas Colaborativos Inteligentes se pueden alcanzar mejoras de los resultados en salud de alrededor del 30~40%, reducciones de hasta un 50% del coste de la atención del paciente y generar un fuerte impulso a la investigación de nuevos tratamientos. (p.130)

Por consiguiente, definimos que estamos a favor de la aplicación de los Sistemas Colaborativos Inteligentes en el sector salud. Asimismo ofrece un gran potencial para transformar la atención médica y mejorar la calidad de vida de las personas.

REITERACIÓN DE TESIS:

Los sistemas inteligentes colaborativos poseen la capacidad de transformar nuestra manera de trabajar y vivir, dado que facilitan la automatización de labores cotidianas y la liberación de tiempo para concentrarse en actividades más creativas y estratégicas.

SISTEMAS DE LOS ARGUMENTOS EXPUESTOS:

Afirmamos nuestra postura a favor de las S I C, en esta era digital; se complementa en nuestra vida universitaria profesional permitiendo el aprendizaje en conjunto con los demás usuarios, desarrollando con mayor veracidad nuestra destreza tecnológica en las diversas plataformas digitales. De tal manera, que no solo aporta en la educación, también contribuye en las diversas áreas de las industrias.

REFLEXIÓN FINAL DEL TEXTO:

Para finalizar, la integración de los Sistemas Inteligentes Colaborativos (S I C), optimizan y desarrollan mejor las capacidades de los usuarios. Siendo así, un importante punto para la mejora académica y complementando el uso de las herramientas digitales en la actualidad, fortaleciendo las competencias generales de los que las practica

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS:

TENES TRILLO, Eduardo, 2023. *Impacto de la Inteligencia Artificial en las Empresas* [en línea] Tesis doctoral.Universidad Politécnica de Madrid [consulta: Junio 2023]. Disponible en: https://oa.upm.es/75532/1/TFG_EDUARDO_TENES_TRILLO_2.pdf

CEPLAN. (2021). Inteligencia artificial: desafíos y oportunidades para el Perú. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. Recuperado de: [enlace al documento si está disponible en línea o "disponible bajo solicitud"].

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3294013/CEPLAN%20Inteligencia%20artificial%3A%20desafios%20y%20oportunidades%20para%20el%20Perú.pdf>

SOLÓRZANO, Leonardo. Aprendizaje colaborativo en los entornos virtuales. Artículo de la revista Polo del Conocimiento [en línea]. Noviembre 2021, nº 11. [Fecha de consulta: 20 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8219363>

ISSN: 2550 - 682X

BRUNO Barletti. Inteligencia artificial:desafíos y oportunidades para el Perú . (Agricultura) (en línea) Actualizado al 8 de septiembre de 2021 pág.29 3.3 <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3294013/CEPLAN%20Inteligencia%20artificial%3A%20desaf%C3%ADos%20y%20oportunidades%20para%20el%20Per%C3%BA.pdf>

Sánchez, J., & Díez, M. (2022). Impacto de los sistemas colaborativos inteligentes en la transformación de la sanidad: beneficios y retos. *Economía industrial* No 423, 129–144. <https://www.mintur.gob.es/Publicaciones/Publicacionesperiodicas/EconomiaIndustrial/RevistaEconomiaIndustrial/423/SA%CC%81NCHEZ%20ROSADO%20Y%20DI%CC%81EZ%20PARRA.pdf>

