

16.06

6 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО** и **КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,
ТЕМА УРОКА.

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Повторение и обобщение материала по теме **«Глаголы переходные и непереходные»**

в тетради запись:

Шестнадцатое июня

Классная работа

Повторение и обобщение материала по теме «Глаголы переходные и непереходные»

Ход работы:

1.Повторите теоретический материал с. 109-110:

2.ВИМАТЕЛЬНО посмотрите **ВИДЕО** с теоретическим материалом урока, повторите.

Вывод: Непереходные глаголы называют действие, которое не переходит на другой предмет.

Непереходные глаголы не могут иметь при себе имя существительное в винительном падеже **без предлога**. К непереходным относятся глаголы, обозначающие движение и положение в пространстве, физическое и нравственное состояние, например: *лететь, болеть, стоять, страдать.*

3.

Выполните

онлайнтест:

<https://obrazovaka.ru/test/po-perekhodnym-i-neperekhodnym-glagolam.html>, результаты присылайте мне в формате скриншота или запишите в тетрадь.