
	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 1 de 28

## 4t d'ESO

Assignatura	Criteris de qualificació
Arts escèniques i dansa	No hi ha alumnat matriculat el 2020-2021
Biologia i geologia <a href="#">Programació</a>	<p><b>7.2.- Procediments d'avaluació i criteris de qualificació d'aprenentatge</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Proves escrites (exàmens o controls): 40%</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ Si la nota d'alguna de les proves escrita no arriba a 3.5, no es farà la mitjana amb la resta de notes i l'avaluació quedarà suspesa automàticament.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ Els exàmens no realitzats sense justificar comptaran com un zero. Es decisió del professorat responsable el repetir o no l'examen.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Llibreta de classe, laboratori-activitat aula i treballs-deures: 50%</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Actitud : 10%</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ Si l'alumnat presenta moltes faltes d'ortografia (més de 10 diferents) se li pot baixar la nota fins a un 10% de la nota final.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ El professorat podrà proposar a l'alumnat, sempre i quan ho trobi adient i per causa de força major, activitats o proves per a recuperar els trimestres suspesos.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ Els treballs demanats s'han de realitzar obligatòriament.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ El lliurament amb retard de qualsevol de les tasques anteriors també poden fer baixar la nota.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ A final de cada trimestre es realitzarà una prova de recuperació per unitats de continguts a l'alumnat que tingui el trimestre suspès. La nota d'aquesta prova farà mitjana amb la nota del 60% corresponent a treballs, laboratori, llibreta i actitud.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ Al mes de juny es realitzarà una prova ordinària de les avaluacions que l'alumnat tingui pendent de recuperar. Si a la prova ordinària de juny l'alumne/a no supera positivament l'assignatura s'haurà d'examinar a la prova extraordinària de setembre de tot i fer un treball de recuperació durant l'estiu, que serà obligatori. La prova escrita comptarà un 90% i el treball un 10% de la nota final de setembre.</p> <p style="padding-left: 40px;">✓ Farem especial menció <u>als alumnes que per diferents raons són absentistes</u>. Segons el moment de reincorporació, o si no s'han pogut aplicar els criteris de qualificació ordinaris, a criteri del professor/a, es podran prendre les mesures adients per la seva avaluació de manera ordinària o extraordinària.</p> <p>Escenari de classes telemàtiques:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistència (Connexió a la classe telemàtica)..... 20</li> <li>2. Lliurament de les tasques en el calendari establert ..... 50 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Escrites</li> </ol> </li> </ol>

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 2 de 28

	<p>b. Orals enregistrades</p> <p>3. Proves escrites ..... 30</p> <p><b>7.3.-Criteris i procediments de recuperació. Pla de reforç al centre.</b></p> <p>✓ Al mes de juny es realitzarà una prova ordinària de les avaluacions que l'alumnat tingui pendent de recuperar. A final de cada trimestre es realitzarà una prova de recuperació per unitats de continguts a l'alumnat que tingui el trimestre suspès. La nota d'aquesta prova farà mitjana amb la nota del 30% corresponent a treballs, laboratori, llibreta i actitud.</p> <p>✓ Si a la prova ordinària de juny l'alumne/a no supera positivament l'assignatura s'haurà d'examinar a la prova extraordinària de setembre de tot i fer un treball de recuperació durant l'estiu, que serà obligatori. La prova escrita comptarà un 90% i el treball un 10% de la nota final de setembre.</p>
<p>Ciències aplicades a l'activitat professional</p> <p><a href="#">Programació</a></p>	<p><b>7. Criteris de qualificació</b></p> <p>La qualificació s'obtindrà de la mitjana aritmètica de les següents notes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats d'autoavaluació, proves (exàmens) orals i escrites i fitxes d'examen: 60%</li> <li>- Treballs (fitxes d'activitats, qüestionaris, etc.), revisió a diari dels deures, quadern: 30%</li> <li>- Comportament i actitud en classe (participació, puntualitat, etc.): 10%</li> </ul> <p><b>7.1 Criteris de recuperació</b></p> <p>Totes les unitats didàctiques porten immerses una col·lecció d'activitats d'índole teòric i pràctic (qüestions, problemes, etc.) que els alumnes realitzen al llarg de la unitat, i, que són corregides en la seva totalitat a classe. A continuació, el professor els posa una fitxa d'activitats del mateix nivell, que han de lliurar al dia següent, la qual els servirà com a model de control a realitzar en dies posteriors. La nota de la fitxa farà mitjana amb la nota de l'examen, sempre que la nota de l'examen sigui igual o superior a 3,5 punts sobre 10.</p> <p>La nota màxima que es pot obtenir a la recuperació es de 6 punts sobre 10.</p>
<p>Economia</p> <p><a href="#">Programació</a></p>	<p><b>6.2 Procediments d'avaluació i criteris de qualificació.</b></p> <p><b><u>A l'escenari A I B (PRESENCIAL I SEMIPRESENCIAL (nombre d'alumnes limitat i restriccions sanitàries))</u></b></p> <p>Començarem en un escenari B.</p> <p>A principi de curs es farà una prova inicial sobre determinats conceptes econòmics de caràcter general per comprovar el nivell i el grau de coneixements dels alumnes.</p> <p>Durant el curs es faran proves objectives escrites de coneixements i procediments de tipus tradicionals sobre temes generals o sobre conceptes puntuals. Es podrà demanar als alumnes, tant de forma individual com per grups, l'elaboració de treballs sobre temes relacionats amb l'assignatura, en concret el seguiment de temes econòmics determinats que es podran comentar a classe. Es tindran en compte també els factors actitudinals en el desenvolupament</p>



Data: 30-05-2020

Responsable: CCP

CURS 2020-2021

GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ

Rev.0

Pàg. 3 de 28

de la classe i l'interès per la matèria, la predisposició cap als temes econòmics i el treball net i organitzat, i l'assistència a classe.

Per superar l'assignatura a la fi del curs els alumnes hauran de :

Tenir la qualificació mitjana 5 o més a les tres avaluacions.

Haver lliurat tots els treballs obligatoris en els terminis acordats a classe o pel classroom (aquells alumnes que no lliuren la feina en la data determinada se lis podrà penalitzar amb un terç menys de la nota de l'activitat).

La qualificació s'obtindrà amb la següent fórmula: ..... 70% Continguts

..... 25% Procediments

..... 5% Actitud

L'examen, suposa una valoració sobre la nota final de l'assignatura d'un 70%... cal tenir una mitjana a les proves escrites de 5 per a no haver de fer proves de recuperació. A aquestes se sumarà a la nota final de l'assignatura el 30%...: les **activitats obligatòries a classe (Participació 10%)** i per classroom es faran activitats **a casa amb una data de lliurament i la revisió de llibretes (15%)** i l'actitud (positiva i/ participativa) (5%).

#### **A l'escenari C (CONFINAMENT):**

Es valoraran totes les activitats demanades per la professora amb els terminis establerts per al seu lliurament (activitats lliurades amb retard tindran una penalització d'un terç de la nota), la qualitat de la feina, i la presentació de les activitats en relació amb els continguts treballats i assistència a classes on-line per zoom.

La forma d'avaluar serà ...70% la Feina realitzada i un 30% la mitjana de la nota de la/ les avaluació/ns anteriors.

***Qualsevol normativa que ens faci arribar la Conselleria d'Educació pot modificar la forma d'avaluar en aquest cas i escenari.***

#### **6.3 Criteris i procediments de recuperació.**


#### **A l'escenari A i B (PRESENCIAL I SEMIPRESENCIAL)**

En cas de no superar o no arribar a la qualificació per avaluació 5 punts de mitjana, l'alumne haurà de demostrar els coneixements adquirits amb noves proves de recuperació. Prova de recuperació de la primera avaluació, Prova de recuperació de la segona avaluació, Prova de recuperació de la tercera avaluació i una prova de tots els continguts de l'assignatura a finals de Juny.

Cada recuperació es farà dins de l'avaluació posterior, per donar temps l'alumne de fer activitats de suport i/o repàs dels continguts suspesos, així com donar temps per repassar i preguntar dubtes a la professora.

En cas de **no assolir una avaluació positiva a juny**, l'alumnat haurà de realitzar **una prova escrita a setembre.**

#### **A l'escenari C (CONFINAMENT)**

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 4 de 28

	<p>En cas de no superar o no arribar a la qualificació per avaluació 5 punts de mitjana, l'alumne haurà de demostrar els coneixements adquirits amb unes feines proposades pel classroom amb activitats diverses (d'investigació, notícies d'actualitat, simulació, textos i comentaris, exercicis pràctics...) i se li podran avaluar activitats concretes que puntuaran com les proves escrites en total 100% de la valoració de l'assignatura tant a Juny com a Setembre.</p> <p>Qualsevol normativa que ens faci arribar la Conselleria d'Educació pot modificar la forma d'avaluar en aquest cas i escenari.</p> <p><b>Alumnes amb l'assignatura pendent no hi haurà i alumnes repetidors</b> es tindran en compte, per a fer-lis un seguiment més individual i fomentar més la seva participació en classe en el dia a dia.</p>
<p>Educació física <a href="#">Programació</a></p>	<p><b>6.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.</b></p> <p>La valoració dels continguts relacionats amb els conceptes representaran un 30 % del total de la nota a 1r de batxillerat i 4t d'ESO; i un 20% a 1r , 2n i 3r d'ESO. L'aspecte conceptual engloba els treballs de cada trimestre, la realització de proves/exàmens escrits i orals, la realització de fitxes i treballs. Es tindran en compte les faltes d'ortografia descomptant de la nota 0'1 per cada falta.</p> <p>La valoració dels continguts relacionats amb els procediments representarà un 50 % de la nota a 1r de Batxillerat; i un 40% a 1r, 2n 3r i 4t d'ESO. En aquest apartat es tindrà en compte la realització de la pràctica diària , la predisposició a la pràctica física i l'esforç i la realització dels exàmens i proves pràctiques.</p> <p>La valoració dels continguts relacionats amb les actituds representarà el 20% de la nota a 1r de Batxillerat; 30% a 4t d'ESO; i un 40% a 1r, 2n i 3r d'ESO. En aquest apartat es tindrà en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'assistència a classe, encara que és obligatòria: l'acumulació de faltes injustificades suposarà qualificació insuficient.</li> <li>- Indumentària esportiva i higiene: 5 faltes suposaran la qualificació negativa de l'avaluació, a més a més cada 3 faltes de material suposarà una amonestació.</li> <li>- L'acumulació de 2 retards injustificats suposarà una amonestació.</li> <li>- Participació: 5 faltes de participació greus no justificades en una avaluació suposen suspendre l'assignatura degut a la impossibilitat de assolir els objectius proposats.</li> <li>- La participació a les activitats complementàries és obligatòria. S'haurà de justificar l'absència. Afectarà a la qualificació de l'avaluació.</li> <li>- Depenent del criteri del professor/a, es podrà demanar treball addicional per a poder obtenir la qualificació d'excel·lent.</li> </ul> <p>Per poder realitzar la mitjana s'ha d'assolir com a mínim una qualificació de 3 punts sobre 10 en cadascuna de les activitats d'avaluació.</p> <p>Per poder aprovar l'assignatura la mitjana dels continguts haurà de sumar 5 punts o més.</p> <p>L'avaluació és contínua, la qual cosa suposa que per assolir objectius d'una avaluació han d'haver assolit objectius d'avaluacions anteriors. El professorat en cada cas, aplicarà les</p>



mesures convenientes per a fer-ho possible.

Totes les activitats són obligatòries. La no realització d'alguna de les proves suposarà suspendre l'àrea en aquella avaluació.

En aquells alumnes que per prescripció mèdica se'ls desaconsella de forma explícita realitzar algun tipus d'activitat física, se'ls demanarà que realitzin diàriament un seguiment de la sessió de cada classe, ajudaran en la mesura del possible en l'organització i recollida de tot el material. També se'ls podrà adaptar les activitats de tal forma que si per prescripció mèdica no poden fer un tipus determinat d'activitat en podran fer una altra relacionada amb continguts procedimentals similars de la resta dels seus companys. També realitzaran exàmens periòdics teòrics i/o treballs complementaris per tal de suplir, si fos necessari, la mancança de la part procedimental. És a dir, el percentatge procedimental passaria a englobar-lo la part conceptual.

### **6.3. Criteris i procediments de recuperació. Inclou l'alumnat d'altres cursos amb la assignatura, matèria o àmbit pendent i procediment de recuperació a setembre.**

Es realitzarà un seguiment de l'alumnat amb la matèria pendent i se li facilitarà un quadern de treball per ajudar-lo amb la seva tasca.

S'informarà a l'alumnat i als pares d'aquest desenvolupament, si fos necessari (entrevistes personals, sempre que sigui possible) i s'encomanaran activitats de reforç en els casos que es creguin oportuns.

Repetidors/es: es poden relacionar amb la figura d'alumnat-tutor/a. Poden tutelar companys/es amb dificultats, sempre que siguin competents en els continguts a desenvolupar.

#### **Alumnat que ha d'anar a la prova extraordinària de setembre:**

1. Realització de tots els treballs teòrics relacionats amb els continguts desenvolupats al llarg del curs: (OBLIGATORI PER TENIR OPCió D'APROVAR L'ASSIGNATURA).
2. Examen teòric dels aspectes treballats al llarg del curs.
3. Examen pràctic. Realització de les proves físiques i continguts procedimentals desenvolupats al llarg del curs.

Els criteris de qualificació de la prova extraordinària de setembre són:


- 60% part pràctica.
- 40% part teòrica. Dels quals 20% examen teòric i l'altre 20% per als treballs.

S'ha de treure un 30% en cadascun dels apartats i que la mitjana aritmètica surti 5 o més.

#### **Alumnat amb l'àrea d'Educació Física pendent:**

L'alumnat que tingui pendent l'àrea d'Educació Física de primer, segon i tercer d'ESO, podrà recuperar aquesta si obtenen una qualificació positiva a la primera i segona avaluació del nivell superior que cursa. A més a més, es podrà demanar la realització de les proves (conceptuals i/o procedimentals) definides pel departament prèvia convocatòria.

L'alumnat que tingui pendent l'àrea d'Educació Física de primer de batxillerat, podrà recuperar aquesta mitjançant la realització de les proves definides pel departament prèvia convocatòria.

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 6 de 28

	<p><b>Seguiment de pendents.</b></p> <p>Es realitzarà un seguiment de l'alumnat amb la matèria pendent i se li facilitarà un quadern de treball per ajudar-lo amb la seva tasca.</p> <p>S'informarà a l'alumnat i als pares d'aquest desenvolupament, si fos necessari (entrevistes personals, sempre que sigui possible) i s'encomanaran activitats de reforç en els casos que es creguin oportuns.</p> <p>Repetidors/es: es poden relacionar amb la figura d'alumnat-tutor/a. Poden tutelar companys/es amb dificultats, sempre que siguin competents en els continguts a desenvolupar.</p> <p><b>Procediments de suport i recuperació.</b></p> <p>Per poder aconseguir els objectius proposats i que no s'hagin assolit durant el procediment d'aprenentatge, el professor/a intentarà donar una atenció el més individualitzada possible a les classes per que tots els alumnes rebin el suport que necessitin, mitjançant materials alternatius (fitxes de treball autònom) adaptats a les seves necessitats.</p>
<p>Educació plàstica, visual i audiovisual <a href="#">Programació</a></p>	<p><b>6.2. PROCEDIMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE L'APRENTATGE.</b></p> <p>L'assignatura serà avaluada, en part, mitjançant els treballs dels alumnes. Per tal de qualificar-los es donaran unes dates fixes en les quals l'alumne/a haurà de lliurar aquests treballs. Aquestes dates es posaran sempre d'acord amb el criteri del professor, qui donarà als alumnes un temps suficient per a fer els treballs dins de l'aula. Lògicament els alumnes que no hagin acabat la feina és perquè no han dedicat el temps de classe a treballar, i per tant la qualificació serà inferior o negativa.</p> <p>Els membres del departament consideren important atendre prioritàriament als aspectes actitudinals (actitud positiva, comportament adequat, hàbits de feina, lliurament dels treballs en les dates establertes pel professor,...) abans que els conceptuals (consecució d'uns coneixements específics de la matèria de l'àrea). Consideren que la predisposició per part de l'alumne cap al fet escolar i l'acompliment d'uns deures propis de la seva etapa formativa pot afavorir la consecució d'unes aptituds que li permetin desenvolupar-se no només en el camp d'una sola àrea, en aquest cas la plàstica, sinó en altres matèries i aspectes de la vida quotidiana, en tant que aquesta actitud pot ajudar-lo a crear les seves bases que possibilitin la seva maduració i desenvolupament personal.</p> <p>En conseqüència superarà l'àrea d'Educació Plàstica i Visual aquell alumne que, tot i no assolir suficientment els objectius mínims a nivell conceptual requerits, mostri una actitud òptima cap a l'àrea i un interès progressiu per anar adquirint noves destreses procedimentals, intel·lectuals i a nivell de la sensibilitat.</p> <p>Aquesta actitud positiva s'observarà i serà avaluada en els següents punts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'assistència a classe sense dificultar-ne el seu desenvolupament respectant el professor i els companys, així com la cura dels materials i les instal·lacions.</li> <li>2. Integrar-se en la dinàmica de l'aula, i participar activament en el seu desenvolupament.</li> <li>3. Mostrar interès i esforç en superar el nivell en què es trobava al principi de curs.</li> </ol>



Els percentatges establerts per tal d'obtenir la qualificació definitiva seran:

- **60%** per notes dels **treballs** realitzats al llarg del trimestre.  
(Les proves objectives en forma d'examen formaran part del 50% esmentat)
- **40%** per l'**actitud** demostrada a classe, valorant sobretot, la participació, l'esforç per millorar, la capacitat per organitzar-se en la realització de les tasques i ser capaç, així, de lliurar-los en el termini establert pel professor, la col·laboració en la bona dinàmica de l'aula i el respecte cap als companys, l'assignatura i el professor/a. Així, si escau, també es realitzaran treballs de síntesi i un control dels apunts que estarà inclòs en aquest mateix tant per cent.

En cas de trobar-nos en escenari de confinament degut a la pandèmia, els percentatges serien:

- 80% per notes de treballs realitzats al llarg del trimestre.
- 20% per actitud, corresponent en aquest cas a la puntualitat en la presentació de les tasques per Classroom.

En cas d'abandonament de l'assignatura, la qualificació màxima que l'alumne podrà obtenir en actitud serà d'1 punt.

En qualsevol cas, quan un alumne superi els continguts d'un trimestre però la seva actitud estigui suspesa, el departament guardarà la seva nota, pendent del canvi de la seva actitud, però no constarà com superada l'avaluació corresponent.

### **6.3. CRITERIS I PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ ORDINÀRIA, EXTRAORDINÀRIA I DE MATÈRIES PENDENTS.**

#### **Recuperació al llarg del curs.**

L'avaluació contínua i individualitzada de l'alumne permetrà un seguiment progressiu de la seva evolució. S'haurà de detectar les seves deficiències en el moment en què es produeixin, per tal de poder posar-hi remei immediatament.

L'alumne que hagi abandonat l'assignatura durant el trimestre, o que per qualsevol motiu no hagi lliurat tots o part dels treballs dins dels terminis establerts pel professor, tindrà l'opció extraordinària de lliurar-los fins a 15 dies abans del final de l'avaluació.


En cas d'abandonament de la matèria, amb la consegüent pèrdua del dret a avaluació ordinària, -a criteri del professor-, l'alumne podrà tenir l'opció de reincorporar-se al sistema d'avaluació ordinària.

Tot i així, després, finalitzat el trimestre, es fixaran unes dates per tal que l'alumne que no hagués superat els objectius proposats en cada avaluació pugui tenir l'opció de recuperar-la durant el trimestre següent. El professor avisarà oportunament l'alumne amb aquestes condicions: haurà de realitzar les activitats que el professor proposi en la seva totalitat.

#### **Recuperació en la prova extraordinària de setembre.**


Els alumnes que no hagin superat el curs en l'avaluació de juny hauran de presentar-se a setembre. La prova consistirà en un examen teòric-pràctic dels continguts de la matèria de tot el




	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 8 de 28

	<p>curs. La qualificació obtinguda, per tant, suposarà el 100% de la nota.</p>
<p>Física i química <a href="#">Programació</a></p>	<p><b>6.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.</b></p> <p>La nota de l'assignatura es traurà mitjançant la següent fórmula:</p> <p><b>Q = 0,7*A(mitjana proves escrites) + 0,3*B(quadern, observació, pràctiques, activitats, comportament, participació...)</b></p> <p>A tenir en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per calcular la nota de la part A, la nota dels exàmens individuals haurà de ser igual o superior a 3'5 punts.</li> <li>- Per aprovar l'assignatura l'alumnat ha de tenir com resultat de la fórmula Q una nota igual o superior a 5.</li> <li>- El lliurament de la llibreta és obligatori el dia de l'examen, i es baixarà la nota si aquest es produeix en posterioritat a la data de d'examen.</li> <li>- Si algun/a alumne/a no pot fer un examen per raons mèdiques o personals, el podrà fer en altre moment prèvia presentació de justificant mèdic o familiar.</li> <li>- Si les faltes als exàmens són continuades i no són per raons mèdiques de força major, l'alumne haurà de fer l'examen d'aquell tema o de tot el trimestre, segons es consideri, el dia de la recuperació trimestral.</li> <li>- Copiar a un examen serà penalitzat amb la suspensió del trimestre en curs i l'alumne/a estarà obligat/da a realitzar la recuperació pertinent.</li> </ul> <p><b>6.3. Criteris i procediments de recuperació.</b></p> <p>6.3.1. Recuperacions de proves escrites al llarg del curs.</p> <p>Una vegada finalitzats els continguts temporalitzats per una avaluació determinada, es farà una prova de recuperació dels temes inclosos en ella. Si l'alumne sols ha suspès un examen, la recuperació serà únicament d'eixe tema. Si n'ha suspès dos o més, la recuperació serà trimestral. A consideració del professor, i en casos excepcionals, es podrà fer una recuperació trimestral amb dos o tres temes.</p> <p>Si la prova de recuperació sols està adreçada a recuperar l'alumnat suspès, aquesta tindrà una puntuació màxima de 7.</p> <p>Sempre que sigui possible, la/es prova/es de recuperació es farà/n abans de l'avaluació, per tal que aparegui al butlletí de notes la nota de la recuperació.</p> <p>En acabar el bloc de continguts de Química i el bloc de continguts de Física es farà una nova recuperació addicional pels alumnes que no hagin superat un dels dos blocs. La nota màxima d'aquestes recuperacions serà de 7.</p> <p>6.3.2. Recuperacions a l'avaluació extraordinària.</p> <p>La recuperació és realitzarà mitjançant una prova escrita en les dates establertes.</p>



	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 9 de 28

	<p>Es facilitarà a l'alumnat un dossier per orientar-lo en la preparació de la prova escrita extraordinària i l'assoliment dels estàndards d'aprenentatge avaluable. El lliurament del dossier serà voluntari, i podrà puntuar un màxim d'1 punt si l'alumne treu un 4 o més a la prova escrita. Els alumnes signaran un justificant de recepció del dossier, que es guardarà per si hi hagués qualsevol reclamació.</p> <p>Si un alumne aprova un dels dos blocs de continguts de l'assignatura (Física o Química) durant el curs, sols s'haurà de presentar del bloc de continguts suspès a la prova extraordinària. La qualificació es calcularà tenint en compte la nota de la prova escrita de l'examen del bloc suspès i, si escau, la del dossier, i la nota del bloc aprovat durant el curs, i haurà de ser major o igual a 5 per aprovar l'assignatura.</p> <p>Si un alumne no aprova cap dels dos blocs de continguts de l'assignatura (Física i Química) al llarg del curs, s'haurà de presentar a la prova extraordinària global. La qualificació es calcularà tenint en compte la nota de la prova escrita i, si escau, la del dossier, i haurà de ser major o igual a 5 per aprovar l'assignatura.</p>
<p>Geografia i història <a href="#">Programació</a></p>	<p><b>6.2. PROCEDIMENTS D'AVUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE L'APRENENTATGE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les unitats didàctiques treballades al llarg del curs seran avaluades mitjançant una <b>prova d'avaluació</b> i diferents <b>tasques de treball</b>. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les entregues que es realitzin al llarg del curs han de seguir les indicacions del professorat pel que fa al format d'entrega, els continguts que s'inclouen, la presentació i els terminis establerts. <b>No s'admetran entregues brutes o amb imperfeccions. De la mateixa manera, el lliurament fora de termini de les entregues implica una nota final de 0.</b></i></li> </ul> </li> <li>- <b>La nota final de cada avaluació s'establirà de la següent manera:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>60% de la nota:</b> mitjana aritmètica de les proves d'avaluació.</li> <li>- <b>30% de la nota:</b> mitjana aritmètica de les tasques de treball de l'assignatura.</li> <li>- <b>10% de la nota:</b> actitud i predisposició de cara al treball de l'assignatura.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>No hi ha arrodoniment de la qualificació final de cada avaluació al butlletí de notes.</b> Un 4,9 és un 4 i un 5,1 és un 5.</p> <p>Si la nota del butlletí d'alguna de les avaluacions és inferior a 5, l'alumne/a haurà de recuperar-la mitjançant una <b>prova de recuperació ordinària avaluada de 0 a 10</b> que es realitzarà després de cada avaluació.</p> <p><b>La qualificació de l'avaluació ordinària de juny s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions.</b></p> <p><i>Al final de cada avaluació, el professorat informarà a l'alumnat de quina és la seva qualificació final.</i></p> <p><i>L'arrodoniment seguirà el criteri exposat anteriorment.</i></p> <p>Si la <b>nota del butlletí de l'avaluació ordinària de juny és inferior a 5</b>, l'alumne/a haurà de <b>recuperar l'assignatura a l'avaluació extraordinària de setembre.</b></p>

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 10 de 28

Si és evident que un alumne **ha copiat alguna prova d'avaluació o tasca de treball** tindrà un 0. De la mateixa manera, el company **que hagi facilitat el plagi** també tindrà un 0.

Les **errades ortogràfiques** es tindran en compte a l'hora de corregir les proves d'avaluació i tasques de treball de l'assignatura. Cada errada restarà 0,05 a la nota final de l'entrega fins a màxim 1 punt. Si l'errada ortogràfica està repetida només comptarà una vegada.

Si l'alumnat realitza un **viatge de curta o llarga durada o no acudeix a classe per qualsevol motiu, ha de consultar les tasques diàries del classroom en qualsevol dels escenaris i lliurar-les en la data establerta** . L'alumnat és el **responsable d'informar-se** de la matèria impartida i les tasques a fer de l'assignatura durant la seva absència .

**El comportament de l'alumnat es regularà mitjançant el ROF de l'IES Xarc.**

6.1.1.1. *L'ús dels mòbils i/o tauletes digitals dins l'aula requereixen el consentiment del professor responsable de l'assignatura.*

6.1.1.2. *L'alumnat ha de justificar les faltes d'assistència mitjançant els justificants del centre.*

### **6.3. CRITERIS I PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ.**

Com s'ha detallat a l'apartat anterior, hi ha una opció de recuperació ordinària just després de cada una de les avaluacions.


#### **Recuperació de l'assignatura a la convocatòria extraordinària de setembre.**

- Tenint en compte l'exposat anteriorment, **l'alumne/a amb una nota de l'avaluació ordinària de juny inferior a 5**, tindrà la oportunitat de **recuperar la matèria a l'avaluació extraordinària de setembre** mitjançant una prova d'avaluació que **suposarà el 100% de la nota**.
  - *A l'hora d'arrodonir la nota per introduir-la al Gestib es seguirà el mateix criteri adoptat al llarg del curs.*


#### **Recuperació de l'assignatura pendent d'altres cursos.**

- **L'alumnat que tingui la matèria pendent d'altres cursos** tindrà l'oportunitat de recuperar-la a través d'un procés d'avaluació extraordinari. El professorat que imparteix l'assignatura el curs actual serà l'encarregat d'informar a l'alumnat en qüestió del funcionament del procediment de recuperació de pendents.


*Haurà de lliurar un dossier de treball que rebrà a principi de curs. Podrà contestar-lo directament al classroom i enviar-lo o imprimir-lo i lliurar-lo en mà. (No s'acceptarà que el dossier es lliure fotografiat) . Aquest dossier s'ha d'entregar en la data 16 d'abril de 2021 al classroom . En cas de no lliurar-lo o de suspendre la tasca haurà de recuperar la matèria pendent en una convocatòria del 30 d'abril , a l'aula de Música , a les 11:10 , on es realitzarà una prova d'avaluació amb els continguts del dossier . Si tampoc la supera, l'haurà de recuperar en la convocatòria extraordinària de setembre amb una prova d'avaluació que podrà ser amb un dossier al classroom o un examen dels continguts del dossier en la data que ja s'establirà des del centre.*

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 11 de 28


<p>Iniciació l'activitat emprenedora i empresarial <a href="#">Programació</a></p>	<p><b>7.1. CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ GENERALS, RECUPERACIONS, PROVES EXTRAORDINÀRIES DE JUNY I SETEMBRE</b></p>
	<p><b>Escenari A I B PRESENCIAL I SEMIPRESENCIAL (restriccions amb el nombre d'alumnes i restriccions sanitàries)</b></p>
	<p>A principi de curs es proposen a l'alumnat diverses tasques i activitats sobre determinats continguts adscrits a aquest mòdul professional per determinar el grau de coneixements previs que puguin tenir alumnes. L'objectiu és adequar el punt de partida i compassar el ritme de les sessions lectives per maximitzar la consecució dels objectius plantejats.</p>
	<p>Al llarg del curs els alumnes hauran de resoldre els exercicis pràctics plantejats a través del Classroom de forma col·lectiva i individual. Es tindran en compte també els factors actitudinals en el desenvolupament de la classe, l'interès per la matèria, la predisposició al treball i l'assistència a classe. No hi haurà proves objectives.</p>
	<p>Per poder superar el mòdul professional, els alumnes hauran d'obtenir una qualificació mitjana igual o superior a 5 punts a cadascuna de les tres avaluacions.</p>
	<p>La nota de cada avaluació s'obtindrà de la suma de les qualificacions obtingudes a cadascuna de les parts, atorgant-se un pes relatiu del 80% a les qualificacions de les tasques plantejades pel professor i un 20%, a través de l'Observació directa, relatiu a una actitud positiva, proactiva i respectuosa, puntualitat, assistència a classe.</p>
	<p>La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions, avaluant-se el treball continuat i constant al llarg de tot el curs per medir la consecució final dels objectius.</p>
	<p>Es considerarà que els alumnes han assolit els objectius de la matèria i han aprovat l'avaluació si han obtingut una nota final igual o superior a 5 punts.</p>
	<p><b>Escenari C (CONFINAMENT):</b></p>
	<p>La nota de cada avaluació s'obtindrà de la mitjana de les qualificacions obtingudes per cadascuna de les tasques plantejades pel professor. La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions, avaluant-se el treball continuat i constant al llarg de tot el curs per medir la consecució final dels objectius.</p>
	<p>Es valoraran totes les activitats entregades per l'alumnat dins de les dates establertes per cadascuna d'elles. Les activitats lliurades amb retard tindran una penalització del 50% de la nota. També es tindrà en compte la qualitat i la claredat de la presentació.</p>
	<p>Aquests criteris queden pendents de qualsevol normativa que ens pugui fer arribar la Conselleria d'Educació que modifiqui la forma d'avaluar en el corresponent cas i escenari.</p>
	<p><b>7.2. CRITERIS I PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ</b></p>
	<p><b>Escenari A I B (PRESENCIAL I SEMIPRESENCIAL):</b></p>
	<p>En cas de no haver obtingut una qualificació mitjana de 5 punts per avaluació, l'alumne haurà de realitzar tasques de recuperació mitjançant l'eina digital Google Classroom per demostrar l'assoliment dels corresponents continguts no superats. Hi haurà una prova per</p>

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 12 de 28

	<p>cadascuna de les tres avaluacions i una prova extraordinària al mes de maig. Cada recuperació es farà dins de <u>l'avaluació posterior</u>, per donar temps a que l'alumne pugui realitzar les activitats de repàs corresponents als continguts suspesos. En cas de no assolir una avaluació positiva a les recuperacions, l'alumnat tindrà una oportunitat extraordinària al setembre.</p> <p><b>Escenari C (CONFINAMENT):</b></p> <p>En cas de no haver obtingut una qualificació mitjana de 5 punts per avaluació, l'alumne haurà de realitzar tasques de recuperació mitjançant l'eina digital Google Classroom per demostrar l'assoliment dels corresponents continguts no superats.</p> <p>L'alumnat que hagi suspès la tercera avaluació o alguna de les anteriors, tindrà de forma excepcional i a criteri del professor, l'oportunitat, a final de curs, en juny, de realitzar uns exercicis i activitats pràctiques que li possibiliten la recuperació de l'avaluació no aprovada. Per a poder optar a aquesta recuperació, l'alumnat haurà d'haver mostrat durant tot el curs una actitud positiva per aquesta assignatura. En el cas que no es superi la prova de juny, l'equip docent podrà decidir si l'alumne opta a una recuperació de setembre, respectant la normativa que la Conselleria té establerta per tractar aquests casos.</p> <p>Aquests criteris queden pendents de qualsevol normativa que ens pugui fer arribar la Conselleria d'Educació que modifiqui la forma d'avaluar en el corresponent cas i escenari.</p> <p>La nota de l'avaluació serà el resultat dels càlculs anteriors arrodonits. Per aprovar l'avaluació la mitjana ponderada ha de ser un 5.</p> <p>La qualificació final de l'assignatura s'obté per mitjana aritmètica de les notes de cadascuna de les avaluacions i s'arrodonirà, tenint en compte els diversos paràmetres indicats abans. La nota mínima per a superar l'assignatura és d'un 5.</p>
<p>Llatí <a href="#">Programació</a></p>	<p><b>VI. Continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables d'aprenentatge</b></p> <p>La nota de l'avaluació serà la resultant de les següents proporcions:</p> <p><b>LLATÍ 4t</b></p> <p style="text-align: center;">PROVES: 7 PUNTS ACTITUD: 1 PUNT TREBALL: 2 PUNTS</p> <p>NOTA MITJANA DE LES PROVES PER FER MITJA: 3</p> <p><b>Qualificació de les proves de Llatí 4t</b></p> <p>Anàlisi i traducció: <b>Es restaran 0'1 punts</b> per cada part del procés: enunciat, declinar i conjugar, possibilitats, funció i traducció, errors ortogràfics en català o castellà.</p> <p>Altres qüestions: la puntuació serà proporcional.</p>

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0 Pàg. 13 de 28

Llengua castellana i literatura <a href="#">Programació</a>	<b>6.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>							
	<b>Evaluación ordinaria</b>							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONOCIMIENTOS 70%</th> <th>LECTURAS 10%</th> <th>HABILIDADES Y ACTITUDES 20%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pruebas orales y escritas</td> <td>prueba oral/escrita</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correcto y adecuado de la lengua en diferentes situaciones</li> <li>- Elaboración de trabajos</li> <li>Trabajo y autocorrección diarios</li> <li>- Asistencia y puntualidad</li> <li>- Comportamiento en clase</li> <li>- Aportar el material a clase</li> <li>- Participación constructiva</li> <li>- Cuidado del material y del entorno</li> <li>- Respeto a los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	CONOCIMIENTOS 70%	LECTURAS 10%	HABILIDADES Y ACTITUDES 20%	Pruebas orales y escritas	prueba oral/escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correcto y adecuado de la lengua en diferentes situaciones</li> <li>- Elaboración de trabajos</li> <li>Trabajo y autocorrección diarios</li> <li>- Asistencia y puntualidad</li> <li>- Comportamiento en clase</li> <li>- Aportar el material a clase</li> <li>- Participación constructiva</li> <li>- Cuidado del material y del entorno</li> <li>- Respeto a los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	
CONOCIMIENTOS 70%	LECTURAS 10%	HABILIDADES Y ACTITUDES 20%						
Pruebas orales y escritas	prueba oral/escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correcto y adecuado de la lengua en diferentes situaciones</li> <li>- Elaboración de trabajos</li> <li>Trabajo y autocorrección diarios</li> <li>- Asistencia y puntualidad</li> <li>- Comportamiento en clase</li> <li>- Aportar el material a clase</li> <li>- Participación constructiva</li> <li>- Cuidado del material y del entorno</li> <li>- Respeto a los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>						

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0 Pàg. 14 de 28

Por material se entiende el libro de texto, el cuaderno de clase, las fichas que entregue el profesor y las lecturas obligatorias o los diccionarios que el profesorado pueda pedir en momentos puntuales.

Para hacer media, la nota mínima de cada examen debe ser un 3,5.

SE EVALUARÁ APLICANDO LA MEDIA PORCENTUAL. PARA APROBAR LA MATERIA SE DEBEN TENER SUPERADOS TODOS APARTADOS (CONOCIMIENTOS, HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y ACTITUDES). POR LO TANTO LA CALIFICACIÓN DE CADA APARTADO DEBERÁ SER IGUAL O SUPERIOR A 5.

### **6.3 CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN**

#### **SEPTIEMBRE**

La evaluación extraordinaria de septiembre constará de dos partes: la realización de una prueba escrita y la presentación de unas actividades de verano que sirven de apoyo a dicha prueba.

La nota final resultará de aplicar los siguientes porcentajes:

Prueba escrita: 90%

Trabajo de verano máximo: 10%

#### **PENDIENTE**

Si el alumno supera las dos primeras evaluaciones del año que cursa, recupera automáticamente el curso pendiente. En caso contrario, la recuperación de la materia pendiente se llevará a cabo con la realización de una prueba escrita sobre los contenidos mínimos impartidos. A lo largo del curso se entregará una serie de actividades que deberán presentar periódicamente en la fecha que determine el profesorado.

La nota final resultará de aplicar los siguientes porcentajes:

Prueba escrita: 90%

Trabajo: 10%


Si en la convocatoria de junio, el alumno no recupera la asignatura pendiente pero sí supera el curso superior, recupera automáticamente la pendiente. En el caso de suspender ambas, deberá presentarse en septiembre a una prueba del curso superior con contenidos que incluyen el curso pendiente. En cuanto al trabajo de verano, el alumno realizará los ejercicios el curso superior.

### **6.5 CALIFICACIÓN DE LA ORTOGRAFÍA**

**Trabajos:** las faltas de ortografía incidirán negativamente en la nota de los trabajos.


**Pruebas escritas:** se descontarán 0'1 puntos por falta.

El descuento por faltas de ortografía no será superior a 2 puntos de la nota de conocimientos.


	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0 Pàg. 15 de 28

<p>Llengua catalana i literatura</p> <p><a href="#">Programació</a></p>	<p><b>6.2 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b></p> <p>En primer lloc, cal especificar que les eines d'avaluació seran diverses i representatives: diverses per donar cabuda a l'avaluació de diferents habilitats i destreses i a la diversitat d'estils d'aprenentatge, i representatives d'allò que s'ha treballat a classe.</p> <p>Inclouran l'observació sistemàtica i directa del treball de l'alumne a classe i del fet a casa, la presentació en temps i forma de treballs, la participació activa a les activitats que es proposin, proves específiques tant orals com escrites i l'aprofitament de les activitats extraescolars i complementàries, entre altres.</p> <p>Quan s'avaluin proves o treballs escrits, apart del contingut, s'avaluarà també l'ortografia, l'adequació, la coherència i la cohesió del text, el grau d'aplicació dels coneixements treballats a classe, la creativitat i l'originalitat aplicats a l'hora d'enfocar el tema i la bona presentació (els marges, la netedat, la claredat de la cal·ligrafia, etc).</p> <p>En la nota final de cada avaluació, es tenen en compte els següent blocs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coneixements: 60%</li> <li>-Destreses: 10%</li> <li>-Lectures: 10%</li> <li>-Actitud: 10%</li> <li><b>-Ús oral de la llengua: 10%</b></li> </ul> <p>S'han de tenir aprovades totes les parts per a poder fer la mitjana. Excepcionalment, tenint aprovades les lectures, actituds, i llengua oral i una nota superior a 4 en els coneixements, es podrà fer mitjana dels cinc blocs..</p> <p>Es descomptarà 0,10 per falta d'ortografia fins a un màxim de 2 punts.</p> <p><b>6.3 CRITERIS DE RECUPERACIÓ. PLA DE REFORÇ</b></p> <p><b>RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS PENDENTS</b></p> <p>La recuperació d'avaluacions pendents es farà a través de l'avaluació contínua dels coneixements, destreses i actituds.</p> <p>Pel que fa a les lectures obligatòries, aquestes són imprescindibles per aprovar les avaluacions. Al llarg del curs, cadascuna de les lectures es podrà recuperar a través d'una única prova/treball establerta pel professor. Si, malgrat això, queda alguna lectura pendent, al final de curs l'assignatura es considerarà suspesa i s'haurà de recuperar al setembre.</p> <p><b>AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA DE SETEMBRE</b></p> <p>Pel que fa a l'avaluació extraordinària de setembre se seguiran els següents procediments de recuperació segons els casos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Alumnat només amb coneixements pendents. Es realitzarà una prova de recuperació: (100% de la nota final).</li> <li>b. Alumnat amb coneixements i lectures pendents: 80% prova de recuperació de continguts; 20% prova/treball de lectures pendents)</li> </ol>
---	--




	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 16 de 28


	<p>c. Alumnat només amb lectures pendents: 20 % prova/treball lectura; 80 % nota de coneixements de juny)</p> <p>Pel que fa a la recuperació dels coneixements, es recomanarà realitzar la feina feta durant el curs, feina que vindrà especificada pels blocs de continguts de cada unitat.</p> <p><b>RECUPERACIÓ DE NIVELLS ANTERIORS</b></p> <p>Al llarg de l'actual curs acadèmic, es farà seguiment de l'alumnat pendent. Establir dues possibilitats de recuperació:</p> <p>1a. Aprovar la 1a i 2a avaluació del curs actual.</p> <p>2a. Realització d'una prova o examen al llarg de la 3a avaluació.</p> <p><b>Criteris i procediments en cas d'absentisme</b></p> <p>Si un alumne no es presenta a una prova el dia establert, la seva qualificació serà: NO PRESENTAT/-ADA.</p> <p>Si l'absència de l'alumne està correctament justificada (amb el corresponent justificant dels pares o tutors amb unes raons acceptades pel centre o el justificant mèdic en el seu cas), s'establirà especialment per a ell una nova data de prova o d'entrega de treball.</p> <p>A l'hora de gestionar la situació, es tindrà en compte el recorregut i situació personal de l'alumne.</p>
<p>Matemàtiques d'ensenyaments acadèmics</p> <p><a href="#">Programació</a></p>	<p><b>4. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ DE QUART d'ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El percentatge corresponent a les proves escrites serà d'un 80%, el 20% restant es farà amb els criteris del professor referent a comportament, treball i participació diària a classe, quadern, ...</li> <li>- La nota mínima de cada una de les proves, per poder calcular la mitjana serà d'un 3,5.</li> <li>- A quart es farà una prova trimestral en la qual s'avaluaran tots els continguts explicats durant el trimestre. Per calcular la nota corresponent a les proves escrites es farà una mitjana ponderada amb totes les notes obtingudes en les proves realitzades al trimestre on la nota de la prova trimestral tindrà un pes proporcional al nombre de proves realitzades durant el trimestre.</li> <li>- Es farà una recuperació de cada avaluació al principi de l'avaluació següent (excepte la de la tercera que es farà a finals de juny). La nota de les recuperacions, tenint en compte que serà d'un examen de continguts mínims, tindrà una qualificació màxima d'un 6.</li> <li>- Per aprovar el curs s'han de tenir les tres avaluacions aprovades.</li> <li>- A l'examen de setembre si l'alumne presenta el treball encomanat, aquest tindrà un pes d'un 20% a la nota final i l'examen comptarà el 80% restant. No es corregirà el treball si no s'ha tret una nota mínima a l'examen de 4 sobre 10. La nota màxima serà 6.</li> <li>- Per a la recuperació de pendents, els alumnes podran recuperar si aproven les dues primeres avaluacions i fent el treball obligatori. En aquest cas la nota màxima serà un 5.</li> </ul>

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 17 de 28

	<p>En cas de no aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, tindran dret a realitzar la prova ordinària de recuperació de pendents al mes d'abril, amb les següents condicions:</p> <p style="text-align: center;">El dossier valdrà 2 punts (com a màxim) de la nota final.</p> <p style="text-align: center;">Per recuperar s'haurà d'obtenir a l'examen com a mínim un 3,5 (primer cicle) i un 4 (segon cicle) i la suma final amb la nota del dossier haurà de ser 5 o més.</p> <p style="text-align: center;">La nota màxima serà un 6.</p> <p style="text-align: center;">En cas de no aprovar disposaran de la convocatòria extraordinària (setembre) per poder aprovar amb els mateixos criteris que a la convocatòria ordinària.</p>
<p>Matemàtiques d'ensenyaments aplicats <a href="#">Programació</a></p>	<p><b>4. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ DE QUART d'ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El percentatge corresponent a les proves escrites serà d'un 80%, el 20% restant es farà amb els criteris del professor referent a comportament, treball i participació diària a classe, quadern,...</li> <li>- La nota mínima de cada una de les proves, per poder calcular la mitjana serà d'un 3,5.</li> <li>- Es farà una recuperació de cada avaluació al principi de l'avaluació següent (excepte la de la tercera que es farà a finals de juny). La nota de les recuperacions, tenint en compte que serà d'un examen de continguts mínims, tindrà una qualificació màxima d'un 6.</li> <li>- Per aprovar el curs s'han de tenir les tres avaluacions aprovades.</li> <li>- A l'examen de setembre si l'alumne presenta el treball encomanat, aquest tindrà un pes d'un 20% a la nota final i l'examen comptarà el 80% restant. No es corregirà el treball si no s'ha tret una nota mínima a l'examen de 4 sobre 10. La nota màxima serà 6.</li> <li>- Per a la recuperació de pendents, els alumnes podran recuperar si aproven les dues primeres avaluacions i fent el treball obligatori. En aquest cas la nota màxima serà un 5.</li> </ul> <p>En cas de no aprovar les dues primeres avaluacions del curs actual, tindran dret a realitzar la prova ordinària de recuperació de pendents al mes d'abril, amb les següents condicions:</p> <p style="text-align: center;">El dossier valdrà 2 punts (com a màxim) de la nota final.</p> <p style="text-align: center;">Per recuperar s'haurà d'obtenir a l'examen com a mínim un 3,5 (primer cicle) i un 4 (segon cicle) i la suma final amb la nota del dossier haurà de ser 5 o més.</p> <p style="text-align: center;">La nota màxima serà un 6.</p> <p style="text-align: center;">En cas de no aprovar disposaran de la convocatòria extraordinària (setembre) per poder aprovar amb els mateixos criteris que a la convocatòria ordinària.</p>

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 18 de 28

Primera llengua estrangera - Anglès <a href="#">Programació</a>	<b>6.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.</b>		
	<p>L'alumnat ha de conèixer des de l'inici del procés d'ensenyament aprenentatge quins són els criteris d'avaluació i qualificació que s'aplicaran. En l'apartat de coneixements la nota mínima exigible a partir de la qual es farà mitjana per a poder aprovar l'assignatura és un 4 (sobre 10). Pel que fa a l'apartat valors, l'alumnat haurà d'obtenir un 5 (sobre 10) per poder calcular la mitjana total. Es podrà fer alguna excepció sempre que el professor/a ho consideri oportú i la causa o motiu ho justifiqui. La nota final que obtindrà l'alumne serà el resultat de la mitjana aritmètica entre les tres notes de cada trimestre, a condició que l'alumne tingui aprovada la tercera avaluació. En canvi, si no aprova la tercera, encara que tingui la primera i/o segona aprovada, suspendrà.</p>		
<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO</b>			
<b>Coneixements</b> (exàmens, tests ...)	<b>Destreses</b> (feines de classe, deures, treballs, lectures ...)	<b>Valors</b> (comportament, participació activa, interès...)	
<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>	

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0 Pàg. 19 de 28

L'avaluació tindrà tres parts:

### **1.-Avaluació inicial:**

L'objectiu d'aquesta avaluació és conèixer la situació de partida de l'alumne per adequar la nostra planificació a les seves necessitats i valorar posteriorment els objectius assolits tenint en compte aquest punt de partida.

### **2. Avaluació formativa**

Es farà un seguiment del procés d'ensenyament-aprenentatge que permeti detectar els punts dèbils del procés i prendre les mesures necessàries per treballar-los.

Aquest tipus d'avaluació es durà a terme per part del professorat mitjançant:

- proves escrites o orals objectives
- l'observació i registre a classe del desenvolupament de les activitats proposades
- l'observació i registre de la participació, el comportament i les actituds de l'alumne (l'atenció, l'interès per l'assignatura, els hàbits de feina, el respecte, la responsabilitat... )
- l'observació de l'ús de la llengua estrangera per part de l'alumne

L'alumne participarà en aquest procés de forma activa, analitzant la seva feina i actituds, prenent consciència del que sap i de les seves dificultats, detectant i corregint errades i acceptant l'error com a font d'aprenentatge.

### **3. Avaluació sumativa**

Per tancar el procés, cal conèixer quin ha estat el grau d'assoliment dels nostres objectius i fer partícip d'aquesta reflexió l'alumne. L'autoavaluació ha de ser duta a terme tant per part de l'alumne com del professor/a.

### **Avaluació de les lectures d'anglès**


La comprensió de les lectures s'avaluarà mitjançant una prova escrita objectiva (o un treball, segons el criteri del professor/a, depenent de la dificultat dels nostres alumnes a l'hora d'enfrontar-se a la lectura). La lectura serà obligatòria.

### **6.3. Criteris i procediments de recuperació.**


#### **Durant el curs acadèmic**

Considerant que l'aprenentatge d'una llengua és un procés continu, si un alumne aprova la tercera avaluació del curs aprovarà el curs sencer, encara que tingui la primera i/o segona avaluació suspesa. La nota final que obtindrà l'alumne serà el resultat de la mitjana aritmètica entre les tres notes de cada trimestre, a condició que l'alumne tingui aprovada la tercera avaluació. En canvi, si no aprova la tercera, encara que tingui la primera i/o segona aprovada, suspensarà.


#### **Recuperació de l'àrea pendent d'altres anys**

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 20 de 28

	<p>Per la mateixa raó que en el punt anterior (l'aprenentatge d'una llengua és un procés continu), si un alumne aprova la segona avaluació del curs superior al suspès, recupera l'assignatura pendent, amb la nota que hagi aconseguit en la 2<sup>a</sup> avaluació del curs present.</p> <p>Si l'alumne no aprova d'aquesta manera, haurà de presentar-se a una prova de recuperació durant el tercer trimestre del curs. El departament convocarà oficialment la prova. Donat el cas, si suspèn aquesta prova però aprova el curs present en el tercer trimestre, automàticament recupera la matèria del curs anterior, amb la nota obtinguda en el curs present.</p> <p><b>Convocatòria de setembre.</b></p> <p>L'alumne que tingui l'assignatura suspesa a la convocatòria de juny, ha de presentar-se a la convocatòria de setembre. Haurà de superar la prova amb un mínim de 5.</p> <p>El professor/a pot decidir demanar a l'alumne la realització i lliurament d'un treball com a complement a la prova de setembre, si així ho considera oportú.</p> <p>En cas que un alumne tinguin pendent l'assignatura de dos o més cursos diferents, haurà de presentar-se a la prova del curs superior. L'obtenció d'un 3.5 és el requisit per a superar l'assignatura de l'any o anys anteriors. Un 5 és la nota mínima per aprovar l'any en curs. L'alumne/a que aprovi la matèria a la convocatòria extraordinària (setembre) rebrà la qualificació de l'examen a la matèria del curs actual i un 5 a la matèria del curs pendent.</p>
Religió catòlica <a href="#">Programació</a>	<p><b>AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA DE RELIGIÓ</b></p> <p>Distribució percentual de les notes de l'assignatura:</p> <p><b>Continguts:</b></p> <p><b>20% El treball Obligatori</b>, s'hauran d'entregar en la data establerta, en el cas que l'entrega sigui posterior la nota màxima serà de 5 i <b>Les fitxes</b> realitzades pels alumnes i l. A més, fitxes sobre pel·lícules visionades a l'hora de classe i relacionades amb les temàtiques estudiades. Cada un d'aquests treballs es valorarà sobre 10 punts.</p> <p><b>20% - presentació de la llibreta i fitxes</b> on s'han de trobar els apunts de classe i els exercicis. A la llibreta s'avaluaran les competències, mirant que la feina realitzada sigui la correcta. La presentació ha de ser curosa. La llibreta es revisarà, com a mínim, dos cops per avaluació.</p> <p>Totes les feines han d'estar realitzades a mà i a la llibreta, que l'alumnat haurà de portar específicament per l'assignatura de religió.</p> <p><b>Actitud i participació:</b></p> <p><b>60% - actitud i participació</b>, entesa com l'interès de l'alumne per l'assignatura, portant a classe el material (quadern, fitxes i material per escriure), seguint la classe amb atenció i respecte, participant a les activitats en grup i/o debats, mostrant respecte i tolerància per les opinions dels altres, sent puntual. La nota d'actitud queda a criteri del professor que tindrà també notes referents a aquest aspecte (puntualitat, participació, comportament, etc.)</p> <p>L'assignatura és d'avaluació contínua. En cas de què un alumne suspengui una avaluació la podrà recuperar a la següent si realitza les activitats que s'havien de realitzar a l'avaluació suspesa, o mitjançant un acord amb el professor, realitzant un treball extra. Això es</p>

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 21 de 28

	<p>justifica perquè al tractar-se d'una assignatura on no es realitzen exàmens de continguts (excepte el cas excepcional de mal comportament per part del grup) es necessari que l'alumnat faci les tasques encomanades a classe per a poder-lo avaluar de manera correcta.</p> <p>En cas de què un alumne no realitzi cap activitat durant una avaluació (o sigui, que a la pràctica abandoni aquesta assignatura durant una o vàries avaluacions), només podrà aprovar el curs si recupera aquella/lles avaluació/ons realitzant les activitats o fent un treball extra, d'acord amb el professor.</p> <p><b>AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA DE RELIGIÓ EN CAS DE CONFINAMENT</b></p> <p>Distribució percentual de les notes de l'assignatura:</p> <p><b>Continguts:</b></p> <p><b>20% El treball Obligatori</b>, s'hauran d'entregar en la data establerta, en el cas que l'entrega sigui posterior la nota màxima serà de 5 l'entrega es farà per classroom .</p> <p><b>20% - presentació de la llibreta i fitxes</b> , Totes les activitats seràn entregades per classroom. I l'entrega haurà de ser setmanal</p> <p><b>Actitud i participació:</b></p> <p><b>60% - actitud i participació</b> .S'avaluà per l'assistència a traves de zoom a l'hora establerta per l'horari de classe. I per la participació activa i iniciatives del l'alumne. Si algú alumne no pot connectar per dificultats tècniques se li demanarà una altre activitats que haurà d'entregar per classroom</p> <p><i>Els continguts en cas de confinament serà els mateixos sempre mirant de assolir els criteris mínims per l'assignatura i facilitant les tasques a l'alumne fent classes tutoritzades si són necessàries.</i></p>									
<p>Segona llengua estrangera - Alemany <a href="#">Programació</a></p>	<p><b>6.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.</b></p> <p>L'alumnat ha de conèixer des de l'inici del procés d'ensenyament aprenentatge quins són els criteris d'avaluació i qualificació que s'aplicaran. En l'apartat de coneixements la nota mínima exigible a partir de la qual es farà mitjana per a poder aprovar l'assignatura és un 4 (sobre 10). Pel que fa a l'apartat valors, l'alumnat haurà d'obtenir un 5 (sobre 10) per poder calcular la mitjana total. Es podrà fer alguna excepció sempre que el professor/a ho consideri oportú i la causa o motiu ho justifiqui. La nota final que obtindrà l'alumne serà el resultat de la mitjana aritmètica entre les tres notes de cada trimestre, a condició que l'alumne tingui aprovada la tercera avaluació. En canvi, si no aprova la tercera, encara que tingui la primera i/o segona aprovada, suspendrà.</p> <table border="1" data-bbox="360 1850 1497 2038"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO</b></th> </tr> <tr> <th><b>Coneixements</b> (exàmens, tests ...)</th> <th><b>Destreses</b> (feines de classe, deures, treballs, lectures ...)</th> <th><b>Valors</b> (comportament, participació activa, interès...)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>60%</b></td> <td><b>30%</b></td> <td><b>10%</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO</b>			<b>Coneixements</b> (exàmens, tests ...)	<b>Destreses</b> (feines de classe, deures, treballs, lectures ...)	<b>Valors</b> (comportament, participació activa, interès...)	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>
<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO</b>										
<b>Coneixements</b> (exàmens, tests ...)	<b>Destreses</b> (feines de classe, deures, treballs, lectures ...)	<b>Valors</b> (comportament, participació activa, interès...)								
<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>								

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0 Pàg. 22 de 28

L'avaluació tindrà tres parts:

### **1.-Avaluació inicial:**

L'objectiu d'aquesta avaluació és conèixer la situació de partida de l'alumne per adequar la nostra planificació a les seves necessitats i valorar posteriorment els objectius assolits tenint en compte aquest punt de partida.

### **2. Avaluació formativa**

Es farà un seguiment del procés d'ensenyament-aprenentatge que permeti detectar els punts dèbils del procés i prendre les mesures necessàries per treballar-los.

Aquest tipus d'avaluació es durà a terme per part del professorat mitjançant:

- proves escrites o orals objectives
- l'observació i registre a classe del desenvolupament de les activitats proposades
- l'observació i registre de la participació, el comportament i les actituds de l'alumne (l'atenció, l'interès per l'assignatura, els hàbits de feina, el respecte, la responsabilitat... )
- l'observació de l'ús de la llengua estrangera per part de l'alumne

L'alumne participarà en aquest procés de forma activa, analitzant la seva feina i actituds, prenent consciència del que sap i de les seves dificultats, detectant i corregint errades i acceptant l'error com a font d'aprenentatge.

### **3. Avaluació sumativa**

Per tancar el procés, cal conèixer quin ha estat el grau d'assoliment dels nostres objectius i fer partícip d'aquesta reflexió l'alumne. L'autoavaluació ha de ser duta a terme tant per part de l'alumne com del professor/a.

### **Avaluació de les lectures d'alemany**

El contingut i vocabulari de les lectures formaran part dels continguts que s'avaluen en la segona / tercera avaluació.


### **6.3. Criteris i procediments de recuperació.**

#### **Durant el curs acadèmic**


Considerant que l'aprenentatge d'una llengua és un procés continu, si un alumne aprova la tercera avaluació del curs aprovarà el curs sencer, encara que tingui la primera i/o segona avaluació suspesa. La nota final que obtindrà l'alumne serà el resultat de la mitjana aritmètica entre les tres notes de cada trimestre, a condició que l'alumne tingui aprovada la tercera avaluació. En canvi, si no aprova la tercera, encara que tingui la primera i/o segona aprovada, suspensarà.

#### **Recuperació de l'àrea pendent d'altres anys**



	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 23 de 28

	<p>Per la mateixa raó que en el punt anterior (l'aprenentatge d'una llengua és un procés continu), si un alumne aprova la segona avaluació del curs superior al suspès, recupera l'assignatura pendent, amb la nota que hagi aconseguit en la 2<sup>a</sup> avaluació del curs present.</p> <p>Si l'alumne no aprova d'aquesta manera, haurà de presentar-se a una prova de recuperació durant el tercer trimestre del curs. El departament convocarà oficialment la prova. Donat el cas, si suspèn aquesta prova però aprova el curs present en el tercer trimestre, automàticament recupera la matèria del curs anterior, amb la nota obtinguda en el curs present.</p> <p><b>Convocatòria de setembre.</b></p> <p>L'alumne que tingui l'assignatura suspesa a la convocatòria de juny, ha de presentar-se a la convocatòria de setembre. Haurà de superar la prova amb un mínim de 5.</p> <p>El professor/a pot decidir demanar a l'alumne la realització i lliurament d'un treball com a complement a la prova de setembre, si així ho considera oportú.</p> <p>En cas que un alumne tinguin pendent l'assignatura de dos o més cursos diferents, haurà de presentar-se a la prova del curs superior. L'obtenció d'un 3.5 és el requisit per a superar l'assignatura de l'any o anys anteriors. Un 5 és la nota mínima per aprovar l'any en curs. L'alumne/a que aprovi la matèria a la convocatòria extraordinària (setembre) rebrà la qualificació de l'examen a la matèria del curs actual i un 5 a la matèria del curs pendent.</p>									
<p>Segona llengua estrangera - Francès</p> <p><a href="#">Programació</a></p>	<p><b>6.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.</b></p> <p>L'alumnat ha de conèixer des de l'inici del procés d'ensenyament aprenentatge quins són els criteris d'avaluació i qualificació que s'aplicaran. En l'apartat de coneixements la nota mínima exigible a partir de la qual es farà mitjana per a poder aprovar l'assignatura és un 4 (sobre 10). Pel que fa a l'apartat valors, l'alumnat haurà d'obtenir un 5 (sobre 10) per poder calcular la mitjana total. Es podrà fer alguna excepció sempre que el professor/a ho consideri oportú i la causa o motiu ho justifiqui. La nota final que obtindrà l'alumne serà el resultat de la mitjana aritmètica entre les tres notes de cada trimestre, a condició que l'alumne tingui aprovada la tercera avaluació. En canvi, si no aprova la tercera, encara que tingui la primera i/o segona aprovada, suspendrà.</p> <table border="1" data-bbox="360 1592 1501 1787"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO</b></th> </tr> <tr> <th><b>Coneixements</b> (exàmens, tests ...)</th> <th><b>Destreses</b> (feines de classe, deures, treballs, lectures ...)</th> <th><b>Valors</b> (comportament, participació activa, interès...)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>60%</b></td> <td><b>30%</b></td> <td><b>10%</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO</b>			<b>Coneixements</b> (exàmens, tests ...)	<b>Destreses</b> (feines de classe, deures, treballs, lectures ...)	<b>Valors</b> (comportament, participació activa, interès...)	<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>
<b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO</b>										
<b>Coneixements</b> (exàmens, tests ...)	<b>Destreses</b> (feines de classe, deures, treballs, lectures ...)	<b>Valors</b> (comportament, participació activa, interès...)								
<b>60%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>								

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 24 de 28

L'avaluació tindrà tres parts:

### **1.-Avaluació inicial:**

L'objectiu d'aquesta avaluació és conèixer la situació de partida de l'alumne per adequar la nostra planificació a les seves necessitats i valorar posteriorment els objectius assolits tenint en compte aquest punt de partida.

### **2. Avaluació formativa**

Es farà un seguiment del procés d'ensenyament-aprenentatge que permeti detectar els punts dèbils del procés i prendre les mesures necessàries per treballar-los.

Aquest tipus d'avaluació es durà a terme per part del professorat mitjançant:

- proves escrites o orals objectives
- l'observació i registre a classe del desenvolupament de les activitats proposades
- l'observació i registre de la participació, el comportament i les actituds de l'alumne (l'atenció, l'interès per l'assignatura, els hàbits de feina, el respecte, la responsabilitat... )
- l'observació de l'ús de la llengua estrangera per part de l'alumne

L'alumne participarà en aquest procés de forma activa, analitzant la seva feina i actituds, prenent consciència del que sap i de les seves dificultats, detectant i corregint errades i acceptant l'error com a font d'aprenentatge.

### **3. Avaluació sumativa**

Per tancar el procés, cal conèixer quin ha estat el grau d'assoliment dels nostres objectius i fer partícip d'aquesta reflexió l'alumne. L'autoavaluació ha de ser duta a terme tant per part de l'alumne com del professor/a.

### **Avaluació de les lectures de francès**


No n'hi haurà.

### **6.3. Criteris i procediments de recuperació.**

#### **Durant el curs acadèmic**

Considerant que l'aprenentatge d'una llengua és un procés continu, si un alumne aprova la tercera avaluació del curs aprovarà el curs sencer, encara que tingui la primera i/o segona avaluació suspesa. La nota final que obtindrà l'alumne serà el resultat de la mitjana aritmètica entre les tres notes de cada trimestre, a condició que l'alumne tingui aprovada la tercera avaluació. En canvi, si no aprova la tercera, encara que tingui la primera i/o segona aprovada, suspensarà.

#### **Recuperació de l'àrea pendent d'altres anys**

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 25 de 28

Per la mateixa raó que en el punt anterior (l'aprenentatge d'una llengua és un procés continu), si un alumne aprova la segona avaluació del curs superior al suspès, recupera l'assignatura pendent, amb la nota que hagi aconseguit en la 2<sup>a</sup> avaluació del curs present.

Si l'alumne no aprova d'aquesta manera, haurà de presentar-se a una prova de recuperació durant el tercer trimestre del curs. El departament convocarà oficialment la prova. Donat el cas, si suspèn aquesta prova però aprova el curs present en el tercer trimestre, automàticament recupera la matèria del curs anterior, amb la nota obtinguda en el curs present.

#### **Convocatòria de setembre.**

L'alumne que tingui l'assignatura suspesa a la convocatòria de juny, ha de presentar-se a la convocatòria de setembre. Haurà de superar la prova amb un mínim de 5.

El professor/a pot decidir demanar a l'alumne la realització i lliurament d'un treball com a complement a la prova de setembre, si així ho considera oportú.

En cas que un alumne tinguin pendent l'assignatura de dos o més cursos diferents, haurà de presentar-se a la prova del curs superior. L'obtenció d'un 3.5 és el requisit per a superar l'assignatura de l'any o anys anteriors. Un 5 és la nota mínima per aprovar l'any en curs. L'alumne/a que aprovi la matèria a la convocatòria extraordinària (setembre) rebrà la qualificació de l'examen a la matèria del curs actual i un 5 a la matèria del curs pendent.

Tecnologia  
[Programació](#)

#### **6.2. Procediments d'avaluació i criteris de qualificació de l'aprenentatge.**


Per aconseguir més uniformitat amb les qualificacions dels alumnes, la qualificació és la següent:

	VALORACIÓ	DISTRIBUCIÓ	
80%	Tecnologia	70%	- Exàmens: 40% - Projecte, treballs: 60% . El pes de cada ítem es distribuirà segons les hores lectives assignades a cada part a l'avaluació
	Informàtica	30%	- Exàmens: 40% - Pràctiques i treballs: 60%
20%	Comportament (desenvolupament diari classe)		

Especificació dels apartats anteriors:

Desenvolupament diari classe: (aquest apartat té un valor del 20% de la nota).

Tots els alumnes parteixen amb un 9 sobre 10 en aquesta part. Per cada negatiu (no

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0 Pàg. 26 de 28

dur els deures, arribar tard a classe sense justificació, no portar el material necessari, faltes d'atenció...) baixarà un o mig (en casos excepcionals fins a dos) punt/s en la part actitudinal, depenent de la gravetat del fet (per exemple es considerarà greu no portar un material, fet que no li permet a l'alumne desenvolupar una classe de forma normal, com material de dibuix, dossiers, etc) i cada positiu (sortir a la pissarra, acabar el primer una feina, participar en els debats...) pujarà mig punt més.

La nota en aquesta part per poder fer mitja haurà de ser com a mínim d'un 3.

Amb un sistema de positius i negatius s'avaluaran els següents punts:

- Comportament: no atendre les indicacions del professor/a, qualsevol falta de respecte lleu al professor/a o a un company/a de classe, comentaris ofensius, (aquestes tres últimes són faltes molt greus) etc.
- Deures: no fer els deures que el professor/a encomana per a casa.
- Material: no dur el material necessari.
- Puntualitat: es considerarà un retard a classe quan l'alumne arribi més tard que el professor. En aquest cas es posarà un negatiu en puntualitat, fins a un màxim de 3. A més de reflectir-ho a la xestib com a retard, cada 5 negatius en puntualitat suposarà una amonestació lleu per a que els pares dels alumnes tinguin constància.
- Taller: serà motiu de negatiu, no dur els guants o ulleres de protecció, jugar dins del taller, utilitzar les eines de manera negligent a propòsit. 3 negatius de taller suposaran una amonestació. Si algun alumne/a fa malbé material comú (mobles, eines, etc.), o bé furta material del taller, es posarà automàticament una amonestació greu amb expulsió i s'haurà de fer càrrec (si és major d'edat, o en cas contrari els seus representants legals) dels costos de la seva reparació o reposició.
- Una amonestació lleu per mal comportament suposarà 3 negatius en comportament.
- Una amonestació greu per mal comportament suposarà 6 negatius en comportament.


Quan els alumnes acumulen 8 negatius (balanç entre positius i negatius), s'enviarà una amonestació a casa per a que els pares tinguin constància de què els alumnes poden suspendre el trimestre si acumulen 3 més. L'amonestació tindrà caràcter informatiu i en ella es detallarà a què correspon cada negatiu.

Treballs personals o en grup i informàtica: (aquest apartat té un valor del 50% de la nota).

*Els treballs a avaluar són els projectes, les pràctiques d'informàtica i de taller, els treballs d'investigació i la entrega del quadern*

S'avaluarà:

- Lliurament puntual 2 punts

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0 Pàg. 27 de 28

- Presentació segons pautes. 2 punts
- Contingut. 6 punts

---

10 punts

Nota: Si l'alumne no lliura el treball el dia que toca, perdrà els dos punts de lliurament. Passades 3 sessions de la data de lliurament, no se li agafa el treball i tindrà un 0.

Cada pràctica d'informàtica es valora de 0 a 10 punts. Els continguts de les pràctiques canvien segons la unitat didàctica. Les pràctiques es realitzaran al centre i si algun alumne no acaba la pràctica el professor li donarà una classe més per poder acabar-la amb la perduda de 2 punts de la nota per no lliurar-la a temps.

Exàmens: (aquest apartat té un valor del 40% de la nota).

La nota mínima dels exàmens per poder fer mitja haurà de ser com a mínim d'un 4.

En cas de no assistir a un examen, l'alumne tindrà dret a repetir-lo si el tutor li justifica la falta. En cas contrari, haurà de presentar-se a l'examen de recuperació de final de trimestre per superar la part pendent.

### **6.3. Criteris i procediments de recuperació. Inclou l'alumnat d'altres cursos amb la assignatura, matèria o àmbit pendent.**

#### **Recuperació dels continguts durant el curs:**

En el cas que una avaluació no sigui superada, es podran fer proves de recuperació de les parts suspeses, a finals d'avaluació o al principi de la següent (en el cas de la 1a i 2a avaluació).

A final de curs, sempre i quan un alumne hagi suspés únicament una avaluació, se li podrà fer un examen de recuperació de la part que no hagi superat, en cas contrari haurà d'anar a la convocatòria de setembre.

#### **Recuperació de l'assignatura de cursos anteriors durant el curs:**


Un alumne amb la assignatura suspesa d'un curs anterior, podrà aprovar la pendent, si aprova la primera i la segona avaluació del present curs. Es valorarà el seu treball i actitud en el present curs per fer una recuperació paral·lela adaptant continguts i actituds.

Si l'alumne no supera el present curs, es realitzarà una prova escrita i gràfica amb els continguts que es donaren a cursos anteriors.

La data de realització de la prova es dirà a finals del segon trimestre.

#### **Recuperació al setembre, de l'assignatura:**

- 1) Superar un examen final amb els continguts de tot el curs, amb una nota igual o superior a 5. No es guardaran les notes dels parcials realitzats durant el curs. *Aquest apartat contarà un 85% de la nota.*

	Data: 30-05-2020	Responsable: CCP	<b>CURS 2020-2021</b>	
	<b>GRAELLES CRITERIS QUALIFICACIÓ</b>		Rev.0	Pàg. 28 de 28

	2) Realitzar el dossier proposat per professor/a. <i>Aquest apartat contarà un 15%</i>
Tecnologies de la informació i la comunicació	No hi ha alumnat matriculat el 2020-2021
Valors ètics <a href="#">Programació</a>	<p><b>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ</b></p> <p>La qualificació de cada avaluació és el resultat de les <b>proves objectives escrites (40% de la nota)</b>, la realització dels <b>deures, feina de l'alumne a classe i revisió de quadern (40% de la nota)</b>; i finalment del <b>comportament i l'actitud</b> de l'alumne (20%). Entre els deures, hi haurà tasques de caràcter obligatori, què s'hauran de lliurar a la professora per obtenir una nota, en el plaç acordat. <b>Fora del termini no es podran lliurar i es valoraran amb un 0.</b> No es farà mitja de les notes, si no han entregat un mínim de les tasques obligatòries, encara que hagin aprovat l'examen. Aquest mínim resta a la consideració del professor.</p> <p>La <b>nota final</b> serà la mitjana de les 3 avaluacions tenint en compte l'evolució de l'alumne/a. Per aprovar l'assignatura s'ha de tenir una nota mitja de 5 punts.</p> <p>Quant a la <b>recuperació</b>, en cas de suspendre la primera i/o la segona avaluació, serà imprescindible realitzar una recuperació de les avaluacions suspeses presentant els treballs o tasques obligatòries i/o realitzant l'examen de continguts pertinents. Aquestes recuperacions es duran a terme, a ser possible, al començament de l'avaluació que s'ha suspès.</p> <p>A la <b>prova extraordinària de setembre</b> s'hauran de presentar les tasques que el professorat determini per a cada alumne. Si no es presenten ninguna o alguna, de les tasques indicades se les valorarà amb un zero, i es farà igualment mitja amb la resta. El fet de no presentar-les no tindrà un caràcter eliminadori. També s'indicarà si ha de presentar-se o no a proves escrites. El professorat indicarà en la fitxa si s'ha de recuperar tota la matèria o només alguna part.</p> <p>En cas de confinament els criteris de qualificació passarien a ser els següents: <b>treballs escrits que substitueixin les proves objectives (90%) i assistència online, actitud i lliurament en termini (10%).</b></p>