

ברוכים הבאים לכיתה ד' 1



תכנון שבועי לשבוע 17.3.24-22.3.24

כיתה: ד1 מחנכת: קרן בנימין

תפקיד לכל תלמיד

דף קשר כיתתי



יום ראשון יד באדר ב תשפ"ד 24.3.24	יום שני טו באדר ב תשפ"ד 25.3.24	יום שלישי טז באדר ב תשפ"ד 26.3.24	יום רביעי יז באדר ב תשפ"ד 27.3.24	יום חמישי יח באדר ב תשפ"ד 28.3.24	יום שישי יט באדר ב תשפ"ד 29.3.24
<u>כ.הבעה(קרן)</u> חופשת פורים	<u>כ.עיוניים(קרן)</u> קבוצת ברוש + קבוצת אלון	<u>מדעים(חגית)</u> <u>זוחלים</u> צופים בסרטון <u>זוחלים</u> ומקיימים דיון בעקבותיו: מה מאפיין את מחלקת הזוחלים? הביאו דוגמאות לבעלי חיים ששייכים למחלקת הזוחלים. כיצד הם מתרבים? ממה הם ניזונים? באילו סביבות הם חיים? מה המשותף לזוחלים? מחלקת הזוחלים מה מאפיין את מחלקת הזוחלים סביבת חיים מאפייני המחלקה הזוחלים והאדם עמודים 54-56	<u>כ.הבעה(קרן)</u> <u>מבחן אסי"ף, תשפ"ב, טקסטים</u> <u>מבחן אסי"ף, תשפ"ב, חוברת משימות</u> <u>פרטני אנגלית(לטיפה)</u>	<u>כ.הבעה(קרן)</u> <u>משימת כתיבה מחוון</u> שילוב	<u>אנגלית(לטיפה)</u> ברודווי פינת כרמיאל מופע בהיכל התרבות <u>פרטני שפה(קרן)</u> עבודי, ניצן, ניק, לורן אדם, דן, מרק, אלישיה נועם, רונאל, דייד, ליאל
	<u>כ.עיוניים(דנה)</u> קבוצת רימון+צבעוני צבעוני-רימון-				

8:00-8:50

8:50-9:40	אוריינות דיגיטלית(קרן) שילוב אוריינות דיגיטלית(פייחא)	כ.ספרותיים(קרן) פרטני אנגלית (רויטל): אושר,רונאל,דן,עמית אדם. להביא ספר וחוברת.	חשבון(פייחא) חוברת "שבילים פלוס מס' 11 " ומחברת חשבון. נושא:כפל – שני הגורמים הם מספרים דו ספרתיים -כפל שני הגורמים הם מספרים דו ספרתיים בעזרת חוק הפילוג. בחוברת: עמ' 129,135. תרגול במחברת. עבודה על פי תוכנית אישית: <u>-תוכנית עבודה אישית-</u> <u>קבוצת ריבוע.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית-</u> <u>קבוצת מלבן.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית-</u> <u>קבוצת מעוין.</u> <u>-תוכנית עבודה אישית-</u> <u>קבוצת משולש.</u>	כ.עיוניים(קרן) קבוצת ברוש+אלון <u>מבחן אסי"ף, תשפ"ב,</u> <u>טקסטים</u> <u>מבחן אסי"ף, תשפ"ב,</u> <u>חוברת משימות</u> <u>מוסיקה(מרינה)</u> מורה מחליפה- ציור מילות השיר לפי בחירתם של הילדים	חינוך גופני(לירון)	בונים חברה קרן) מבוא : היישוב הישן החיים של אנשי הישוב הישן בירושלים רקע-מי הם יהודי הישוב הישן הכירו את דויד שעלה עם משפחתו לארץ לפני כמאתים שנים. דיויד בן 9 כותב מכתב לבן דודו שחי ברוסיה ומספר לו על חייו החדשים בירושלים. 1.קראו את המכתב 2.שרטטו טבלה במחברת והשוו בין החיים בתקופת בישוב הישן שמתוארים במכתב לחיים היום.מצאו את הדומה והשונה. התייחסו לקריטריונים: לימודים,פרנסה,מגורים,מים,מזון. 3.מה היה מפריע לכם במיוחד אילו חייתם אז 4.כתבו מכתב תשובה לדיויד וספרו לו על החיים שלכם. אסטרטגיית השוואה מארגן ההשוואה דיאגרמת ון
9:40-9:50	הפסקת אוכל					

הפסקה					9:50-10:05
כ.לשוניים(קרו)	כ.עיוניים(קרו) הבנת ידע משתמע : הבנת טענות על יישום הערכה וביקורת : הבעת עמדה מנומקת	כ.עיוניים(קרו) קבוצת ברוש+אלון מבחן אסי"ף, תשפ"ב, טקסטים מבחן אסי"ף, תשפ"ב, חוברת משימות	חשבון(פייחא) חוברת "שבילים פלוס מס' 11" ומחברת חשבון. נושא:כפל – שני הגורמים הם מספרים דו ספרתיים –כפל שני הגורמים הם מספרים דו ספרתיים בעזרת חוק הפילוג. בחוברת: עמ' 137. תרגול במחברת. עבודה על פי תוכנית אישית: -תוכנית עבודה אישית-קבוצת ריבוע. -תוכנית עבודה אישית-קבוצת מלבן. -תוכנית עבודה אישית-קבוצת מעוין. -תוכנית עבודה אישית-קבוצת משולש.	מקרא(קרו)	10:05-10:50
	כ.עיוניים(דנה) קבוצת צבעוני+רימון צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים תכנית עבודה אישית צבעוני רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום תכנית עבודה אישית רימון	כ.עיוניים(מור) קבוצת צבעוני+רימון מבחן אסי"ף, תשפ"ב, טקסטים מבחן אסי"ף, תשפ"ב, חוברת משימות			
חינוך חברתי(קרו)	מוסיקה(מרינה) וְהָיָא שְׁעֻמָּדָה מילים: מן ההגדה לחן: מסורתי עממי שיחה על תוכן השיר פרטני שפה (קרו)	תרבות יהודית ישראלית (קרו) נושא: התקופה העותמנית 1. האימפריה העותמאנית 2. השלכות האימפריה העותמאנית על הישוב היהודי	דינמיקלאס למידה אינטראקטיבית- חזרה על הנושאים שנלמדו בנושא: השוואת שברים.	אנגלית(לטיפה)	10:50-11:35
				כ.עיוניים(קרו) קבוצת ברוש + קבוצת אלון קבוצת רימון+צבעוני צבעוני- רימון-	

	נדב, אופיר, אושר, אוריה, הודיה	פרטני אומנות (מרגריטה)				
הפסקה						11:35-11:50
	פיתוח סגולות חשיבה (קרן) נושא: אסטרטגיה יחידת הוראה: מהי אסטרטגיה? 	גיאומטריה (פייחא) חוברת גיאומטריה, מחברת גיאומטריה וסרגל. נושא: סימטריה שקופית. מהי סימטריה שקופית? קווי סימטריה. סרטון מלווה למידה בנושא. -תרגול דרך יישומטיקה -תוכנית עבודה אישית- קבוצת ריבוע. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת מלבן. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת מעוין. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת משולש.	מוסיקה (מרינה) גדי אחד - חד גדיא מילים: נעמי שמר - תרגום מאיטלקית לשיר מההגדה של פסח לחן: עממי איטלקי שיחה על תוכן השיר	כ.עיוניים (קרן) קבוצת ברוש + אלון	אנגלית (לטיפה) פרטני שפה (קרן) פרטני שפה (קרן) קרולינה, מישל, עמנואל עמית מ, נאור, אביאל	11:50-12:35
	מדעים (חגית) מגוון המינים במחלקת הזוחלים, זוחלים באתר אאוריקה פעילויות ומקורות מידע מתאימים.	חשבון (פייחא) חוברת "שבילים פלוס מס' 11" ומחברת חשבון. נושא: השוואת שברים. -השוואת שברים על ידי מציאת מכנה משותף. תרגול במחברת. -תרגול בחוברת: עמ' 19-21. עבודה על פי תוכנית אישית:	חינוך גופני (לירון)	כ.עיוניים (דנה) קבוצת צבעוני + רימון צבעוני- רימון	כ.עיוניים (קרן) קבוצת צבעוני + רימון צבעוני- רימון-	12:35-13:20
	אנגלית (לטיפה)			אנגלית (רויטל)	פרטני שפה (מור)	

	נושא: ספר The English ..adventure 1. עמודים 77-78. 2. תרגול על הטקסט שלמדנו. 3. חזרה על אוצר מילים. משימה: חזרו על המילים בבית ונסו לקרוא בבית.	-תוכנית עבודה אישית- קבוצת ריבוע. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת מלבן. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת מעוין. -תוכנית עבודה אישית- קבוצת משולש.				
		אנגלית (רויטל) נושא חיזוק קריאה קריאת טקסטים עפי משפחות מילים משותפות.				חשבון(פייחא)
	תולדות הישוב(קרן) מבוא: התיישבות מהי התיישבות צורות התיישבות מארגן דפוס המושג פרטני חשבון(פייחא)	כ.עיוניים(קרן) קבוצת ברוש +אלון הבנת ידע משתמע : הבנת טענות על יישום הערכה וביקורת: הבעת עמדה מנומקת		כ.לשוניים(קרן) פרטני אנגלית (לטיפה): איתן ש, רותם, עידן, ניק, מרק.	כ.עיוניים(קרן) קבוצת ברוש +אלון	13:20-14:00

	אדם, הודיה, איתן ש, עמית ה, מרק, רונאל, דן, ליאל	<u>כ. עיוניים(מור)</u> קבוצת צבעוני+ רימון צבעוני- הבנת קשרים בתוך הטקסט תוך כדי הסתייעות באזכורים <u>תכנית עבודה אישית צבעוני</u> רימון-איתור מידע ואחזור-סיכום <u>תכנית עבודה אישית רימון</u>			<u>כ.עיוניים(אורטל)</u> קבוצת צבעוני+ רימון צבעוני- רימון- <u>פרטני-מסלול אישי(מורן)</u> נועם, רונאל, דן, עבודי	
	<u>פרטני שפה (קרון)</u> רותם, עידן, יהונתן, מאיה, עמית מ <u>פרטני אנגלית (לטיפה)</u> הודיה, אדם, נאור, עבודי <u>פרטני שפה (דנה)</u> איתן ש, עמית ה, אוריה, מריאן, אושר					14:00-14:45