

**1.16. Аналітична довідка за результатами опитування
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Наукова діяльність здобувача вищої освіти під час навчання»
Спеціальність 016 Спеціальна освіта
ООП Спеціальна освіта
2024-2025 н.р. (II семестр)**

Опитування здобувачів вищої «Наукова діяльність здобувача вищої освіти під час навчання»

проводилося відповідно до календаря опитувань в березні 2025 року.

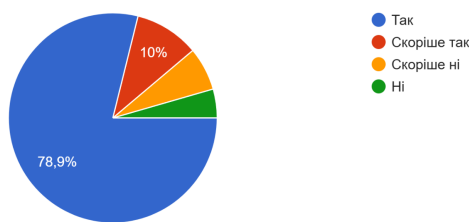
Мета: визначення рівня залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності у закладі вищої освіти.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання в Google Форми: <https://forms.gle/JtQkZSPbP2dgpht38>

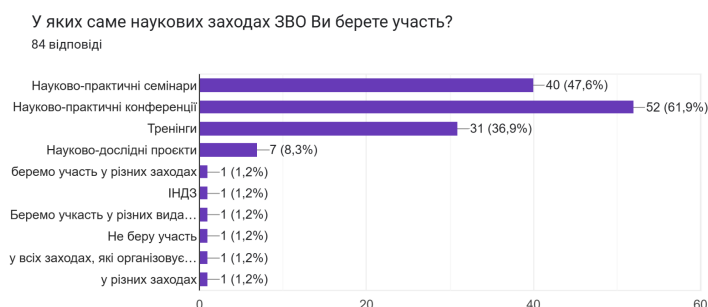
Результати опитування обговорено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Протокол № 11 від 23 квітня 2025 року).

Всього в опитуванні взяли участь 90 здобувачів вищої освіти

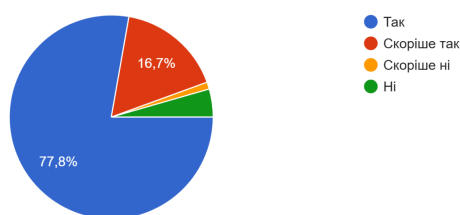
Чи берете Ви участь у науково-дослідних заходах, які проводяться на базі ЗВО?
90 відповідей



При відповіді на запитання «У яких саме наукових заходах ЗВО Ви берете участь?» респонденти мали змогу обрати кілька варіантів, тож показники демонструють мультиформатну участь студентів у наукових подіях. Зокрема 61,9% обрали науково-практичні конференції. Це найбільш популярна форма наукової активності, що свідчить про наявність академічного інтересу до дослідницької діяльності, здобуття досвіду публічних виступів і знайомства з вимогами до наукових публікацій. 47,6% обрали науково-практичні семінари. Це вказує на активну участь у дискусійних та інтерактивних формах наукової взаємодії, сприяє розвитку критичного мислення й міждисциплінарного підходу. 36,9% – тренінги. Це переважно короткострокові, практико-орієнтовані заходи, які дозволяють здобувачам розвивати «м'які» навички, необхідні для фахової реалізації: презентаційні, комунікативні, лідерські.



Чи залучають Вас викладачі ЗВО у межах освітнього процесу до написання наукових досліджень?
90 відповідей

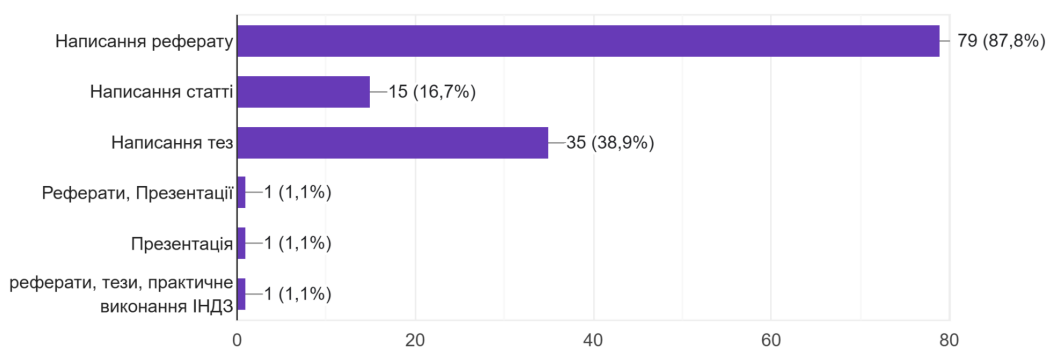


При відповіді на запитання “Які види індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін?” 87,8% респондентів обрали написання рефератів. Це базовий тип ІНДЗ, що орієнтує студентів на самостійне опрацювання інформації. Водночас така домінантність свідчить про потребу в урізноманітненні форм індивідуальної роботи.

38,9% – написання тез доповідей. Це позитивний показник, який демонструє поступовий перехід до участі в наукових форумах. Варто стимулювати такі форми через внутрішні кафедральні конкурси чи підтримку публікацій.

16,7% – написання наукових статей. Хоча показник низький, це є ознакою сформованої дослідницької культури в окремих студентів. Доцільно розширити можливості наукових публікацій через створення студентського альманаху чи розділу у Віснику факультету.

Які види ІНДЗ Ви виконуєте в межах вивчення навчальних дисциплін?
90 відповідей

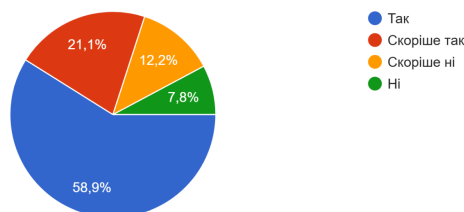


На запитання “Чи берете Ви участь у діяльності структурних підрозділів факультету?” 58,9% респондентів підтвердили свою активна участь, 33,3% – часткову, а 7,8% зазначили, що не беруть участь.

Такий розподіл свідчить про наявність зацікавленості студентів у діяльності науково-дослідних центрів і лабораторій. Проте необхідно: проводити зустрічі з керівниками підрозділів; більше залучати студентів до різноманітних заходів.

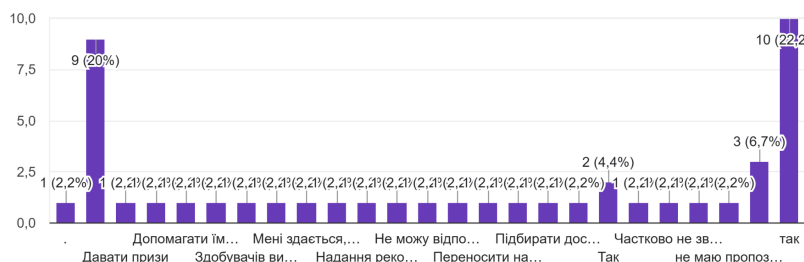
Чи берете Ви участь у заходах структурних підрозділів факультету, таких як науково-дослідні центри, лабораторії?

90 відповідей



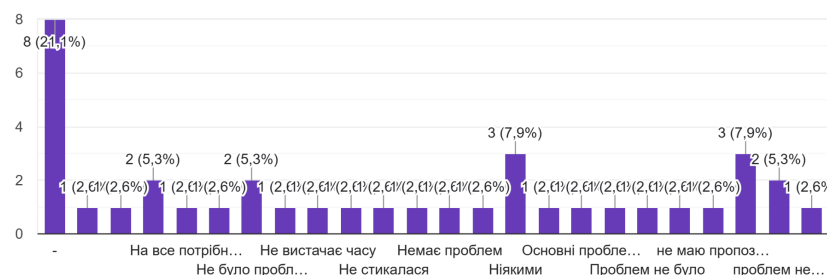
Як на Вашу думку, необхідно стимулювати та заохочувати здобувачів вищої освіти до наукових досліджень під час освітнього процесу?

45 відповідей



З якими проблемами Ви зустрічалися під час поєднання навчання з науковою діяльністю?

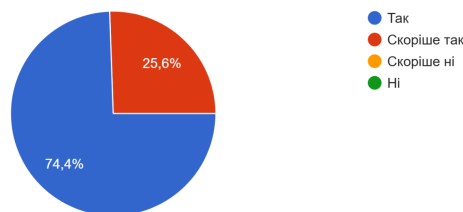
38 відповідей



На запитання “Чи достатньо інформації щодо міжнародної діяльності на сайті факультету?”. 74,4% респондентів вважають, що інформація на сайті достатня, 25,6% – скоріше достатня. Це свідчить про високий рівень доступності інформації.

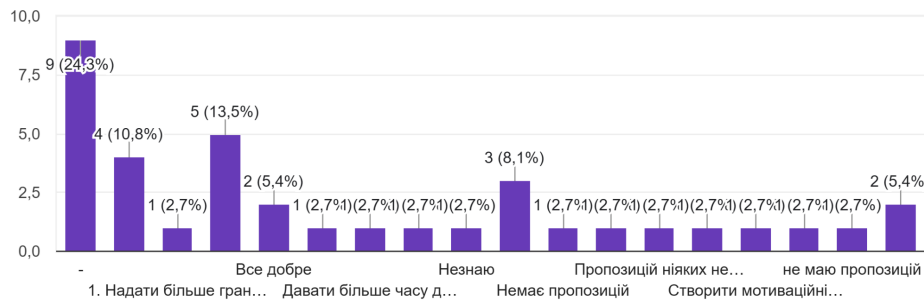
Чи достатньо інформації щодо міжнародної діяльності висвітлено на сайті факультету?

90 відповідей



Напишіть Ваші пропозиції щодо покращення Наукової діяльності

37 відповідей



Ухвалили: Довести результати анкетування до відома здобувачів вищої освіти шляхом розміщення на сайті факультету.

Розширити тематику ІНДЗ: залучати студентів до проєктних форм, кейсів, аналітичних звітів, що наближає завдання до реального професійного досвіду.

Стимулювати участь у наукових заходах: започаткувати систему бонусів або сертифікатів. Підвищити залученість до роботи структурних підрозділів.

Такі кроки сприятимуть підвищенню академічної мотивації, поглибленню дослідницької компетентності та формуванню конкурентоспроможного фахівця.