

Посилання на [підручник](#).

Посилання на [робочий зошит](#).

17.05. Підготовка до контролю говоріння на п'ятницю (самостійно):

Повторити теми для усного мовлення:

1. "Як я щодня дістаюсь до школи". (Питання для допомоги - Впр. 3, ст. 71).
2. "Мій взірць для наслідування / Мій герой" (Впр. 1 і 3, ст. 79 - зразок тексту і питання для допомоги)
3. "Правила безпечної поведінки". (Впр. 1, ст. 90 - зразок - правила безпечної поведінки вдома, можна й у іншому місці: школа, ігровий майданчик, пляж тощо, щось одне на вибір)
4. "Мої плани на літні канікули" (Впр. 1, ст. 105 - зразок тексту).

16.05. Контроль письма за 2-й семестр.

Кого не було на уроці, а також, хто працює онлайн виконайте [тест](#) за посиланням.

12.05. Контроль аудіювання за 2-й семестр. [Тест](#) виконуємо у класі.

Якщо відсутні з поважної причини, можна зробити пізніше за посиланням.

Завдання 1: прослухати [перший аудіозапис](#), обрати правильний варіант.

Завдання 2: прослухати [другий аудіозапис](#), позначити правильну відповідь до кожного речення 'Yes' або 'No'.

Завдання 3: прослухати [третій аудіозапис](#), визначити чи правда (true) написана у реченнях, чи ні (false).

10.05. Контроль читання за 2-й семестр.

Прочитати текст та виконати [тест](#).

Фото з виконаними роботами скидайте на ел. пошту.

28.04. Тема: "Здоров'я і безпека".

Роб. зош.: ст. 70, впр. 1 - прочитати подані речення, відгадати, які предмети / явища описані у них, записати відповідне слово (слова, що вчили протягом теми - на ст. 98).

Ст. 70, впр. 2 - прочитати речення у кожному номері, дати пораду стосовно того, що треба робити, а що не треба, використовуючи подані слова та малюнки для підказки.

21.04. Тема: "Здоров'я та безпека".

Підручник: ст. 92, впр. 1 - зіграти у гру, відповівши на усі питання (на повторення вивченого матеріалу).

19.04. Тема: "Здоров'я і безпека". Самостійне опрацювання завдань.

Підручник, ст. 94, впр. 1 - прослухати, паралельно читаючи, [текст](#), впр. 2, ст. 95 - відповісти на питання до тексту (письмово).

18.04. Тема: "Правила безпеки".

Підручник, ст. 92 - повторити правила утворення питань із дієсловом 'should' (для того щоб спитати поради):

Should + особа + основне дієслово + другорядні? - Yes, + особа + should. / No, + особа + shouldn't.

Роб. зош., ст. 66, впр. 3 - прочитати речення відповісти на питання за допомогою таблиці на ст. 92.

10.04. Тема: "Правила безпеки вдома".

Підручник: ст. 90-91 - повторити / вивчити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Ст. 91, впр. 2 - прочитати речення, обрати правильний варіант доповнення (should - треба; shouldn't - не треба)

Ст. 91, впр. 3 - прослухати [аудіо](#), до кожної частини підібрати відповідне фото.

Записати відповіді до обох вправ у зошиті: номер речення / діалогу, і правильний варіант відповіді.

05.04. Тема: "Людина і здоров'я".

Підручник, ст. 88-89 - повторити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Роб. зош., ст. 64, впр. 1 - заповнити пропуски у тексті словами, позначеними малюнками;

впр. 2 - за поданим зразком доповнити речення про те, що повинні діти робити у даних ситуаціях, зі своїми проблемами, дієсловом 'should' та поданими вгорі дієсловами:

Mandy / Steve / Eric (...) **should go / clean / drink ...**

04.04. Тема: “Людина і здоров’я”.

Підручник, ст. 87 - повторити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Роб. зош., ст. 63, впр. 1 - заповнити кросворд новими словами; впр. 2 - за поданим зразком та малюнком скласти речення, у яких назвати проблеми людей на малюнку.

24.03. Тема: “Світ навколо нас”. Повторення.

За [посиланням](#) виконати останню вправу (про Сімпсонів) - заповнити пропуски у реченнях, поставивши прикметники у вищий ступінь порівняння (+ than).

22.03. Тема: “Взірці для наслідування”. Самостійне опрацювання.

Роб. зош.: ст. 56, впр. 2 - за зразком впр. 1, ст. 79 у підручнику описати “вашого героя”, про людину, хто для вас - взірець для наслідування, 4-5 речень:

My hero is ...

He / She is a ... (хто за професією).

He / She is ... (хто за національністю, якщо знаєте).

He / She can ... (чому ця людина для вас є взірцем, або що вміє цікавого / важливого / незвичного робити).

20.03. Тема: “Наші кумири”. Самостійне опрацювання.

Підручник, ст. 79, впр. 1 - прочитати текст, впр. 2 - заповнити пропуски інформацією з тексту, впр. 1.

17.03. Тема: “Розваги та спорт”.

Підручник, ст. 78 - повторити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Роб. зош., ст. 55, впр. 1 - до поданих малюнків підібрати відповідні слова.

Впр. 2 - скласти речення відповідно до малюнків та за зразком впр. 1, ст. 78 (у підручнику) про те, які ігри / види спорту дітям подобаються, а які - ні.

15.03. Тема: “Розваги та спорт”.

Підручник, ст. 78 - вивчити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Впр. 1, ст. 78 - за зразками скласти речення про те, які види спорту ви любите / не любите і чому. 4-6 речень.

Наприклад:

I like **playing** football **because** it's **fun**. - Я люблю грати у футбол, **тому що** це **весело**.

I don't like **watching** TV **because** it's **boring**. - Я не люблю дивитись телевізор, **тому що** це **нудно**.

14.03. Тема: “Світ навколо нас”.

Підручник: ст. 77, впр. 4 - скласти речення про родину, вказавши, хто із рідних: найвеселіший, найстарший, наймолодший, найрозумніший, найвищий, найнижчий, використовуючи зразок відповіді (питання писати не треба) та подані прикметники (їх треба змінити за правилом у найвищий ступінь порівняння).

10.03. Тема: “Навколишній світ”.

Підручник: ст. 77 - повторити правило утворення найвищого ступеня порівняння прикметників. Далі наведено правило із вищим (посередині) та найвищим ступенем порівняння.

Односкладові прикметники:

big - bigger - **the biggest**

short - shorter - **the shortest**

small - smaller - **the smallest**

long - longer - **the longest**

Двоскладові прикметники із закінченням ‘-y’:

easy - easier - **the easiest**

heavie - heavier - **the heaviest**

lazy - lazier - **the laziest**

Дво-, трьох- і чотирьохскладові прикметники (тут просто додаємо перед прикметником **'more'** (більш ...)) і **'the most'** (найбільш ...), сам прикметник не змінюємо):

interesting - more interesting - the most interesting

popular - **more** popular - **the most** popular

beautiful - **more** beautiful - **the most** beautiful

Винятки з правила (вивчити напам'ять):

good - **better** - **the best**

bad - **worse** - **the worst**

Роб. зош.: ст. 54, впр. 2 - заповнити пропуски у реченнях, поставивши прикметник у дужках у правильну форму.

Наприклад:

Granddad John is ... (old) in the family. - Дід Джон - ... (старий) у родині. → Granddad John is **the oldest** in the family. - Дід Джон - **найстарший** у родині.

08.03. Тема: “Навколишній світ”. Самостійне опрацювання завдань.

Підручник: ст. 76, впр. 1 - [прослухати](#) і прочитати.

Впр. 2, ст. 77 - відповісти на питання до тексту з впр. 1, ст. 76.

06.03. Тема: “Навколишній світ”. Самостійне опрацювання завдань.

Підручник, ст. 76-77 - вивчити / повторити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

a fan - прихильник, фан

popular - популярний

a hero - герой

environment - довкілля, навколишнє середовище

young - молодий, **old** - старий

a person - людина, особа

Роб. зош., ст. 54, впр. 1 - заповнити пропуски у реченнях новими словами.

01.03. Тема: “Природа і тварини”. Самостійне опрацювання завдань.

Роб. зош., ст. 53, впр. 3 - порівняти двох тварин на малюнках, використовуючи подані до вправи прикметники. Звертайте увагу на кількість складів у прикметниках: якщо прикметник з одним складом, або двома, але у прикметника закінчення -у (heavy, easy, scary тощо) - то за правилом для односкладових (див. завдання за 24.02), якщо 2 і більше, то за правилом, яке розбирали 28.02.

28.02. Тема: “Природа і тварини”.

Підручник: ст. 74-75 - повторити слова та правило утворення вищого ступеня порівняння з двох- і трьохскладовими прикметниками: просто перед прикметником поставити **more**.

Наприклад:

interesting (цікавий) - more interesting (більш цікавий); beautiful (грана) - more beautiful (гарніша) тощо.

Роб. зош.: ст. 53, впр. 2 - заповнити пропуски у реченнях прикметниками у дужках у вищому ступені порівняння за правилом, поданим тут.

24.02. Тема: “Природа і тварини”.

Підручник: ст. 73 - повторити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Повторити правило утворення вищого ступеня порівняння прикметників:

прикметник + закінчення **'-er'**:

tall (високий) – **taller** (вищий)

small (маленький) – smaller (менший)

short – shorter

long – longer

fast – faster

Роб.зош.: ст. 52, впр. 1 - заповнити кросворд новими словами (ст. 73 у підручнику);
ст. 52, впр. 2 - прикметники у дужках поставити у вищий ступінь порівняння.

20.02. Тема: “Подорожування”. Тест.

Для тих, хто не встиг виконати [тест](#) на уроці:

Завдання 1: за допомогою поданих слів та словосполучень скласти правила безпечного поведінки на дорозі відповідно до кожного малюнку.

Завдання 2: прослухати [аудіо](#), обрати правильний варіант відповіді на кожне питання.

Завдання 3: записати словами ціну товарів на малюнках.

Завдання 4: заповнити пропуски у реченнях 1-м словом (slow / fast / interesting / boring / exciting / fun тощо), щоб воно підходило за змістом.

17.02. Тема: “Подорожування”. Повторення.

Підручник: ст. 71, впр. 3 - відповісти на питання (письмово).

14.02.-15.02. Тема: “Подорожування”. Самостійне опрацювання.

Підручник: ст. 67 - намалювати улюблений вид транспорту, або зробити поробку улюбленого виду транспорту (за бажанням, одне на вибір) та за поданим зразком описати його (2-4 речення).

My favourite means of transport is ... - Мій улюблений вид транспорту - це ...

It's ... (fast / slow). - Він ... (швидкий / повільний).

(назва транспорту) tickets are ... (cheap / expensive). - Квитки на ... дороги / дешеві (це речення, якщо описуватимете не власний транспорт).

I usually take ... (назва транспорту) ... (to school / on holiday / to visit my grandparents ...). - Я зазвичай їжджу на ... до школи / на відпочинок / щоб відвідати бабусю з дідусем ...

10.02. Тема: “Подорожування”. Самостійне опрацювання.

Підручник: ст. 66, впр. 1 - прочитати та усно перекласти діалог.

08.02. Тема: “Подорожування”.

Підручник: ст. 66 - повторити / вивчити слова, тренувати вимову за допомогою аудіо; також повторити корисні фрази для того, щоб розпитати та сказати про ціну будь-чого:

How much is it? - Скільки це коштує? (Якщо іменник в однині) - It's ... (£2,50 - two pounds fifty, або простіше - two fifty)

How much are they? - Скільки це коштує? (Якщо іменник в множині) - They are (£10,20 - ten pounds twenty / ten twenty)

Роб. зош.: ст. 46, впр. 1 - за зразком записати ціну товарів (звертайте увагу на однину і множину іменників, щоб правильно почати речення).

06.02. Тема: “Подорожування”.

Роб. зош.: ст. 45, впр. 1 - знайти у заданому полі слова зображені на малюнках; впр. 2 - за зразком скласти речення.

03.02. Тема: “Подорожування”. Самостійне виконання завдань.

Підручник: ст. 64-65 - вивчити слова, тренувати вимову по [аудіо](#):

motorbike - мотоцикл

wheel - колесо

driver - водій

comfortable - зручний, комфортний

exciting - захоплюючий

slow - повільний

snowmobile - снігохід

warm - теплий

Впр. 1, ст. 64 - [прослухати](#), прочитати текст, усно перекласти; впр. 2, ст. 65 - подані речення розподілити до відповідних фото (письмово - записати букву, якою позначене фото і речення, які до них підходять).

01.02.23. Тема: “Подорожування”. Самостійне виконання завдань за 31.01.

31.01.23. Тема: “Подорожування”.

Підручник, ст. 62-63 - повторити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Роб. зош., ст. 44, впр. 1 - відповісти на питання за допомогою малюнків; впр. 2 - за допомогою розкладу руху потягів відповісти на питання (What time does the train leave from ...? - О котрій годині потяг відправляється з ...? What time does the train arrive at ...? - О котрій годині потяг прибуває у ...?)

27.01.23. Тема: “Подорожування”.

Підручник: ст. 63, впр. 2 - відповісти на питання до змісту діалогу з впр. 1, обравши правильний варіант. Повторити слова (див. завд. за 25.01)

25.01.23. Тема: “Подорожування”. Самостійне опрацювання.

Підручник: ст. 62-63 - повторити, як англійською говорити час по годиннику (хвилини) + 3 слова на ст. 63 (leave - від'їжджати, arrive - прибувати, bus stop - автобусна зупинка) тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Впр. 1, ст. 62 - слухати та паралельно читати діалог, усно перекласти.

23.01.23. Тема: Правила безпеки на дорозі.

Підручник, ст. 61 - повторити / вивчити слова вгорі сторінки, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#) тренувати вимову.

Роб. зош., ст. 43, впр. 2 - за допомогою малюнку записати для кожного із дітей правила безпечного поведіння на дорозі, які вони порушують.

14.12. Тема “Їжа”. Підсумковий тест за тему.

За посиланням виконати [тест](#):

1. Заповнити пропуски у словосполученнях відповідно до малюнків.
2. Прослухати [діалог](#): діти збираються приготувати страву, говорять про продукти, які їм потрібні; треба записати номери малюнків тільки тих 4-х продуктів, які у них є.
3. Заповнити пропуски у реченнях словами **a / an / some / any**, відповідно до правил.
4. Відповісти на питання, можна короткою відповіддю.

3-є завдання, 5-е речення: деякі слова не встигли розібрати, переклад подам тут:

a spoon - ложка

a fork - виделка

a knife (knives) - ніж (ножі)

a plate - тарілка

a bowl - глибока тарілка / миска

Фото / скріншоти з виконаними завданнями надіслати на ел. пошту.

12.12. Тема “Їжа”. Самостійне повторення.

02.12.22. Тема “Їжа”. Самостійне опрацювання завдань за 30.11.22.

30.11.22. Тема “Їжа”. Онлайн о 9:00.

Підручник: ст. 48 - повторити слова ([аудіо](#) для тренування вимови).

Роб. зош.: ст. 33, впр. 1 - заповнити пропуски у реченнях, використовуючи слова з підручника (ст. 48);

ст. 33, впр. 2 - за малюнком з впр. 1 - відповісти на питання;

впр. 3 - доповнити речення про те, які продукти є в учнів вдома у холодильнику (можна і вгадати, головне правильно записати, пам'ятаючи, як треба будувати речення:

There is ... (для іменників в однині, або незлічуваних іменників)

There are ... (для злічуваних іменників в множині)

28.11.22. Тема “Їжа”. Онлайн о 10:00.

Підручник, ст. 48 - вивчити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Ст. 48, впр. 1 - прослухати [діалог](#), слідкуючи за текстом, потім прочитати самостійно; впр. 2, ст. 49 - за змістом діалогу визначити, чи правда написана у поданих реченнях, чи ні.

23.11.22. Тема “Їжа”. Онлайн о 9:00.

Підручник: ст. 47 - повторити слова (вгорі, та у впр. 1, виділені червоним).

Роб. зош.: ст. 32, впр. 1 - знайти у поданому квадраті назви продуктів, зображених на малюнках,

записати їх у 2 колонки нижче - ті, які можемо порахувати (We can count) та ті, які не можемо рахувати (We can't count).

22.11.22. Тема “Події минулого. Повторення”. Онлайн о 10:00 (змішана форма).

18.11.22. Тема “Події минулого”.

Підручник: ст. 45, впр. 1 - прочитати подані речення, обрати правильний варіант доповнення.

Впр. 3 - відповісти на 2 питання:

- What did you do yesterday? - Що ти робив / робила вчора?
- What do you do on Saturdays (at the weekend)? - Що ти робиш по суботах (на вихідних, як варіант)?

використовуючи подані у підказці словосполучення, а також власні ідеї.

16.11.22. Тема “Минуле і сьогодні”. Самостійне опрацювання завдань.

Роб. зош.: ст. 26, впр. 3 - розглянути малюнки та записи до них, за зразком скласти речення про те, що діти, зображені на малюнках, роблять зазвичай (usually), а що робили вчора (yesterday);

впр. 4 - відповісти на питання про себе: 1. Що ти робиш зазвичай кожного дня? (можна відповісти як про вільний час, так і про заняття у школі). 2. Що ти робив / робила вчора? (так само, або щось, пов'язане з хобі та вільним часом, або робота на уроках, або допомога батькам по дому).

14.11.22. Тема “Минуле та сьогодення”. Самостійне опрацювання завдань.

Підручник: ст. 40, вивчити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Ст. 40, впр. 1 - прочитати подані твердження про Єгипет, визначити, чи кожне з них описує факт з минулого (past), чи теперішній факт (present)

11.11.22. Тема “Минулий час. Повторення”. Самостійне опрацювання завдань за 09.11.22.

09.11.22. Тема “Минулий час. Практика граматики”. Онлайн, о 9:00.

Виконати за посиланням [впр. 2](#) - дієслова у дужках поставити у правильну форму минулого часу.

Звертати увагу на те, чи речення стверджувальне, заперечне, або питальне.

На повторення правил утворення та будови речень у минулому часі - таблиця:



Past Simple Tense

Simple Past Tense indicates an action which is completed at a definite time in the past.

POSITIVE (+)	NEGATIVE (-)	QUESTION (?)
I started	I did not (didn't) start	Did I start
You started	You did not (didn't) start	Did you start
He started	He did not (didn't) start	Did he start
She started	She did not (didn't) start	Did she start
It started	It did not (didn't) start	Did it start
We started	We did not (didn't) start	Did we start
You started	You did not (didn't) start	Did you start
They started	They did not (didn't) start	Did they start

Examples:

- He **drew** beautiful pictures last week.
- You **gave** the present to your friend.
- We **bought** a new car.
- He **did not (didn't) draw** beautiful pictures last week.
- **Did I learn** Spanish last summer?
- **Did you give** the present to your friend?
- **Did we buy** a new car?

www.englishgrammarhere.com

08.11.22. Тема “Події минулого”. Онлайн о 10:00 (змішана форма).

Завдання. Підручник, ст. 37, впр. 4 - за зразком скласти питання до діалогу на ст. 36, використавши подані слова та дати на них відповіді.

04.11.22. Тема “Все про минуле”. Онлайн о 10:50.

Повторити правила утворення питань у минулому часі (за схемою та таблицею нижче):

Допоміжне дієслово 'Did' + підмет + основне дієслово (без змін та закінчень) + другорядні? - (коротка відповідь) Yes, (підмет) did. / No, (підмет) didn't.

PAST SIMPLE QUESTIONS		
Singular	I	
	you	eat buy pray ?
	he	teach
	she	swim
	it	take
Plural	you	write
	we	
	they	

Зразки та приклади:

Did I / you / we / they / he / she / it + ... (play / go / eat / sleep ...) ... ?

Did you go to school yesterday? - Yes, I did. / No, I didn't.

Did Jack read a book yesterday? - Yes, he did. / No, he didn't.

Did your parents buy food yesterday? - Yes, they did. / No, they didn't.

Виконати: роб.зош, ст. 24, впр. 1 - заповнити пропуски у питаннях, використавши подані слова, відповісти (коротко за зразком) по малюнках.

02.11.22. Тема “Все про минуле”. Онлайн о 9:00.

Підручник: ст. 36 - вивчити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Впр. 1, ст. 36 - [прослухати](#) та перечитати діалог до коміксу (розбирали на уроці) та виконати за його змістом впр. 2, ст. 37 - дати відповіді на питання (Yes, he / she did. або No, he / she didn't.)

31.10.22. Тема “Все про минуле”. Онлайн о 10:00.

Підручник: ст. 35 - вивчити слова, тренувати вимову, за допомогою [аудіо](#).

Розділ “Grammar” - вивчити, як подані дієслова змінюються у минулому часі.

Роб. зош.: ст. 23, впр. 1 - розгадати кросворд (по словах з підручника, ст. 35).

28.10.22. Тема “Моє життя”. Виконання тесту:

За посиланням виконати [тест](#):

1. Під кожним малюнком підписати назву професії (там 1 помилка, замість слова ‘author’ повинно бути ‘writer’).
2. Прослухати [аудіо](#), прочитати речення і визначити, чи правда у них написана, чи ні (позначити речення Т або F. Т = true (правда), F = false (неправда), записати лише номер речення і відповідь, саме речення переписувати не треба).
3. Об'єднати речення з лівої колонки з реченнями з правої у пари по змісту. Всі починаються з фрази: ‘Let’s ...’ = “Давай ... (щось зробимо).” Записати лише номер речення та відповідну букву.
4. Розглянути малюнки та питання до них, обрати правильний варіант відповіді.

Фото з виконаним тестом відправте на пошту.

26.10.22. Тема “Моє життя. Повторення”. Самостійне опрацювання завдань.

Підручник: повторити слова, ст. 26 (див. завд. за 25.10).

Роб. зош., ст. 15, впр. 1 - підібрати до кожного малюнку відповідне словосполучення.

Підручник: ст. 21 - вивчити / повторити назви професій, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Виконати [онлайн вправу](#): до кожного малюнку підібрати назву професії, невідомі виписати у словник з перекладом. Поступово вивчити. Вимову можна перевірити за допомогою Google-перекладача.

25.10.22. Тема “Шкільні свята”. Онлайн о 10:00.

Підручник: ст. 26 - вивчити слова, тренувати вимову за допомогою [аудіо](#);

впр. 1 - розглянути шкільну дошку об'яв про різні шкільні події, прочитати про те, чим діти займатимуться під час кожної події.

21.10.22. Тема “Моє помешкання”. Самостійне опрацювання завдань.

Закінчити завдання за 19.10.

Виконати онлайн вправи:

[Впр. 1](#) - заповнити пропуски у тексті поданими знизу словами (просто перетягнути у відповідні пропуски).

[Впр. 2](#) - за малюнком відповісти на питання, обравши правильні варіанти.

19.10.22. Тема “Моє помешкання.” Онлайн о 9:00.

Підручник: ст. 24-25 - повторити слова (аудіо в завданнях за 17.10).

Роб. зош.: ст. 14, впр. 1 - прочитати текст, заповнити пропуски словами, поданими у рамці, відповідно до малюнків.

Our world

1 Read and complete.

garage below coffee table upstairs balcony ~~above~~ rug downstairs

I live in a flat with my mum and dad. My aunt lives in the flat (1) above



us and my grandmother lives in the flat (2) _____ us. There is a



(3) _____ too. My flat is big. (4) _____



there are two bedrooms and a bathroom. (5) _____, there is a



kitchen and a living room with a red (6) _____, a brown



(7) _____ and two sofas. There is a (8) _____



too.

17.10.22. Тема “Повсякденні справи”. Онлайн о 10:00.

Ст. 24-25 - за допомогою [аудіо](#) тренувати вимову слів, виписати і вивчити слова:

garage - гараж, balcony - балкон, upstairs - нагорі / на верхньому поверсі будинку, downstairs - вниз / на нижньому поверсі, rug - килимок, coffee table - журнальний столик, above - над, below - під.

Впр. 1, ст. 24 - прослухати і одночасно читати текст. [Аудіо](#) до тексту.

14.10.22. Тема “Школа. Розклад занять”. Онлайн о 10:50.

Підручник, **ст. 23, впр. 3** - у таблиці питання, які починаються однаково: **'How often do you ...?'** - "Як часто ти ...?"

У зошиті, письмово, відповісти на питання (окрім 2-го та 4-го: 'How often do you have history / geography?', бо цих уроків у вас ще немає). За зразком, який тренували на уроці:

'I have ... (назва уроку) ... (once / twice / three times / four times ... a week - 1 раз / двічі / тричі / чотири рази ... на тиждень).

5, 6, 7 і 8 питання вже не про уроки, будьте уважні. У зразок відповідно підставити потрібні дієслова та другорядні:

'I go to the park / swimmin / I play sports ... (once / twice / three times / four times ... a week / month - 1 раз / двічі / тричі / чотири рази ... на тиждень місяць).

12.10.22. Тема "Школа. Мій розклад". Онлайн о 9:00.

Завдання. Підручник: ст. 22-23 - повторити слова (вгорі), тренувати вимову за допомогою [аудіо](#) (PE - фіз. культура, Art - мистецтво, Maths - математика, Geography - географія, Social Studies - "ЯДС", History - історія, timetable - розклад).

Ст. 23 - по таблиці повторити слова для опису того, як часто щось відбувається (наприклад, як часто проходять різні уроки / заняття):

Once (вимовляється як "уанс") a week - раз на тиждень.

Twice ("твайс") a week - двічі на тиждень.

Three / four / five ... times a week. - 3 / 4 / 5 ... разів на тиждень.

Роб. зош. Впр. 1, ст. 13 - прочитайте речення, подані під розкладом занять, розгляньте розклад і визначте, хто з дітей займається по цьому розкладу. Поставте біля фото позначку.

- 1 Look at the timetable. Which students are in Mrs Taylor's class?
Read and tick (✓).

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8.30	English	English	English	English	English
10.00	social studies	geography	social studies	geography	social studies
11.15	geography	maths	maths	maths	geography
12.00	lunch	lunch	lunch	lunch	lunch
1.00	history	history	PE	history	history
2.00	art	PE	art	PE	PE

I have
geography four
times a week.



1

I have PE four
times
a week.



2

I have history
twice a week.



3

I have social
studies three
times a week.



4

11.10.22. Тема "Моє життя". Самостійне опрацювання завдань.

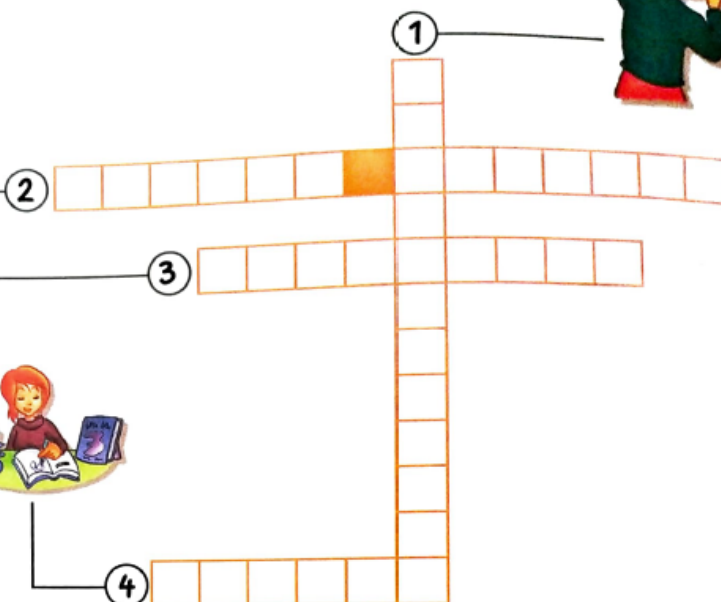
Завдання. Підручник: ст. 21 - вивчити слова (назви професій). Слухати і тренувати вимову за допомогою [аудіо](#).

Роб. зош.: ст. 12, впр. 1 - заповнити кросворд; впр. 2 - відповісти на питання за зразком про те, ким хочуть стати діти, коли виростуть. За зразком 'I want to be ... when I grow up' скласти таке ж речення про себе.

2 It's my life!

Sing a song

1 Do the crossword.



2 Read, look and write.

1.



What does she want to be when she grows up?

She wants to be a writer.

2.



What does he want to be when he grows up?

3.



What does he want to be when he grows up?

4.



What do they want to be when they grow up?

07.10.22. Тема "Я мої друзі. Підготовка до тесту". Онлайн о 10:50.

Завдання. Виконати тест:

1-е завд.: написати назви національностей до відповідних країн.

2-е завд.: заповнити пропуски у реченнях поданими словами (always / usually / sometimes / never) відповідно до позначок у кожному реченні, поставити дієслова у дужках у правильну форму (із закінченням '-s', або без нього).

3-є завд. - не виконуєте.

4-е завд.: відповісти на питання згідно з малюнками.

Посилання на [тест](#). Про всяк випадок - скріншот, якщо у когось не відкриється файл.



Name _____

Total 20

1 Write the nationalities.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. the USA _____ | 4. Ukraine _____ |
| 2. the UK _____ | 5. China _____ |
| 3. Mexico _____ | |

5

2 Read and write. Use the adverbs of frequency and the verbs in brackets.

usually always never sometimes

1. Susan _____ (go) to the ice-skating rink on Sundays.
2. The children _____ (play) chess at the weekend.
3. I _____ (swim) in the summer.
4. My father _____ (cook).

4

3 Listen and match.

- | | | |
|----------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. Jim | is from Brazil | and plays basketball on Saturday. |
| 2. Paola | is from the UK | and swims on Wednesday. |
| 3. Kelly | is from the USA | and plays chess on Sunday. |

3

4 Look and write.



What are you doing?

1.



What is she doing?
_____ her homework.

2.



What is he doing?
_____ football.

3.



What are they doing?

4.

8

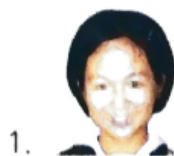
05.10.22. Тема "Я і мої друзі повторення". Онлайн о 9:00.

Завдання. Підручник: ст. 20, впр. 1, 2 - повторити слова.

РЗ: ст. 10, впр. 1 - прочитати речення, написати, якої національності діти: He is / She is ... (Chinese, American ...); впр. 2 - записати подані речення, змінивши виділені імена та іменники на відповідні їм займенники.

Revision

1 Read and write the nationalities.



I'm from China.

She's Chinese.



I'm from the USA.



I'm from Mexico.



We're from Korea.



We're from Ukraine.

2 Rewrite the sentences replacing the words in bold with the words in the box.

He She It ~~We~~ They

1. **Sally and I** are friends.

We are friends.

2. **John** lives in a big city.

3. **The desk** is green.

4. **Emma** is from the UK.

5. **Mr Brown and Mrs Stevens** are my teachers.

Завдання. Повторити правила опису: 1). повсякденних справ; 2). дій, що “відбуваються зараз”. Виконати [онлайн вправу за посиланням](#). Речення з 8-го і до 11-го включно, у обох колонках.

1).

Affirmative
I live
You live
He lives
She lives
It lives
We live
You live
They live

PRESENT CONTINUOUS



	AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I	am playing	am not playing	Am I playing?
You	are playing	aren't playing	Are you playing?
He/She/It	is playing	isn't playing	Is he playing?
We	are playing	aren't playing	Are we playing?
You	are playing	aren't playing	Are you playing?
They	are playing	aren't playing	Are they playing?

AN ACTION WHICH IS HAPPENING NOW

I am eating an ice - cream now

2).

30.09.22. Тема “Хобі та захоплення”. Самостійне опрацювання.

Завдання. Повторити правила, як описувати дії, що відбуваються саме зараз (а не зазвичай). Колонку Affirmative (стверджувальні речення).

Робочий зошит (у кого ще немає, скріншоти нижче - виконати у зошиті): ст. 6, впр. 1 - заповнити пропуски дієсловами 'am / is / are' за допомогою таблиці.

Впр. 3, ст. 6 - скласти речення за зразком про те, що діти на фото у підручнику на ст. 14 роблять саме зараз. Додатково - за зразком у вправі вказати, з якої країни вони.

PRESENT CONTINUOUS

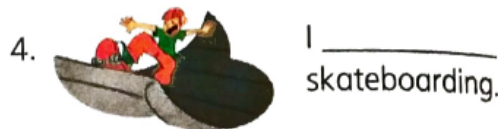
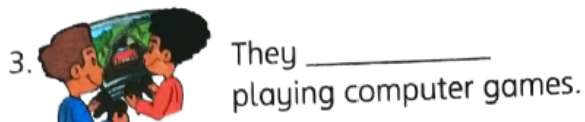
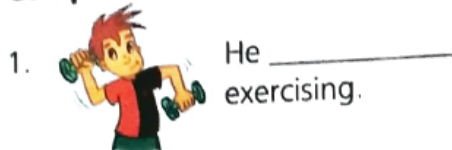


	AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I	am playing	am not playing	Am I playing?
You	are playing	aren't playing	Are you playing?
He/She/It	is playing	isn't playing	Is he playing?
We	are playing	aren't playing	Are we playing?
You	are playing	aren't playing	Are you playing?
They	are playing	aren't playing	Are they playing?

AN ACTION WHICH IS HAPPENING NOW

I am eating an ice - cream now

1 Complete with am, is, are.



3 Go to page 14 in the Student's Book and look at activity 1. Write sentences about the photos, as in the example.

1. She's from the USA. She's American. She's ice-skating.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

6

28.09.22. Тема "Повсякденні справи". Онлайн о 9:00.

27.09.22. Тема "Повсякденні справи". Онлайн о 10:00 (змішана форма).

Завдання. За посиланням виконати онлайн [вправу](#), частина б). обрати серед 2-х варіантів доповнення речень правильний (play / plays, ride / rides ...). Скріншот із виконаним завданням скинути на ел. пошту.

23.09.22. Тема "Повсякденні справи". Самостійне опрацювання завдань за 21.09.22

21.09.22. Тема “Повсякденні справи”. Онлайн о 9:00.

Завдання. Підручник: ст. 13 - повторити правило (як говорити про те, як часто ми виконуємо різні повсякденні справи + порядок слів у таких реченнях), повторити слова та за посиланнями прослухати вимову:

always - завжди ([посилання на перекладач](#))

usually - зазвичай ([слухати вимову](#))

sometimes - іноді ([як вимовляється](#))

never - ніколи (як бачимо, так і читаємо)

Впр. 4, ст. 13 - використовуючи подані словосполучення та зразок, скласти речення про те, як часто ви робите подані повсякденні справи. Також можна використовувати і власні ідеї. (письмово)

19.09.22. Тема “Друзі з усього світу”. Онлайн о 10:00.

Завдання. Підручник, ст. 12-13 - повторити слова, слухати [аудіо за посиланням \(012_M01_OUR_WORLD_VOCABULARY\)](#), тренувати вимову.

16.09.22. Тема “Друзі з усього світу”. Самостійне опрацювання завдань від 14.09.

14.09.22. Тема “Друзі з усього світу”. Онлайн о 9:00.

Завдання. Підручник:

Ст. 10 - прослухати [аудіо за посиланням \(009_M01_SMART_KIDS_VOCABULARY\)](#) і повторити назви країн та національностей.

Ст. 11, впр. 3 - прослухати [аудіо за посиланням \(011_M01_SMART_KIDS_ACT_3\)](#) - 4 діалоги і визначити, з яких країн діти, зображені на фото. У звичайному зошиті записати номер фото та літеру з відповідним прапором і скласти по 1-му простому реченню:

Lin / Roberto / ... is from ... (China / Brazil / ...).

Робочий зошит (скріншот нижче, у кого ще зошита немає): впр. 4, ст. 4 - заповнити пропуски у реченнях про себе.

I'm from ... (Я родом з ...)

I live in ... (Я живу у ... + назва міста / села)

It's a ... (interesting / beautiful / nice / great / big / small) town / village. - Це ... (цікаве / гарне / чудове / класне / велике / маленьке) місто / село.

I'm ... (записати англійською національність - на ст. 10 у підручнику).



Where are you from? Where do you live? Draw your country's flag and write



I'm from _____

I live in _____

It's a _____

I'm _____

13.09.22. Тема “Друзі з усього світу”. Онлайн (змішана форма) о 10:00.

Завдання. Прослухати [аудіо за посиланням](#) назви країн, тренувати вимову.

На скріншоті: скласти речення за зразком, описавши, з яких країн діти. Це завдання з роб. зош. У кого він вже є - виконуйте прямо у зошиті.

Зразок:

He is from ...

She is from ...

3 Where are they from? Follow and write the country.



a. He's from _____



b. _____



c. _____



d. _____

09.09.22. Тема "Повторення. Зовнішність". Онлайн о 10:50

Завдання. Повторити слова та фрази для опису зовнішності.

За поданим на 2-му скріншоті зразком описати когось із рідних:

This is my ... (father / mother / brother / sister ...) - Це мій / моя ...

His / Her name is ... - Його / Її звати ...

He / She is ... (young / tall / short ...) - Він / Вона ... (молодий / молода / високий / висока тощо)

He / She has got ... (blue / green / grey ... eyes, long / short / straight / curly ... hair) - У нього / неї ... (блакитні / зелені / сірі ... очі, довге / коротке / пряме / кучеряве ... волосся).

По можливості, та якщо буде час - намалювати того, кого діти описуватимуть. Замість малюнку можна взяти фото, якщо батьки не проти.

I am ... / He (She) is ...

young

old

short

tall

plump

slim



I have got ... / He (She) has got ...

short hair

long hair

straight hair

curly hair

wavy hair



big and round eyes

small and oval eyes



(green, blue, grey, brown / hazel)

Other

beard

moustache

wrinkles

freckles

features:



Draw one of your family members or friends and describe him / her.

This is my _____ (mother / father / brother / sister ...).

His / Her name is _____.

He / She is ... (years old)

He / She has got _____

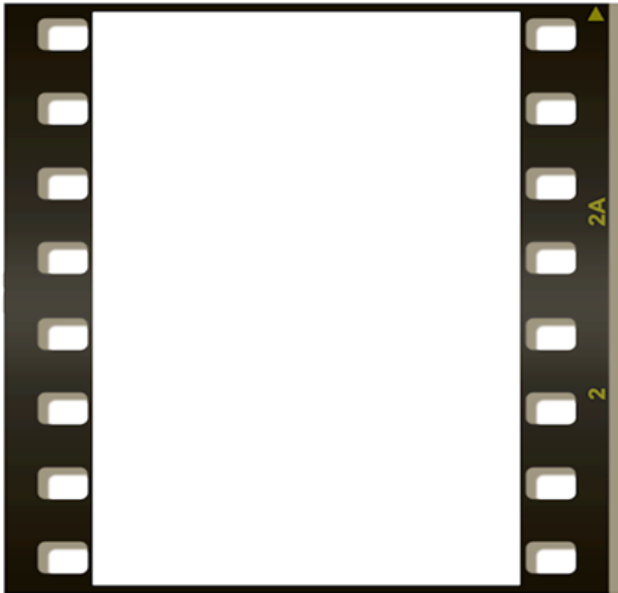
Draw one of your family members or friends and describe him / her.

This is my _____ (mother / father / brother / sister ...).

His / Her name is _____.

He / She is ... (years old)

He / She has got _____



07.09.22. Тема: “Повторення. Родина”. Онлайн о 9:00.

Завдання. Переглянути [відео](#), повторити назви членів родини, слухати та тренувати вимову.

Повторити числа від 20 до 100:

- 10 - ten
- 20 - twenty
- 30 - thirty
- 40 - forty
- 50 - fifty
- 60 - sixty
- 70 - seventy
- 80 - eighty
- 90 - ninety
- 100 - one hundred

NUMBERS

1	One <i>Uan</i>	11	Eleven <i>Ileven</i>		
2	Two <i>Tu</i>	12	Twelve <i>Tuelt</i>	20	Twenty <i>Tuenti</i>
3	Three <i>Zri</i>	13	Thirteen <i>Zertin</i>	30	Thirty <i>Zerti</i>
4	Four <i>For</i>	14	Fourteen <i>Fortin</i>	40	Forty <i>Forti</i>
5	Five <i>Faiv</i>	15	Fifteen <i>Fifin</i>	50	Fifty <i>Fifti</i>
6	Six <i>Six</i>	16	Sixteen <i>Sixtin</i>	60	Sixty <i>Sixti</i>
7	Seven <i>Seven</i>	17	Seventeen <i>Seventin</i>	70	Seventy <i>Seventi</i>
8	Eight <i>Eit</i>	18	Eighteen <i>Eitin</i>	80	Eighty <i>Eiti</i>
9	Nine <i>Nain</i>	19	Nineteen <i>Naintin</i>	90	Ninety <i>Nainti</i>
10	Ten <i>Ten</i>			100	A/one hundred <i>A'uan jandred</i>

За поданим [посиланням](#) виконати 1-у вправу (мінімум перші 6 чисел, якщо буде час та можливість, можна і більше) - записати числа словами, використовуючи картку, додану вище.

05.09.2022 Тема уроку «Повторення». Онлайн

Завдання. Підручник:

впр. 2, ст. 5 - повторити фрази для знайомства:

What's your name? (Як тебе звати?)	My name is ... / My name's ...
How old are you? (Скільки тобі років?)	I'm ... (eight / nine / ten ...)
How are you? (Як справи?)	I'm ... (fine / great / sleepy / not so good ...)

За посиланням переглянути [відео \(числа від 1 до 20\)](#) повторити числа.

За посиланням виконати [вправу на закріплення](#) (робили на занятті, лише повторити).