# *TEMPLATE* PENULISAN ARTIKEL JURNAL Edueco UNIVERSITAS BALIKPAPAN (HURUF: TNR, 14, BOLD, KAPITAL)

**Penulis[1], Penulis[2] (TNR, 11, Bold, Nama tidak boleh disingkat)**
Universitas Balikpapan[1], Universitas Balikpapan[2]
pos-el: penulis1@xxxx[1], penulis1@xxxx[2]

**ABSTRAK (TNR, 11 ,Bold)**

Abstrak berjumlah tidak lebih dari 200 kata yang ditulis dalam satu alinea. Jika artikel dalam Bahasa Indonesia maka abstrak dituliskan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Bagian abstrak berisi tentang masalah dan tujuan penelitian, prosedur penelitian, dan ringkasan hasil penelitian. (TNR, 11, spasi tunggal).

***Kata kunci : maksimum enam kata kunci. (TNR, 11, italic)***

***ABSTRACT***

*Abstract has no more than 200 words written in a paragraph. If the article is in Bahasa Indonesia then the abstract is written in Bahasa Indonesia and English. The abstract section contains the problems and objectives of research, research procedures, and summary of research results. (TNR, 11 italic, single spaced).*

***Keywords: maximum six keywords. (TNR, 11, italic)***

## 1. PENDAHULUAN (TNR, 12 , BOLD)

Artikel tidak diberikan penomoran halaman oleh penulis. Artikel dapat dituliskan dalam Bahasa Indonesia. Jumlah halaman berkisar antara 6–12 dengan format A4-*two columns* dengan *margin* atas-bawah 2,5 cm dan kanan-kiri 3 cm. Penggunaan diksi dalam artikel sesuai dengan PUEBI dan menuliskan kata asing dalam bagian isi artikel dengan cetak miring.

Bagian ‘Pendahuluan’ memiliki latar belakang yang berlandaskan permasalahan serta kepentingan dan rasionalisasi penelitian. Tujuan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan dimasukkan dalam bagian ini. Kajian literatur tidak terbatas pada teori saja, tetapi juga bukti-bukti empiris. Hipotesis penelitian (jika ada) harus dibangun dari konsep teori dan didukung oleh kajian empiris.

Jumlah rujukan harus proporsional (tidak terlalu sedikit dan tidak terlalu banyak). Pembahasan konsep teori harus disajikan secara ringkas, padat, dan langsung mengenai masalah yang diteliti. (TNR, 12, normal).

## 2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi tentang bagaimana data dikumpulkan, siapa sumber data, dan bagaimana data dianalisis. Selain itu diberikan uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian. (TNR, 12, normal).

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

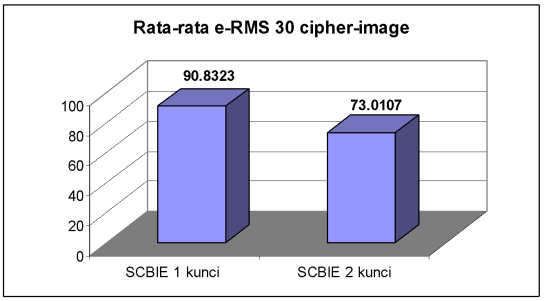
Bagian ini menyajikan hasil penelitian dan pembahasan yang terkait dengan temuan dalam penelitian. Pembahasan terhadap hasil penelitian dan pengujian

yang diperoleh disajikan dalam bentuk uraian teoritik, baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Hasil dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Tabel atau grafik yang disajikan harus diberikan komentar atau dibahas. Berikut adalah contoh penggunaan table dan grafik

**Tabel 1. Perbandingan Algoritma A dan Algoritma B** [TNR, 11, normal]

| Algoritma | Waktu Proses | Ketelitian | Memori |
|---|---|---|---|
| A | 120 ms | 98 % | 200 KB |
| B | 105 ms | 95 % | 415 KB |




Gambar 1. Grafik perbandingan (TNR, 11, normal)

## 4. KESIMPULAN

Kesimpulan merupakan kristalisasi penelitian yang menyajikan ringkasan dari uraian pada bagian hasil dan pembahasan. Kesimpulan disajikan dalam bentuk essai, bukan dalam bentuk numerik. (TNR, 12, normal).

## 5. DAFTAR PUSTAKA

Penulisan sumber referensi/literatur yang diacu dalam artikel wajib menggunakan aplikasi referensi (*reference manager*) seperti Mendeley dengan format *American Physicological Association* (APA). (TNR, 12, normal, spasi tunggal).

Contoh:

**Jurnal**

Beck, A. T. (1993). Cognitive Therapy: Past, Present, and Future. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 61(1), 194-198.

**Buku teks**

Guindon, M. H. (2010). *Self-Esteem Across Lifespan*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.

**Buku terjemahan**

Creswell, J. W. (2008). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Third Edition. Sage Publication. California. Edisi 3. Penerjemah. A. Fawaid. (2010). Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Cetakan 1. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

**Buku kumpulan artikel**.

Letheridge, S. & Cannon, C.R. (Eds.). (1980). *Bilingual Education: Teaching English as a Second Language*. New York: Praeger.

**artikel dalam prosiding**

Wibisono, S .C. (2013). Menentukan manfaat Arkeologis melalui Pemahaman Nilai Penting Hasil Penelitian. *Prosiding Seminar Nasional dalam Rangka 100 Tahun Purbakala. Potensi Arkeologi dan Pemanfaatannya untuk Masyarakat Luas*. 1 – 5. Bandung, 26-28 Agustus 2013: Balai Arkeologi Bandung.