

BUKU KERJA GURU KE-EMPAT



NAMA : Jamik Aturrohman S.Pd.I
NIP/NUPTK/NPK :
MADRASAH : MTs. Nurut Tauhid
MATA PELAJARAN : Aqidah Akhlaq
SEMESTER : 1 & 2
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

MTs. Nurut Tauhid
Jalan Raya Wonorejo Jember
TAHUN 2021

BUKU KERJA 4

1. **DAFTAR EVALUASI DIRI KERJA GURU**
2. **DAFTAR TINDAK LANJUT KERJA GURU**

Evaluasi Diri Kerja Guru

Format 1: Evaluasi Diri Guru untuk Rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru (diisi oleh Guru)

Nama Madrasah: MTs. Nurut Tauhid	NSM:	
Alamat: JL. Raya Wonorejo Jember	Kecamatan: Kedungjajang	Kota: Lumajang
Nama Guru: Jamik Aturrohman S.Pd.I	Tahun Pelajaran: 2021/2022	Tanggal :
DIMENSI TUGAS UTAMA/INDIKATOR	EVALUASI DIRI TERHADAP INDIKATOR KINERJA	
I. PERENCANAAN PEMBELAJARAN		
1. Guru memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik	Saya masih belum paham bagaimana menyusun RPP sesuai standar proses	
2. Guru menyusun bahan ajar secara runtut, logis, kontekstual dan mutakhir	Saya belum pernah membuat bahan ajar , karena selama ini saya menggunakan bahan ajar dari penerbit	
3. Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif	Saya sudah menguasai berbagai teori belajar dan implementasinya dalam pembelajaran terutama teori-teori belajar yang sekarang dirujuk, misalnya konstruktivisme	
4. Guru memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran	Saya sudah memilih sumber belajar/media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran	
II. PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG AKTIF DAN EFEKTIF		
A. Kegiatan pendahuluan		
5. Guru memulai pembelajaran dengan efektif	Kadang-kadang saya tidak melaksanakan apersepsi	
B. Kegiatan inti		
6. Guru menguasai materi pelajaran	Saya belum menguasai beberapa topik pelajaran, di antaranya tentang materi tentang sifat sifat Allah dan hari kiamat di Mts.Nurut Tauhid	
7. Guru menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif	Saya sudah menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif	
8. Guru memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran	Saya memanfaatkan sumber belajar/media dalam pembelajaran	
9. Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran	Komunikasi saya dengan peserta didik lancar-lancar saja, saya tidak menemukan kendala dalam aspek ini.	
10. Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran	Saya merasa tidak mengalami kendala dalam menggunakan bahasa kepada peserta didik dalam pembelajaran	

C. Kegiatan penutup

11. Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif

Saya mengalami kendala dalam melakukan tindak lanjut kepada peserta didik dikarenakan waktu yang tidak cukup

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

12. Guru merancang alat penilaian untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik

Saya mengalami kendala dalam melakukan penilaian aspek afektif dan psikomotorik

13. Guru menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP

Saya belum melakukan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP

14. Guru memanfaatkan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rancangan pembelajaran selanjutnya

Saya belum memanfaatkan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rancangan pembelajaran selanjutnya

Mengetahui
Kepala MTs Nurut Tauhid



Muhammad Hartono SH

Guru Mata Pelajaran,

Shirley

Jamik Aturrohman S.Pd.I

Mengetahui:
Pengawas Madrasah,

JUNAI
DI
NIP

Format 2: Rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Individu Guru (diisi oleh Guru bersama KoordinatorPKB Guru)

Nama Sekolah: MTs. Nurut Tauhid	NSS :						
Kecamatan:Kedungjajang	Kabupaten:Lumajang	Provinsi : Jawa Timur					
Nama Guru:Jamik Aturrohmah S.Pd.I	Tahun Pelajaran: 2021/2022	Tanggal :					
DIMENSI TUGAS UTAMA/INDIKATOR	Rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan yang akan dilakukan Guru untuk peningkatan nilai kinerja	Strategi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (diisi dengan memberi tanda √)					
		1	2	3	4	5	6
I. PERENCANAAN PEMBELAJARAN							
1. Guru memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik	1. Belajar mandiri. 2. Mentoring dengan rekan sejawat tentang pengembangan silabus dan RPP 3. Mengikuti kegiatan KKG dan Diklat yang diselenggarakan oleh lembaga kedinasan maupun swasta berizin.	√	√	√			
2. Guru menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan mutakhir							
3. Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif							
4. Guru memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran							
II. PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG AKTIF DAN EFEKTIF							
A. Kegiatan pendahuluan							
5. Guru memulai pembelajaran dengan efektif							
B. Kegiatan inti							
6. Guru menguasai materi pelajaran	1. Memanfaatkan internet mencari info tentang materi tentang sifat sifat Allah dan hari kiamat di Mts.Nurut Tauhid						

[illegible]

JUNAI DI NIP

Catatan:

1. Rencana PKB yang dilakukan oleh guru sendiri
2. Rencana PKB yang dilakukan bersama guru lain
3. Rencana PKB yang dilaksanakan di madrasah
4. Rencana PKB yang dilaksanakan di KKG
5. Rencana PKB yang dilaksanakan oleh institusi selain madrasah atau KKG
6. Kebutuhan PKB yang belum dapat dipenuhi (diajukan/di-koordinasikan oleh Disdik untuk dipertimbangkan).

Format 3: Rencana Final Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru (diisi oleh Koordinator PKB)

Nama Madrasah: Jamik Aturrohman S.Pd.I						Nomor Standar Madrasah:													
Kecamatan: Kedungjajang						Kabupaten: Lumajang								Provinsi:					
Tahun Pelajaran: 2021/2022						Tanggal:													
No	Nama Guru	DIMENSI TUGAS UTAMA/INDIKATOR KINERJA GURU														Publikasi Ilmiah dan Karya Inovatif	Penunjang Pembelajaran Berkualitas	Pelaksanaan Tugas Tambahan	
		Perencanaan				Pelaksanaan						Penilaian							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1.				V			v						v	v	v	v			
Diketahui oleh: Pengawas Madrasah,														Koordinator Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan					

**FORMAT 5 :DESKRIPSI DIRI SEHUBUNGAN DENGAN KEGIATAN PKB
(PENGEMBANGAN DIRI)**

Nama Madrasah : MTs.Nurut Tauhid	Nomor Standar Madrasah :	
Alamat: Jalan Wonorejo-Jember	Kecamatan: Kedungjajang	Kabupaten: Lumajang Provinsi : Jawa Timur
Nama Guru : Jamik Aturrohman S.Pd.I.	Tahun Pelajaran : 2021/2022	
Nama Koordinator PKB :	Tanggal:	
1. Kegiatan pengembangan diri yang dilakukan selama satu tahun terakhir dalam upaya pengembangan kompetensi guru.	1) Kegiatan Lama kegiatan Tempat kegiatan Tujuan kegiatan Strategi pelaksanaannya Cakupan materi esensial dari kegiatan pengembangan diri tersebut • • • 2) Kegiatan Lama kegiatan Tempat kegiatan Tujuan kegiatan Strategi pelaksanaannya Cakupan materi esensial dari kegiatan pengembangan diri tersebut • • • 3) Kegiatan Lama kegiatan Tempat kegiatan Tujuan kegiatan Strategi pelaksanaannya Cakupan materi esensial dari kegiatan pengembangan diri tersebut • • •	
2. Secara umum, kesesuaian materi berbagai kegiatan pengembangan diri tersebut terhadap mata pelajaran yang diampu (jelaskan alasannya)		

3. Secara keseluruhan, manfaat kegiatan pengembangan diri tersebut bagi:	Diri guru: Peserta didik: Sekolah:
4. Dampak dari kegiatan pengembangan diri tersebut terhadap:	Diri guru: Peserta didik: Sekolah:
5. Secara umum, permasalahan yang dihadapi dalam meng-implementasikan hasil berbagai kegiatan pengembangan diri tersebut	
6. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut	
7. Upaya yang dilakukan untuk mensosialisasikan/-mendiseminasikan hasil berbagai kegiatan pengembangan diri kepada teman	

sejawat di dalam dan/atau di luar sekolah	
8. Jelaskan kegiatan atau upaya lain yang tidak termasuk unsur kegiatan pengembangan diri tetapi mendukung peningkatan kompetensi guru atau membantu memperlancar upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah	
Tanda tangan Guru:	

PETUNJUK PENGISIAN FORMAT

1. Isilah semua informasi yang dibutuhkan dengan benar pada format Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan yang tersedia.
2. Format 1. merupakan instrumen evaluasi diri untuk rencana pengembangan keprofesian berkelanjutan.
Format evaluasi diri diisi guru dengan kekuatan dan kelemahan terhadap penguasaan kompetensi terkait sebelum melakukan pengembangan keprofesian berkelanjutan. Jika ada, evaluasi diri tersebut dapat diperkuat dengan eviden (bukti) yang dapat memperkuat pernyataan kekuatan dan kelemahan dari kompetensi terkait.
3. Format 2. merupakan instrumen rencana pengembangan keprofesian berkelanjutan yang akan dilakukan guru.
Format ini diisi oleh guru bersama dengan koordinator pengembangan keprofesian berkelanjutan di sekolah. Kolom Rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan yang akan dilakukan guru diisi dengan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan yang dibutuhkan berdasarkan hasil evaluasi diri guru. Misalnya pada format 1 guru menuliskan evaluasi diri pada kompetensi pedagogic no 2 “*belum dapat membedakan model, strategi, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran*” maka pada format 2 dijelaskan rencana guru dalam meningkatkan kompetensi tersebut. Kolom strategi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan diisi dengan ceklist (✓) sesuai dengan rencana guru dalam melakukan pengembangan keprofesian berkelanjutan. (lihat catatan di bagian bawah format 2)
4. Format 3. merupakan rekapitulasi rencana final pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk semua guru di sekolah.
Format ini diisi oleh koordinator pengembangan keprofesian berkelanjutan. Kolom kompetensi, kompetensi yang menghasilkan Publikasi ilmiah dan Karya Inovatif, kompetensi penunjang pembelajaran berkualitas dan kompetensi melaksanakan tugas tambahan diisi dengan tanda ceklist (✓) berdasarkan data rencana pengembangan keprofesian berkelanjutan masing-masing guru sebagaimana tercantum dalam format 2.
5. Format 4. merupakan format refleksi guru setelah mengikuti kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan.
Bagian A. diisi oleh koordinator pengembangan keprofesian berkelanjutan sesuai program, bukti fisik/portofolio individu guru yang mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan dan hasil pengamatan terhadap usaha guru dalam mengembangkan diri serta pengembangan keprofesian berkelanjutan yang masih dibutuhkan guru.
Bagian B. diisi oleh guru yang dinilai bersama koordinator PKB berkaitan dengan dampak/hasil pelaksanaan peningkatan kompetensi yang telah dilakukan oleh guru.
Bagian C diisi dengan kesiapan guru dalam permohonan kenaikan pangkat.
6. Format 5. Merupakan format deskripsi diri guru sehubungan dengan kegiatan pengembangan diri yang diikutinya selama satu tahun terakhir. Format ini diisi dan ditandatangani oleh guru.
 - a. Butir 1 diisi dengan berbagai kegiatan pengembangan diri yang diikuti guru selama satu tahun terakhir. Untuk masing-masing kegiatan harus dilengkapi dengan informasi sebagai berikut:
 - Lama kegiatan (diisi dengan lama pelaksanaan kegiatan yang diikuti).
 - Tempat kegiatan (diisi dengan tempat pelaksanaan kegiatan yang diikuti).
 - Tujuan kegiatan (diisi dengan tujuan kegiatan yang diikuti).
 - Strategi pelaksanaannya (diisi dengan strategi bagaimana kegiatan ini dilaksanakan, apakah secara mandiri atau kelompok, di sekolah atau di luar sekolah)

(KKG/MGMP), dengan bantuan kepakaran lain (Misalnya dari universitas, P4TK, penyedia jasa pelatihan/layanan lainnya).

- Cakupan materi esensial dari kegiatan pengembangan diri tersebut (*diisi dengan materi esensial apa saja yang diberikan dalam kegiatan yang diikuti*).
- b. Butir 2 diisi dengan pendapat guru tentang kesesuaian materi dari berbagai kegiatan pengembangan diri tersebut terhadap mata pelajaran yang diampu, dan apa alasannya.
- c. Butir 3 diisi dengan pendapat guru dan/atau sekolah tentang manfaat dari berbagai kegiatan pengembangan diri yang diikuti baik bagi dirinya, peserta didik, maupun bagi sekolah secara keseluruhan.
- d. Butir 4 diisi dengan pendapat guru dan/atau sekolah tentang dampak dari berbagai kegiatan pengembangan diri yang diikuti terhadap dirinya, peserta didik, maupun bagi sekolah secara keseluruhan.
- e. Butir 5 diisi dengan pendapat guru tentang permasalahan yang dihadapinya dalam meng-implementasikan hasil berbagai kegiatan pengembangan diri tersebut.
- f. Butir 6 diisi dengan pendapat guru tentang upaya yang dilakukannya untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dalam mengimplementasikan hasil berbagai kegiatan pengembangan diri tersebut.
- g. Butir 7 diisi dengan pendapat guru tentang upaya yang dilakukannya untuk mensosialisasikan hasil berbagai kegiatan pengembangan diri tersebut kepada teman sejawat di dalam dan/atau di luar sekolah.
- h. Butir 8 diisi dengan informasi tentang kegiatan atau upaya lain yang diikuti atau dilakukan guru, tetapi kegiatan lain tersebut tersebut mendukung peningkatan kompetensi guru atau membantu memperlancar upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

