	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR <i>"Formando calidad con eficiencia"</i>	Semestre: II
	GUÍA CINCO TEMA: PROYECTO DE VIDA	Asignatura: ÉTICA Y RELIGIÓN
Nombre del estudiante:		Grado: DÉCIMO Curso:
Docente 1001: Francly Arciniegas Correo: farciniegas9@educativacompartir.edu.c o Celular: 3178826126 Docente 1002: Diana Paola Patiño Correo: dpatino5048@educativacompartir.ed u.co Celular: 3166202014 Docente 1003: Olga Milena Gil Correo: ogil@educativacompartir.edu.co Celular: 3204309997		Fecha de entrega guía AGOSTO 31

Aprendizajes a trabajar:

- Reconocer capacidades y habilidades del ser humano para desarrollarse socialmente
- Identifica elementos básicos para construir su proyecto de vida.

Habilidad:

Reconocer características propias del ser humanas, para desenvolverse de forma efectiva en la sociedad

ACTIVIDAD DE INICIACIÓN

1. Lea atentamente el texto y reflexione

Aunque cada cultura tiene un peculiar concepto o imagen del ser humano ideal, hay ciertas coincidencias y características universales deseables, marcadas dentro de la misma naturaleza humana. El llamado a ser del ser humano, está hondamente grabado en la **esencia** de su ser.

Cada ser, y el ser humano es consciente de ello, lleva en su interior ese **conato** impulsado a ser aquello que debe ser, es decir, a hacer que su existencia se acerque lo más posible a su esencia. ¿Cuál es pues la naturaleza o esencia del ser humano que marca sus potencialidades de ser? El ser humano tiene una esencia **orgánica**, sensible y amante, racional, transformadora, libre, razonable, política, ética y estética. En su aspecto orgánico el ideal humano está centrado en ser saludable; conservar su organismo sano mediante hábitos de aseo, nutrición cultura física y medicina preventiva. El ser humano es capaz de estimulación y de sentimientos. Buscar el ideal humano es cultivar la sensibilidad, la capacidad de goce, de ternura y de sentimiento; la capacidad de gozar intensamente pero también de sobrellevar con **dignidad** el sufrimiento, la capacidad de vivir emociones y pasiones sin estorbarle pero evitando que anulen la razón y la libertad. El ser humano tiene la capacidad de amar. Por ese motivo el ser humano ideal debe ser capaz de dar sin esperar, de amar desinteresadamente, de entregarse sin buscar correspondencia. Su natural amor a sí mismo estará abierto a los demás y al mundo. El ser humano tiene **vocación** a pensar, a razonar, a medir las consecuencias de sus acciones y a correr con responsabilidades. El ser humano ideal se atreve a pensar, no vive con cerebro prestado ni hipoteca su pensamiento al de los demás, es crítico, no **ingenuo** ni crédulo; se atreve a decir aquello que piensa y a vivir de acuerdo con su pensamiento corriendo responsablemente los riesgos inherentes a esta coherencia entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se vive.

El ser humano ideal está llamado a la autonomía, a decidir de acuerdo con su **conciencia**, sin falsos temores ni artificiales mandatos o fronteras. El ser humano es un ser creador y transformador. No está llamado a repetir sino a innovar, no teme caminar por senderos desconocidos ni abrir nuevas sendas a la humanidad; ejercita permanentemente la ocurrencia; trabaja y se esfuerza en pos de la excelencia. El ser humano es solidario y político; busca crear o **afianzar** sus nexos con los demás y con la Naturaleza; es connatural con la paz, con la violencia, con el amor, no con el odio; le agrada y busca participar; no está hecho para la indiferencia sino para el compromiso; la visión y proyección de su vida es **trascendente** y universal, superando.

El marco de su yo, de su familia y de su patria para abarcar las dimensiones de la humanidad y del Universo. El ser humano es estético, es un contemplativo, saboreador y creador de armonía y belleza. Finalmente el ser humano es estético; es capaz de valorar y establecer una jerarquía de valores; busca y logra el bien; se conforma a él por **convicción**, no por razones de temor o de utilidad.

2) Busque en el diccionario las palabras subrayadas

3) Indique en un escrito no mayor de 10 renglones que comprendió del texto

2) ACTIVIDAD DE DESARROLLO

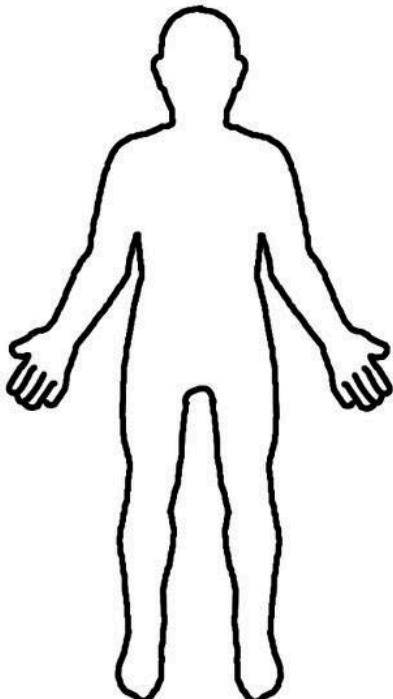
RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿Quién soy yo?
- ¿Cómo soy yo?
- ¿Por qué es importante conocerse a sí mismo?
- ¿Qué le pasa a quién no se conoce?
- ¿Cómo hacer para conocerse a sí mismo?
- ¿Qué hago?
- ¿Cómo lo hago? ¿
- ¿Cómo me siento?
- ¿En qué podría mejorar?
- ¿Cuáles son mis capacidades y cualidades?

3) ACTIVIDAD CIERRE

- Decore la imagen de tal manera que se asemeje a como es usted.
- Realice en cada cuadro un listado de las características solicitadas.

CARACTERISTICAS FISICAS



CARACTERISTICAS EMOCIONALES

CARACTERISTICAS INTELECTUALES

CARACTERISTICAS SOCIALES

VALORO MI APRENDIZAJE (Criterios de evaluación)	SUPERIOR (4.50 – 5.0)	ALTO (4.0 – 4.49)	BÁSICO (3.0 – 3.9)	BAJO (1.0 – 2.99)
Cumplí con todas mis actividades	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x
Asistí a clase virtual	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x
Entregue la guía en la fecha propuesta	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x
Soy creativo para desarrollar mis actividades escolares	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x
Me esfuerzo por comprender los temas	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x	marca aquí la x