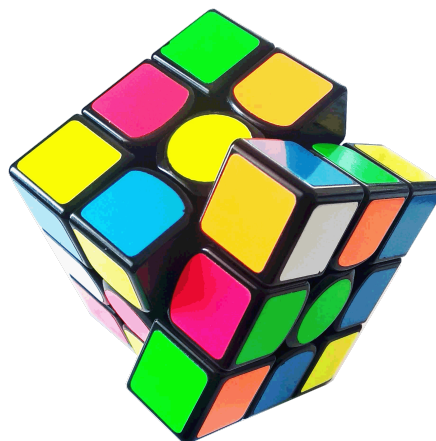




ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

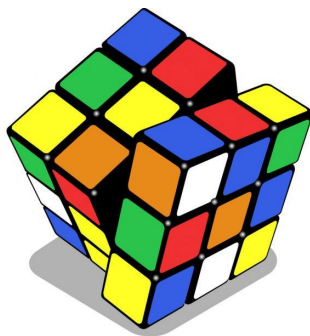


ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



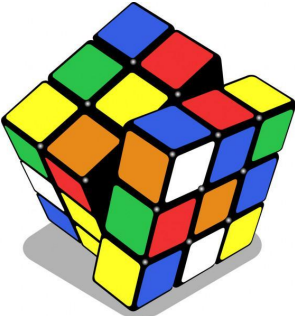
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022
Σχολική μονάδα	1/θ Νηπιαγωγείο Ριζαριού
Αριθμός τμημάτων	1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος-1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου τμήματος.
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	17
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

Το όραμά μας	Σκοπός είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας δεξιοτήτων και ικανοτήτων της τεχνολογίας, της επιστήμης και κατ' επέκταση της ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής των παιδιών προκειμένου να ενταχθούν στο κοινωνικό περιβάλλον.
----------------------------	---



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:
Δεξιότητες κοινωνικής ζωής (ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, ψηφιακή πολιτεότητα).
Δεξιότητες του νου (κατασκευές, παιχνίδια, επίλυση προβλημάτων)
Δεξιότητες της επιστήμης (μοντελισμός, υπολογιστική σκέψη).
Δεξιότητες μάθησης (συνεργασία, δημιουργικότητα, ψηφιακή επικοινωνία).

Β) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς τα θέματα:

Να μάθουν μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο αποφεύγοντας τις συγκρούσεις.
Να καλλιεργούν δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο. Να καλλιεργούν δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική και πρωτότυπη ώστε να ανταποκρίνονται στις απρόβλεπτες προκλήσεις της ζωής.
Να δίνουν έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά να καλλιεργούν δεξιότητες μάθησης, αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη και ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και την προσωπική έκφραση των μαθητών, καθώς και τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων

Σχέδιο Δράσης με τίτλο: **«Στο ΔΡΟΜΟ με ασφάλεια»**

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:

Αυτομέριμνα, αυτορρύθμιση, υπευθυνότητα, αλληλεγγύη, πρωτοβουλία, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων.

Στόχοι: Να συνεργαστούν, να ανταλλάξουν εμπειρίες και να εκφράσουν τις απόψεις τους. Να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στα προσωπικά βιώματα των παιδιών, ως πεζοί, ποδηλάτες και επιβάτες οχήματος. Να εντοπίσουν τα επικίνδυνα σημεία της διαδρομής για το σχολείο και να μάθουν ασφαλείς τρόπους για να τα αποφεύγουν. Να έρθουν σε επαφή με απλό και παιγνιώδη τρόπο με τα βασικά σήματα του ΚΟΚ. Να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τους βασικούς κανόνες οδήγησης ποδηλάτου, να γνωρίσουν και να επιλέξουν τον κατάλληλο εξοπλισμό του ποδηλάτη. Να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά στη χρήση της ζώνης στο αυτοκίνητο.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: (10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ-30 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ)



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το
Περιβάλλον

Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «**Ανακύκλωση στο Νηπιαγωγείο**»

Σκοπός: Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γίνει κατανοητό από τους/τις μαθητές/τριες ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων.

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:

Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Δεξιότητες ζωής, Δεξιότητες του νου, Δεξιότητες τεχνολογίας.

Στόχοι: Οι επιμέρους στόχοι αφορούν στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών: (α) ελέγχου της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων, (β) ορθολογικής διαχείρισής τους (συλλογή και αποκομιδή) και (γ) ανακύκλωσης.

Να αναφέρουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σχετικά με τα απορρίμματα. Τα παιδιά καλούνται να παρατηρήσουν, να συλλέξουν, να συγκρίνουν πληροφορίες από το περιβάλλον και να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη.

Επιχειρηματολογούν για την ανθρώπινη δραστηριότητα και πως επιδρά στο περιβάλλον.

Τα παιδιά παρουσιάζουν τα πορίσματα που κατέληξαν αξιοποιώντας την τέχνη με στόχο αφενός τη διαφοροποίηση του περιεχομένου της γνώσης και αφετέρου την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ:(ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ-7ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ)

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και
Ευθύνη

Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «**Ασφάλεια στο Διαδίκτυο**»

Σκοπός: Βασικός σκοπός είναι τα παιδιά να προβληματιστούν για τη συμπεριφορά τους στο διαδίκτυο και τη χρήση του υπολογιστή, να κατανοήσουν τον κώδικα ορθής συμπεριφοράς για ασφαλή πλοήγηση και να γνωρίσουν τρόπους αναζήτησης βοήθειας.

Στόχοι: Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο (Δικαιώματα & υποχρεώσεις).

Να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακής συνεργασίας & δημιουργικότητας.

Να καλλιεργήσουν δεξιότητες που αφορούν στην ψηφιακή τους πολιτεία.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ:(10 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ-ΤΕΛΗ ΜΑΡΤΙΟΥ)

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Δημιουργώ και
Καινοτομώ-

Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «**STEM και Ηλιακό σύστημα**»

Σκοπός του προγράμματος: έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι



Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία θα γνωρίσουν τα παιδιά με βιωματικό τρόπο και μέσα από πειράματα. Στόχοι: Δραστηριότητες γνωριμίας της ομάδας αλλά και πρόκλησης ενδιαφέροντος για το θέμα. Τα παιδιά καλούνται να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος και να οπτικοποιήσουν τη σκέψη τους με τη δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη και με βιωματικό τρόπο να αναπαραστήσουν την τροχιά που έχουν οι πλανήτες και ο Ήλιος. Να εξοικειωθούν με τις ψηφιακές τεχνολογίες, τη ρομποτική και τον προγραμματισμό με παιγνιώδη τρόπο και τις διαδρομές, να κατανοήσουν την εναλλαγή ημέρας-νύχτας. ΔΙΑΡΚΕΙΑ:(ΑΠΡΙΛΗΣ-ΜΑΙΟΣ)
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ανάδειξη και αξιοποίηση προϋπάρχουσας εμπειρίας του σχολείου. Ενίσχυση του προφίλ του σχολείου στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία. Ενίσχυση των δυνατοτήτων συνεργασίας των εκπαιδευτικών, μέσα από διαθεματικές εκπαιδευτικές δράσεις και προσεγγίσεις.
Ειδικότερα οφέλη	Κοινωνικοποίηση των μαθητών προπάντων μέσω της βίωσης κοινωνικών καταστάσεων και στην ανάπτυξη κοινωνικού ήθους σταδιακή καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Μάθηση με εισαγωγή καινοτόμων δράσεων στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Σύσφιξη σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, συνεργασία, αλληλεπίδραση.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Δημιουργία γέφυρας από το σχολείο στην κοινότητα. Εκδηλώσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας, παρουσίασης των αποτελεσμάτων και διάχυσής τους.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Επιλέγουμε την μέθοδο της παιδοκεντρικής και διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες (εξατομικευμένη διδασκαλία) για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.



Φορείς κι άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Συνεργασία με Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου και το Σύλλογο Γονέων. Ενεργή συμμετοχή όλων των μελών και των εμπλεκομένων της Σχολικής κοινότητας σε συνεργασία με τους ανωτέρω. Προγραμματισμός εκδηλώσεων ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας. Παρουσίαση των αποτελεσμάτων και διάχυσής τους (εκθέσεις, παρουσιάσεις).
Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού κυκλοφοριακής αγωγής . Κάδοι ανακύκλωσης στην τάξη μας. Μακέτα με το ηλιακό σύστημα. Αφίσα για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Πίνακες αναφοράς (ΣΗΜΑΤΑ-ΠΛΑΝΗΤΕΣ-ΥΛΙΚΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ).
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Safer internet 4kids (Πλοηγούμε με ασφάλεια στο διαδίκτυο με την Αθηνά και τον Ερμή). Βιβλία: « Ο Διάσημος φίλος του @Παπάκη», «Η Μεγάλη απόφαση του @Παπάκη». Δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών με τη χρήση κατάλληλων εργαλείων όπως: learningapps, wordwall.



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος της ενότητας
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος της ενότητας
ως προς την τοπική κοινότητα	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος της ενότητας

Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	Θα αναπτυχθεί μετά το τέλος της ενότητας
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)



-
-
-