

Учебный предмет: Русский язык

Класс: 1

УМК: Школа России

Тип урока: открытие новых знаний

Тема урока: Знакомство с написанием строчной и заглавной букв А, а.

Цель: Создание условий для формирования каллиграфического навыка письма строчной и заглавной букв А, а.

Задачи:

1.Образовательная:

Познакомить учащихся с заглавной и строчной буквами Аа.

Сформировать навыки правильного написания изученных букв и соединений.

2.Развивающая:

Развивать мелкую моторику, внимание, наблюдательность, память.

Развивать умение анализировать образец буквы и сравнивать ее с другими буквами.

3.Воспитательная:

Воспитывать аккуратность, старательность, усидчивость.

Воспитывать интерес к письму.

Формируемые УУД:

Личностные:

1) Воспитывать аккуратность, усидчивость и положительное отношение к процессу письма.

Регулятивные:

1) Формировать умение работать по образцу и алгоритму, контролировать свои действия.

Познавательные:

1) Развивать умение анализировать зрительный образец, выделять элементы букв.

Коммуникативные:

1) Развивать способность слушать ответы одноклассников и высказывать свое мнение.

Оборудование: прописи, демонстрационные карточки с печатными и прописными буквами Аа

Технологии:

Методы: словесный, наглядный, практический

Формы: индивидуальная, фронтальная

Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	3	Ребята, вспомните, с каким звуком мы работали на прошлом уроке? Какие слова и картинки нам помогали (арбуз, аист)?	Вспоминают изученный звук [а], приводят примеры слов.	П К
Целеполагание	1	Правильно, это звук [а]. А сегодня мы узнаем, как этот звук обозначается на письме прописными, то есть письменными, буквами.	Высказывают предположения о теме урока.	П К
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	20	Выделим элементы: короткая-наклонная палочка, короткая-наклонная палочка, перекладина посередине, полуовал с хвостиком. Строчная а: Ставим ручку на 1/3 сверху, уходим влево-вверх, задерживаемся на строке, опускаемся по прямой наклонной вниз, выполняем поворот на месте, поднимаемся по крючку до середины, две части соединяем "секретом", по "секрету" прямая наклонная линия вниз, поворот на месте, крючок до середины. Письмо пальчиком на карточке (буквы из наждачной бумаги).	Сравнивают печатные буквы, находят сходства и отличия. Обсуждают функцию заглавной буквы. Внимательно рассматривают прописные буквы. Наблюдают за действиями учителя, слушают алгоритм. Мысленно "проговаривают" путь ручки. Принимают правильную позу для письма. Отвечают на вопросы (обводим, учимся писать правильно). Выполняют задание в прописях: обводят и пишут элементы и буквы «А, а».	Р П Л К

		Заглавная буква А: Кладем петельку, уходим далеко вправо-вверх (до $\frac{1}{3}$ в дополнительной строке), на $\frac{1}{3}$ среднюю выписываем "секрет". По "секрету" прямая наклонная линия вниз, без поворота ручки выписываем петельку, перехлест на середине строки, выходим на середину, $\frac{1}{3}$ снизу, $\frac{1}{3}$ сверху или на верхнюю линию (зависит от последующей буквы, например, н, л, с, в). Длина петельки равна $\frac{1}{2}$ высоты рабочей строки, ширина - $\frac{1}{3}$ высоты строки. Сама петелька выписывается в $\frac{1}{3}$ средней части рабочей строки. Прежде чем приступить к письму сядьте правильно, выровняйте спинки, поставьте ножки ровно. Тетрадь положите правильно, покажите, как правильно держать ручку. А теперь ребята, посмотрите, в прописях у нас есть буквы. Давайте их обведем. Что мы сейчас с вами делаем? (действуем строго по инструкции образцу). Зачем нам даны эти образцы? (учимся писать элементы букв, правильно их соединять.)		
--	--	--	--	--