

ПРОТОКОЛ № 6

засідання методичного об'єднання вчителів-філологів

«Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів-філологів за 2024-2025 навчальний рік. Складання перспективного плану методичного об'єднання на наступний 2025-2026 навчальний рік. Реалізація політики академічної доброчесності».

Від «3» червня 2025 року

Присутні: всі члени МО

Запрошені: ЗДНВР Рижко А.А.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Підбиття підсумків роботи методичного об'єднання вчителів-філологів за 2024-2025 навчальний рік.
2. Аналіз впровадження нового Державного стандарту та системи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7-х класів НУШ. Переваги та недоліки.
3. Підсумки роботи над темою та проблемою методоб'єднання.
4. Обговорення складання перспективного плану роботи методоб'єднання учителів філологічного циклу на наступний навчальний 2025-2026 навчальний рік.
5. Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність.

1. СЛУХАЛИ: Матяш Е.В., голову МО вчителів-філологів, яка виступила зі звітом та підбила підсумки роботи МО вчителів-філологів за 2024-2025н. р.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу ШМО вчителів-філологів вважати задовільною.

2. СЛУХАЛИ: Матяш Е.В., голову МО вчителів-філологів, яка провела аналіз впровадження нового Державного стандарту та системи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7-х класів, вказавши на переваги та недоліки.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно формувати цифрову компетентність педагогів під час впровадження Державного стандарту базової середньої освіти.

3. СЛУХАЛИ: Матяш Е.В., Слівінську С.Ф., Єфименко О.С., Дмитриченко О.Л., членів МО вчителів-філологів, які виступили зі звітом про підсумки роботи над темою та проблемою методичного об'єднання вчителів-філологів.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу над темою та проблемою МО вчителів гуманітарного циклу вважати задовільною.

4. СЛУХАЛИ: Матяш Е.В., Слівінську С.Ф., Єфименко О.С., Дмитриченко О.Л., слухали членів МО вчителів-філологів, які запропонували питання для обговорення щодо складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів-філологів на наступний 2025-2026 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити перспективний план роботи МО вчителів-філологів на 2025-2026 навчальний рік.

5. СЛУХАЛИ: Матяш Е.В., голову МО вчителів-філологів, яка провела аналіз реалізації політики доброчесності. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання.

Кожен здобувач освіти зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності, яка реалізується через такі компоненти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для учнів із ООП враховуються їхні індивідуальні потреби та можливості). Індивідуальне завдання має бути виконано особисто школярем, групові завдання – лише визначеною групою учнів, без втручання інших осіб;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Питання дотримання академічної доброчесності має систематично розглядатись на нарадах, засіданнях педагогічної ради та шкільних методичних об'єднань. Для його моніторингу адміністрація школи може організовувати опитування педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків, проводити спостереження під час уроків.

За власним вибором школа може включити питання академічної доброчесності до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (як окрему норму) або розробити Положення про академічну доброчесність за участю всіх учасників освітнього процесу. Цей документ може включати такі складові:

- правові та етичні принципи академічної доброчесності в закладі освіти;

- перелік можливих порушень академічної доброчесності та види академічної відповідальності;
- інформаційні заходи з формування академічної доброчесності та попередження фактів її порушення;
- порядок реагування закладу освіти на можливі факти порушення академічної доброчесності та можливі види відповідальності за ці порушення;
- порядок оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно дотримуватися норм академічної доброчесності в навчальному закладі.
2. Розробити внутрішнє Положення закладу освіти про академічну доброчесність за участю всіх учасників освітнього процесу.

Голова ШМО вчителів-філологів
Секретар

