

**Activity 4: Beauty and Image**

**Language: Portuguese**

**Level: 232**

**Topic: Beauty and image**

**Week: 8**

**Material:** [Article](#), handout

**DEI Learning outcome:** (1) Draw attention to and critique forms of normativity, (3) Foster respect of individual agency and a right to self-definition, (4) Intentionally create space for marginalized perspectives

**Language learning outcome:** Reading

**Time:** 30 minutes

**Activity description:**

The aim of this activity is to give students the opportunity to think about beauty standards in the trans community, as part of the unit's theme.

Please find the handout on the following page.

## Handout

### Atividade de leitura e compreensão

Leia o texto em

<https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2022/12/barreira-estetica-transgeneros-ainda-lutam-por-inclusao-no-mercado-de-trabalho.ghtml>

e responda as perguntas abaixo:

1. No primeiro parágrafo, o autor faz menção a uma canção muito famosa de Caetano Veloso. Pesquise a letra na internet e responda: O que esse verso quer dizer e porque o mesmo faz referência a essa figura mitológica grega?
2. Como que a aparência de Nathan afeta outros aspectos de sua vida?
3. De acordo com o texto, o que é cisheteronormatividade?
4. Qual é a relação entre cirurgias plásticas e cisheteronormatividade?
5. Por que é possível dizer que Eloá e Daniel sofrem discriminação interseccional?
6. Faça uma breve pesquisa sobre o termo *passabilidade*, mencionado no texto. Como a comunidade trans vê esse conceito?
7. Para além da cisheteronormatividade, qual é outra razão que pessoas trans têm para não optarem por cirurgias plásticas, como no caso de Daniel ?
8. Selecione 3 palavras que aparecem no texto e que são novas para você. Pesquise o significado delas nos dicionários sugeridos no Canvas e crie 3 frases com os vocábulos selecionados.