



ДОСЉЕДНОСТ ИЗМЕЂУ КУЋЕ И ВРТИЋА-САВЈЕТИ ЗА РОДИТЕЉЕ

Дјеца која иду у вртић имају боље развијен говор и логику, а рано укључивање у колектив позитивно утиче и на касније резултате у школи. Досљедност између куће и вртића значи да дијете добија сличне поруке, правила и очекивања у оба окружења. Када одрасли дјелују усклађено, дијете се осјећа сигурније, лакше учи и развија позитивне навике.

Зашто је досљедност важна?

Дјеца предшколског узраста уче кроз јасна понављања. Уколико се правила код куће и у вртићу значајно разликују, дијете ће бити збуњено, несигурно или склоно испитивању граница. Нпр.: у вртићу се играчке спремају након игре, а код куће не (дијете може одбијати поспремање и у вртићу, јер добија другачију поруку код куће), у вртићу се једе за столом, код куће дијете добија храну гдје жели и слично...

Ускладите основна правила

Није потребно да кућа и вртић буду исти, али основна правила понашања треба да буду слична. Нпр.: правила током јела, правила у вези са поспремањем играчака, правила лијепог понашања...

Договор око рутине

Рутина дјетету даје осјећај сигурности. Што су јутарње и дневне рутине сличније, лакша је адаптација (поготово уколико је неко вријеме дијете одсутно из вртића). Нпр.: трудите се да викендом доручак буде у исто вријеме када је и у вртићу, уколико је дијете дужи временски период одсутно из вртића трудите се да рутине из вртића задржите и код куће како би се дијете лакше адаптирало повратком у колектив.

Ускладите начин постављања граница

Важно је да дијете добија сличну реакцију одраслих на непожељно понашање како у вртићу тако и код куће. Нпр.: ако у вртићу важи правило да се дјеца сама обувају и изувају, обратите пажњу да то правило буде и код куће, те останите стрпљиви и досљедни у томе, ако у вртићу постоји правило да нема ружних ријечи, поштујте то правило и код куће...

Сарадња са васпитачима

Код одвикавања од пелена, адаптације, одвајања од родитеља или било каквих активности у вртићу важно је дјеловати заједнички. Нпр.: ако се дијете у вртићу охрабрује на самостално коришћење тоалета, родитељ наставља исти приступ код куће, без враћања на старе навике.

Васпитачи, педагози и стручни сарадници имају искуство у раду с дјецом различитих узраста и ако васпитач савјетује да се дијете нпр. охрабрује, а не пожурује при облачењу, родитељ то примјењује и код куће, чак и када је у журби и сл. Важно је нагласити да се несугласице рјешавају кроз смирену и отворену комуникацију, без присуства дјетета.

Уколико васпитач или стручна служба предшколске установе савјетују потпуно искључивање екрана, трудите се да то испоштујете и код куће због цјелокупног развоја дјетета, као и савјети везани за здраву исхрану и остало...

Укључивање у живот вртића, јер родитељи који се интересују за активности у вртићу јачају осјећај повезаности са дјететом. Нпр.: разговор с дјететом о активностима у вртићу, учешће у родитељским састанцима, разним радионицама, манифестацијама и остало.



Припремила,
Тања Михаљчић дипломирани педагог