

У п р а в л і н н я з а к л а д о м о с в і т и

1. С и с т е м а у п р а в л і н н я
з а к л а д о м о с v і т и
в и з н а ч а **єтьсЯ** з а к о н о м т а
у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и .

2. У п р а в л і н н я з а к л а д о м
о с v і т и в м е ж а х
п о в н о в а ж е н ь ,
в и з н а ч е н и х з а к о н а м и т а
у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и ц ь о г о
з а к л а д у , з д і й с н ю ю т ь :

- з а с н о в н и к (з а с н о в н и к и);

- к е р і в н и к з а к л а д у о с v і т и ;

- к о л е г і а л ь н и й о р г а н
у п р а в л і н н я з а к л а д у o c v і t и

- п е д а г о г і ч н а р а д а ;

-к о л е г і а л ь н и й о р г а н
г р о м а д с ь к о г о
с а м о в р я д у в а н н я;

-і н ш і о р г а н и, п е р е д б а ч е н і
с п е ц і а л ь н и м и з а к о н а м и
т а / а б о у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и з а к л а д у
о с в і т и.

П р а в а і о б о в ' я з к и
з а с н о в н и к а з а к л а д у
о с в і т и

1. П р а в а і о б о в ' я з к и
з а с н о в н и к а щ о д о
у п р а в л і н н я з а к л а д о м о с в і т и
в и з н а ч а ю т ь с я з а к о н а м и
У к р а ї н и, у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и з а к л а д у
о с в і т и.

2. З а с н о в н и к з а к л а д у
о с в і т и а б о у п о в н о в а ж е н а
н и м о с о б а :

-з а т в е р д ж у є у с т а н о в ч і
д о к у м е н т и з а к л а д у о с в і т и,
їх н о в у р е д а к ц і ю т а з м і н и д о
н и х;

-у к л а д а є с т р о к о в и й
т р у д о в и й д о г о в і р
(к о н т р а к т) з к е р і в н и к о м
з а к л а д у о с в і т и, о б р а н и м
(п р и з н а ч е н и м) у п о р я д к у,
в с т а н о в л е н о м у
з а к о н о д а в с т в о м т а
у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и з а к л а д у
о с в і т и;

-р о з р и в а є с т р о к о в и й
т р у д о в и й д о г о в і р
(к о н т р а к т) з к е р і в н и к о м
з а к л а д у о с в і т и з п і д с т а в т а у
п о р я д к у, в и з н а ч е н и х
з а к о н о д а в с т в о м т а
у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и з а к л а д у
о с в і т и;

-з а т в е р д ж у є к о ш т о р и с т а
п р и й м а є ф і н а н с о в и й з в і т
з а к л а д у о с в і т и у в и п а д к а х
т а п о р я д к у, в и з н а ч е н и х
з а к о н о д а в с т в о м;

-з д і й с н ю є к о н т р о л ь з а
ф і н а н с о в о - г о с п о д а р с ь к о ю д і я л ь н і с т ю
з а к л а д у о с в і т и;

-з д і й с н ю є к о н т р о л ь з а
д о т р и м а н н я м у с т а н о в ч и х
д о к у м е н т і в з а к л а д у о с в і т и;

-з а б е з п е ч у є с т в о р е н н я у
з а к л а д і о с в і т и і н к л ю з и в н о г о
о с в і т н ь о г о с е р е д о в и щ а,
у н і в е р с а л ь н о г о д и з а й н у т а
р о з у м н о г о
п р и с т о с у в а н н я;

-з д і й с н ю є к о н т р о л ь з а
н е д о п у щ е н н я м п р и в і л е ї в ч и
о б м е ж е н ь (д и с к р и м і н а ц і ї) з а
о з н а к а м и р а с и, к о л ь о р у
ш к і р и, п о л і т и ч н и х, р е л і г і й н и х т а

інших переконань, статі, віку,
інвалідності, етнічного та соціального
походження, сімейного та
майнового стану, місця
проживання, за мовними
або іншими ознаками;

-реалізує інші права,
передбачені
законодавством та
установчими
документами закладу
освіти.

3. Засновник або
уповноважена ним особа
не має права втручатися
в діяльність закладу освіти, що
здійснюється ним у межах його
автономних прав,
визначених законом та
установчими
документами.

4. Засновник або
уповноважена ним особа

може делегувати окремі
свої повноваження
органу управління
закладу освіти та/або
наглядовій (підкувальній) раді
закладу освіти.

5. Засновник має право
створювати заклад освіти,
що здійснює освітню діяльність на
кількох рівнях освіти.

6. Засновник закладу
освіти зобов'язаний:

-забезпечити утримання
та розвиток матеріа
льно-технічної бази
заснованого ним
закладу освіти на рівні,
достатньому для
виконання вимог
стандартів освіти та
ліцензійних умов;

-у разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

-забезпечити відповідно до законодавства створення в закладі освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

Керівник закладу освіти

1. Керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти.

П о в н о в а ж е н н я (п р а в а і
о б о в ' я з к и) т а в і д п о в і д а л ь н і с т ь
к е р і в н и к а з а к л а д у о с в і т и
в и з н а ч а ю т ь с я з а к о н о м
т а у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и з а к л а д у
о с в і т и.

К е р і в н и к є п р е д с т а в н и к о м
з а к л а д у о с в і т и у в і д н о с и н а х з
д е р ж а в н и м и о р г а н а м и,
о р г а н а м и м і с ц е в о г о
с а м о в р я д у в а н н я,
ю р и д и ч н и м и т а ф і з и ч н и м и
о с о б а м и і д і є б е з д о в і р е н о с т і в
м е ж а х п о в н о в а ж е н ь,
п е р е д б а ч е н и х з а к о н о м
т а у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и з а к л а д у
о с в і т и.

2. К е р і в н и к з а к л а д у о с в і т и
п р и з н а ч а є т ь с я
з а с н о в н и к о м у п о р я д к у,
в и з н а ч е н о м у з а к о н а м и
т а у с т а н о в ч и м и

документами, з числа
претендентів, які вільно
володіють державною
мовою і мають вищу освіту.

Додаткові кваліфікаційні
вимоги до керівника та
порядок його обрання
(призначення)
визначаються спеціальними
законами та
установчими
документами закладу
освіти.

Керівник закладу освіти в
межах наданих йому
повноважень:

- організовує діяльність закладу
освіти;

- вирішує питання
фінансово-господарської діяльності
закладу освіти;

-п р и з н а ч а є н а п о с а д у т а
з в і л ь н я є з п о с а д и п р а ц і в н и к і в,
в и з н а ч а є ї х ф у н к ц і о н а л ь н і
о б о в ' я з к и;

-з а б е з п е ч у є о р г а н і з а ц і ю
о с в і т н ь о г о п р о ц е с у т а
з д і й с н е н н я к о н т р о л ю з а
в и к о н а н н я м о с в і т н і х
п р о г р а м;

-з а б е з п е ч у є ф у н к ц і о н у в а н н я
в н у т р і ш н ь о ї с и с т е м и
з а б е з п е ч е н н я я к о с т і
о с в і т и;

-з а б е з п е ч у є у м о в и д л я
з д і й с н е н н я д і є в о г о т а в і д к р и т о г о
Г р о м а д с ь к о г о к о н т р о л ю
з а д і я л ь н і с т ю з а к л а д у о с в і т и;

-с п р и я є т а с т в о р ю є у м о в и
д л я д і я л ь н о с т і о р г а н і в
с а м о в р я д у в а н н я з а к л а д у
о с в і т и;

-сприяє здоровому
способу життя здобувачів
освіти та працівників закладу
освіти;

-здійснює інші повноваження,
передбачені законом та
установчими
документами закладу
освіти.

-керівництво закладом
загальної середньої освіти
здійснює директор,
повноваження якого
визначаються законом,
статутом закладу освіти
та трудовим договором.

Колегіальні органи
управління закладу освіти

1. Основним колегіальним
органом управління
закладу освіти є педагогічна
рада, яка створюється у

в и п а д к а х і п о р я д к у,
п е р е д б а ч е н и х с п е ц і а л ь н и м и
з а к о н а м и.

2. П е д а г о г і ч н а р а д а
с т в о р ю **є** т ь с я в у с і х з а к л а д а х
о с в і т и, щ о з а б е з п е ч у ю т ь
з д о б у т т я з а г а л ь н о ї
с е р е д н ь о ї о с в і т и,
н е з а л е ж н о в і д п і д п о р я д к у в а н н я,
т и п і в і ф о р м и в л а с н о с т і з а
н а я в н о с т і н е м е н ш е т р ь о х
п е д а г о г і ч н и х п р а ц і в н и к і в. У с і
п е д а г о г і ч н і п р а ц і в н и к и
з а к л а д у о с в і т и м а ю т ь
б р а т и у ч а с т ь у з а с і д а н н я х
п е д а г о г і ч н о ї р а д и.

П е д а г о г і ч н а р а д а з а к л а д у
з а г а л ь н о ї с е р е д н ь о ї
о с в і т и:

- п л а н у **є** р о б о т у з а к л а д у;

- с х в а л ю **є** о с в і т н ю (о с в і т н і)
п р о г р а м у (п р о г р а м и)

з а к л а д у т а о ц і н ю є
р е з у л ь т а т и в н і с т ь її (їх)
в и к о н а н н я;

-ф о р м у є с и с т е м у т а
з а т в е р д ж у є п р о ц е д у р и
в н у т р і ш н ь о г о з а б е з п е ч е н н я
я к о с т і о с в і т и, в к л ю ч а ю ч и
с и с т е м у т а м е х а н і з м и
з а б е з п е ч е н н я а к а д е м і ч н о ї
д о б р о ч е с н о с т і;

-р о з г л я д а є п и т а н н я щ о д о
в д о с к о н а л е н н я і
м е т о д и ч н о г о
з а б е з п е ч е н н я о с в і т н ь о г о
п р о ц е с у;

-п р и й м а є р і ш е н н я щ о д о
п е р е в е д е н н я у ч н і в
(в и х о в а н ц і в) д о
н а с т у п н о г о к л а с у і їх
в и п у с к у, в и д а ч і
д о к у м е н т і в п р о в і д п о в і д н и й
р і в е н ь о с в і т и, н а г о р о д ж е н н я
з а у с п і х и у н а в ч а н н і;

-о б г о в о р ю є п и т а н н я
п і д в и щ е н н я к в а л і ф і к а ц і ї
п е д а г о г і ч н и х п р а ц і в н и к і в,
р о з в и т к у ї х н ь о ї т в о р ч о ї
і н і ц і а т и в и, в и з н а ч а є з а х о д и
щ о д о п і д в и щ е н н я к в а л і ф і k a ц і ї
п е d a г o г і ч н и х п р a ц і в н и к і в,
з а т в е р д ж у є щ о р і ч н и й п л a н
п і d в и щ e н н я к в a л і f і k a ц і ї
п e d a г o г і ч н и х п р a ц і в н и к і в;

-р о з г л я д а є п и т а н н я
в п р о в а д ж е н н я в о с в і т н і й
п р о ц е с н а й к р а щ о г о
п е d a г o г і ч н о г о д о с в і д у т a
і н н о в a ц і ї, у ч a c т і в д o c л і d н и ц ь к і ї,
e k c п e р и м e n т a л ь н і ї,
і н н o в a ц і ї н і ї д і я л ь н o c т і, c п і в п p a ц і з
і н ш и м и з a k л a d a m и o c в і t и,
н a y k o в и м и y c t a н o в a m и,
ф і з и ч н и м и т a y p и d и ч н и м и
o c o б a m и, я k і c п p и я ю т ь
р o з в и т k y o c в і t и;

-у х в а л ю є р і ш е н н я щ о д о
в і д з н а ч е н н я, м о р а л ь н о г о т а
м а т е р і а л ь н о г о з а о х о ч е н н я
у ч н і в (в и х о в а н ц і в), п р а ц і в н и к і в
з а к л а д у т а і н ш и х у ч а с н и к і в
о с в і т н ь о г о п р о ц е с у;

-р о з г л я д а є п и т а н н я щ о д о
в і д п о в і д а л ь н о с т і у ч н і в
(в и х о в а н ц і в), п р а ц і в н и к і в
з а к л а д у т а і н ш и х у ч а с н и к і в
о с в і т н ь о г о п р о ц е с у з а
н е в и к о н а н н я н и м и с в о ї х
о б о в ' я з к і в;

-м а є п р а в о і н і ц і ю в а т и
п р о в е д е н н я
п о з а п л а н о в о г о і н с т и т у ц і й н о г о
а у д и т у з а к л а д у т а
п р о в е д е н н я г р о м а д с ь к о ї
а к р е д и т а ц і ї з а к л а д у;

-р о з г л я д а є і н ш і п и т а н н я,
в і д н е с е н і з а к о н о м т а / а б о
с т а т у т о м з а к л а д у д о її
п о в н о в а ж е н ь.

-Рішення педагогічної ради
закладу загальної
середньої освіти
вводяться в дію рішеннями
керівника закладу.

Громадське
самоврядування в
закладі освіти

1. Громадське
самоврядування в
закладі освіти - це право
учасників освітнього
процесу як
безпосередньо, так і
через органи
громадського
самоврядування
колективно вирішувати
питання організації та
забезпечення освітнього
процесу в закладі освіти,
захисту їхніх прав та інтересів,
організації дозвілля та

оздоровлення, брати
участь у громадському
нагляді (контролі) та в
управлінні закладом освіти
у межах повноважень,
визначених законом та
установчими
документами закладу
освіти.

Громадське
самоврядування в
закладі освіти здійснюється на
принципах, визначених
частиною восьмою статті
70 цього Закону.

У закладі освіти можуть
діяти:

органи самоврядування
працівників закладу освіти;

органи самоврядування
здобувачів освіти;

о р г а н и б а т ь к і **В** с ь к о г о
с а м о в р я д у в а н н я ;

і н ш і о р г а н и г р о м а д с ь к о г о
с а м о в р я д у в а н н я
у ч а с н и к і **В** о с в і т н ь о г о
п р о ц е с у .

2. В и щ и м к о л е г і а л ь н и м
о р г а н о м г р о м а д с ь к о г о
с а м о в р я д у в а н н я з а к л а д у
о с в і т и **є** з а г а л ь н і з б о р и
(к о н ф е р е н ц і я) к о л е к т и в у
з а к л а д у о с в і т и .

3. П о в н о в а ж е н н я ,
в і д п о в і д а л ь н і с т ь , з а с а д и
ф о р м у в а н н я т а д і я л ь н о с т і
о р г а н і **В** г р о м а д с ь к о г о
с а м о в р я д у в а н н я
в и з н а ч а ю т ь с я с п е ц і а л ь н и м и
з а к о н а м и т а
у с т а н о в ч и м и
д о к у м е н т а м и з а к л а д у
о с в і т и .

4. У закладах загальної середньої освіти можуть функціонувати методичні об'єднання, що охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.