



Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

ANTONIO VAN UDEN SCHOOL. TRABAJO EN CASA.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

ACTIVIDAD DE RELIGIÓN # 9. GRADOS 802 Y 803

DOCENTE LUIS ENRIQUE VALDERRAMA.

TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 17 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE.
EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE ENVIARÁ AL CORREO ELECTRÓNICO:
trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

TÓPICO GENERATIVO: INFLUENCIA DE LAS GRANDES RELIGIONES EN EL MUNDO ACTUAL

META DE COMPRENSIÓN: COMPRENDE EL SIGNIFICADO, LA IMPORTANCIA Y LA INFLUENCIA DE LAS GRANDES RELIGIONES EN EL MUNDO ACTUAL.

CONTEXTO MOTIVACIONAL. PROBLEM QUESTION: ¿LA HUMANIDAD PODRÍA VIVIR SIN LAS RELIGIONES?

CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA ASPIRAR A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SUPERIOR. ¡RECUERDEN!

- ✓ **PRESENTACIÓN**
- ✓ **ORDEN**
- ✓ **CONTENIDO**
- ✓ **EXTENSIÓN** (Mínimo cinco renglones por respuesta)
- ✓ **ORTOGRAFÍA**
- ✓ **CALIGRAFÍA** (Para aquellos que envíen sus actividades a través de fotos de sus cuadernos)

CONTENIDO

REALIDAD ACTUAL DE LAS RELIGIONES

¿Cuántas religiones hay en el mundo? No tantas como idiomas, pero sí las suficientes para que existan carreras universitarias centradas precisamente en el estudio de las mismas. No es mi intención hacer un mapa completo de las religiones del mundo, pero sí ofrecer una clasificación sobre las tradiciones religiosas más importantes y que todavía sobreviven al día de hoy.

1. Religiones Abrahámicas

Son todas aquellas que toman al profeta Abraham como primer patriarca y fundador. Las tres principales son el judaísmo, el cristianismo y el islam. Las dos últimas nacen para mejorar la religión anterior, aunque ni el judaísmo lo cree así sobre el cristianismo, ni el cristianismo en relación con el islam. A su vez, cada una de estas tres religiones se subdividen en confesiones o sectas. Vemos las principales de cada una de estas confesiones monoteístas:

- **Judaísmo**





Con origen en Abraham, nacido en Ur hace unos 4200 años; es la religión matriz de la que luego evolucionarán el cristianismo y el islam. Actualmente, las corrientes más importantes dentro del judaísmo son: los judíos ultraortodoxos, los reformistas, el judaísmo humanista, el caraíta, el ortodoxo, el conservador y reconstruccionista.

- **Cristianismo**

Jesús de Nazaret fue su fundador en la primera mitad del siglo I d.C. Actualmente, el cristianismo se divide en numerosas confesiones: católicos, armenios, ortodoxos, Ortodoxos Orientales, anglicanos, luteranos, calvinistas, Evangélicos, Evangelistas, Pentecostés, Testigos de Jehova y judíos mesiánicos que reconocen a Jesús como el mesías anunciado en las escrituras hebreas.

- **Islamismo**

Nacido tras la Hégira de Mahoma en el año 622, se divide en las corrientes: sufí, jahirismo, sunitas y chiitas.

Se estima que unos 3000 millones de personas profesan alguna de estas religiones. No obstante, estas cantidades son difíciles de precisar. Por ejemplo, en el caso del cristianismo, el número de fieles se cuenta por las personas bautizadas lo que no implica que una parte del total haya dejado de ser practicante o, incluso, creyente.

2. Religiones hindúes

Hindúes porque, como ocurren con las religiones abrahámicas, parte de una religión matriz que es el hinduismo.

- ❖ **Hinduismo**

Tiene su origen en las creencias más ancestrales de la India, en el periodo Védico que coincide con el inicio de las civilizaciones en el mundo hace 5.000 años. Entre los años 500 y 300 a.C, periodo denominado Tiempo-Eje, se produce una gran mezcla entre todas las corrientes védicas y se elaboran los textos sagrados Upanishad, que ordenan el sistema de creencias y el panteón de deidades hindú. Junto a las Upanishad, los textos sagrados del hinduismo son las Vedas, las Agama y la Bhagavad-gita.

Pese a ese sincretismo, el hinduismo ha desarrollado varias corrientes que no escisiones (que veremos después):

- **Shivaismo**, con Shiva como Dios supremo.
- **Smartismo**, o la tradición que se basa en los textos sagrados llamados Shastras.
- **Shaktismo**, corriente matriarcal que adora a las diosas (Devi) y su poder, términos que se concretan en *shakti*.
- **Vaisnavismo gaudía**. Es la corriente moderna más importante y adora a los dioses Visnú y Krisna. En los últimos tiempos la agrupación que más identifica el vaisnavismo son los Hare Krishna, con gran penetración en Occidente.

El número de practicantes en el caso del hinduismo es un poco más preciso que en otras religiones porque se concentran en su mayoría en la India. Se estima el número en uno 1000 millones de devotos.

- ❖ **Budismo**

El budismo fue creado por Siddhartha (el iluminado) Gautama el siglo VI a.C. y se deriva el Brahmanismo que, a su vez, nace en la transición del vedismo al hinduismo. Por esta razón se considera una escisión del hinduismo.

Algunos lo llaman “sabiduría” más que religión, ya que **la figura del creador está difusa**. En algunas corrientes, debido al principio de impermanencia (todo muda) y la naturaleza





cíclica de universo, se niega la figura del creador o no se la tiene en cuenta en una posición casi agnóstica.

En cualquier caso, el budismo sí tiene deidades o **bodhisattvas**, siendo el Buda Sakyamuni uno de ellos. Cada Buda es, de hecho, una reencarnación de otro bodhisattva que se ha iluminado a través de la práctica de la compasión y la meditación. El libro sagrado más importante es el Canon Pali.

Actualmente, hay cuatro corrientes principales:

- Theravada.
- Mahayana.
- Vajrayana.
- Budismo Zen, especialmente desarrollado en Japón.

En cuanto al número de practicantes, la cifra aproximada es de 500 millones de practicantes en todo el mundo. De nuevo esta cifra es relativa pues el budismo se ha sincretizado con antiguas creencias chinas hasta el punto de contar con las mismas deidades con distintos nombres.

❖ Jainismo

Su fundador fue Mahavira y, como el budismo, esta religión nace, o, mejor dicho, se revisa en el siglo VI a.C. Decimos que se revisa porque lo que hace Mahavira es recuperar las creencias más ancestrales de la India, de la época pre-védica (más de 3000 años).

Como el budismo, enseña a vivir una vida que lleve a la iluminación o *siddha* con base en:

- La meditación.
- La práctica de la no violencia.
- El vegetarianismo.
- Y el respeto al karma.

Todo ello desemboca en la *moksa* o liberación. También como en el budismo, los principales enemigos del practicante son los apegos.

El número de seguidores es pequeño, unos 7 millones, y las dos tradiciones principales son digambaras y svetambaras.

3. Religiones chinas

Aunque, según la zona, hay una importante penetración del budismo, China cuenta con una larga tradición religiosa que comienza con la religión politeísta tradicional Han, con origen en las antiguas prácticas chamánicas. Estas creencias están tan impregnadas en la sociedad china que es difícil saber el número de hanistas existentes. Además, la influencia recíproca de las otras religiones o sistemas de creencias también hace difícil hacer un censo al respecto.

Si se tiene más conocimiento de las otras dos espiritualidades chinas.

✓ Taoísmo

Tao (o Dao): forma de vida, doctrina, deidad o camino. Son varios los atributos que se le da a este misterioso término. Lo que sí sabemos es que es el centro de la ética y espiritualidad taoísta.

El libro principal que congrega todas las enseñanzas del taoísmo es el *Dào Dé Jing* y que se cree escribió Lao-Tse, contemporáneo del Gautama y Confucio, y con los aportes posteriores de Zhuangzi.





Especificar una cifra exacta de seguidores del taoísmo es tarea difícil. Las cantidades pueden variar de 300 a 500 millones de prácticamente. Lo que es seguro es que la mayoría están en China

✓ Confucionismo

El “Maestro Kong” fue un letrado chino (551-479 a.C) o de la escuela de los *ru*. Su nombre latinizado proviene del chino K’ung-fu-tzu y fue una personalidad muy influyente en una época en la que China sufría grandes conflictos. A raíz de su muerte, sus seguidores reunieron sus enseñanzas y la de sus ancestros en un conjunto de libros llamados:

- Los *Cuatro Libros*: Analectas, Mencio, Doctrina de la medianía y Gran Saber.
- Los *Cinco Libros*: *I Ching* o Libro de las mutaciones; *Shijing* o Libro de las Odas; *Shujing* o Libros de la historia; *Lijing* o Libro de los ritos; *Chunqiu* o Anuales de primavera y otoño.

En estos textos se recogen las bases del confucianismo: estudio y culto a la historia de china, armonía con el universo, respecto a la familia y acompañamiento en la muerte, entre otros temas.

El número de practicantes en China es de unos 120 millones, aunque la influencia de Confucio en la tradición y moral chinas es mayor. De hecho, las Analectas todavía se estudian en los colegios.

4. Religiones animistas, indígenas y otras

Hasta ahora hemos visto las religiones, espiritualidades o doctrinas religiosas más importantes del mundo y que suman alrededor de un 80% de la población. Sin embargo, hay otras religiones minoritarias que todavía cuentan con practicantes. Un resumen:

o Religiones animistas africanas y americanas

Pese a que el islamismo y el cristianismo son las religiones mayoritarias en África, muchos practicantes todavía conservan creencias y prácticas animistas donde se mezcla la realidad con el mundo del más allá y todos los objetos y seres del mundo poseen espíritu.

En el caso de las religiones y creencias de los pueblos indígenas americanos, aunque el colonialismo europeo logró acabar con muchas espiritualidades y tradiciones religiosas en todo el continente americano, todavía al día de hoy hay comunidades herederas de los pueblos originarios y prehispánicos que conservan sus lenguas y religiones originales.

Se estima que un 10% de la población todavía las practica, desde la tribu de los cheroquis en Estados Unidos a los guaraní en Paraguay.

o Zoroastrismo

Es una religión basada en las enseñanzas del profeta iraní Zoroastro o Zarathustra quien se cree vivió en el siglo VI a.C. o, al menos, su doctrina se empezó a difundir en aquella época. La base de su doctrina es un mazdeísmo reformado o culto a la deidad mesopotámica Ahura Mazda. Su escritura sagrada es el Zend Avesta y al día de hoy el número de practicantes es de unos dos millones y medio. Como curiosidad, la familia de Freddy Mercury practicaba esta religión.

o Santería

Es un sistema de creencias que se ha revuelto con el cristianismo especialmente en el Caribe. Su origen es la religión yoruba, una población africana que sufrió la esclavitud y fue trasladada en su mayor parte por los españoles a Cuba, donde se mezcló con el cristianismo.





La deidad principal es Olodumare dentro de un panteón con más deidades llamado Orisha. Posee dos ramas principales (la Osha y la Ifá), no posee textos religiosos ya que es una religión que se ha transmitido a nivel oral y la práctica principal se basa en el ritual y la adivinación.

Debido al éxodo que se produjo en Cuba (más de un millón de personas) tras la revolución castrista, es difícil saber el número de practicantes. Además, como otras creencias, al sincretizarse con el cristianismo, muchas personas pueden creer en ambas religiones.

PROFUNDIZAR:

Recuperado

de:

<https://www.homohominisacrares.net/espiritualidad/las-religiones-mas-importantes-del-mundo.php>

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

PARA TENER EN CUENTA:

1. En el trabajo, envíe solamente las preguntas y las respuestas (No envíe la lectura nuevamente) *en un solo correo para las dos actividades.*
2. Envíelo en un formato de Word ajustándolo a las normas APA 2021. Esto incluye hoja de presentación, márgenes. Fuente: Letra estilo “Times New Roman” Tamaño 12, interlineado a doble espacio, ajustándolo a la izquierda. **NO ENVÍE ENLACES.**
3. Si va a enviar fotos del trabajo, *que estén ordenadas, al derecho, con letra que se entienda e indicando la asignatura y el número de la actividad. Puede usar un organizador de fotos como PDF o Cam scanner o Tap scanner.*
4. *En “asunto” en el correo, especifique su nombre y su curso, indicando que es la actividad # 9 de ética y religión.* Envíelo al correo: trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com
5. *No Googlee las preguntas. El ideal es que trabaje, reflexione, interprete, argumente y responda sobre el documento enviado.*

ACTIVITY. QUESTIONS: ¡¡¡A partir de la lectura conteste!!!

1. Con base en el texto leído ¿Por qué las religiones *han permanecido* durante muchos siglos? **Explique** en un párrafo (10-12 renglones).
2. ¿Qué tienen de especial las *grandes religiones* para que millones de personas, pertenezcan a alguna de ellas? **Argumente.**
3. ¿Qué buscan *las personas* al querer o poder pertenecer a alguna de las grandes religiones? **Justifique.**
4. ¿De qué forma las religiones expuestas *influyen* en el mundo actual? Escriba **tres** argumentos.
5. ¿Deberían *existir o no* las religiones en el mundo actual? **Explique** con **tres** razones argumentadas.



Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

**ANTONIO VAN UDEN SCHOOL. TRABAJO EN CASA.
ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES
ACTIVIDAD DE ÉTICA Y VALORES # 9. GRADOS 802 Y 803
DOCENTE LUIS ENRIQUE VALDERRAMA.**

**TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 17 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE.
EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE ENVIARÁ AL CORREO ELECTRÓNICO:
trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com**

TÓPICO GENERATIVO: LA CONVIVENCIA HUMANA

META DE COMPRENSIÓN: COMPRENDE LA IMPORTANCIA DE LA CONVIVENCIA HUMANA QUE TIENE PARA EL SER HUMANO Y LA NECESIDAD DE GENERAR VÍNCULOS SALUDABLES CON LOS DEMÁS.

CONTEXTO MOTIVACIONAL. PROBLEM QUESTION: ¿LAS SOCIEDADES PODRÍAN EXISTIR SIN LEYES Y SIN NORMAS?

CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA ASPIRAR A LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO SUPERIOR. ¡RECUERDEN!

- ✓ **PRESENTACIÓN**
- ✓ **ORDEN**
- ✓ **CONTENIDO**
- ✓ **EXTENSIÓN** (Mínimo cinco renglones por respuesta)
- ✓ **ORTOGRAFÍA**
- ✓ **CALIGRAFÍA** (Para aquellos que envíen sus actividades a través de fotos de sus cuadernos)

CONTENIDO

SENTIDO DE LA CONVIVENCIA

Viene del latín, el prefijo ‘con’ y la palabra ‘vivencia’, que significa el **acto de coexistir con los demás y para los demás**; para que exista convivencia se necesita una pluralidad de personas. Con este concepto se conoce a la coexistencia física y pacífica entre individuos o grupos que deben compartir un espacio. Se trata entonces de la vida en común y de la armonía que se busca en la relación de personas que por alguna razón deben pasar mucho tiempo juntas.

El objetivo de una sana convivencia es que valoremos a los demás y saber que en la sociedad tenemos la oportunidad de dar a conocer los valores y costumbres, que aprendimos en nuestro hogar, y que con ellas podemos ser sujetos capaces de compartir con nuestros semejantes, sin utilizar la violencia sino en un ambiente de igualdad y solidaridad.





El ser humano es un ser social por naturaleza, por eso, ninguna persona vive absolutamente aislada del resto, ya que la interacción con otros individuos es imprescindible para el bienestar y la salud.

Como seres humanos es casi imposible no relacionarse con otras personas ya que todos necesitamos relacionarnos con los demás. Desde el momento en que nacemos y llegamos a un hogar empezamos a experimentar nuestro primer encuentro de convivencia. Cuando hablamos de una coexistencia entre personas pacífica y en armonía en un mismo espacio, hablamos de la convivencia. En la cual debe de existir una consideración y respeto por los demás individuos, siempre siendo solidarios.

En pocas palabras la convivencia social es la coexistencia entre varios individuos, más allá de lo familiar y amigos cercanos. Es decir, la convivencia con cualquier persona que forma parte de nuestra sociedad y el medio donde nos desarrollamos.

Importancia de la convivencia social

Aprender a convivir supone aprender a sobrevivir y a proyectarse, conectando con otros, en sus intereses y objetivos. Continuamente las personas se ven afectadas por el ambiente en el que se desarrollan o donde aprenden a desenvolverse. Es por eso que poder buscar un ambiente adecuado donde el respeto y los valores, sean primordiales para la convivencia. El proceso de socialización consiste en la apropiación de la experiencia social del individuo para poder integrarse en la sociedad. Este proceso transcurre a lo largo de la vida y se caracteriza por la influencia que ejercen los grupos sociales. Gracias a esto más la recepción activa de la persona es posible proceder a tener una convivencia social.

Convivencia social

Poder hacerlo de manera sana y adecuada puede ayudarnos a lograr tener una vida social pacífica y placentera. Debemos respetar los valores de la convivencia y los derechos de las demás personas para así tener éxito al convivir. Si bien no con todas las personas podremos convivir de la mejor manera, es importante demostrar una buena convivencia. Dentro de la sociedad existen distintos roles o papeles que desarrollamos dependiendo de las situaciones en las que estemos. Muchas veces en la sociedad se tienen ciertas jerarquías que debemos respetar para lograr una mejor convivencia. Lo fundamental para poder alcanzar una convivencia humana primordial es que cada uno tenga sus límites y sus derechos.

Es muy común que hoy en día se establezcan vínculos entre personas en torno a la violencia o al odio. Esto es en parte debido a los valores y modos que viven o actúan en nuestra sociedad actual. Es importante cuando se presente un conflicto debido a un ambiente de violencia, demos solución correcta a esta situación. Es por ello que siempre primeramente debemos tratar de solucionarlo mediante el diálogo, de esta manera practicaremos de una mejor manera la convivencia social.





En la historia de la Humanidad, la capacidad de convivir con otros seres humanos no ha sido solamente importante, sino que también ha sido necesaria. El ser humano no puede vivir solo fácilmente. Es por eso que la convivencia entre los distintos individuos es un pilar básico y elemental de la vida humana.

Convivir es conocer al otro y saber reconocerse como un individuo social.

Una parte importante de nuestro crecimiento es aquel momento en el que nos damos cuenta que estamos rodeados de otros seres humanos. Este proceso se da en los primeros años de vida y es un momento de gran valor ya que es la primera experiencia que tendremos de una vida que será netamente social.

El reconocernos como seres sociales es un elemento central para conocernos mejor y luchar día a día por lograr establecer una convivencia armoniosa y pacífica. Aunque esto es complicado, las sociedades han siempre buscado establecer normas y leyes que permitan evitar o prevenir conflictos, así como también sancionarlos en el caso de que existan. La convivencia entonces ha necesitado estar enmarcada por distintos soportes legales y de valores sociales que nos educaran en la tolerancia o el respeto hacia el otro. De todos modos, nunca estos valores se aplican en su totalidad ya que las sociedades humanas son de por sí conflictivas.

Aunque los conflictos entre nuestros pares o aquellas personas que conviven con nosotros siempre existen y han existido, en la actualidad estamos presenciando una época de extremo individualismo que hace que muchas veces el satisfacer mis propios deseos y necesidades haga que deje de tener en cuenta los de los demás. Además de esto también es común la indiferencia hacia lo que el otro siente, vive o piensa y esto suma problemas a la posibilidad de vivir armoniosamente.

El hogar del niño se transforma en el hogar de la Humanidad

El eje de todo este desenvolvimiento social gira en torno del Hogar o Casa en el cual implementamos todas las necesidades básicas y tenemos lo que es considerado como Convivencia, siendo esta la relación de dos o más individuos dentro de un hogar en forma Permanente o Transitoria, dependiendo el vínculo o afinidad que exista entre sus miembros. El hogar es el primer espacio que conocemos y en el cual dejamos de ser simples animales para convertirnos en algo distinto, seres racionales y capaces de aprender, de enseñar, de comunicarse, de desarrollar sentimientos complejos.

Dentro de un hogar existen distintos roles o papeles que son asignados a cada uno de sus miembros por distintas circunstancias, teniendo en el ejemplo de la familia una jerarquía en la que los adultos son la figura de Autoridad y Respeto, impartiendo las distintas normas que buscan brindar una Buena Convivencia, siendo esto último lo primordial. Esta jerarquización típica del hogar es la que luego se reproduce en mayor o menor medida en la sociedad, y es por eso que es central la convivencia dentro del ámbito familiar y hogareño para aprender determinadas pautas de comportamiento que nos serán útiles toda la vida.

La importancia de la convivencia para el futuro del ser humano y sus dificultades





Lo fundamental para poder alcanzar una convivencia humana prima en que cada uno tenga sus Límites y Derechos, mientras que para ello debe cumplir con sus Obligaciones, sin lo cual se generaría un perjuicio tanto propio como para otros miembros de la Convivencia, dando lugar al malestar y a un mal clima dentro de un hogar o de cualquier otro ámbito en el que se viva. Es muy común hoy en día que muchos vínculos entre seres humanos se establezcan en torno a la violencia o al odio, al resentimiento y la venganza. Esto es en parte debido a los valores y modos que priman en nuestra sociedad actual, pero también es causa de que la institución familiar (como tantas otras) ha perdido fuerza en la transmisión de valores tales como el respeto, la tolerancia, el diálogo, la fraternidad y la solidaridad frente a las necesidades que los demás puedan presentar.

Cuando un conflicto se presenta se debe recurrir a la solución del mismo mediante el Diálogo y Consenso, ya que debemos considerar que todas las partes implicadas estarán en contacto permanente en forma diaria, de lo contrario alguna de las personas si es que puede, tiene la posibilidad de irse a otro hogar para poder vivir solo o bien emanciparse teniendo otra convivencia en otro hogar determinado.

TIPOS DE CONVIVENCIA

Social: consiste en el respeto mutuo entre las personas, las cosas y el medio en el cual vivimos y desarrollamos nuestra actividad diaria. Decimos de la importancia de las leyes para que éstas regulen y garanticen el cumplimiento de esa convivencia social.

Familiar: se da entre los miembros de un hogar.

Escolar: interrelación entre los miembros de una institución educativa, incide de manera significativa en el desarrollo ético, socio-afectivo e intelectual del alumnado.

Humana: se vive en toda la raza humana sin tener vínculo de algún tipo. La diversidad es la clave de la humanidad.

Ciudadana – democrática: conjunto de relaciones cotidianas que se dan entre los miembros de una sociedad cuando se armonizan los intereses individuales con los colectivos y por lo tanto los conflictos se desenvuelven de manera constructiva. Teniendo un trato igualitario.

Ecológica: actitudes de respeto y cuidado con otras especies vivas, el entorno y los ecosistemas que nos rodean para nuestro beneficio y mejoramiento del planeta.

NORMAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA

- Cumplir con los compromisos que son asignados.
- No discriminar.
- Tenerle paciencia a los demás.
- Asumir la responsabilidad de los propios errores.
- Resolver las situaciones problemáticas en forma saludable (diálogo).





Teacher Luis Enrique Valderrama. trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com

- Actuar positivamente en favor de la comunidad.

PROFUNDIZAR: Recuperado de: <https://www.importancia.org/convivencia.php>

<https://sanaconvi.wordpress.com/2015/02/28/para-ti-que-es-la-sana-convivencia/>

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

PARA TENER EN CUENTA:

1. En el trabajo, envíe solamente las preguntas y las respuestas (No envíe la lectura nuevamente) *en un solo correo para las dos actividades.*
2. Envíelo en un formato de Word ajustándolo a las normas APA 2021. Esto incluye hoja de presentación, márgenes. Fuente: Letra estilo “Times New Roman” Tamaño 12, interlineado a doble espacio, ajustándolo a la izquierda. **NO ENVÍE ENLACES**
3. Si va a enviar fotos del trabajo, *que estén ordenadas, al derecho, con letra que se entienda e indicando la asignatura y el número de la actividad. Puede usar un organizador de fotos como PDF o Cam scanner o Tap scanner.*
4. En “asunto” en el correo, especifique su nombre y su curso, indicando que es la actividad # 9 de ética y religión. Envíelo al correo: trabajoencasavanudenetirelijm@gmail.com
5. *No Googlee las preguntas. El ideal es que trabaje, reflexione, interprete, argumente y responda sobre el documento enviado.*

ACTIVITY QUESTIONS: ¡¡¡A partir de la lectura conteste!!!

1. A partir de la lectura ¿Por qué es **importante** la convivencia humana? *Explique*
2. ¿De qué forma se ha **afectado** la convivencia familiar, social y ecológica en este confinamiento obligatorio de pandemia? *Escriba* cinco actitudes.
3. ¿Por qué en nuestra sociedad colombiana tenemos muchas **dificultades** en la convivencia social? *Explique* tres razones
4. *Invente* un **cuento** sobre el tópico de la convivencia humana y sus dimensiones.
5. A través de un *dibujo o grafiti o frase o meme, explique* la **importancia** de la convivencia humana.

