

| <b>Critères d'évaluation</b>  | <b>Volet pratique - Démarche expérimentale</b>  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <b>A</b>  | <b>B</b>   | <b>C</b>   | <b>D</b>   | <b>E</b>  |
| <b>Représentation adéquate de la situation</b>                                | Formule la situation en indiquant de façon détaillée et complète tous les éléments essentiels de réponse.                 | Formule la situation en indiquant de façon complète au moins 4 éléments essentiels de réponse.   | Formule la situation en indiquant au moins 3 éléments essentiels de réponse.   | Formule la situation en indiquant quelques éléments accessoires de réponse.  | Indique un ou des éléments de réponse sans lien avec la situation.  |
| <b>Élaboration d'une démarche pertinente</b>                                  | Énumère tous les éléments du matériel.  | Énumère les éléments les plus importants du matériel. Un oubli mineur est observé.   | Énumère des éléments du matériel. Un oubli majeur est observé.   | Énumère des éléments du matériel. Des oubliers majeurs sont observés.  | Énumère des éléments du matériel en nombre insuffisant ou sans lien avec l'expérimentation.                     |
|   | Décrit de façon claire et ordonnée toutes les étapes de sa démarche.  | Décrit toutes les étapes de sa démarche.   | Décrit sa démarche en omettant une étape.  | Décrit sa démarche en omettant des étapes.   | Présente une démarche désordonnée.  |
| <b>Mise en œuvre adéquate de la démarche</b>                                  | Présente des résultats complets et justes.  | Présente les résultats essentiels afin de respecter la tâche.  | Présente des résultats essentiels, mais un résultat est erroné ou absent.  | Présente des résultats, mais certains résultats sont erronés ou absents.   | Présente des résultats, mais la plupart des résultats sont erronés ou absents.                                  |
|   | Organise ses résultats en utilisant les modes de représentation les plus appropriés afin d'en faciliter l'interprétation. | Organise ses résultats en utilisant les modes de représentation les plus appropriés, mais commet une erreur mineure.                           | Organise ses résultats en utilisant les modes de représentation les plus appropriés, mais commet une erreur majeure.                           | Présente ses résultats avec une certaine organisation, mais n'utilise pas les modes de représentation appropriés.                                | Présente des résultats sans organisation.   |
| <b>Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes</b> | Formule des explications en interprétant correctement tous les résultats.   | Formule des explications en interprétant correctement la plupart des résultats.  | Formule des explications en interprétant partiellement les résultats.  | Formule une explication en interprétant incorrectement certains résultats.   | Formule une explication en interprétant incorrectement la plupart des résultats.                                |
|   | Fournit une conclusion appropriée et détaillée.   | Fournit une conclusion appropriée.   | Fournit une conclusion liée à l'interprétation de résultats expérimentaux erronés.   | Fournit une conclusion incomplète.   | Fournit une conclusion sans lien avec la tâche.   |
|   | Utilise adéquatement la terminologie, les règles et les conventions propres à la science et à la technologie.             | Utilise partiellement la terminologie, les règles et les conventions propres à la science et à la technologie, mais commet une erreur mineure. | Utilise partiellement la terminologie, les règles et les conventions propres à la science et à la technologie, mais commet une erreur majeure. | Utilise partiellement la terminologie, les règles et les conventions propres à la science et à la technologie, mais commet des erreurs majeures. | Utilise inadéquatement la terminologie, les règles et les conventions propres à la science et à la technologie. |