

SESION DE APRENDIZAJE N. 03

TITULO: Escribimos una receta de jarabe para la tos

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE







AREA	ESTANDAR	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓN
				3 años	4 años	5 años	
Comunicación	Escribe a partir de sus hipótesis de escritura diversos tipos de textos sobre temas variados considerando el propósito y el destinatario a partir de su experiencia previa. Desarrolla sus ideas en torno a un tema con la intención de transmitir ideas o emociones. Sigue la linealidad y direccionalidad de la escritura.	Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	Adecua el texto a la situación comunicativa	----- -----	Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa. Utiliza trazos, grafismos u otras formas para expresar sus ideas y emociones a través de una nota, para relatar una vivencia o un cuento	<ul style="list-style-type: none"> Escribe por propia iniciativa y a su manera sobre lo que le interesa: considera a quién le escribirán y para qué lo escribirá; utiliza trazos, grafismos, letras ordenadas de izquierda a derecha y sobre una línea imaginaria para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema a través de una nota o carta, para relatar una vivencia o un cuento. 	-Los niños y niñas escriben a su manera los nombres de los ingredientes para preparar el jarabe. -Dictan los nombres de las plantas para elaborar el jarabe para la tos.

JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACION	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido.	En cada sector los niños se registran en un cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	Libremente los niños juegan en los sectores elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, etc.	Guarda los juguetes en sus lugares respectivos en forma colaborativa.	Los niños comentan lo que realizaron durante el juego en los sectores.	Representan el juego realizado (gráficamente, dramatizando, etc).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESION	ESTRATEGIAS	TIEMPO
<p>INICIO</p>	<p>- Relación con la sesión anterior</p> <p>La docente les recuerda del tema anterior mediante preguntas niños y niñas ¿de qué hablamos ayer? ¿qué aprendemos? ¿Cómo nos comportamos durante la clase de ayer?</p> <p>MOTIVAMOS con un video https://youtu.be/xBduECt63_w dialogan sobre el video observado.</p> <p>¿Les gusto el video? ¿De qué trata el video? ¿A qué animalitos vieron en el video? ¿Qué animalito se enfermó? ¿Con que estaba mal? ¿Cómo lo curaron? ¿A quién le llamaron? ¿Con que le curaron?</p> <p>- Activación de los saberes previos.</p> <p>¿Niños cuando se enferman con que les cura mama? ¿Cómo les cura? ¿Utilizaran plantas o pastillas? ¿Qué plantas utiliza? ¿Y eso les curo o no? ¿Cómo lo prepara?, etc.</p> <p>- Comunica el propósito de la sesión.</p> <p>“Niños hoy escribiremos una receta de jarabe para la tos con plantas que conocemos”</p>	
<p>DESARROLLO</p>	<p>- Procesos didácticos de las áreas curriculares</p> <p>PLANIFICACION Nos organizamos para escribir nuestro texto, para ello nos ubicamos en un lugar adecuado y cómodo. ponemos nuestras normas de convivencia para no tener desorden a la hora de escribir nuestra receta cacera.</p> <p>TEXTUALIZACION La docente presenta un papelote blanco en donde escribirá lo que van a dictar los niños y niñas. La docente les pregunta ¿qué plantas se puede utilizar para curar la tos? los niños dictan y la docente anota. Luego la docente les entrega por grupos hojas de boom en donde dibujan y escriben a su manera los nombres de los ingredientes que han dictado para luego ordenar la receta.</p> <p>REVICION La docente juntamente con los niños y niñas ordenan lo dictado y pasan a un papelote limpio la receta del jarabe de Eucalipto con las imágenes que han dibujado.</p> <p style="text-align: center;">RECETA PARA EL JARABE CACERO PARA LA TOS INGREDIENTES:</p>	

	<p>1- Hojas de eucalipto </p> <p>2- Media cebolla </p> <p>3- 3 dientes de ajo </p> <p>4- sumo de dos limones </p> <p>5- 2 cucharadas de miel de abeja. </p> <p>6- ½ litro de agua. </p> <p>PUBLICACION: Luego los niños y niñas buscan un lugar donde publicar.</p>	
CIERRE	<p>- Cierre con recapitulación, autoevaluación y meta cognición.</p> <p>La evaluación se realiza mediante interrogantes como: ¿les gusto la actividad de hoy?, ¿Cómo se sintieron durante la actividad?, ¿Qué aprendemos hoy?, ¿les gustaría hacer otras recetas caseras? Comenta con tus papis sobre las recetas del jarabe para la tos y pregunta de otras recetas.</p>	

Evaluación. Diaria

N°	CRITERIO	3 años:	4 años:	5 años:
	NOMBRES			

01	Marleni									
02										
03										
04										
05										
06										

**DIBUJA OTRAS PLANTAS PARA ELABORAR JARABES
 CASEROS Y COLOREA, PARA NIÑOS DE (4 Y 5) Y 3 AÑOS
 PEGA HOJAS DE PLANTAS QUE ALIVIAN LA TOS.**

