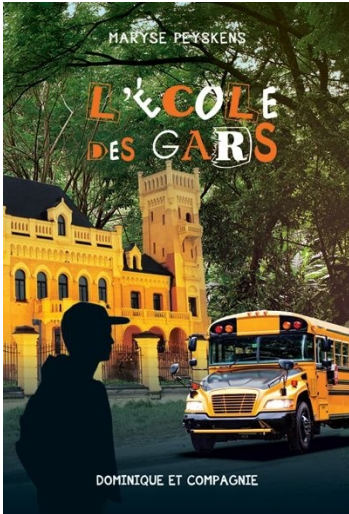


Projet: L'école des gars

⚠️ Veuillez noter que, pour accéder aux ressources incluses dans ce document, vous devez être connectés à votre compte Google. Vous n'avez qu'à cliquer sur [UTILISER CE MODÈLE](#) et une copie sera automatiquement enregistrée dans votre Drive de Google. Vous pourrez alors modifier le document à votre guise.



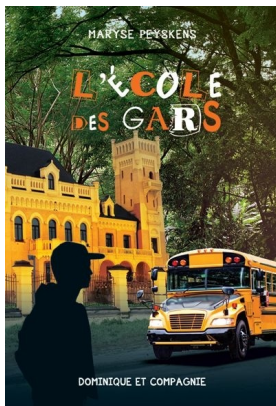
⌚ **Durée du projet:** environ 15 heures

👤👤 **Groupe ciblé:** élèves de 4e à la 6e année.

Description du projet:

- Le livre «L'école des gars» est lu en groupe. Après la lecture de chaque chapitre, une activité de compréhension ou de réaction est effectuée. Des questionnaires Google et Kahoot! sont utilisés en alternance. Des activités d'écriture sont également présentées aux élèves.

Avant la lecture (⌚ Durée: environ 45 minutes)



👁️ **Survoler la page couverture avec les élèves.**

💡 **Animer une discussion à partir des questions suivantes:**

- Que va-t-il se passer dans cette histoire?
- Sur quoi t'appuies-tu pour dire cela?
- Que vois-tu sur la page couverture?
- Après avoir lu le résumé du livre au verso, quel type de roman penses-tu que l'auteure a écrit (aventure, policier, réaliste, humoristique, amour, etc.)?
- Quels éléments ou indices t'indiquent cela?

✏️ **Activité: ([feuille à imprimer](#))**

- D'après toi, à quoi ressemble l'école des gars. Dessine cette école dans l'encadré ci-dessous.
- Qu'est-ce que tu penses que l'école des gars a de différent de ton école?

D'après toi, à quoi ressemble l'école des gars. Dessine cette école dans l'encadré ci-dessous.

Qu'est-ce que tu penses que l'école des gars a de différent de ton école?

Chapitre 1: Bienvenue à bord (⌚ Durée: environ une heure)

Activité de lecture

- Lire le chapitre avec les élèves .
- Ensuite, ils répondent au [questionnaire Google](#).
- Lorsque tous les élèves ont répondu aux questions, afficher les réponses des élèves au tableau. Discuter en grand groupe des réponses obtenues: quelles sont les bonnes réponses, les réponses incomplètes, les réponses inexactes, etc.

Chapitre 2: Une école surprenante (⌚ Durée: environ 1h30)



Activité de lecture

- Lire le chapitre 2 avec les élèves. Ensuite, les élèves jouent une partie de [Kahoot!](#)



Discussion:

- Demander à l'élève de reprendre son dessin de l'école des gars qu'il avait imaginée. Lui demander de comparer son dessin avec ce qu'on a appris de l'école des gars dans l'histoire. Y a-t-il des ressemblances, des différences, lesquelles?



Chapitre 3: La classe la plus unique au monde (⌚ Durée: environ 1h00)

Activité de lecture

- Lire le chapitre 3 avec les élèves.
- Ensuite, ils répondent au [questionnaire Google](#).
- Lorsque tous les élèves ont répondu aux questions, afficher les réponses des élèves au tableau. Discuter en grand groupe des réponses obtenues: quelles sont les bonnes réponses, les réponses incomplètes, les réponses inexactes, etc.

Chapitre 4: Un petit homme fascinant (⌚ Durée: environ 1h30)



■ Activité de lecture

- Lire le chapitre 4 avec les élèves. Ensuite, les élèves jouent une partie de [Kahoot!](#)



Caractéristiques physiques:



[Document à imprimer](#)

- Demander aux élèves de dresser le portrait de Foinfoin. Ils doivent en un premier temps écrire les caractéristiques retrouvées aux pages 49 et 50. Ensuite, les élèves doivent faire le portrait de Foinfoin en respectant les caractéristiques trouvées.



Discussion:

- À ton avis, qui est Foinfoin?

Chapitre 5: L'idée de Foinfoin (⌚ Durée: environ 1h00)

L'école des gars, chapitre 5

L'idée de Foinfoin

* Obligatoire

Quel nom donnait Foinfoin à sa fameuse préparation au citron qu'il offre aux élèves? *

D'après toi, qu'est-ce qui explique que les élèves réussissent aussi bien à l'école, même si le travail est difficile? *

■ Activité de lecture

- Lire le chapitre 5 avec les élèves.
- Ensuite, ils répondent au [questionnaire Google](#).
- Lorsque tous les élèves ont répondu aux questions, afficher les réponses des élèves au tableau. Discuter en grand groupe des réponses obtenues: quelles sont les bonnes réponses, les réponses incomplètes, les réponses inexactes, etc.

Chapitre 6: À vos parachutes (⏰ Durée: environ 1h00)



■ Activité de lecture

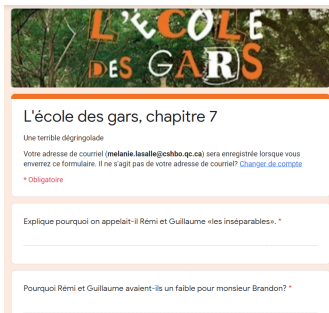
- Lire le chapitre 6 avec les élèves. Ensuite, les élèves jouent une partie de [Kahoot!](#)

💡 Discussion:

- Alexi est très excité à l'idée de sauter en parachute, lui qui rêve depuis toujours de pratiquer un sport extrême. Si tu avais la chance de pratiquer un sport extrême (deltaplane, rafting, escalade, saut à l'élastique, parachutisme, surf, plongée sous-marine, ski acrobatique, planche à roulettes, etc.), lequel choisirais-tu et pourquoi?



Chapitre 7: Une terrible dégringolade (⏰ Durée: environ 1h15)



■ Activité de lecture

- Lire le chapitre 7 avec les élèves.
- Ensuite, ils répondent au [questionnaire Google](#).
- Lorsque tous les élèves ont répondu aux questions, afficher les réponses des élèves au tableau. Discuter en grand groupe des réponses obtenues: quelles sont les bonnes réponses, les réponses incomplètes, les réponses inexactes, etc.

💡 Discussion:

- Quelle idée mentionnée par les garçons comme projet de fin d'année te plaît le plus? (p. 91) Explique ta réponse.
- Si tu participais à ce spectacle de talents, quel numéro voudrais-tu présenter?



Chapitre 8: Les cadeaux de dame nature (⌚ Durée: environ 1h00)



📖 Activité de lecture

- Lire le chapitre 6 avec les élèves. Ensuite, les élèves jouent une partie de [Kahoot!](#)

💡 Discussion:

- Si tu rendais visite à un ami à l'hôpital, que lui apporterais-tu?
- Selon toi, est-ce l'œuf ou la poule qui est arrivé en premier? Pourquoi?
- Crois-tu que Foinfoin soit venu à l'hôpital?



Chapitre 9: Un discours revigorant (⌚ Durée: environ 1h15)



📖 Activité de lecture

- Lire le chapitre 9 avec les élèves.
- Ensuite, ils répondent au [questionnaire Google](#).
- Lorsque tous les élèves ont répondu aux questions, afficher les réponses des élèves au tableau. Discuter en grand groupe des réponses obtenues: quelles sont les bonnes réponses, les réponses incomplètes, les réponses inexactes, etc.

💡 Discussion:

- L'école des Gars fermera-t-elle vraiment? Comment vont-ils réussir à la sauver de la fermeture?
- Quand tu connais une grande frustration ou déception, que fais-tu pour évacuer tes émotions?



Chapitre 10: Une discussion corsée (⏳ Durée: environ 1h00)



■ Activité de lecture

- Lire le chapitre 10 avec les élèves. Ensuite, les élèves jouent une partie de [Kahoot!](#)

💡 Discussion:

- Luc, un ancien élève de l'école, est devenu policier. Imagine le métier que pourrait occuper plus tard un des élèves de l'école. Explique pourquoi tu as fait ce choix pour lui.
- À la fin du chapitre, Foinfoin n'est pas à son poste. Où crois-tu qu'il se cache et qu'est-il en train de faire?

Chapitre 11: Une étrange disparition (⏳ Durée: environ 1h00)



■ Activité de lecture

- Lire le chapitre 9 avec les élèves.
- Ensuite, ils répondent au [questionnaire Google](#).
- Lorsque tous les élèves ont répondu aux questions, afficher les réponses des élèves au tableau. Discuter en grand groupe des réponses obtenues: quelles sont les bonnes réponses, les réponses incomplètes, les réponses inexactes, etc.

Chapitre 12: Le spectaculaire spectacle (⏳ Durée: environ 1h15)



Avant de lire le dernier chapitre de l'histoire, imagine comment l'histoire pourrait se terminer. Prends le temps de réfléchir au titre du chapitre et à tout ce qui s'est passé jusqu'à maintenant.

✏️ Activité d'écriture avant la lecture

- Avant de lire le dernier chapitre, demander aux élèves d'[imaginer la fin de l'histoire](#).
- Demander aux élèves de lire leur fin aux autres élèves (on peut afficher les textes au tableau)

■ Activité de lecture

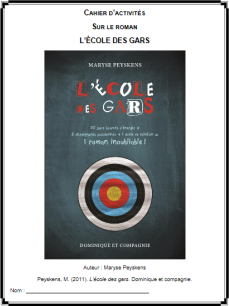
- Lire le chapitre 12 avec les élèves.
- Après la lecture, comparer la vraie fin avec les fins imaginées par les élèves.

Retour sur la lecture (🕒 Durée: environ 1h00)

Activités d'appréciation

 Court texte d'appréciation CRITIQUE DE LECTURE Tu viens de terminer la lecture du livre «L'école des gars». Écris une critique pour exprimer ton opinion. As-tu aimé ce livre? Y a-t-il des choses qui t'ont plu?... Pourquoi? Parle des personnages, des lieux, de l'intrigue, des thèmes, etc. Recommanderais-tu ce livre à des élèves de ton âge? Quelles sont les faiblesses et les forces de cette histoire. N'oublie pas de justifier ton opinion par des exemples. 1	 Questions courtes Appréciation du roman: L'école des gars  As-tu aimé cette histoire? Explique pourquoi. _____ _____ _____ _____ Quel événement de l'histoire trouves-tu le plus triste ou le plus heureux? Explique ta réponse. _____ _____ _____	 Appréciation orale Les élèves peuvent faire une courte vidéo de leur appréciation. (Flipgrid est suggérée pour recueillir les vidéos des élèves)  Flipgrid
---	--	--

Autres ressources ou projet

Projet d'écriture Ma lettre d'admission à l'École des Gars 3^e cycle   Jardin de Vicky	Questionnaire et activités  Cahier réalisé par Julie Dupéré et Clément Lemaitre-Provost	Créer l'école des gars avec Minecraft Éducation  Demander aux élèves de reproduire l'école et toutes ses installations.
---	---	---

