

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний університет водного господарства та природокористування**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт**

**галузі знань J Транспорт та послуги**

**Кваліфікація: Бакалавр автомобільного транспорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **В.С. Мошинський**

**(протокол № \_\_ від \_\_ 2026 року)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_.\_\_.2026 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / В.С. Мошинський/**

**(наказ № \_\_ від \_\_ 2026 року)**

**Рівне - 2026 р.**

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

### **РОЗГЛЯНУТО**

На засіданні кафедри автомобілів та автомобільного господарства

Протокол № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 202\_ року

### **СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою з якості

Навчально-наукового механічного інституту

Протокол № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 202\_ року

### **СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового механічного інституту

Протокол № \_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 202\_ року

### **ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково педагогічної

та навчальної роботи

В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу

Н.С. Ковальчук

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти та науки України № 1293 від 22.10.2020 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»).

### **РОЗРОБНИКИ**

Гарант ОПП, доцент кафедри автомобілів та  
автомобільного господарства, к.т.н.,  
доцент

\_\_\_\_\_ Роман МАРЧУК

Завідувач кафедри автомобілів та автомобільного  
господарства, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ Олександр СТАДНИК

Доцент кафедри автомобілів та автомобільного  
господарства, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ Роман ІГНАТЮК

Доцент кафедри автомобілів та автомобільного  
господарства, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ Олександр РИЖИЙ

Керівник філії  
ЛТД «Преміум Трак Рівне»

\_\_\_\_\_ Олександр САВЧУК

Студентка групи АТ-41  
спеціальності “Автомобільний транспорт”

\_\_\_\_\_ Анна Єрьоміна

### **РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ**

На освітньо-професійну програму надіслали рецензії та відгуки:

**І. Профіль освітньої програми**  
**Ж8 «Автомобільний транспорт»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>    | Національний університет водного господарства та природокористування,<br>Навчально-науковий механічний інститут,<br>Кафедра автомобілів та автомобільного господарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>     | Бакалавр<br>Кваліфікація: Бакалавр автомобільного транспорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Обмеження щодо форми навчання</b>                                  | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                              | Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»<br>Ідентифікатор освітньо-професійної програми в ЄДЕБО: 740                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                        | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців для денної форми навчання та 4 роки 10 місяців для заочної форми навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                          | Акредитована<br>Сертифікат НД №1895280 від 23 жовтня 2017 р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Передумови</b>                                                     | Повна загальна середня освіта;<br>Освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з можливістю перезарахування до 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.<br>Освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» з можливістю перезарахування до 60 кредитів ЄКТС отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету водного господарства та природокористування», затверджені Вченою радою |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                             | Українська мова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | До наступного перегляду та завершення повного циклу навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="https://nuwm.edu.ua/vstup/specialty-for-bachelor">https://nuwm.edu.ua/vstup/specialty-for-bachelor</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Метою освітньої програми забезпечення якісної та доступної сучасної освіти здобувачів завдяки знанням та досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій, підготовка фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань з автомобільного транспорту для вирішення теоретичних та практичних задач автомобільного транспорту в науці, виробництві та бізнесі, а також розвиток творчого наукового потенціалу молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Предметна область<br/>(галузь знань,<br/>спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Галузь знань – J «Транспорт та послуги».</p> <p>Спеціальність – J8 «Автомобільний транспорт».</p> <p><i>Об'єктами професійної діяльності</i> випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><i>Цілі навчання</i> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – аналітичні, числові та експериментальні дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності;</li> <li>- технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових;</li> <li>- технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;</li> <li>- методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання</i> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту;</li> <li>- спеціалізоване програмне забезпечення;</li> <li>- інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних та технологічних рішень.</li> </ul> |
| <b>Орієнтація<br/>освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>Базується на підготовці фахівців з автомобільного транспорту, використовуючи загальновідомі положення та результати сучасних наукових досліджень в галузі технічної експлуатації та ремонту автомобілів з врахуванням специфіки регіону та можливої спеціалізації при працевлаштуванні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>                     | <p>Програма спрямована на професійну підготовку здобувачів вищої освіти з метою формування навичок і компетенцій у прийнятті ефективних професійних рішень при розв'язанні виробничих та науково-технічних задач із забезпечення ефективної експлуатації та ремонту сучасного автомобільного транспорту.</p> <p><b>Ключові слова:</b> автомобільний транспорт, експлуатація, ремонт, діагностування автомобільного транспорту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Особливості програми</b></p>                                                   | <p>Практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання знань та практичних навичок і базується на сучасних тенденціях розвитку галузі автомобільного транспорту, враховуючи інновації у конструкції транспортних засобів, технології їх діагностування, обслуговування і ремонту, а також організації експлуатації та автосервісу. Студентоцентрикований підхід до навчання передбачає вибір дисциплін, які забезпечують загальнорозвиваючі компетентності та індивідуальні освітні траєкторії фахового спрямування.</p> <p>При розробці програми вивчався досвід відповідних освітніх програм Національного транспортного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету; Національний університету «Львівська політехніка»; Львівського національного університету природокористування, Люблінської політехніки, Польща, (<a href="https://wm.pollub.pl/studenci/programy-studiow--i-sylabusy">https://wm.pollub.pl/studenci/programy-studiow--i-sylabusy</a>), Краківської політехніки, Польща (<a href="http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3380">http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3380</a>) та Технічного університету м. Кошице, Словаччина (<a href="https://cutt.ly/gL0Qe4a">https://cutt.ly/gL0Qe4a</a>), Бидгоська політехніка імені Яна та Єнджея Снядецьких (<a href="https://wim.pbs.edu.pl/pl/media/14056">https://wim.pbs.edu.pl/pl/media/14056</a>).</p> |
| <p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>                                        | <p>Відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, професійна діяльність може проваджуватися наступними посадами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● майстер виробничої дільниці;</li> <li>● начальник гаража;</li> <li>● начальник колони (автомобільної);</li> <li>● начальник майстерні;</li> <li>● начальник зміни (транспорт);</li> <li>● майстер з ремонту транспорту;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● майстер контрольний (дільниці, цеху);</li> <li>● інженер з метрології;</li> <li>● інженер з експлуатації та ремонту;</li> <li>● інженер з охорони праці;</li> <li>● інженер з профілактичних робіт;</li> <li>● інженер з ремонту;</li> <li>● інженер з транспорту;</li> <li>● інженер з якості;</li> <li>● інженер із впровадження нової техніки й технології;</li> <li>● інженер-механік;</li> <li>● механік;</li> <li>● механік з ремонту транспорту;</li> <li>● начальник майстерні;</li> <li>● начальник зміни (транспорт);</li> <li>● майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування (транспорт);</li> <li>● майстер з ремонту устаткування (транспорт);</li> <li>● механік автомобільної колони (гаража);</li> <li>● механік з ремонту транспорту;</li> <li>● технік-конструктор (механіка);</li> <li>● технік з підготовки технічної документації;</li> <li>● інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів.</li> </ul> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції, лабораторні і практичні роботи. Використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● пасивні (пояснювально-ілюстративні);</li> <li>● активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні та саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання.</li> </ul> <p>Також активно впроваджується колективне та інтегративне навчання (за організаційними формами) та позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці (за орієнтацією педагогічної взаємодії).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП від 26.05.2019 № 00310: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/">http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/</a>);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (введено в дію наказом ректора НУВГП 06.07.2020 №358 <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/</a>);</li> <li>• Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), Засоби діагностики якості вищої освіти бакалавра, Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями: <a href="https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nez-alezhnoho-otsiniuvannia-znan">https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nez-alezhnoho-otsiniuvannia-znan</a>;<br/><a href="https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/vyo/dokumenty">https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/vyo/dokumenty</a></li> </ul> <p>Підсумкова атестація здобувачів передбачає публічний захист бакалаврської дипломної роботи, єдиний державний кваліфікаційний іспит.</p>                                                                                                                                              |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 01. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК.04. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК.05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК.07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК.08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК.09. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК.10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК.11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК.12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК.13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p> |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.15 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <p>ФК.01. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК.02. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК.03. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК.04. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК.05. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>ФК.06. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.</p> <p>ФК.07. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.</p> <p>ФК.08. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК.09. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК.10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК.11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>ФК.12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК.13. Здатність аналізувати техніко- експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p> <p>ФК.14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК.15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>ФК.16. Здатність організовувати ефективну експлуатацію та технічне обслуговування об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК.17. Здатність застосовувати отримані знання для розробки та впровадження технологічних процесів діагностування та обслуговування сучасних електричних та мехатронних систем автомобілів та автомобілів з альтернативними силовими установками.</p> <p>ФК.18. Здатність застосовувати отримані знання у формуванні стратегій розвитку підприємств автомобільного транспорту, враховуючи їх регіональні особливості.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | <p>РН.01. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</p> <p>РН.02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.</p> <p>РН.03. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

РН.04. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН.05. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді

РН. 06. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю.

РН. 07. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї

РН.08. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН.09. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

РН.10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

РН.11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН.12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

РН.13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

РН.14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

РН.15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт,

потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

РН.16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН.17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН.18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

РН.19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

РН.20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

РН.21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

РН.22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

РН.23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН.24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.

РН.25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

РН.26. Організовувати технічну експлуатацію рухомого складу автомобільного транспорту.

РН.27. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту.

РН.28. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси діагностування та обслуговування сучасних електричних та мехатронних систем автомобілів.

РН.29. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси діагностування та обслуговування сучасних електричних та мехатронних систем автомобілів з альтернативними силовими установками.

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | РН.30. Приймати ефективні рішення щодо шляхів розвитку та функціонування підприємств автомобільного транспорту з урахуванням регіонального аспекту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Професорсько-викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідає вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється відповідно до ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог.</p> <p>Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі автомобілів та автомобільного господарства.</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Усі лабораторно-практичні заняття виконуються на спеціалізованому обладнанні навчальної лабораторії кафедри автомобілів та автомобільного господарства.</p> <p>Значна частина лабораторних та практичних занять проводиться на виробничих потужностях Групи компаній «Автоград» де кафедра ААГ має філію.</p> <p>У НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування <a href="http://nuwm.edu.ua">http://nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, зокрема інформацію про випускову кафедру, яка містить контактну інформацію викладачів. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми розміщено у цифровому репозиторії університету <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua">http://ep3.nuwm.edu.ua</a>.</p> <p>Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні семінарських, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість підручниками становить 100%.</p> <p>На даний час загальний фонд бібліотеки нараховує 785 018 прим., в т.ч. 435 429 примірників українською мовою, з них 333 793 примірників російською мовою, 207 526</p> |

примірників наукової літератури, 569485 примірників навчальної літератури.

Серед основних актуальних завдань Наукової бібліотеки НУВГП залишається запровадження сучасних інформаційних технологій (автоматизована видача книг для організації якісного та оперативного обслуговування користувачів, забезпечення потреб, покращення умов самостійної роботи студентів у читальних залах бібліотеки, збільшення сервісних послуг).

Загальна кількість робочих місць для відвідувачів читальних залів Наукової бібліотеки - 200 посадкових місць.

Інформаційно-бібліографічний відділ розширив свої повноваження:

- наповнює і редагує університетський репозиторій;
- виконують різні бібліографічні довідки;
- надає консультації з основ інформаційно-бібліографічних знань.

Загальна площа Наукової бібліотеки НУВГП – 1443,48 кв.м. Зона розташування фондів – 927 кв. м., зона обслуговування читачів – 376,3 кв. м., 17,1 кв. м. – зона розташування фондів цінних та рідкісних видань, решта площ використовуються для службових приміщень.

Бібліотечний фонд багатогалузевий. Є видання українською, англійською, французькою, німецькою, іспанською та іншими іноземними мовами, автореферати дисертацій, дисертації, спец. види науково-технічної літератури, підручники, навчальні посібники, навчально-методична література, довідники з різних галузей знань, періодичні видання фахові, нормативно-технічні документи.

В науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма „УФД /БІБЛІОТЕКА” для створення електронного каталогу. У бібліотеці функціонує каталог видань активного фонду з 1991 року. Всього в електронному каталозі - 84061 записів, них 2017 повних текстів, <http://nuwm.edu.ua/MySql/>, сайт бібліотеки: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

Цифровий репозиторій університету (<http://ep3.nuwm.edu.ua/>), який наповнює й редагує Наукова бібліотека, нараховує 9176 елементів, понад 732145 завантажень.

Для кращого інформаційного забезпечення користувачів у бібліотеці працює міжбібліотечний абонемент.

В Науковій бібліотеці НУВГП працює програма «Строй-Информ». Ця нормативно-технічна база містить в собі понад 25000 електронних документів:

- Стандарти, норми, правила: СНіПи, ГОСТи, ДБНи
- ДСТУ, ВСН, СТ СЭВ, ЕНиР, ЕРУ, міжнародні стандарти ISO
- Технологічне устаткування громадських будівель

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>● Документи в області складання кошторисної документації. В Науковій бібліотеці є 25 ПК, з них один – як сервер, 25 ПК мають доступ до Інтернету. В Університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до інтернету; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням; обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернет для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів.</p> <p>Наукова бібліотека НУВГП постійно удосконалює традиційні та впроваджує нові форми роботи на основі сучасних інформаційних технологій, які віртуально розширюють межі Наукової бібліотеки.</p> <p>З 2017 р. НУВГП підключено до глобальної наукометричної бази <i>Web of Science</i>. Викладачі та співробітники можуть користуватись контентом та можливостями наукометричної системи в читальному залі для науковців в інформаційно – бібліографічному відділі НУВГП.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Право на участь у програмах академічної мобільності мають здобувачі освітніх рівнів бакалавра (починаючи з другого курсу).</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Навчання іноземних здобувачів проводиться на умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

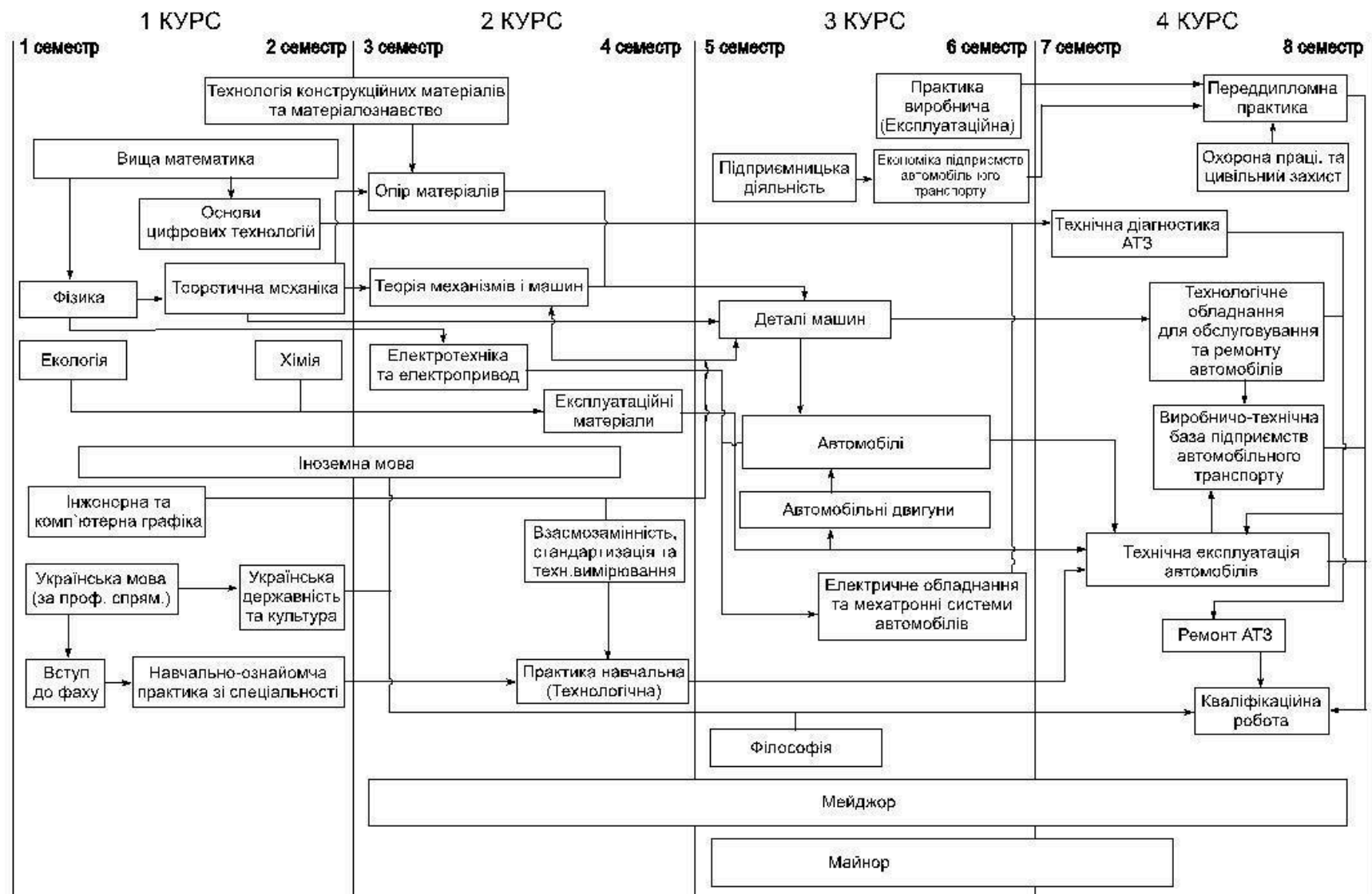
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна<br>робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумковог<br>о контролю |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                        | 3                     | 4                                  |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                          |                       |                                    |
| ОК.01                            | Українська державність і культура                                                                                        | 4,0                   | Залік                              |
| ОК.02                            | Хімія                                                                                                                    | 3,0                   | Екзамен                            |
| ОК.03                            | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                         | 3,0                   | Екзамен                            |
| ОК.04                            | Вища математика                                                                                                          | 9,0                   | Екзамен                            |
| ОК.05                            | Фізика                                                                                                                   | 8,0                   | Екзамен                            |
| ОК.06                            | Іноземна мова                                                                                                            | 12,0                  | Екзамен                            |
| ОК.07                            | Філософія                                                                                                                | 3,0                   | Залік                              |
| ОК.08                            | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                                         | 4,0                   | Екзамен                            |
| ОК.09                            | Основи цифрових технологій                                                                                               | 3,0                   | Екзамен                            |
| ОК.10                            | Екологія                                                                                                                 | 3,0                   | Залік                              |
| ОК.11                            | Підприємницька діяльність                                                                                                | 3,0                   | Залік                              |
| ОК.12                            | Теоретична механіка                                                                                                      | 7,0                   | Екзамен                            |
| ОК.13                            | Опір матеріалів                                                                                                          | 4,0                   | Екзамен                            |
| ОК.14                            | Теорія механізмів і машин                                                                                                | 3,0                   | Екзамен                            |
| ОК.15                            | Технологія конструкційних матеріалів та<br>матеріалознавство                                                             | 9,0                   | Екзамен                            |
| ОК.16                            | Електротехніка та електропривод                                                                                          | 3,0                   | Залік                              |
| ОК.17                            | Експлуатаційні матеріали                                                                                                 | 5,0                   | Залік                              |
| ОК.18                            | Охорона праці та цивільний захист                                                                                        | 3,0                   | Залік                              |
| ОК.19                            | Економіка підприємств автомобільного<br>транспорту                                                                       | 3,0                   | Залік                              |
| ОК.20                            | Електричне обладнання та мехатронні<br>системи автомобілів                                                               | 4,0                   | Екзамен                            |
| ОК.21                            | Автомобілі                                                                                                               | 11,5                  | Екзамен<br>Курсовий<br>проект      |
| ОК.22                            | Автомобільні двигуни                                                                                                     | 9,0                   | Екзамен                            |
| ОК.23                            | Технічна експлуатація автомобілів                                                                                        | 12,0                  | Екзамен                            |
| ОК.24                            | Виробничо-технічна база підприємств<br>автомобільного транспорту                                                         | 4,0                   | Екзамен                            |
| ОК.25                            | Деталі машин                                                                                                             | 5,0                   | Екзамен                            |
| ОК.26                            | Вступ до фаху                                                                                                            | 3,0                   | Залік                              |
| ОК.27                            | Взаємозамінність, стандартизація та технічні<br>вимірювання                                                              | 5,0                   | Залік                              |



|                                         |                                                          |       |            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|------------|
| ОК.28                                   | Технічна діагностика АТЗ                                 | 6     | Екзамен    |
| ОК.29                                   | Ремонт АТЗ                                               | 3     | Екзамен    |
| ОК.30                                   | Навчально-ознайомча практика зі спеціальності            | 3,0   | Диф. Залік |
| ОК.31                                   | Практика навчальна (Технологічна)                        | 6,0   | Диф. Залік |
| ОК.32                                   | Практика виробнича (Експлуатаційна)                      | 4,5   | Диф. Залік |
| ОК.33                                   | Переддипломна практика                                   | 3,0   | Диф. Залік |
| ОК.34                                   | Єдиний державний кваліфікаційний іспит                   | 1,5   | Атестація  |
| ОК.35                                   | Кваліфікаційна робота                                    | 7,5   | Захист     |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                          | 180,0 |            |
| Освітні компоненти вільного вибору      |                                                          |       |            |
|                                         | Мейджор                                                  | 36,0  | Залік      |
|                                         | Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) | 3,0   | Залік      |
|                                         | Спецкурс за вибором                                      |       |            |
|                                         | Спецкурс за вибором                                      | 3,0   | Залік      |
|                                         | Майнор                                                   | 18,0  | Залік      |
| Загальний обсяг вибірових компонент:    |                                                          | 60,0  |            |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                                          | 240   |            |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності J8 Автомобільний транспорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, яка покликана продемонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності. Кваліфікаційна робота проходить процедуру перевірки на запозичення авторського тексту і оприлюднюється на навчальній платформі Moodle НУВГП (<https://exam.nuwm.edu.ua/>) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з автомобільного транспорту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом освіти та освітньою програмою.

### **4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaor.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
9. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність - 274 Автомобільний транспорт. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/>

## **5. Пояснювальна записка**

Освітньо-професійна програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» та програмні результати навчання, які виражають те, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання (компетентностей) та освітніх компонентів.

**Таблиця 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами**

|       | OK.01 | OK.02 | OK.03 | OK.04 | OK.05 | OK.06 | OK.07 | OK.08 | OK.09 | OK.10 | OK.11 | OK.12 | OK.13 | OK.14 | OK.15 | OK.16 | OK.17 | OK.18 | OK.19 | OK.20 | OK.21 | OK.22 | OK.23 | OK.24 | OK.25 | OK.26 | OK.27 | OK.28 | OK.29 | OK.30 | OK.31 | OK.32 | OK.33 | OK.34 | OK.35 |   |   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| PH.01 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |   |   |
| PH.02 |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | + |   |
| PH.03 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| PH.04 | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | + |   |
| PH.05 |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | + |   |
| PH.06 |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | + |   |
| PH.07 |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| PH.08 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| PH.09 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| PH.10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | + |   |
| PH.11 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | + |   |
| PH.12 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| PH.13 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| PH.14 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | + |   |
| PH.15 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     | + |   |
| PH.16 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| PH.17 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| PH.18 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | + |   |
| PH.19 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| PH.20 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| PH.21 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| PH.22 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| PH.23 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | + |   |
| PH.24 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | + |   |
| PH.25 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |
| PH.26 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |
| PH.27 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |
| PH.28 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | + | + |
| PH.29 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | + | + |
| PH.30 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |

**Таблиця 2. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам**

|       | OK.<br>01 | OK.<br>02 | OK.<br>03 | OK.<br>04 | OK.<br>05 | OK.<br>06 | OK.<br>07 | OK.<br>08 | OK.<br>09 | OK.<br>10 | OK.<br>11 | OK.<br>12 | OK.<br>13 | OK.<br>14 | OK.<br>15 | OK.<br>16 | OK.<br>17 | OK.<br>18 | OK.<br>19 | OK.<br>20 | OK.<br>21 | OK.<br>22 | OK.<br>23 | OK.<br>24 | OK.<br>25 | OK.<br>26 | OK.<br>27 | OK.<br>28 | OK.<br>29 | OK.<br>30 | OK.<br>31 | OK.<br>32 | OK.<br>33 | OK.<br>34 | OK.<br>35 |   |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| ЗК.01 |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | + |
| ЗК.02 |           | +         | +         |           |           | +         |           | +         | +         |           |           | +         | +         | +         | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | + |
| ЗК.03 |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | + |
| ЗК.04 | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | + |
| ЗК.05 |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | + |
| ЗК.06 |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           | + |
| ЗК.07 |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | + |
| ЗК.08 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |           | + |
| ЗК.09 |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |           | + |
| ЗК.10 |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           | + |
| ЗК.11 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |           | + |
| ЗК.12 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |           | + |
| ЗК.13 | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | + |
| ЗК.14 |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | + |
| ЗК.15 | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ФК.01 |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         |   |
| ФК.02 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           | +         |           |           |           | +         | +         |           | +         |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           | +         | +         |   |
| ФК.03 |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           | +         | +         |   |
| ФК.04 |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         |   |
| ФК.05 |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         | + |
| ФК.06 |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | + |
| ФК.07 |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           | +         |           | +         | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | + |
| ФК.08 |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |   |
| ФК.09 |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           | +         | + |
| ФК.10 |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         | +         |           |           |           | +         |           | +         | + |
| ФК.11 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         | + |
| ФК.12 |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         | + |
| ФК.13 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         | +         |   |
| ФК.14 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         | +         | +         | +         | + |
| ФК.15 |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           | +         | +         | +         | + |
| ФК.16 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           | +         | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ФК.17 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         | +         |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |   |

[illegible]