



الإدارة الأسريّة، الحوكمة وتخطيط الموقع: الأشياء التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار

إن أخذ مختلف وجهات نظر الطلبة وعائلاتهم بعين الاعتبار أمر في غاية الأهمية من أجل الحفاظ على السير الحسن للمدارس. كما تظهر الأبحاث أنه إذا **قامت** الإدارة المدرسية والفرق الحاكمة **بتمثيل** المجتمع المدرسيّ بأكمله، **وعملت معاً** على معالجة مشاكل **الإناحة والتكافؤ تحديدًا**، فإنها ستؤدي إلى **نتائج أفضل بالنسبة للطلبة**. نحن نعلم أنه قد يكون من الصعب تغيير الأنظمة والثقافة السائدة في المدارس حالياً، خاصة تلك التي بُنيت على التقاليد القديمة. إليك بعض الأشياء التي يجب أخذها بعين الاعتبار أثناء عملك على إجراء هذه التغييرات.

<p>الأشياء التي يجب أخذها بعين الاعتبار:</p> <p><u>الطلبة والاهالي</u></p>	<p>الأشياء التي يجب أخذها بعين الاعتبار:</p> <p><u>مدراء وموظفو المدارس</u></p>
<p>لماذا تعد المشاركة في مجموعات قيادة المدرسة ومحادثات تخطيط الموقع أمراً مهماً:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تساعد اجتماعات التخطيط المدرسي في تحديد أولويات المدرسة - وكيفية استخدام مواردها. • مشاركتك ستساهم في تغيير الأمور. يمكن أن يساعد الشباب والعائلات التي تتحدث باسم كل طالب في التأكد من أن احتياجات جميع طلاب المدرسة جزء من المحادثات. • المساعدة في إيجاد الحلول. عندما ترى أن بعض الأشياء غير فعالة، فيمكنك تقديم اقتراحات لجعلها أفضل. • إن المشاركة ليست صعبة كما قد تبدو! ليس عليك أن تكون خبيراً في سياسة الدائرة التعليمية الموحدة لمنطقة سان فرانسيسكو - يكفي أنك خبير في مجال تجاربك ونقاط قوتك واحتياجاتك. • اذهب مع صديق لك - أو مجموعة من الأصدقاء - إذا كان ذلك يساعدك على الشعور بالثقة. • إذا لم تتمكن من حضور الاجتماعات شخصياً، فقم بالمشاركة في الاستبيانات المدرسية وغيرها من الطرق للتعبير عن أفكارك. • يمكن لتلاميذ مرحلة ما قبل الروضة Pre-K وطلبة الصفوف الابتدائية دعوة وتشجيع أهاليهم على المشاركة في اجتماعات المدرسة، كما ينبغي إدراج طلبة الصفوف الإعدادية والثانوية كمشاركين في الاجتماعات المدرسية ودعوتهم للمساعدة على تسهيل هذه المحادثات. 	<ul style="list-style-type: none"> • إن كل تفاعل مع عائلة الطالب يُعدُّ فرصة لبناء الثقة - أو هدمها. • إن دعم المشاركة العادلة في الإدارة المدرسية والحوكمة يعتمد على المقاربات الأساسية لمشاركة الأسرة عامة، كالتواصل النشط والاتصال الثنائي والتسهيلات الفعّالة. • التأكد من القيام بمجهودات هادفة للترحيب بالعائلات التي عانت من التهميش أو تم استبعادها من القرارات والحوكمة. • القيام بتسهيلات شاملة عند كل اجتماع / حدث مدرسي. تخصيص وقت للأنشطة لبناء العلاقات بين العائلات والموظفين، والتأكد من عدم سيطرة أي شخص على المحادثة، وتوفير طرق متعددة للمشاركة (كالمجموعات الصغيرة أو المشاركات الثنائية). • استخدام طرق متعددة للتواصل ما بين المدرسة والأهل، بما في ذلك الرسائل الإخبارية، والمواقع الإلكترونية للمدارس، البريد الإلكتروني/الرسائل النصية - إضافة إلى الدعوات الشخصية والتشجيع. • الربط بين مجموعات اتخاذ القرار الرسمية وغير الرسمية في المدرسة، وضم جميع العائلات في المحادثات حول المدرسة. • التحديد الواضح لأهداف الاجتماعات المدرسية: هل هذه فرصة مناسبة لتقديم الملاحظات، أو للعمل سوياً في مشروع ما، أو اتخاذ قرار ما معاً؟ يجب توضيح كيفية رؤية الناس لتأثير مشاركتهم الفعلية. • إن بناء فرق قيادية قوية وشاملة وقادرة على العمل سوياً طوال العام سيدعم المشاركة الحقيقية في تخطيطك وعملية خطة المدرسة لإنجاز الطالب (SPSA).

ابحث عن أفضل أدوات للممارسة والموارد المفيدة لدعم التسهيل الشامل، والتواصل الثنائي، وبناء موقع القيادة والحوكمة على الموقع الإلكتروني التالي: www.sfusd.edu/toolkit