

課程舊翻新對照表

學校名稱		輔仁大學							
教學單位		全人教育中心							
項目		科目名稱 (中文、英文)	主授 教師	開課 年級 / 學期	全 / 半	必 / 選 修	學 分	備註	適用 學年度
☐ 新增 ☐ 更名 ☐ 異動 ☒ 復開	舊	大一英文	蘇文 伶	大一 /112-1	全	必修	2	☒ 全英語課程 ☐ 遠距教學 ☐ 與_____合開課程 ☐ 其他 自_學年度第_學期起實施	自__學 年度入 學新生 起適用。
	新	大一英文	蘇文 伶	大一 /113-1	全	必修	2	☒ 全英語課程 ☐ 遠距教學 ☐ 與_____合開課程 ☐ 其他 自_學年度第_學期起實施	
教學型態		☒ 講演課程 ☐ 實驗課程 ☐ 實習課程 ☐ 專題討論 ☐ 研究教學							
課程屬性		☒ PBL教學 ☐ 彈性課程(☐ 工作坊 ☐ 磨課師 ☐ 其他_____) ☒ 評分方式: ☒ 百分制 ☐ 通過/不通過 ☒ 通識領域: <u>英文</u> ☐ 學分學程/微學程:							
翻新策略 (請在下方 「課程大綱」 詳細說明)		☐ 開放外院/外系名額 ☒ 授課方式: ☐ 遠距: 同步/非同步 ☒ 分組討論 ☐ 實習 ☐ 其他_____ ☒ 融入永續發展議題(SDGs): 融合各項議題於課程單元之中 ☐ 數位教學轉型、科技賦能: 運用科技與數位工具引導學生自主學習 ☐ 同儕輔導: 課程助教或同儕小組 ☐ 新生轉銜: 同時擔任課程教師與大一導師, 或與導師保持聯繫 ☐ 跨域合作: 「你問問題我回答」跨班問答 ☒ 專題導向: 共同製作專題 ☒ 跨班分享: 推薦小組參加計畫舉辦之跨班分享							
說明: 須包括(1)課程目標、(2)課程大綱、(3)主授教師、(4)師資專長等。									
課程目標		(請說明本課程預期帶來的轉變, 並請說明舊課翻新後之新舊對照說明) 預計: 引導學生透過全英課程中的閱讀、閱讀圈討論、訪談、海報簡報和課堂討論等活動更深入了解移工、新住民與新二代在台灣的處境, 進而深化跨文化理解、培養同理心和增進跨文化溝通能力。 新增: 閱讀圈小組討論、SDGs和專題式學習, 尤其以移工和新住民議題為主 減少: 課堂講演、流行影視文化討論							
課程大綱		(請說明本課程之單元安排邏輯, 並請說明舊課翻新後之新舊對照說明)							

		預計：分為兩個模組，前者為SDGs主題融入多媒體影音製作，後者則關懷社會少數族群 新增：移工和新住民專題報告、海報簡報 減少：辯論、自主學習					
教學團隊		（請說明本課程教學團隊之運作方式，如何實際促成跨領域教學、研究） 預計：融入社會關懷、加強跨文化溝通 新增：兩位來賓演講(AI運用、台灣移工)、跨班分享 減少：美國影視流行文化					
評量方式		（請說明本課程作業與評量方式，並請說明舊課翻新後之新舊對照說明） 預計：學習數位海報製作、加強專題簡報技能 新增：訪談、海報、口語簡報能力評量 減少：以個人興趣為主的自學活動					
週次	授課方式	授課時數	面授	遠距教學		生成式AI工具導入	教學大綱
				非同步	同步		
1	課堂講授	2	V				- Orientation - E-project topic: SDGs - Reading Circle
2	中秋節假期						
3	課堂講授	2	V				- E-project discussion - Reading Circle
4	課堂講授	2	V				來賓演講：如何使用 AI 生成影像和自主學習
5	課堂講授	2	V				Reading Circle (2 articles)
6	分組討論	2	V				E-project (SDGs) 影片簡報
7	課堂講授	2	V				- Quiz & Discussion: <i>Ilo Ilo</i> (dir. A. Chen, 2013) - Report #2: drafting interview questions
8	期中考	2	V				
9	課堂講授	2	V				來賓演講：台灣移工議題
10	課堂講授	2	V				- Report #2: interview report, project topic - 學術英文：改寫、引文
11	課堂講授	2	V				Reading Circle
12	課堂講授	2	V				學術英文：引用規範 E-poster 製作
13	分組討論	2	V			E-poster	E-poster 報告演練
14	分組討論	2	V			E-poster	E-poster 報告
15	課堂講授	2	V				Quiz & discussion: <i>The Second Mother</i> (Dir. A. Muylaert, 2015)
16	期末考	2	V				
17	7.其他	2	V				跨班分享
18	7.其他	2	V				

※請自行增加行數填寫

※授課方式：1.課堂講授；2.分組討論；3.參觀；4.見／實習；5.實驗；6.遠距教學；7.其他

※授課週數依各校、各課程之規劃，可採彈性密集授課、或帶狀式授課16至18週(含期中、期末考週)計算為原則：講演課

系所學位學程 課程委員會審核	☐ 已通過, 會議時間: 年 月 日通過 ☐ 預計排案審查, 會議時間: 年 月 日	開課單位 主管	
學院 課程委員會審核	☐ 已通過, 會議時間: 年 月 日通過 ☐ 預計排案審查, 會議時間: 年 月 日	院長	