課程舊翻新對照表

課程售翻新對照表											
學校名	稱	輔仁大學									
教學單	位		全人教育中心								
項目			名稱 英文)	主授 教師	開課 年級 / 學期	全 / 半	必/選修	學 分	備註	適用 學年度	
□新増□異動■復開	在哲	大一	英文	蘇文 伶	大一 /112-1	全	必修	2	■全英語課程 □遠距教學 □與合開課程 □其他 自_學年度第_學期起實施	自學 年度入	
	新	大一	英文	蘇文 伶	大一 /113-1	全	必修	2	■全英語課程 □遠距教學 □與合開課程 □其他 自_學年度第_學期起實施	學新生 起適用。	
教學型態 ■講演課程 □實驗課程 □實習課程 □專題討論 □研究教學											
		■ D	DI		里起(5	┌ 作	:+;	一尾			
	Lat				-				·		
課程屬性		■評分方式:■百分制 □通過/不通過									
■通識領域: 英文 □學分學程/微學程:											
□開放外院/外系名額 ■授課方式:□遠距:同步/非同步■分組討論□實習□其他 ■融入永續發展議題(SDGs):融合各項議題於課程單元之中□數位教學轉型、科技賦能:運用科技與數位工具引導學生自主學習□同儕輔導:課程助教或同儕小組□新生轉銜:同時擔任課程教師與大一導師,或與導師保持聯繫□跨域合作:「你問問題我回答」跨班問答■專題導向:共同製作專題■跨班分享:推薦小組參加計畫舉辦之跨班分享											
說明	: 須包	· 上括(1)課科	星目標、(2	課程大約	綱、(3)主	· 受教	師、	(4)自	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	程目		(請說明本課程預期帶來的轉變, 並請說明舊課翻新後之新舊對照 說明) 預計:引導學生透過全英課程中的閱讀、閱讀圈討論、訪談、海報簡 報和課堂討論等活動更深入了解移工、新住民與新二代在台灣的處 境, 進而深化跨文化理解、培養同理心和增進跨文化溝通能力。 新增:閱讀圈小組討論、SDGs和專題式學習, 尤其以移工和新住民 議題為主 減少:課堂講演、流行影視文化討論								
(請說明本課程之單元安排邏輯, 並請說明舊課翻新後之新舊					舊對照						
說 明)											

預計:分為兩個模組, 前者為SDGs主題融入多媒體影音製作, 後者 則關懷社會少數族群 新增:移工和新住民專題報告、海報簡報 減少:辯論、自主學習 (請說明本課程教學團隊之運作方式, 如何實際促成跨領域教學、研 究) 教學團隊 預計:融入社會關懷、加強跨文化溝通 新增:兩位來賓演講(AI運用、台灣移工)、跨班分享 減少:美國影視流行文化 (請說明本課程作業與評量方式,並請說明舊課翻新後之新舊對照 說明) 預計:學習數位海報製作、加強專題簡報技能 評量方式 新增: 訪談、海報、口語簡報能力評量 減少:以個人興趣為主的自學活動 授 遠距教學 課 週次 面授 授課方式 生成式AI工具導入 教學大綱 時 非同步 同步 數 Orientation 課堂講授 ٧ E-project topic: SDGs 1 2 Reading Circle 中秋節假期 2 E-project discussion 3 課堂講授 2 ٧ Reading Circle 來賓演講:如何使用 AI 生成 4 課堂講授 2 V 影像和自主學習 5 課堂講授 2 ٧ Reading Circle (2 articles) E-project (SDGs) 影片簡報 6 分組討論 2 V Ouiz & Discussion: Ilo *Ilo* (dir. A. Chen, 2013) 7 課堂講授 2 ٧ Report #2: drafting interview questions 期中考 8 2 ٧ 來賓演講:台灣移工議題 9 課堂講授 2 ٧ Report #2: interview 課堂講授 report, project topic 10 2 ٧ 學術英文:改寫、引文 課堂講授 11 ٧ Reading Circle 學術英文:引用規範 課堂講授 ٧ 12 2 E-poster 製作 分組討論 E-poster 報告演練 2 ٧ 13 E-poster E-poster 報告 14 分組討論 2 ٧ E-poster Ouiz & discussion: The 課堂講授 Second Mother (Dir. A. 15 2 V Muylaert, 2015) 期末考 2 ٧ 16

17

18

7.其他

7.其他

2

٧

٧

跨班分享

[※]請自行增加行數填寫

[※]授課方式:1.課堂講授;2.分組討論;3.參觀;4.見/實習;5.實驗;6.遠距教學;7.其他

[※]授課週數依各校、各課程之規劃,可採彈性密集授課、或帶狀式授課16至18週(含期中、期末考週)計算為原則:講演課

系所學位學程	□已通過,會議時間: 年 月 日通過	開課單位	
課程委員會審核	□預計排案審查, 會議時間: 年 月 日	主管	
學院	□已通過,會議時間: 年 月 日通過	院長	
課程委員會審核	□預計排案審查, 會議時間: 年 月 日	沈文	