

(二) 治學以佛法為方法

導師提到：治學以佛法為方法。在《妙雲集》的《以佛法研究佛法》談到，研究的方法要注意到三法印：諸行無常、諸法無我、涅槃寂靜。做研究或與人討論，彼此見解不同的時候，不要只是在一爭長短，而應該注意降伏貪瞋癡煩惱。治學要跟三法印相應，才是研究佛法的重要意義。

導師談到自己的治學方法，大略有以下四項：第一是從論入手，第二是重於大義，第三是重於辨異，第四是重於思惟。

1、從論入手：三藏有經律論，一般人大多重視經，對於論書比較不重視，因為有的人會覺得祖師的作品，不如佛所宣說的經可靠。但是導師不這樣看，他是從論入手。為什麼從論入手？因為不論是大小乘，都會說明生死流轉的原因，還有如何對治，而達到涅槃解脫或成佛，一定會談到這個問題。所以，**知道生死的癥結所在，然後對治、突破，達成生死的寂滅。抉發問題，然後處理解決問題；這是理智的而不只是信仰的。**有些經是在培養大家的信心，引起大家的仰信；但是論書的性質，它是非常理智的。佛在這邊是這麼說，在那邊是那麼說，論師把散說各地的經，依主題把它們彙整在一起，成為論書。在論書中，從淺到深，很有條理地做比對和歸納。對於經中沒有講得很清楚的地方，再加以闡揚；有一些看起來像矛盾的，它就加以調和、會通等等，論書其實具有這些功能。所以導師覺得：**論書條理分明，至少修學幾部簡要的，對於佛法的進修，明智抉擇，一定是有幫助的。**

那麼，有哪些論書可以修學，導師沒有特別談到。不過從《妙雲集》，我們大概能知道有幾部可以參考。導師有注解《中論》，那是《中觀論頌講記》。另外，唯識的有《攝

大乘論》，如來藏的有《大乘起信論》。除了這些以外，想要瞭解《阿含》與部派，《俱舍論》也是很好的書。《俱舍論》又稱為「聰明論」，它是世親菩薩在轉入大乘之前的一部代表作，這部論對於佛法的統攝力非常地強。我在中華佛研所念書時，陳榮波老師開了一個學期的《俱舍論》課程，陳老師的專長並不是在部派，但一個學期下來，雖然詳細的內容不是很懂，但是匆匆看過一遍之後，對於佛法的一些綱要、骨架突然清晰起來，覺得滿不錯的，所以《俱舍論》非常值得參考。另外是《大智度論》，它被讚譽為佛教的百科全書，值得精讀。

2、重於大義：導師說太著重於瑣碎，就不能充分注意到重要的地方，或是會對於整體的架構不瞭解。所以，導師著重在大義。佛法的大義有哪些？**佛法不出於三寶，如釋尊化世的方法與精神，制律攝僧的意義，法義的重要理論，修持的主要方法，卻非常注意。**導師注意到，有關佛的方面，比如佛的大悲精神，如何化導眾生的方法，還有用道德感化等等，以及統攝眾僧的意義。在法的方面，有關修行的主要方法，或是談到生死輪迴以及涅槃還滅的問題。還有僧團的興衰等等，導師都非常留意。**重於大義，也就注意到佛法的整體性。**導師說他的寫作與講說，雖然是一分一分的，但與部分學者對佛法沒有一個整體印象，只是從佛法大海裡挑出其中一少部分，然後搜集資料來研究，導師自己很客氣地說自己與他們不大相同。

其實是大不相同！因為導師是對整體瞭解以後，再來分析詳談。導師對於討論的主題不但有深入的研究，且對於它在整體佛教中佔有什麼樣的地位、扮演什麼角色等，都非常清楚，所以導師經常會與其他的學派做比對研究，探討其思想的異同。而其他的人只是選定一個論題來探究，其他的就不明白。此論題與其他的學派有何關連，或

是彼此間的異同、優劣等，都不是很清楚。

3、重於辨異：這個方法很重要！導師是從論書下手，知道論師之間有各種不同的說法，部派之間不同的見解更多。不知道佛法中有什麼問題，那就閱讀經論，也不容易發現問題，不知經論是怎樣的處理問題。由於我從修學論書入手，知道論師間有不少異義，後來知道部派間的異義更多。比如二乘能不能回小向大的問題，一闡提能不能成佛的問題，到底是漸現觀或是頓現觀？有很多的異說。有的人碰到這麼多問題就慌了，他希望別人告訴他一個答案就好，為什麼要說那麼多？覺得無所適從。但是導師不這樣看，因為導師著重辨異，雖然有很多問題，但他隨時隨地可看到不同的經論提供不同的解決方法，所以覺得每個地方都很有意思。導師並不是說答案只有一個，然後否定其他。因為佛陀隨著眾生的根性，以各種不同的方便法門來教導，佛開示的方式自然就很多。有的眾生比較能夠瞭解緣起空的，佛就直接跟他說這樣的法門。有些眾生不是很瞭解，一聽到一切皆空而感到畏懼，那就為他說唯識。有的人又怕無我，那就為他說如來藏。這些都是方便適應眾生。導師瞭解這些問題，他說：**我著重辨異，心裏記得不少異論，所以閱讀經論時，覺得到處是可引用的資料。**然而，這麼多的異說，我們要怎麼取捨？導師的**立場是佛法，不是宗派**，所以用超然的態度、立場來理解異論，探求異說的原因。並不是因為自己是屬於某個宗派的，就認為自己所宗仰的一定是對，其他都錯，導師不這樣看。

4、著重思惟：導師說他的記憶力不好，都是用思惟來加深印象。**如經過思惟，片段的便能連貫起來。**有時在固有的知識堆裏，忽而啟發得新的理解，觸類旁通。