

## **Análisis sobre la Integración de las TIC en la Facultad de Arquitectura**

El análisis que se realiza en este documento es a través de tres puntos importantes:

1. El enfoque, y la perspectiva curricular del modelo de uso de la Tecnología
2. Las oportunidades de formación y actualización continua del profesorado en la Facultad de Arquitectura
3. La dotación de infraestructura tecnológica con que se cuenta para la implementación del Programa del curso que has diseñado en el Diplomado.

### *El enfoque y la perspectiva curricular del modelo de uso de la Tecnología en la Facultad de Arquitectura*

**E**l enfoque de la tecnología en la Facultad es de uso práctico/situacionales con una perspectiva práctica, porque los medios son los canales para reflexionar, explicar y para reconstruir significativamente los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En el caso del Taller de proyectos, los medios tecnológicos son herramientas que permiten: la investigación, el análisis y la reinterpretación de un problema dado.

En general, tanto profesores como alumnos ya sea en grupos de trabajo o no se realizan actividades de aprendizaje en donde se prepara material para exponer, y en ellos se utilizan los medios y recursos tecnológicos.

Desde la perspectiva curricular es imprescindible el conocimiento e interpretación de la imagen son objeto de estudio dentro de esta facultad, el arquitecto estudia distintos procesos de diseño y sus resultados desde los primeros tiempos hasta la actualidad,

*“Debemos enseñarlos a cimentarse en todo el bagaje cultural que nos precede para que sean capaces de crear nuevos espacios, con propuestas respetuosas que respondan a las necesidades y el entorno de nuestra sociedad”[1]*

Siendo además que ahora se utilizan cada vez más la tecnología aplicada en el diseño y no se puede hacerse a un lado ni como alumnos, ni como profesionistas, ni como docentes, ni mucho menos como institución.

### *Las oportunidades de formación y actualización continua del profesorado en la Facultad de Arquitectura*

**L**a Facultad de arquitectura no se ha quedado atrás, impulsa la continua capacitación y actualización de sus docentes, existen variados programas, cursos que imparten temas como: de pedagogía, procesos de enseñanza y aprendizaje, procesos cognitivos, actualización de contenidos de las propias disciplinas y campos de conocimientos, así como en la formación del docente con visión del usos de las TIC, todo ello con becas que van hasta del 100% para que se extienda la oportunidad a todo aquel que le interese, beneficiándose así los alumnos y la calidad académica que se busca mantener y mejorar.

*La dotación de infraestructura tecnológica con que se cuenta para la implementación del Programa del curso que has diseñado en el Diplomado.*

**E**n la Facultad de Arquitectura existe un gran esfuerzo por actualizar y mejorar el equipo y la infraestructura con la que cuenta actualmente.

Todo lo que tiene que ver con trámites y servicios de esta índole ya se efectúan por medio de internet, buscando simplificar, ahorrar tiempo, ahorrar papel, disminuir traslados favoreciendo con esto a los alumnos, para lograr esto se requiere de la infraestructura necesaria en equipos y tecnología.

En este periodo 2011-2012, se ha remodelado el espacio de los centros de computo: “Augusto H Álvarez y el laboratorio “Angel Borga Navarrete”, ampliando la capacidad instalada en superficie y en equipamiento.

En la biblioteca “Lino Picaseño” consta de una zona de computadoras donde se ofrece servicios gratuitos en beneficio de la comunidad, además cuenta con espacios para el trabajo con equipo portátil.

La Facultad cuenta con auditorios en donde se imparten videoconferencias y utiliza la tecnología que ofrece internet.

---

[1] Plan de desarrollo 2009-2013, Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional Autónoma de México, [http://www.arq.unam.mx/plandesarrollo/plan2013\\_8dic.pdf](http://www.arq.unam.mx/plandesarrollo/plan2013_8dic.pdf)