

Prosjektbeskrivelse:

Kompetansemål: • tolke og bruke historisk tallmateriale i faglig arbeid • gjøre rede for demokratiutvikling i Norge fra 1800-tallet og fram til 1945 og analysere drivkreftene bak denne utviklingen	Læringsmål: Elevene skal få kunnskaper om demokratiseringsprosessen i Norge fra 1814 til 1913. Elevene skal få forståelse for den kampen flere samfunnsgrupper gjennomgikk for å oppnå demokrati. Elevene skal få ferdigheter i å tolke og bruke historisk materiale i en fagartikkel om emnet.	Produkt: Fagartikkel på 1000-1500 ord Kilder: Tidslinjer VG3 kap. 4, 8 og 9 https://prezi.com/ngaek8whksli/nasjonsbygging-og-demokratisering/ Skriftlig vurdering med egne vurderingskriterier
Oppgave/Problemstilling: Du skal skrive en fagartikkel om demokratiseringsprosessen i Norge fra 1814 til 1913. I artikkelen skal du vise en helhetlig forståelse av perioden i tillegg til å fordype deg i en gruppe eller en samfunnsutvikling. Forslag til fordypning finner du under:		
• Lekmanns- og/eller avholdsbevegelsen • Parlamentarismen • Politiske partier	• Kvinnenes kamp og rettigheter • Samepolitikk • Nasjonalisme • Maktfordeling	• Bondevennene • Språk og litteratur • Politiske hendelser
Arbeidsplan:		
90 min	15-20 min forelesning om kulturell nasjonsbygging	Elevene jobber med disponering av fagartikkel
90 min	15-20 min forelesning om embetsmannsstaten	Skriving
90 min	15-20 min forelesning om Parlamentarisme og partier	Skriving
90 min	15-20 min forelesning om kvinnekamp	Skriving
90 min	15-20 min forelesning om kampen 1905	Skriving