

План роботи
методичного об'єднання
вчителів початкових (ОРА, ПС) класів Комунального
закладу «Запорізької спеціальної загальноосвітньої школи
- інтернату «Джерело» ЗОР
на 2024-2025 навчальний рік

Тема методичного об'єднання вчителів початкових класів (ОРА, ПС)

«Спеціальні засоби та умови забезпечення корекційної спрямованості навчання учнів з особливими потребами початкових класів»

Завдання:

- Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного й особистісного розвитку;
- формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів;
- створення атмосфери турботи й підтримки учнів, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла їхні інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби;
- моделювання розвивального освітнього середовища сучасної початкової школи для дітей з ООП;
- проведення занять здоров'я на свіжому повітрі за добрих погодних умов, фізхвилинок та фізичних пауз під час освітнього процесу;
- пропагування свого досвіду на сторінках періодичних педагогічних видань;
- апробація новітніх форм та технологій співпраці з батьками.

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024 – 2025н.р.

I засідання (серпень)

Тема: Організація методичного забезпечення освітнього процесу в початковій ланці. Вивчення і аналіз навчальних програм, підручників, інструкцій та рекомендацій МОН України.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за попередній навчальний рік.	Голова м/о
2.	Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024/2025 н.р.	Голова м/о
3.	Актуальний інструктаж. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у форматі змішаного та дистанційного навчання у 2024-2025 навчальному році: ✓ Лист Міністерства освіти і науки України від ... МОН від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, наказ МОН від 16.08.2019 № 917). ✓ Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році. ✓ АЛГОРИТМ ДІЙ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ щодо організації укриття дітей в захисних спорудах ✓ РЕКОМЕНДАЦІЇ МОН УКРАЇНИ щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти - Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. ✓ Інструкція щодо заповнення електронного журналу у початкових класах ✓ Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році” ✓ Як проводити “коригувальне навчання” на початку року – методичні рекомендації МОН	Члени м/о
4.	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.	Кабарчук П.А.

II засідання (грудень-січень)

Тема: Корекційно-розвитковий напрям освітнього процесу в середовищі НУШ у форматі дистанційного та змішаного навчання у початковій школі.

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Цифровий калейдоскоп. «Змішане навчання для молодших школярів? Це можливо та цікаво!» - Онлайн-платформи для змішаного навчання у молодших класах - Лайфхаки для проведення цікавого онлайн-уроку	Переяслова С.Л.
2.	Методичний лекторій. «Використання альтернативної і додаткової комунікації для осіб з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання»	Дудченко Т.М.
3.	Практичне заняття. «Створення технологічної карти дистанційного уроку / заходу»	Власова О.В.
4.	Коло ідей. - Обговорення та затвердження тематики проведення Тижнів в початкових класах. - Календарне планування та подолання освітніх втрат: як встигнути все?	Члени МО
5.	Виступ-доповідь. «Драйвові читання: підвищуємо компетентність дитини рівень за рівнем» - Виховуємо блискучих читачів: приклади вправ, яких бракує в українських підручниках - Книжки для усмішки: що почитати з дітьми для хорошого настрою «Читання з олівцем»: сучасні техніки майстерної роботи з текстом - Читання як гра: 8 лайфхаків для учнів початкової школи - Суперлегке читання: сім ефективних технік роботи з текстом	Кривонос А.В.

Тема: Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ

№	ЗМІСТ	Відповідальний
1.	Виступ-доповідь. Діяльнісний підхід у початковій школі: організація освітнього процесу	Парнюк Н.М.
2.	Методичний лекторій. Прості інтернет-сервіси для підготовки до будь-якого уроку дистанційного навчання учнів початкової школи. ● 7 кроків до найцікавіших онлайн-уроків: покрокова інструкція ● Використання сервісу Canva ● Практичні кейси використання штучного інтелекту ● Використання SMART-технології на уроках в освітньому просторі НУШ	Кабарчук П.А.
3.	Аукціон методичних ідей. Драйвові завдання на канікули: по дві цікаві ідеї на день	Синявіна Ю.А.
4.	Експрес-огляд. Диджиталізація в початковій школі: друг чи ворог?	Третьак О.О.
5.	Практикум. Зрозуміти стрес: як учителю дбати про своє ментальне здоров'я? (Чекліст турботи про себе)	Психолог

6. **Коло ідей.** ПОРАДИ ДЛЯ БАТЬКІВ, ЯКІ ДОПОМОЖУТЬ МОЛОДШИМ ШКОЛЯРАМ БЕЗПЕЧНО КОРИСТУВАТИСЯ ЦИФРОВИМИ РЕСУРСАМИ члени м/о

7. Затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу (або звільнення учнів).