

Звіт директора школи перед педагогічним колективом та громадськістю за 2019-2020 навчальний рік

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778, директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Як директор навчального закладу я працюю перший рік. У своїй діяльності протягом 2019 - 2020 навчального року (звітного періоду), керувалася Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавчими документами України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про ліцей

Литвинецький ліцей є колективною власністю Литвинецької об'єднаної товариської громади Канівського району Черкаської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1972 р., земельна ділянка, яка належить освітньому закладу, має площу 2,0 га. Як КЗ «Литвинецький ліцей», навчальний заклад був заснований в липні 2019 року.

У 2019/2020 н.р. в ліцеї працювали 18 педагогічних працівників.

На початок 2019/2020 навчального року у школі навчалось 105 учнів, на кінець – 100 учнів. Навчання завершили усі 100 учні у 11 класах, середня наповнюваність класів становить 10 учнів. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів освіти, необхідно відзначити, що основною причиною переходу є зміна місця проживання сім'ї.

Мета навчального закладу – забезпечення повної загальної середньої освіти шляхом компетентнісного підходу, який необхідний у світлі нового бачення часу.

Мета моя, як директора – це створення сучасної та комфортної території перебування дітей та педагогів під час освітнього процесу.

II. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

У 2019-2020 навчальному році за штатним розписом педагогічними працівниками ліцей був забезпечений на 100 % : 18 педагогічних працівників з них 3 сумісники; обслуговуючим персоналом на 90 % – 7 працівників.

З 18 педагогічних працівників 13 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 - педагогічне звання « вчитель - методист», 3 - педагогічне звання «старший вчитель», 3 вчителів мають першу кваліфікаційну категорію та 2 – спеціалісти другої кваліфікаційної категорії. Це вчителі - професіонали, які готові до всіх викликів Нової української школи.

На початок 2020/2021 навчального року вакантними залишаються місця обслуговуючого персоналу – медсестри та завідуючого господарством.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

III. Методична робота

У 2019/2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Інтенсифікація навчально-виховного процесу шляхом його диференціації і індивідуалізації».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;

- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу або першу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань.

Згідно з річним планом школи на 2019- 2020 навчальний рік, діють шкільні методичні об'єднання: вчителів початкових класів (керівник Вовк С.В.), вчителів природничо-математичного напрямку (керівник Кардаш Н.Г.), вчителів суспільно-гуманітарного напрямку (керівник Глушко С.А.), методичне об'єднання класних керівників (керівник Глушко Л.В.). Робота шкільних методичних об'єднань спланована і ведеться згідно з графіком.

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

Протягом навчального року відбулось 6 планових та 6 позапланових тематичних засідань педагогічної ради навчального закладу. Розглядалися питання підвищення якості та ефективності навчально-виховного процесу, вивчення ключових документів про сучасний розвиток освіти в Україні. Окремі засідання педагогічної ради ліцею проходили в нестандартній формі.

Щомісяця проводились інструктивно – методичні наради при директорові, де розглядалися поточні питання організації навчально-виховного процесу, здійснювалось знайомство з методичними новинками.

Упродовж навчального року здійснювався систематичний контроль за виконанням вчителями школи навчальних програм і планів. На підставі проведених перевірок адміністрацією школи складаються довідки і двічі на рік (після I та II семестрів) видаються відповідні накази. Питання стану виконання навчальних програм заслуховується на педрадах після закінчення кожного семестру. На кінець 2019/2020 навчального року навчальні програми і плани виконано у повному обсязі. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Діяльність МО була спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для державної підсумкової

атестації, олімпіад, завдання для річного оцінювання, матеріали ДПА 4-х, 9-х класів.

На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, рекомендації методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. До переведення освітнього закладу на дистанційне навчання методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах і розміщені на сайті закладу.

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів було обговорено такі питання:

Тема. Нова українська школа – новий зміст освіти. «Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за попередній навчальний рік» (Вовк С.В.), «Модернізація змісту освіти у вимірі сьогодення: Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2019-2020 навчальному році» (члени МО), «Обговорення і затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2019-2020 н.р.», (члени МО), (серпень);

Тема. Мовно-літературна освітня галузь. «Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі». (Шульга С.Г.), «Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе», (Куценко Л.М.), . Урок української мови з використанням інноваційних методів та прийомів роботи, (Акішина А.С.) (лютий 2020).

Тема. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь. Інтеграція у навчанні молодших школярів математики (Шульга С.Г.), Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO (Акішина А.С.), (березень 2020 року), було проведено і обговорено відкритий урок «Я досліджую світ» у 1 класі (Куценко Л.М.)

Тема. Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь. Організаційно-педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів (Шульга С.Г.), Опрацювання наказу МОН України «щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення навчального року (Вовк С.В.), Звіт керівника МО про підсумки роботи за рік (Вовк С.В.).

Члени МО відзвітували про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах, (травень 2020 року).

Проблема, над якою працюють члени МО вчителів природничо-математичного циклу: «Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості». На засіданні методичного об'єднання було розглянуто такі теоретичні питання: «Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2018-2019 н.р.», (Кардаш Н.Г.), «План роботи методичного об'єднання на 2019– 2020 н.р.», (Кардаш Н.Г.), «Обговорення навчальних програм з предметів природничо-математичного циклу на 2019-2020 н.р. (учителі математики, фізики, географії, фізичної культури, хімії та біології)», (вересень 2019), «Компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів з біології», (Кардаш Н.Г.), «Використання кабінету фізики в роботі вчителя», (Протасенко С.О.), (листопад 2019), відкритий урок з фізкультури (Чайка М.П.), Доповідь на тему “Активність і самостійність школярів оптимізують навчальний процес” (Драгун В.П.). Обговорення методичних рекомендацій щодо проведення XXV обласної педагогічної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2020», та конкурсу “Цифрові ресурси”. Визначення учасників виставки ППД (грудень 2019 року). Огляд новинок навчально-методичної літератури (члени МО).

На засіданні методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу розглянуто питання: «Аналіз роботи МО суспільно-гуманітарного циклу за 2018-2019 н.р.», (Бондар Т.М.). «Обговорення та затвердження плану роботи МО на 2019-2020 н.р.» (Глушко С.А.), «Вивчення та обговорення нормативних документів МОН України при вивченні предметів суспільно-гуманітарного циклу» (Глушко С.А.), «Про дотримання єдиного орфографічного режиму школи» (Супрун Л.В.), «Про проведення шкільного та участь у районному етапі предметних олімпіад», (Бондар Т.М.), «Про підготовку та проведення шкільних та районних турів конкурсів знавців рідної мови ім. П. Яцика та Т.Шевченка», (Глушко С.А., Супрун Л.В.), Про підготовку та проведення предметних тижнів з української мови, правознавства, зарубіжної літератури., (члени МО), «Доповідь на тему: “Ігрові моменти на уроках іноземної мови в початкових класах”, (Махія Ю.І.), «Круглий стіл “Про результативність навченості учнів та шляхи усунення недоліків», (члени МО), (листопад 2019); «Аналіз роботи МО за I семестр 2019-2020 н.р (Голова МО Глушко С.А.), «Про моніторинг успішності учнів за I семестр 2019-2020 н.р» (Бондар Т. М.), «Про результативність в олімпіадах і конкурсах за I семестр 2019-2020н.р.» (Бондар Т.М.), Доповідь на тему: “ Культурологічний підхід при вивченні зарубіжної літератури ” (Рябовол В.В.) (січень 2020 року, Про моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів з предметів. (Бондар Т.М.), Круглий стіл “Інноваційні підходи вчителя у вивченні предметів суспільно-гуманітарного циклу” (члени МО); Аналіз роботи членів методичного об'єднання над навчально-методичними проблемами (Глушко С.А.) (травень 2020 року),

На засіданні методичного об'єднання класних керівників розглянуто питання: «Першочергова потреба учня – знання» (Чайка М.П.), проведено відкриті батьківські збори у 10 класі (Чайка М.П.); (жовтень 2019 року); «Діяльність класного керівника і класного колективу по забезпеченню здоров'я школярів: «Шкідливий вплив куріння на організм людини» (Кардаш Н.Г.), родинне свято у 11 класі (Кардаш Н.Г.) (грудень 2019 року), Профілактика та попередження правопорушень серед підлітків (Махиня Ю.І.), Відкрите заняття виховного заходу у 6 класі (Махиня Ю.І.), (лютий 2020 року); Роль класного керівника у згуртуванні й розвитку учнівського колективу; відкрите заняття виховного заходу у 9 класі (Петренко Л.Д.), Протягом року члени методичних об'єднань обмінювались досвідом роботи, відвідували уроки колег, вивчали методичні листи по роботі з документацією.

Педагогічний колектив школи наполегливо працює над втіленням в практичну діяльність інноваційних технологій. Комп'ютеризація закладу, придбання сучасної техніки дає можливість підвищити ефективність роботи педагогічного колективу, оперативно користуватися новітньою інформацією, стимулювати у учнів бажання вчитися, самостійно здобувати знання, вести пошукову роботу. Опанування новітніми технологіями навчання спонукає педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності «Учитель року», «Шкільний бібліотекар», «Найкласніший класний керівник». Учителі активно долучаються до проведення інтернет-конференцій, інтернет-семінарів, вебінарів, що дає змогу поглибити свої знання, поділитися досвідом з іншими колегами, опрацювати форми і методи дистанційного навчання.

Вчителі школи беруть активну участь у проведенні XXV обласної педагогічної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2020», у конкурсі «На кращу серію цифрових ресурсів». Так, Супрун Л.В., вчитель української мови та літератури стала учасником обласної педагогічної виставки з роботою «Формування ключових компетентностей учнів НУШ на уроках української літератури шляхом використання інноваційних технологій». У конкурсі «На кращу серію цифрових ресурсів» взяли участь вчителі: Драгун В.П. (вчитель географії) з роботою «Форми рельєфу України. 8 клас» та Петренко Л.Д. (вчитель зарубіжної літератури) з роботою «К.Симонов «Жди мене» Зарубіжна література. 7 клас»

Чільне місце у підвищенні фахового рівня, майстерності вчителя займала робота над індивідуальною методичною, педагогічною, психологічною проблемою. Ця тема впливає з професійного інтересу вчителя. Індивідуальні теми педагогічних працівників ліцею споріднені із загальною колективною проблемою, відповідають рівню професійного розвитку педагога. Робота над обраною проблемою допомагала вчителю знайти свій професійний почерк, поглибити теоретичні знання та практичні навички, стимулювала творчий розвиток особистості педагога.

Підвищенню та вдосконаленню методичної майстерності вчителів сприяла чергова атестація.

Атестація педагогічних працівників проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи.

Були проатестовані Драгун В.П., вчитель географії та трудового навчання, підтверджено вищу категорію та звання «старший вчитель», Протасенко С.О., вчитель фізики, підтверджено вищу категорію, Куценко Л.М., вчитель початкових класів, підтверджено вищу категорію, Чайка М.П., вчитель фізкультури та курсу «Захист Вітчизни», підтверджено вищу категорію, Супрун Л.В., вчитель української мови та літератури, присвоєно вищу категорію.

Питання атестації відображені у роботі педагогічної ради, нараді при директорові, роботі атестаційної комісії.

Складено перспективний план курсової підготовки та атестації вчителів на 5 років. У 2019-2020 навчальному році своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації вчителі Чайка М.П., Драгун В.П., Супрун Л.В., Глушко Л.В.

Всі вчителі початкових класів пройшли курси онлайн семінари, вебінари на сайтах «На урок», «Всеосвіта», «Ed Era»

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі:

У березні 2020 року на базі нашого ліцею проводився методичний районний семінар, який ставив за мету обмін досвідом роботи, впровадження нових педагогічних знахідок. Відкритий урок з інтегрованого курсу

« Я досліджую світ» провела Куценко Л.М.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювалося згідно з перспективним планом роботи. У 2019-2020 н.р. було вивчено стан викладання української мови, географії, фізики, та викладання навчальних предметів у початковій школі.

Недоліки методичної роботи

1. Певні труднощі та недоліки методичної роботи виникли під час карантину, з використанням технологій дистанційного навчання.

Не всі вчителі-предметники використовують можливості комп'ютерного класу.

Перспектива в освіті така, що учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам і не може ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

Пропоную створити творчу групу вчителів, які безпосередньо впроваджують інформаційно-комунікаційні технології у навчально-виховний процес, надають консультативну допомогу вчителям школи

2.Послаблена участь педагогів школи у конкурсах професійної майстерності різних рівнів.

- не всі вчителі перебудували свою роботу відповідно до вимог реформування школи, вимогам до підготовки та проведення тематичного оцінювання;
- не було певної системи взаємовідвідування уроків;
- не всі кабінети відповідають сучасним вимогам здійснення навчально-виховного процесу;
- не всі методичні об'єднання працювали злагоджено, активно. Це продиктувало необхідність керівникам ШМО глибоко продіагностувати педагогічний досвід вчителів, врахувати побажання кожного вчителя на організацію з ним індивідуальної роботи, обґрунтовано визначити форми методичної роботи з різними за підготовкою і рівнем педагогічної майстерності педагогічними працівниками.

IV. Навчальна діяльність учнів та педагогічного колективу

Навчальна діяльність педагогічного колективу у школі протягом 2019/2020 навчального року здійснювалась згідно з навчальним планом, за навчальними програмами, підручниками та навчальними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти та науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з українською мовою навчання у 2019/2020 навчальному році.

У результаті перевірки, проведеної адміністрацією у кінці травня 2020 року, було встановлено, що кількість запланованих уроків за II семестр 2019/2020 навчального року відповідає календарному плануванню.

Під час карантину уроки були проведені дистанційно з використанням різних технологій.

Експертиза засвідчила, що всі вчителі школи записи у класних журналах ведуть державною мовою відповідно до календарно-тематичних планів. Формулювання тем уроків конкретні, відповідають навчальним програмам. Поточне оцінювання учнів здійснюється у процесі поурочного вивчення теми. Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання учнями тестових завдань та різних видів письмових робіт.

Всі навчальні програми виконано в повному обсязі, в т.ч. за рахунок дистанційного навчання, ущільнення та інтенсифікації навчального матеріалу.

На сьогоднішній день вчителі ліцею використовують готові програмні педагогічні засоби, готують власні презентації, електронні проекти, забезпечуючи мультимедійний супровід на уроці. Даний підхід забезпечує оптимізацію процесу навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителям необмежену творчу свободу. Вони самостійно обирають план проведення уроку, добирають додаткові матеріали для процесу навчання, складають контрольні роботи, тести, розробляють завдання для здійснення як індивідуального, так і диференційованого підходів до учнів.

З 1 вересня у 1 класі навчалося 6 учнів. Закінчили навчання у 1 класі 5 учнів. Учні 1 та 2 класу навчалися за програмою нового Держстандарту початкової освіти. Для них були створені всі необхідні умови : обладнано ігровий куточок. Весь рік першокласники знаходилися під пильним наглядом із боку адміністрації.

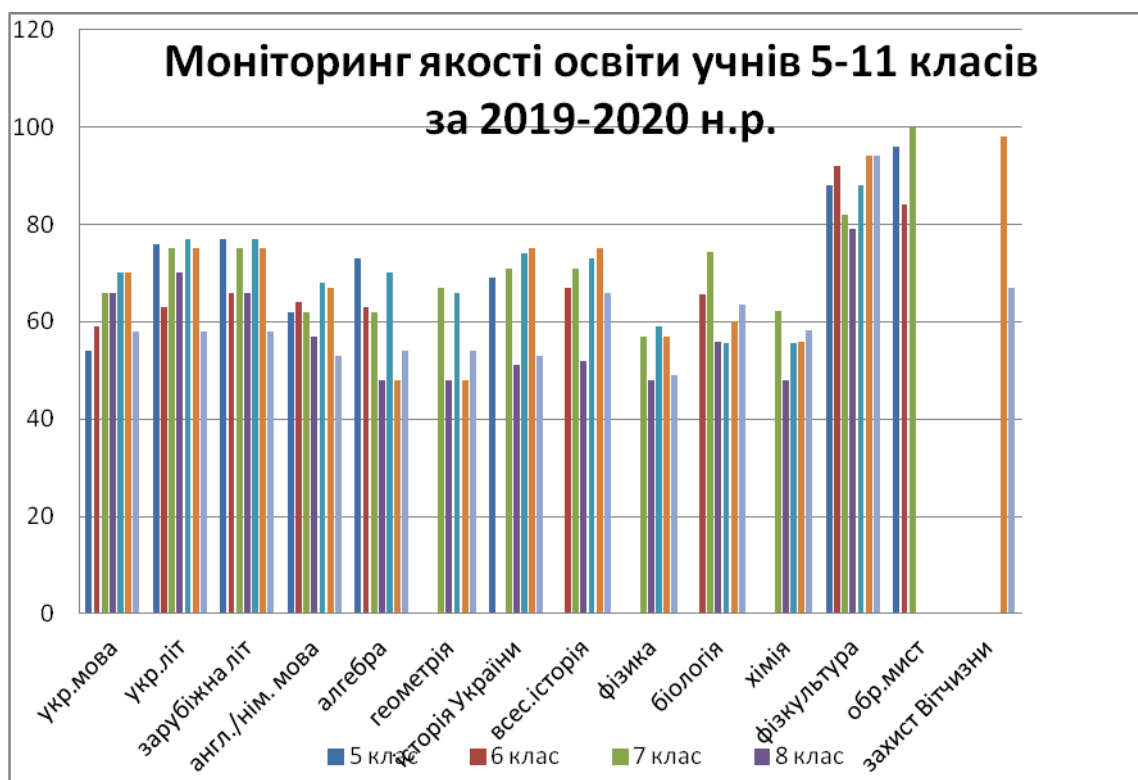
КЗ « Литвинецькийліцей закінчили 7 випускників, 6 з яких успішно здали ДПА у вигляді ЗНО, один учень, за його бажанням,був звільнений від ДПА.

ПетроваН.,випускниця 11 класу,отримала золоту медаль.

Моніторингові дослідження, вивчення стану викладання предметів

У навчальному закладі постійно проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів.

	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
укр.мова	54	59	66	66	70	70,2	58
укр.літ	76	63	75	70	77	75	58
зарубіжна літ	77	66	75	66	77	75	58
англ./нім. мова	62	64	62	57	68	67	53
алгебра	73	63	62	48	70	48	54
геометрія			67	48	66	48	54
історія України	69		71	51	74	75	53
всес.історія		67	71	52	73	75	66
фізика			57	48	59	57	49
біологія		65,7	74,3	56	55,6	60	63,4
хімія			62,3	48	55,6	56	58,3
фізкультура	88	92	82	79	88	94	94
обр.мист	96	84	100				
захист Вітчизни						98	67
географія	72,9	65,7	66,3	48	73,8	80,6	62,3
інформатика	80	82	100	61	92	100	74



Аналіз успішності учнів 3-10 класів за 2019/2020 навчальний рік показав, що найкращих результатів у навчанні досягли учні початкових класів, на високому та достатньому рівні навчається 15 учнів, що становить 53%.

Проте в процесі навчання є недоліки, над якими треба працювати. Необхідно визначити причини зниження успішності в середніх класах, намітити шляхи їх подолання.

Відповідно наказу МОНУ № 463 від 30 березня 2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», та з метою організованого завершення 2019/2020 навчального року, було звільнено у 2019/2020 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

V. Робота із здібними та обдарованими

Діяльність педагогічного колективу школи спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Високих результатів у навчально-виховній діяльності досягли вчителі школи Рябовол В.В., Глушко С.А., Чайка М.П., Супрун Л.В., Литвиненко Т.М., Кардаш Н.Г., Вони володіють ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу, характеризуються активним пошуком нових ідей та потребою в нестандартних рішеннях педагогічних завдань. Результативність роботи підтвердили результати предметних олімпіад, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та різноманітних інтелектуальних змагань.

Учні школи брали участь в роботі районних предметних олімпіад з базових дисциплін, в конкурсах і займали призові місця.

Так, в конкурсі імені Петра Яцика брали участь Супрун Андрій (4 кл.), Горохов Роман (7 кл.), Мариненко Антон (8 кл.), Вовк Вікторія (9 кл.).

В районному етапі Всеукраїнського конкурсу імені Тараса Шевченка, брали участь Горохов Роман (7 кл.), Школьна Юлія (10 клас).

В листопаді 2019 року 21 учень навчального закладу з 3-9 класів взяли участь у Всеукраїнській природничій грі «Геліантус».

Учасниками районних олімпіад були учні: з математики Школьна Юлія (10 кл.), з історії Вовк Вікторія, Авраменко Вікторія (9 кл.), з правознавства Чупилка Тетяна (9 кл.), з біології Міхневич Марія (9 кл.), з фізики Убамасов Владислав.

В I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН прийняли участь такі учні та вчителі-консультанти: Убамасов Владислав Олександрович, учень 10 класу, тема роботи «Сучасна дитяча зарубіжна література» (керівник Рябовол Валентина Володимирівна), секція зарубіжна література.

В районних змагання з шашок Глушко Анна, учениця 11 класу, зайняла III місце, Школьна Юлія, учениця 10 класу, в змаганнях з шахів зайняла III місце, Убамасов Владислав, учень 10 класу, в змаганнях з шахів зайняв II місце (на базі Бобрицького НВК).

В закладі у 2019-2020 навчальному закладі працювало два гуртки за інтересами – волейбольний та хореографічний.

VI. Виховна та позакласна робота

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність

Комунальний заклад «Литвинецький ліцей» перегортає чергову сторінку шкільного життя - веселого, незабутнього, цікавого. Цей рік приніс нам нові виклики, став для всіх справжнім випробуванням на цілеспрямованість, завзятість і мудрість.

Сьогоднішня наша робота – це плідна праця учнів, батьків, педагогів. Тільки працюючи разом, ми досягнемо нових висот, здійснимо все задумане.

Упродовж 2019-2020 н.р. педагогічний колектив Литвинецького ліцею працював над виховною проблемою закладу: «Формування життєвих компетентностей особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».

Основною метою педагогічних працівників КЗ «Литвинецький ліцей» у навчанні і вихованні учнів у 2019-2020 навчальному році є формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Протягом 2019-2020 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час

навчально-виховного процесу та в позаурочний час. Щоденно проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок». Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з медичними працівниками, представниками правоохоронних органів.

Учні ліцею брали активну участь у районних заходах, присвячених 76-річниці повітряно-десантної операції на території села Литвинець. (Вересень)

Активно долучилися учні до проведення Тижня осінньої фантазії. (Жовтень).

Шкільна учнівська виставка «Дари осені» залишила багато позитивних емоцій і вражень. (Жовтень)

Команда учнів ліцею «Литвинецькі гайдамаки» брали участь у районному спортивному святі, присвяченому Дню захисника Вітчизни. (Жовтень)

До Дня козацтва учні початкових класів здійснили козацький квест. (Жовтень)

Цікаво були проведені загальношкільні батьківські збори на тему ««Проекти розвитку Литвинецького ліцею». (жовтень)

Відповідально і активно проводилися засідання членів учнівського самоврядування Литвинецького ліцею (щомісяця).

До свята Хеллоуїну в ліцеї долучилися більшість учнів.

Учні ліцею взяли участь в акції «Зроби чистішою планету»

Всіх старших учнів ліцею зацікавило написання диктанту Всеукраїнської єдності.

Свято рідної мови «Мово моя материнська...» залишило в серцях незабутній спогад.

21 листопада була проведена урочиста лінійка, присвячена Дню Гідності і Свободи» - «Ви в пам'яті нашої завжди...»

Із задоволенням брали участь в шоу «Цікава наука».

22 листопада 2019 року проведено хресний хід до пам'ятного знаку жертвам голодоморів 1932-1933 років у с. Литвинці.

Цікаво і змістовно проводили тренінг «Скажемо булінгу – «НІ!»

Загальношкільна гра «Вірус лихослів'я. Як його подолати?»

Запам'ятався учням конкурс вареників

Свято Калити «Андрію, Андрію, дай мені надію...» стало традиційним в нашому закладі.

Спортивне свято «Олімпійське лелечення» (спільно з Бобрицьким та Грищенецьким навчально-виховними комплексами) було підготовлене та проведене на базі КЗ «Литвинецький ліцей». Команда Литвинецького ліцею «Юні олімпійці» виборола перше місце в змаганнях.

Загальношкільна акція спільно з батьками учнів «Врятуй пташечку узимку» стала ще одним успішним кроком до об'єднання всіх учасників освітнього процесу.

Важливим моментом у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв та традицій, формування особистості на національних та загальнолюдських цінностях. Так, учні 6 класу провели Андріївські вечорниці. Змістовним і повчальним видалося родинне свято «Чекаємо Миколая»

У Литвинецькому ліцеї виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності.

VII. Співпраця з батьками

Сім'я і школа створюють оптимальне навчальне середовище для вільного та повноцінного розвитку особистості школяра. Їх співробітництво є важливою умовою ефективної навчально-виховної роботи, спрямованої на створення атмосфери доброзичливості і взаєморозуміння.

Школа і сім'я, батьки і вчителі, батьківський комітет і адміністрація школи — єдине ціле, діяльність якого спрямована на дитину, її навчання, виховання, розвиток, становлення і виховання учня в школі та сім'ї - щоденний безперервний процес.

Тому педагогічний колектив школи працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами. Батьків залучено до Ради школи, працює Батьківський комітет школи, а також класні батьківські комітети. Відповідно до графіку проведення батьківських зборів, збори в 1-11 класах проводяться не рідше 4 разів на рік, ведуться протоколи зборів. Класоводи і класні керівники погоджують порядок денний батьківських зборів із заступником директора.

Засідання батьківських комітетів проводять так часто, як цього потребують нагальні проблеми. До складу класного батьківського комітету обираються: голова, його заступник і декілька членів, які протягом року організовують роботу та звітують перед батьками. На засіданнях загальношкільного батьківського комітету обговорювалися питання підготовки закладу до нового навчального року, ознайомлення з розкладами, навантаженням; слухалися питання з охорони дитинства, звіти. комісійно складають акти обстеження житлово-побутових умов проживання певних категорій учнів.

Окремо проводились збори для батьків майбутніх першокласників з питання набору дітей на навчання; для батьків 9, 11-их класів - з питання проведення ДПА та ЗНО. Також на батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у заладі протягом року та в літній період.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У школі заведений журнал обліку звернень громадян. На батьківських зборах батьки мають можливість письмово висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу. Створена рада школи, на засіданнях якої розглядаються питання навчання і виховання, розвитку школи та поповнення матеріально-технічної бази.

VIII. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Педагог – організатор проводить анкетування учнів 7- 9 класів з метою своєчасної оцінки індивідуальних особливостей підлітків та їх готовності до свідомого вибору подальшого напрямку навчання, здійснює обробку отриманих даних, результати доводяться до відома батьків на батьківських зборах, обговорюються на класних годинах. Профорієнтаційна робота в ліцеї проводиться під час навчально-виховного процесу : виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширенні знань про професії на уроках

Важливу роль у профорієнтаційному вихованні відіграє науково-дослідницька робота, в якій беруть участь учні ліцею , підготовка ними робіт для захисту в Малій академії наук.

План роботи школи передбачає проведення предметних тижнів: хімії, фізики, географії, історії, математики, іноземних мов.

Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи, проведення лекцій, уроків викладачами ВНЗ на базі ліцею. Відбувається розповсюдження методичних, інформаційно-довідкових та інформаційно-просвітницьких матеріалів (буклети, плакати, пам'ятки) з питань профорієнтації.

У школі є профорієнтаційний термінал, на якому працюють не лише старшокласники, а й молодші учні.

Також оформлений профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали.

Із 7 випускників 11 класу всі продовжують навчання в навчальних закладах вищої акредитації та в ПТУ.

IX. Соціальний захист

Згідно з планом роботи соціальної та психологічної служби на 2019-2020 навчальний рік. та згідно з чинним законодавством у ліцеї на початок навчального року оновлено кількісно – якісний склад учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею.

Протягом року діти були забезпечені

- єдиними квитками (діти, позбавлені батьківського піклування та багатодітних сімей);
- гарячим харчуванням за бюджетні кошти (діти з малозабезпечених сімей, позбавлені батьківського піклування та діти учасників АТО);
- отримали подарунки до нового навчального року від Служби у справах дітей;
- отримали новорічні подарунки;
- відвідали новорічну виставу у обласному театрі;
- оздоровились на морі в м.Одеса .

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, постійно підтримується зв'язок, ними надаються звіти про виконання опікунських обов'язків.

З метою налагодження спільної системної роботи педагогічного колективу, учнів та батьків у напрямку соціального захисту дітей питання даної тематики обговорюються на педрадах та батьківських зборах. Протягом року соціально - психологічною службою надавалися групові та індивідуальні консультування. Індивідуальні консультування надавалися батькам(опікунам) щодо поведінки їх дітей, щодо підготовки пакету документів для отримання пільгового статусу.

Х. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів і працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Канівської ЦРБ діти проходять поглиблене медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у ліцеї формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею та оформлюються Листки здоров'я. Працівники ліцею проходять щорічний поглиблений медичний огляд у липні.

Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Огляди проводяться за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються та зберігаються в директора ліцею.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням. У цьому навчальному році безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів, для дітей-сиріт, учасників АТО і дітей з малозабезпечених сімей

було організовано на суму 12 грн. 50 коп. на день, за бажанням батьків за батьківські кошти гаряче харчування було організоване для учнів 5-11 класів.

В школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, графік чергування в їдальні працівників школи. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, проте приміщення харчоблоку потребує капітального ремонту, а меблі - повної заміни.

Гаряче харчування для учнів ліцею проводиться на 2 – 4 перервах, згідно графіка у їдальні ліцею.

Цікавими оздоровчими заходами в ліцеї є проведення традиційних Днів здоров'я, шкільних спартакіад, Малих олімпійських ігор, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи сільського фельдшера на загальношкільних лінійках та класних годинах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи, спрямовані на збереження життя і здоров'я дітей», де запланована робота оздоровчого характеру з класом.

Проводиться оздоровлення школярів, які стоять на обліку в лікаря у санаторіях та таборах відпочинку. **У штатний розпис з 2020 року введена посада** медичного працівника школи, але, на жаль, такого працівника в закладі нема.

XI. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею. Наказом по школі призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал мають необхідну документацію з питань безпеки життєдіяльності. У приміщенні ліцею розміщені кілька стендів на теми безпечної поведінки.

Питання охорони праці та попередження травматизму регулярно обговорюються на педагогічних радах на нарадах при директорові. Протягом

навчального року не було травмування робітників ліцею та учнів під час навчально-виховного процесу.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2019-2020 навчальному році в основному виконані. У школі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на поточний рік, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів - Основи здоров'я у 1-9-х класах; предмета — Захист Вітчизни (відповідно до розділів - Основи цивільного захисту та - Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.

Систематично проводиться робота зі створення здорових та безпечних умов при організації навчально-виховного процесу, профілактично-роз'яснювальна робота щодо попередження нещасних випадків, розробляються та здійснюються заходи з питань пожежної безпеки, поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища у навчальному закладі, безпеки дорожнього руху та профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру. На годинах класного керівника було проведено інструктажі з ТБ та бесіди з БЖД, зокрема: про безпеку життєдіяльності учнів у приміщенні та на території навчального закладу під час навчально – виховного процесу, про безпеку на дорозі, на воді, про пожежну безпеку та інструктажі напередодні канікул та екскурсій.

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю учнів у школі проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій. Було організовано зустріч учнів 3,6 класів з пожежними, педагог – організатор Глушко С.А. підготувала виступ агітбригади «Вогонь – друг чи ворог?» для учнів 2-4 класів. Навчальним закладом щоквартально аналізується стан травматизму серед учасників навчально-виховного процесу, розробляються заходи щодо попередження та недопущення дитячого травматизму, виробничого та невиробничого травматизму серед працівників.

ХІІ. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування закладу здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фонду державного бюджету та бюджету ОТГ.

Цього року батьками, вчителями, техперсоналом було прикладено багато зусиль щодо підготовки будівлі школи до нового 2020 -2021 навчального року.

За рахунок спонсорських коштів та коштів громади замінено 18 вікон у коридорах закладу на енергозберігаючі.

Кабінет хімії обладнано відповідним технічними засобами.

За рахунок батьківських коштів проведено поточний ремонт кабінетів та вестибюлі школи, були придбані 2 електрорушники, Здозатори для рідкого мила, зроблений ремонт в кімнаті школяра, проведено косметичний ремонт у коридорах школи.

Біля їдальні замінено рукомийники та фонтанчик для пиття води.

Було придбано посуд для шкільного харчоблоку, замінені 3 ванни для миття посуду.

Для проведення ремонтних робіт за рахунок добровільних батьківських внесків було придбано необхідні будівельні матеріали: фарбу, цемент, шпаклівку.

Всього на утримання та ремонт школи за 2019/2020 навчальний рік було витрачено батьківських коштів 21 000 грн., спонсорських внесків - 30 000 грн.

- здійснено технічне переоснащення (наявні 6 предметних кабінетів, які стаціонарно забезпечені необхідним технічним обладнанням);
- постійно оновлюється сайт ліцею;
- забезпечено цілодобове підключення комп'ютерів (18 одиниць) до мережі Інтернет.

Педагоги школи мають можливість ефективно використовувати комп'ютеризовані предметні кабінети у навчальному процесі, організовувати проектну діяльність учнів, забезпечувати їм інформаційну підтримку під час підготовки творчих робіт. Також протягом навчального року активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів та різноманітних інтелектуальних і творчих конкурсів. Всі позакласні заходи проводилися із використанням комп'ютерних презентацій. Отже, застосування нових інформаційних і мультимедійних технологій в освітньому процесі школи, зокрема сучасних електронних навчальних матеріалів, поряд із традиційними дає змогу підвищити його ефективність, сприяє вдосконаленню професійної майстерності педагога та розвитку компетентної особистості учня.

Створений та працює Web-сайт школи, який упродовж навчального року поповнюється відповідною інформацією, є важливим чинником відкритого інформаційного простору школи, що дає змогу презентувати школу, розміщувати свої напрацювання, шкільні новини.

Також працює електронна пошта.

ХІІІ. Підсумки роботи ГПД.

Групи продовженого дня організовуються та функціонують відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України. На початок навчального року за наказом директора школи на підставі заяв від батьків або осіб, які їх замінюють, був затверджений склад ГПД, а також прізвища вихователів, які проводитимуть роботу з дітьми. Заступником директора школи Т.М.Бондар спільно із вихователями був розроблений Режим роботи

ГПД відповідно до Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу. Режим роботи ГПД був погоджений педагогічною радою школи та затверджений керівником навчального закладу. У 2019-2020 н.р. працювала група продовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 3,4 та 5 класів. Група працювала за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет. Діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Правильно організована робота в групі продовженого дня дає можливість гармонійно об'єднати навчання і виховання; організувати позаурочну діяльність та дозвілля дітей відповідно до їх інтересів і бажань; надати їм кваліфіковану допомогу у виконанні домашніх завдань, а також запобігти дитячій бездоглядності. Отже, в цілому, роботу груп продовженого дня можна визнати задовільною.

XIU. Управлінська діяльність.

Управління ліцеєм здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів - предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

В ліцеї в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Підключення до мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами ХАНО, інших закладів освіти, що дає можливість учителям та адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

У 2019/2020 навчальному році адміністрацією школи, у відповідності до річного плану роботи школи, проведено:

- перевірено рівень наступності у навчанні учнів 5 класу, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, проведено персональний контроль роботи учителів які атестувались;
- перевірку роботи педагогічного колективу з охорони життя і здоров'я дітей;
- перевірку стану цивільної оборони у школі,
- перевірка виховної роботи школи.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорі.

Щоквартально контролювалося ведення класних журналів, відвідування школи учнями. Перевірялися питання ведення щоденників та зошитів учнів, особових справ.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашим ліцеєм є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор ліцею в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Учителям надається більше самостійності, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Аналіз результатів роботи за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- адміністрацією школи створено комфортні умови для ефективного функціонування освітнього процесу у школі;
- підвищилася мотивація та пізнавальний інтерес учнів до навчання, рівень навчальних досягнень та сформованості комунікативних навичок, рівень вихованості учнів;
- педагогами школи освоєні нові сучасні технології, методи і форми роботи;
 - учні систематично є учасниками предметних учнівських олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсах; отримують призові місця
 - значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- недовідна результативність ЗНО.

Основні завдання та пріоритні напрямки роботи педагогічного колективу школи над оновленням змісту освіти в Концепції нової української школи на 2020-2021 навчальний рік

КЗ «Литвинецький ліцей» знаходиться на шляху постійного розвитку. Навчальний заклад має всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством задач перед педагогічним колективом в освітньому процесі, що передбачає поліпшення його якості, створення умов для особистого розвитку

та самореалізації кожного учня. Тому пріоритетними завданнями розвитку навчального закладу на 2020--2021 н.р.є:

- забезпечити реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, навчання, виховання та всебічного розвитку дитячої особистості.
- впроваджувати в освітній процес концепцію «Нової української школи»;
- запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків;
- запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- здійснювати навчально-виховний процес у початковій школі за оновленими навчальними програмами; - створювати умови для реалізації інклюзивної освіти;
- забезпечити організацію освітнього процесу за оновленими програмами у 5 – 9 та 10-х класах
- продовжити системну роботу педагогічного колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою, середньою і старшою школою;
- підвищувати науковий та професійний рівень педагогів шляхом залучення їх до масових форм методичної роботи;
- пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу вважати роботу з обдарованими дітьми, продовжувати пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи із здібними учнями.
- домагатися впровадження інтерактивних, інноваційних та інформаційних технологій на такому рівні, щоб кожен урок та виховний захід були спрямовані на забезпечення компетентісного навчання шляхом реалізації особистісно зорієнтованого навчання через поглиблене вивчення навчальних предметів; - посилити відповідальність кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів;
- посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків;
- вивчити систему роботи вчителів, які атестуються у 2018-2019 н.р.;
- формувати соціально зрілу, національно свідому творчу особистість громадянина України;
- проводити підготовку до проведення чергового етапу зовнішнього незалежного оцінювання 11-х класів.
- продовжити впроваджувати інформаційно-комп'ютерні технології в освітній процес та управлінську діяльність;
- активізувати використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочний час;
- продовжити роботу щодо удосконалення навичками роботи на комп'ютері педагогічними працівниками;
- підвищити персональну відповідальність працівників за травматизм та здійснення його профілактики під час освітнього процесу; - посилити

контроль за дотриманням правил техніки безпеки та безпечної поведінки учнів;

- здійснювати контроль за дотриманням законодавства з охорони дитинства, спрямованого на профілактику бездоглядності дітей, які виховуються у неблагополучних сім'ях.