



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região Bauru
Escola Estadual PEI “Prof. Morais Pacheco”.
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: e025458a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

PROFESSOR(A): Siara Andreza Rosa Kobayashi

COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia e
Sociedade Moderna

2º BIMESTRE 2024

QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 02

ANO/SÉRIE: 2ª série

VALORES

- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.
- Valorização dos educadores.
- Gestão Escolar democrática e responsável
- Espírito de equipe e cooperação.
- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.
- Escola com centro irradiador da inovação.

TEMAS TRANSVERSAIS

Pluralidade Cultural.

PRINCÍPIOS

- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”
- Pedagogia da presença
- Educação Interdimensional
- Protagonismo Juvenil

PREMISSAS

- Formação continuada / Replicabilidade
- Corresponsabilidade
- Protagonismo
- Excelência em gestão

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito -confiança.

JUSTIFICATIVA:

Esta Trilha de Aprofundamento tem como princípio promover situações de representação, com vistas a estimular nos estudantes projeções para mudarem a própria vida, assim como para desejarem e sentirem-se aptos para empreender mudanças na sociedade. Nesse contexto, eles deverão ser capazes de reconhecerem-se como parte da sociedade, que é diversa e em constante processo de mudanças, bem como de conhecerem o contexto em que vivem, seus problemas e as possibilidades de solução. A partir desse reconhecimento, os estudantes podem ampliar perspectivas, conhecer outras posições e aprender a defender seus pontos de vista. O percurso terá como base pensadores que fundamentaram o pensamento político moderno e defenderam a autonomia dos cidadãos e a liberdade de pensamento, além de pensadores contemporâneos, alinhados com as demandas do mundo atual e os desafios éticos de hoje.

HABILIDADES:	<ul style="list-style-type: none"> (EMIFCHS07) Identificar e explicar situações em que ocorram conflitos, desequilíbrios e ameaças a grupos sociais, à diversidade de modos de vida, às diferentes identidades culturais e ao meio ambiente, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, com base em fenômenos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. (EMIFCHS10) Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas podem ser utilizadas na concretização de projetos pessoais ou produtivos, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando as diversas tecnologias disponíveis, os impactos socioambientais, os direitos humanos e a promoção da cidadania. 	
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS
22/04 a 26/04	Aula 01 - Selvagem versus Humano	- Atividades pedagógicas
29/04 a 03/05	Aula 02 - Desenvolvimento e Civilização	- Sensibilização; - Aula expositiva dialogada; - Registro do conteúdo no caderno; - Exercícios de fixação
06/05 a 10/05	Aula 03 - Sociedade Perniciosa	- Sensibilização; - Aula expositiva dialogada; - Registro do conteúdo no caderno; - Exercícios de fixação
13/05 a 17/05	Aula 04 - Vícios Aula 05- Virtudes	- Sensibilização; - Aula expositiva dialogada; - Registro do conteúdo no caderno; - Exercícios de fixação
20/05 a 24/05	Aula 06 - O Contrato	- Sensibilização; - Aula expositiva dialogada; - Registro do conteúdo no caderno; - Exercícios de fixação
27/05 a 31/05	Aula 07- Soberania e bem comum Aula 08- Vontade Geral.	- Sensibilização; - Aula expositiva dialogada; - Registro do conteúdo no caderno; - Exercícios de fixação
03/06 a 07/06	Aula 09- O que é fracasso ao pensar na sociedade ? Aula 10 - O que é sucesso ao se pensar em sociedade?	- Sensibilização; - Aula expositiva dialogada; - Registro do conteúdo no caderno; - Exercícios de fixação
10/06 a 14/06	Aula 11 - Reflexões sobre a gestão socioambiental Aula 12 - Sociedade e compromisso socioambiental	- Sensibilização; - Aula expositiva dialogada; - Registro do conteúdo no caderno; - Exercícios de fixação

17/06 a 21/06	Aula 13 - Superação e competição Aula 14 - Informação e sociedade	
24/06 a 28/06	-Avaliação Bimestral	-Aplicação da Avaliação Bimestral
01/07 a 05/07	Semana de Estudos Intensivos	- Retomada de conteúdo
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos do Youtube; - Atividades para reflexão; - Estimular a leitura de diversas fontes, pesquisas em mídias digitais e a utilização de recursos tecnológicos. 	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de exercícios propostos - Atividade avaliativa - Tarefas CMSP 	
PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperação contínua 	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Caderno do aluno; - Mídias digitais; - CMSP; - Atividades impressas. 	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/MATERIAL PARA CONSULTA	<p>Para o professor: SÃO PAULO. Currículo Paulista: etapa ensino médio. Organização: Secretaria da Educação. Coordenadoria Pedagógica: União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo – UNDIME. São Paulo: SEDUC, 2020</p> <p>Slides 1 ao 14 (repositório CMSP). Disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p> <p>Para o estudante: Material Digital. CMSP https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP Tarefa SP</p>	